

PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIÓN
PAE 2024

EVALUACIÓN EXTERNA ESPECÍFICA DE RESULTADOS DEL

FAETA-ET

FONDO DE APORTACIONES PARA
LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE
ADULTOS - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Informe Final de Resultados

EJERCICIO FISCAL 2023



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.



Secretaría de
Planeación y Finanzas
Gobierno de Puebla



SPC
CASIMLO

**PROGRAMA ANUAL DE EVALUACIÓN
PAE 2024**

EVALUACIÓN EXTERNA ESPECÍFICA DE RESULTADOS DEL

FAETA-ET

**FONDO DE APORTACIONES PARA
LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE
ADULTOS - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Informe Final de Resultados

EJERCICIO FISCAL 2023



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.



**Secretaría de
Planeación y Finanzas**
Gobierno de Puebla



SPC
CASIMLO

Programa Anual de Evaluación 2024

Evaluación Externa Específica de Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica – Educación Tecnológica (FAETA-ET)

Ejercicio fiscal 2023

Directorio

Elaboró:	Secretaría de Planeación y Finanzas Josefina Morales Guerrero <i>Secretaria</i>
Servicios Profesionales CASIMLO S.A de C.V.	Coordinación de la evaluación Venus Montes Cervantes <i>Subsecretaria de Planeación</i>
Verónica Hernández Cruz <i>Líder</i>	Saúl Federico Oropeza Orea <i>Director de Evaluación</i>
Alejandro Hidalgo Galván <i>Especialista</i>	Equipo técnico Ana Luz Guzmán Figueroa <i>Subdirectora de Evaluación de Programas</i>
Francisco Zárate Olea <i>Analista 1</i>	Raquel Marcelino Reyes <i>Jefa de Departamento de Programas Federales</i>
Carlos Alberto Martínez Rivera <i>Analista 2</i>	Yesica Yazmín Castellanos Torres <i>Supervisora</i>
Unidad Responsable del Programa y Enlace Institucional de Evaluación	Pablo Romero Gómez <i>Jefe de Departamento de Programas Estatales y Municipales</i>
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla	Jose Angel Mitzin Maldonado <i>Supervisor</i>
Marco Antonio Márquez Montiel <i>Encargado de Despacho de la Subcoordinación de Administración y Finanzas</i>	Jordan de la Luz Robles <i>Analista Especializado Consultivo "B"</i>
	Paulina Vianet León Anguiano <i>Analista</i>

Índice

Introducción.....	1
Marco Normativo de la evaluación.....	2
Objetivos	3
Criterios Técnicos y Metodológicos para la Evaluación del Fondo de Aportaciones.....	4
Características del Fondo de Aportaciones	6
Apartados de la Evaluación	12
I. Resultados	12
II. Presupuesto.....	46
III. Transparencia y Rendición de Cuentas	60
Análisis Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA).....	86
Valoración Final del Fondo de Aportaciones	88
Hallazgos y Recomendaciones clasificadas por apartado	89
Conclusiones.....	91
Bibliografía.....	93
Anexos	97
Anexo 1. Indicadores federales del Fondo de Aportaciones.....	97
Anexo 2. Indicadores estatales del Fondo de Aportaciones	103
Anexo 3. Resultados de los indicadores federales	109
Anexo 4. Resultados de los indicadores estatales del Fondo de Aportaciones.....	114
Anexo 5. Presupuesto del Fondo por capítulo de gasto	118
Anexo 6. Información reportada por la entidad federativa a través del SRFT	122
Anexo 7. Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e MESCI) 2023	124
Ficha Técnica con los Datos Generales de la Evaluación.....	134
Glosario.....	139



Introducción

El Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y Adultos (FAETA), es uno de los ocho Fondos que conforman el Ramo General 33 considerado en el Presupuesto de Egresos de la Federación. Estos Fondos de Aportaciones, de acuerdo con el artículo 49 Fracción 5 de la Ley de Coordinación Fiscal, deben ser evaluados en su desempeño y reportar los resultados de dicha evaluación de acuerdo con lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

El Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y Adultos, destina recursos, por un lado, para la educación profesional técnica, a la que se le denomina FAETA - Educación Tecnológica (FAETA-ET); y, por otro, para la educación de los adultos, a la que se le identifica como FAETA - Educación Adultos (FAETA-EA).

En el estado de Puebla, la Secretaría de Planeación y Finanzas emitió el Programa Anual de Evaluación (PAE) para el ejercicio fiscal 2024, el cual contempla la evaluación tipo específica de resultados del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023.

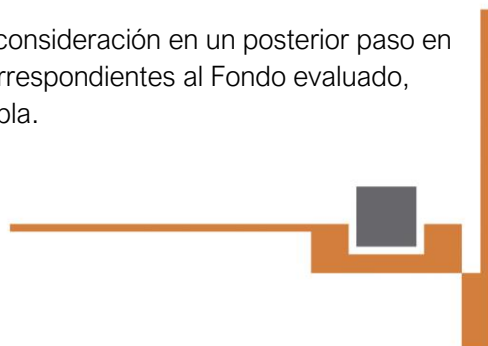
Esta evaluación específica de desempeño se realizó considerando los Términos de Referencia (TdR), para la Evaluación Específica de Resultados del Ramo General 33, emitidos por la Dirección de Evaluación de la Secretaría de Planeación y Finanzas, los cuales contemplan como objetivo *“Examinar los resultados en la entidad del Fondo de Aportaciones mediante un análisis de gabinete para brindar información que contribuya a la operación y gestión del Fondo”*.

Para lo cual, esta Instancia Evaluadora Externa, con base en los TdR, enfocó su análisis del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, en el avance en la solución de la problemática, en identificar el nivel de atención de la población objetivo o área de enfoque, en el gasto ejecutado, en los mecanismos de rendición de cuentas y transparencia, así como en formular las recomendaciones derivadas de dicho análisis, la cuales fuesen específicas, concretas y factibles de implementar.

El análisis realizado que se plasmó en este informe de resultados se dividió en tres apartados temáticos: I. Resultados, II. Presupuesto y III. Transparencia y Rendición de Cuentas. Permitiendo identificar hallazgos y áreas de oportunidad para la mejora del programa, en este caso, del FAETA-ET.

Se generó una valoración del desempeño del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, ejecutado por el estado de Puebla, derivada del análisis minucioso de la evaluación, con apego a los criterios establecidos en los TdR y con base en la información y evidencias proporcionadas por el CONALEP Puebla, instancia ejecutora del Fondo en la entidad federativa.

Finalmente, se presentan las recomendaciones para su consideración en un posterior paso en el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora correspondientes al Fondo evaluado, FAETA-ET, por su instancia ejecutara, el CONALEP Puebla.





Marco Normativo de la evaluación

FEDERAL:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), artículo 134.

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH), artículo 85 fracción I, 110, 111 segundo párrafo.

Ley de Coordinación Fiscal (LCF), artículos 25 fracción VI, 42, 43 y 49 fracción 5.

Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), artículos 54 y 79.

Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2023, artículos 6 fracción VIII y 27 fracción VIII.

ESTATAL:

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla, artículo 108.

Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla, artículos 9 fracciones VII y VIII, 68, 69, 70, 71 y 72.

Ley de Presupuesto y Gasto Público Responsable del Estado de Puebla, artículos 131, 134, 139 y 140.

Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla, artículos 77 fracciones V, VI y XXXI.

Programa Anual de Evaluación 2024 numerales 7, 12, 20 elemento 26 y 21 elemento 9.

Decreto que crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla.

CONVENIO de Coordinación para la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica, que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Estado de Puebla.



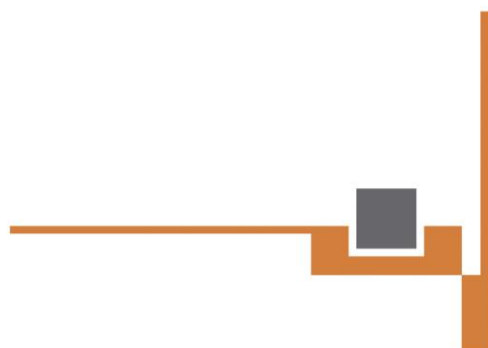
Objetivos

Objetivo General

Examinar los resultados en la entidad del Fondo de Aportaciones mediante un análisis de gabinete para brindar información que contribuya a la operación y gestión del Fondo.

Objetivos Específicos

- ♦ Analizar el avance en la solución de la problemática que atiende el Fondo de Aportaciones.
- ♦ Identificar el nivel de atención de la población objetivo o área de enfoque del Fondo de Aportaciones.
- ♦ Analizar que el gasto ejecutado por el Fondo de Aportaciones haya sido de calidad, es decir, eficaz y eficiente.
- ♦ Analizar los mecanismos de rendición de cuentas y transparencia.
- ♦ Formular recomendaciones específicas y concretas factibles de implementarse.





Criterios Técnicos y Metodológicos para la Evaluación del Fondo de Aportaciones

Estructura de la evaluación

Para realizar la Evaluación Específica de Resultados de los Fondos de Aportaciones del Ramo 33, ejercicio fiscal 2023, que ejecuto el Gobierno del Estado Puebla, se consideraron los Términos de Referencia (TdR) emitidos por la Secretaría de Planeación y Finanzas, los cuales contemplan 3 apartados con un total de 13 preguntas para el análisis, como se muestra en el siguiente Cuadro 1:

Cuadro 1. Relación de apartados y preguntas de la evaluación		
Apartado	Preguntas	Total
I. Resultados.	1 a 7	7
II. Presupuesto.	8 a 10	3
III. Transparencia y Rendición de Cuentas.	11 a 13	3
Total		13

Criterios para la calidad de la evaluación

Para el logro de los objetivos de la evaluación, se consideraron los siguientes criterios de calidad:

Técnica: Que parte de una base técnica adecuada y suficiente para obtener los resultados esperados, y no den cabida a cuestionamientos técnicos.

Coherencia: Es necesario que exista una relación clara entre los objetivos de la evaluación, el análisis, las conclusiones y las recomendaciones.

Relevancia: Que dé respuesta a preguntas relativas a los aspectos importantes de las intervenciones públicas analizando sobre elementos claves del diseño, la gestión o los resultados esperados, generando recomendaciones útiles para la toma de decisiones.

Método de análisis

La evaluación se realizó mediante un análisis de gabinete, que consideró el acopio, organización y valoración de la información concentrada en registros administrativos, bases de datos, evaluaciones internas y/o externas y documentación pública proporcionada por la Unidad



Responsable del FAETA-ET en la entidad, así como demás información adicional que la Instancia Evaluadora Externa consideró necesaria para justificar y elaborar su análisis.

Esta Instancia Evaluadora Externa, llevó a cabo el ejercicio de evaluación mediante un análisis cuantitativo y cualitativo de la información recibida, recolectada o investigada, valorando las evidencias documentales bajo las premisas de: Relevancia, Credibilidad y Exactitud.

Formato de respuestas:

Del total de las 13 preguntas planteadas para el análisis, 10 de ellas fueron preguntas cerradas con un esquema binario con valoración cuantitativa, mientras que las otras 3 fueron de respuesta abierta, sin valoración cuantitativa.

Hallazgos y Recomendaciones

La finalidad de los resultados logrados con la Evaluación se enfocó en identificar áreas de oportunidad, para la cual, los Hallazgos observados fueron incluidos con sus respectivas Recomendaciones, con el propósito de promover la mejora del desempeño y la calidad del gasto del Fondo. Dichos Hallazgos y las Recomendaciones generadas consideraron los criterios que propone el CONEVAL¹, los cuales consisten en:

- ♦ Claridad: Expresados de forma sencilla y entendible, evitando el uso excesivo de tecnicismos.
- ♦ Relevancia: Los hallazgos y recomendaciones tienen una aportación específica y significativa para el logro de los objetivos definidos para el programa.
- ♦ Justificación: Se encuentran sustentadas en la identificación de una debilidad, oportunidad o amenaza a partir del análisis realizado a la información del programa.
- ♦ Factibilidad: Disponen de una ejecución viable dados los recursos con los que dispone el programa.

¹ Informe de Seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora de los Programas y Acciones Federales de Desarrollo Social 2022-2023. Ciudad de México: CONEVAL, 2023.





Características del Fondo de Aportaciones

De acuerdo con la información proporcionada por las instituciones responsables de la gestión y operación del Fondo de Aportaciones evaluado en la entidad federativa, así como de la investigación realizada por la Instancia Evaluadora Externa, se debe llevar a cabo una descripción detallada del recurso evaluado, la cual debe contener los siguientes aspectos:

Características del Fondo de Aportaciones	
C.1 Nombre, Clave y siglas del Fondo de Aportaciones evaluado, así como el año de inicio de operación del Fondo.	<p>Nombre del Fondo: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos - Educación Tecnológica.</p> <p>Clave del Fondo: I009.</p> <p>Siglas: FAETA-ET (FAETA - Educación Tecnológica).</p> <p>Año de inicio de operación: 1999.</p>
C.2 Nombre de las instancias ejecutoras del Fondo de Aportaciones a nivel estatal.	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla (CONALEP Puebla).
C.3 Nombre de las instancias coordinadoras del Fondo de Aportaciones a nivel federal.	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP Nacional).
C.4 Los programas presupuestarios (Pp) a través de los cuales se ejercieron los recursos del Fondo de Aportaciones en el estado.	

Clave y Nombre del Pp: E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior.

Ejecutores: Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla; Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla; Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla.

Presupuesto ejercicio fiscal 2023 (modificado): \$1,486,477.10 (miles de pesos).

Ejecutores	Clave Pp	Nombre del Pp	Nivel de la MIR (Fin y Propósito) y resumen narrativo	Presupuesto del Pp (Devengado -pesos- 2023)
Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla.	E022	Prestación de Servicios de Educación Media Superior.	Fin: Contribuir a la disminución de la brecha de desigualdad social a través del incremento de la eficiencia terminal de la educación media superior en el estado de Puebla.	Presupuesto devengado total del Pp E022: \$1,483,596,100.00.
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla.			Propósito: Aprendientes de educación media superior permanecen en la escuela hasta concluir sus estudios.	Presupuesto devengado del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica (FAETA-ET), mediante el Pp E022: \$ 202,720,738.28.
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla				Porcentaje Fondo de Aportaciones respecto al Pp E022: 13.66%

Fuente: Elaboración propia con información de la MIR del Pp E022, ejercicio fiscal 2023; avance de Indicadores para Resultados Pp E022, ejercicio fiscal 2023; Información contable proporcionada por el Ejecutor (CONALEP Puebla); Informe de Cierre Definitivo del Nivel Financiero del FAETA-ET 2023 reportado en el Portal de la LGCG del Gobierno de Puebla.

C.5 Descripción de la Normatividad federal y estatal que regula actualmente la aplicación del Fondo de Aportaciones.

Orden Federal

- Artículos 25 fracción VI, 42 y 43 de la Ley de Coordinación Fiscal (LCF). Que refiere a los servicios de educación tecnológica, cuya operación será de conformidad con el convenio de coordinación suscrito entre ejecutivo federal y ejecutivo estatal.
- Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2023. Recursos la atención de la Educación Tecnológica (FAETA Educación Tecnológica). ANEXO 22. RAMO 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios.

Orden Estatal

- Ley de Egresos del Estado de Puebla, Ejercicio Fiscal 2023. Apartado "E" Enfoques Transversales 1. Principales Acciones Estratégicas que Inciden en los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible; 04 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos; 08 Educación; E022 Prestación de servicios de educación media superior. Apartado "F" Rubros Específicos. 1. Fondos de Aportaciones (Ramo General 33). Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA). FAETA - Tecnológica.

- Decreto que crea el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla.
- CONVENIO de Coordinación para la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica, que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Estado de Puebla.

C.6 Descripción del Objetivo General del Fondo de Aportaciones.

El Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos tiene como objetivo, de acuerdo con la Ley de Coordinación Fiscal, en su artículo 42: *“prestar los servicios de educación tecnológica y de educación para adultos, cuya operación asuman de conformidad con los convenios de coordinación suscritos con el Ejecutivo Federal, para la transferencia de recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la prestación de dichos servicios”.*

Con base en el Convenio de Coordinación correspondiente, tiene por objeto: *“establecer las bases, compromisos y responsabilidades de las partes para la organización, operación y transferencia tanto de los servicios de Educación Profesional Técnica que presta el “CONALEP” en el Estado de Puebla, así como para la transferencia de recursos humanos, materiales y financieros, que permitan a “EL GOBIERNO DEL ESTADO” contar con elementos suficientes para el ejercicio de las facultades que le otorga este instrumento jurídico y las demás disposiciones legales aplicables; debiendo suscribirse para tal efecto los “ACUERDOS ESPECÍFICOS” que determinarán detalladamente los elementos fundamentales que garanticen el cumplimiento de los compromisos acordados”.*

Descripción de la población objetivo o área de enfoque del Fondo de Aportaciones.

Alumnos inscritos en educación profesional técnica.

Objetivos de la MIR del Pp Federal del Fondo de Aportaciones

Nombre y clave del Pp	Nivel de la MIR Federal	Resumen Narrativo
	Fin	“Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.”
I-009 - FAETA Educación Tecnológica.	Propósito	“Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años”.
	Componente	1. “Planteles CONALEP con Servicios educativos pertinentes y relevantes proporcionados a alumnos recién egresados de secundaria”. 2. “Servicio docente suficiente, proporcionado a alumnos de planteles CONALEP”.

C.7 Vinculación de los objetivos del Fondo de Aportaciones con los principales instrumentos de planeación a nivel nacional (PND, Plan, Programa o Estrategia Sectorial) y Estatal.

Objetivos o rubros de asignación del Fondo	Objetivos, estrategias y líneas de acción del PND	Objetivo, estrategia y líneas de acción del PED	Objetivo del Programa Derivado
Contribuir a la disminución de la brecha de desigualdad social a través del incremento de la eficiencia terminal de la educación media superior en el estado de Puebla.	Plan Nacional de Desarrollo 2109-2024. Eje: Política Social. Visión: “Hacer de México un país más próspero, justo e incluyente para todas y todos”. - Programa Nacional de Educación. Objetivo prioritario 1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Estrategia prioritaria 1.6 Garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación media superior y superior como condición para asegurar el acceso de adolescentes y jóvenes al conocimiento, la cultura y el desarrollo integral.	Plan Estatal de Desarrollo Eje: 04 Desarrollo integral, educación y diversidad cultural. Objetivo: 01 Reducir las carencias sociales en el estado, con un enfoque de interseccionalidad. Temática: 03 Educación Objetivo Específico: 01 Mejorar el acceso a una educación de calidad, equitativa e incluyente en todos los niveles. Estrategia: 01 Impulsar mecanismos que permitan mejorar la calidad y el acceso a la educación, en todos los niveles. Línea de Acción: 14 Promover espacios dignos en las instalaciones educativas de todos los niveles. Línea de Acción: 2 Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal y del medio ambiente.	Programa Institucional. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. 1. Formación Técnica. Objetivo: Generar las condiciones que permitan mejorar el bienestar integral de las personas. 2. Promoción y Vinculación. Objetivo: Impulsar una educación superior de excelencia, innovadora y pertinente para el desarrollo regional y estatal. 3. Procesos de Calidad. Objetivo: consolidar los procesos de calidad en materia educativa. 4. Administración y Gestión. Objetivo: Instrumentar procesos de manera eficiente y eficaz para el desarrollo del CONALEP.



1.6.1 Ampliar las modalidades no escolarizadas y mixtas para favorecer el acceso equitativo a la educación media superior y superior.

Objetivo prioritario 2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

Estrategia prioritaria 2.1 Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes a los desafíos del siglo XXI y permitan a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes adquirir las habilidades y conocimientos para su desarrollo integral.

2.1.5 Fortalecer la educación científica, tecnológica y profesional técnica con el fin de asegurar el desarrollo de conocimientos y habilidades para la vida y el trabajo.

Línea de Acción: 3 Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social.

Línea de Acción: 4 Garantizar la igualdad en el acceso a todos los niveles de educación y de formación profesional.

Línea de Acción: 5 Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social.

Línea de Acción: 6 Promover esquemas de desarrollo profesional y programas científicos, tecnológicos, de investigación y de comunicación que contribuyan a la sostenibilidad.

Línea de Acción: 7 Promover una educación inclusiva y con perspectiva de género en todos los niveles, que permita potencializar las capacidades de las personas.

Línea de Acción: 8 Fortalecer la educación de la población indígena en todos los niveles y modalidades.

Temática: 07 ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS

Objetivo Específico: 01 Mejorar las condiciones de vida de las personas que enfrentar desventajas económicas, sociales, físicas o culturales.

Estrategia: 01 Crear las condiciones que aseguren el desarrollo integral de los grupos sociales en situación de vulnerabilidad.

Línea de Acción: 4 Generar esquemas para el desarrollo integral de la juventud del estado, para satisfacer sus derechos sociales y culturales.

Fuente: Plan Nacional de desarrollo 2019-2024. Programa Sectorial Derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024. Programa Institucional del CONALEP Puebla. MIR del Programa Presupuestario E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior, Ejercicio Fiscal 2023. Alineación del Programa Presupuestario E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior, Ejercicio Fiscal 2023.

C.8.Los indicadores federales y estatales, a través de los cuales se le da seguimiento al Fondo de Aportaciones

Indicadores Federales

I-009 - FAETA Educación Tecnológica.

Nivel	Nombre	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Unidad de Medida	Frecuencia
Fin	Tasa bruta de escolarización Media Superior	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar t /Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Anual

Propósito	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP financiados con recursos FAETA en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Anual
	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas	(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T) X 100	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Anual
Componente 1	Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	(Total de egresados de secundaria que se matriculan en un CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t)*100	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Anual
	Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	((Matrícula atendida en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Matrícula en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad federativa atendida en el año t-1) -1) X 100	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Anual
Componente 2	Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo.	(Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA destinadas para docencia frente a grupo en el año t/Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA en el año t)*100	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Anual
Indicadores Estatales						
Clave y Nombre del Pp Estatal						
Nivel	Nombre	Método de Cálculo	Tipo	Dimensión	Unidad de Medida	Frecuencia
Fin	Porcentaje de eficiencia terminal en la educación media superior.	(V1/V2)*100 V1: Número de alumnos que egresan de la generación 2020-2023 V2: Número de aprendientes inscritos que ingresaron 3 ciclos escolares atrás	Estratégico	Eficiencia	Porcentaje	Irregular
Propósito	Porcentaje de deserción escolar en la educación media superior.	(V1/V2)*100 V1: Número de alumnos que desertan en el ciclo escolar vigente V2: Matrícula total a nivel medio superior	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Irregular
Componente 1	Porcentaje de egresados de educación media superior con promedio igual o superior a ocho.	(V1/V2)*100 V1: Egresados de educación media superior por generación, con promedio igual o mayor a ocho en el año en curso V2: Total de egresados de la generación en el año en curso	Estratégico	Eficiencia	Porcentaje	Irregular
Componente 2	Porcentaje de aprendientes que participan en actividades de emprendimiento.	(V1/V2)*100 V1: Número de aprendientes que participan en las actividades de emprendimiento V2: Matrícula total a nivel medio superior	Estratégico	Eficiencia	Porcentaje	Anual



Componente 3	Porcentaje de aprendientes reprobados en la educación media superior	(V1/V2)*100 V1: Número de aprendientes que reprueban alguna(s) materia(s) en el semestre V2: Matrícula total de educación media superior del semestre	Estratégico	Eficiencia	Porcentaje	Irregular
Componente 4	Número de eventos que fomenten la perspectiva de género y derechos humanos	Dato Absoluto	Gestión	Eficiencia	Evento	Trimestral

C.9 Descripción de la fórmula de distribución de los recursos del Fondo Evaluado de acuerdo con la Ley de Coordinación Fiscal (LCF).

De acuerdo con el Artículo 43 de la LCF, el monto del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) se determina anualmente en el Presupuesto de Egresos de la Federación considerando para su cálculo los planteles, instalaciones educativas y plantillas de personal que mediante los convenios con las entidades federativas se establecen.

Con base en el Convenio de Coordinación para la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica, del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), la fórmula para la distribución de los recursos del Fondo considera los siguientes dos rubros:

I.1) Honorarios para docentes:

El monto asignado mensualmente, se calculará mediante la siguiente fórmula:

$$K^* \pi_{tk} = \sum_{i=1}^4 \sum_{j=2}^3 (W_{ij\pi t} * h_{ij\pi t})$$

En donde:

- i= 1 (categoría PC); 2 (categoría PB); 3 (categoría PA) y 4 (categoría TA)
- j= 2 (zona económica II) y 3 (zona económica III)
- t= 1 ... 12 meses del año
- k= 1 ... 31 Entidades Federativas y el Distrito Federal
- τ= 1998 ... n, siendo n el año de revisión de la fórmula
- W= Honorario por hora
- h= Banco de horas

II.- Transferencia para recursos materiales, suministros y servicios generales

Por única vez, La transferencia del periodo septiembre-diciembre de 1998 será equivalente al monto presupuestado que tiene asignado el "CONALEP" para este rubro en el periodo respectivo, restando los ingresos propios presupuestados de los planteles en la entidad federativa.

El monto asignado para 1999 y años sucesivos se calculará mediante la siguiente fórmula:

$$K_{t+1,k}^{****} = R_{t,k} (1 + \delta) * M_{t,k}$$

Donde:

$$R_{t,k} = \frac{I_{t,k} - G_{t,k}}{M_t}$$

- Si $R_{t,k} > 0$ el monto resultante queda en el Organismo Público, si y solo si, se cumple la ecuación (5)
- Si $R_{t,k} < 0$ la diferencia negativa que resulte se transfiere en adición a los montos de las ecuaciones 1,2 y 3, si y solo si, se cumple la ecuación (5)
- Si $R_{t,k} = 0$ No existen ingresos adicionales, ni transferencia alguna

Fuente: Ley de Coordinación Fiscal. CONVENIO de Coordinación para la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica, que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Estado de Puebla (Anexo Técnico D).

C.10 Análisis y descripción de la evolución del presupuesto del Fondo de Aportaciones en la entidad.

De acuerdo con la información contable que proporcionó el CONALEP Puebla, se observó un comportamiento evolutivo al alza del presupuesto del FAETA-ET para el estado de Puebla en los años analizados. Del ejercicio 2020 al ejercicio 2023, tuvo un incremento del presupuesto aprobado de más de 21.5%. Y, un incremento del presupuesto modificado y devengado superior al 24.9%. A continuación, se muestra la evolución anual del presupuesto desde el ejercicio fiscal 2020 al ejercicio fiscal 2023.

Presupuesto	2020	2021	2022	2023
Aprobado	\$159,442,183.00	\$163,376,422.00	\$185,718,713.00	\$193,797,939.00
Modificado	\$163,574,954.48	\$168,205,987.04	\$192,971,524.74	\$202,720,738.28
Devengado	\$163,574,954.48	\$168,205,987.04	\$167,521,581.57	\$202,720,738.28

Fuente: Elaboración propia con información publicada del FAETA-ET en el Portal de Cumplimiento de la LGCG del Gobierno del Estado de Puebla.

C.11 Descripción general de los productos, servicios o rubros en los que se ejerce el recurso del Fondo de Aportaciones en el estado.

De acuerdo con la MIR Federal del FAETA-ET, los productos, servicios o rubros en los que se ejercieron los recursos del Fondo en el ejercicio fiscal 2023 fueron:

- Planteles CONALEP con Servicios educativos pertinentes y relevantes proporcionados a alumnos recién egresados de secundaria.
- Servicio docente suficiente, proporcionado a alumnos de planteles CONALEP.

Con base en la información proporcionada por el CONALEP Puebla, los capítulos y rubros del gasto en los que se ejercieron los recursos del FAETA-ET en la entidad, fueron:

Por Capítulo:

- 1000: Servicios Profesionales
- 2000: Materiales y Suministros
- 3000: Servicios Generales

Por Rubro:

- 83101. Servicios personales
- 83102. Aportaciones al ISSSTE
- 83103. Aportaciones para gastos de operación
- 83109. Aportaciones al FOVISSSTE
- 83112. Aportaciones al Sistema de Ahorro para el Retiro
- 83113. Aportaciones al Seguro de Cesantía en Edad Avanzada y Vejez
- 83114. Aportaciones al Ahorro Solidario

De acuerdo con la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa presupuestario estatal E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior, los bienes o servicios que genera este programa son:

1. Egresados con alto nivel de aprovechamiento académico obtenido.
2. Aprendientes con educación de emprendimiento como habilidad para el trabajo formados.
3. Seguimiento a los aprendientes reprobados en educación media superior realizado.
4. Eventos en temas de perspectiva de género y derechos humanos realizados.

Fuente: MIR del Programa presupuestario E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior. Información contable proporcionada por el CONALEP.

C.12 Descripción del Problema o necesidad pública que busca atender el Fondo de Aportaciones.

- Aprendientes que se encuentran cursando el nivel medio superior deserten en sus estudios.
- Baja eficiencia terminal en el nivel medio superior a través de la formación de profesionales técnicos y profesionales técnicos-bachiller.

Fuente: CONVENIO de Coordinación para la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica, que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Estado de Puebla. Diagnóstico del Programa Presupuestario E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior.



Apartados de la Evaluación

I. Resultados

Indicadores

1.

Describe la problemática, el objetivo y los indicadores de desempeño del Fondo de Aportaciones.

Respuesta general

No procede valoración cuantitativa.

Justificación:

Con base en la información proporcionada por el CONALEP Puebla y con la información investigada exhaustivamente en los sitios oficiales de Internet del Gobierno Federal, del CONALEP Nacional, del CONALEP Estatal y del Gobierno del Estado de Puebla, se halló que la Secretaría de Educación Pública (Federal), a través de la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo, cuenta con el documento² denominado “Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) del Ramo 33 Programa presupuestario 1009 ‘Educación Tecnológica’ Diagnóstico para el Ejercicio 2022”, al cual, en lo sucesivo se referirá como el “Diagnóstico Federal del FAETA-ET”, que en sus características y naturaleza, es la única fuente disponible con información diagnóstica oficial publicada que incluye un análisis lógico-causal que identifica y define la problemática o necesidad que atiende el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos - Educación Tecnológica (FAETA-ET) en la nación; por lo cual, se considera que este Diagnóstico Federal del FAETA-ET es la versión oficial más reciente y, por lo tanto, vigente al respecto.

Con base en el Diagnóstico Federal del FAETA-ET, se identificó que derivado del análisis lógico-causal del Programa Presupuestario 1009 Educación Tecnológica, del Gobierno Federal, consideró como principal problemática:

“Los alumnos inscritos en educación profesional técnica no concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del CONALEP”.

Así también, como causas que generan dicha problemática:

“Planteles con falta de mantenimiento y carencia de servicios básicos”

² Diagnóstico Federal del FAETA-ET http://www.dgadae.sep.gob.mx/EEPF/doc/Diagnosticos/2021/2021_Diag_I009.pdf

“Docentes con bajo compromiso institucional”

“Insuficiencia de personal docente”

“Plantilla insuficiente para la realización del servicio educativo”

“Alta deserción escolar”

De la evidencia y documentación proporcionada por el ejecutor del FAETA-ET en el estado de Puebla, es decir, la información que proporcionó y describió el CONALEP Puebla, se encontró la referencia local de la problemática a la que el Fondo apunta subsanar, la cual se identificó en el documento Diagnóstico del Programa presupuestario “E022 Prestación de servicios de educación media superior”. A través de este Pp E022, se canalizó en el ejercicio fiscal 2023 la ejecución de los recursos provenientes del FAETA-ET en el estado de Puebla. Siendo la problemática central:

“Aprendientes que se encuentran cursando el nivel medio superior desertan en sus estudios”.

Y, como causales de dicha problemática:

“Deficiente seguimiento del desempeño académico de los alumnos”

“Deficiente seguimiento a programas de educación de emprendimiento como habilidad para el trabajo”

“Altos índices de reprobación”

“Escasos eventos sobre perspectiva de género”

En Puebla, el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla (CONALEP), el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla (CECyTE) y el Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP), fueron las instituciones de educación media superior, que convergieron en identificar como principal problemática que *“Aprendientes que se encuentran cursando el nivel medio superior desertan en sus estudios”*. Del análisis que realizaron dichas instituciones, consideraron que el Abandono Escolar es un indicador que forma parte de la triada de indicadores de eficiencia (reprobación, abandono y eficiencia terminal) más representativa del sistema educativo. La eficiencia terminal a nivel medio superior en la entidad poblana es de 71.6%, lo cual indica que existe una deserción calculada en 28.4%. La deserción se puede dar en dos momentos:

1. Durante el ciclo escolar (abandono intracurricular).
2. Al finalizar el ciclo escolar (abandono intercurricular).

La suma de ambos se denomina Abandono Escolar.



El objetivo del FAETA, se encuentra señalado en el Artículo 42 de la Ley de Coordinación Fiscal (LCF³), el cual considera que con cargo al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, los Estados, recibirán los recursos económicos complementarios para:

“...prestar los servicios de educación tecnológica y de educación para adultos, cuya operación asuman de conformidad con los convenios de coordinación suscritos con el Ejecutivo Federal, para la transferencia de recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la prestación de dichos servicios”.

Por otra parte, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público⁴ (SHCP) describe que, con cargo a las aportaciones del FAETA, las entidades federativas reciben recursos económicos complementarios para prestar los servicios de educación tecnológica y de educación para adultos, lo cual se sujeta a los convenios de coordinación suscritos entre el Ejecutivo Federal y los Estados para la transferencia de recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la prestación de dichos servicios.

De acuerdo con la ASF (2018), el FAETA del Ramo General 33, mediante la firma de Convenio de Coordinación para la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica, establece las bases, compromisos y responsabilidades de las partes (Ejecutivo Federal y Entidad Federativa), en temas de transferencia recursos humanos, materiales y financieros, organización y operación de los servicios de educación profesional técnica. Esto, enmarcando que la importancia estratégica y prioritaria en el desarrollo nacional en cuanto a educación pública se refiere, complementa los recursos que se destinan en educación tecnológica y educación para adultos, proporcionando educación media superior de nivel profesional técnico y habilidades y conocimientos que les permitan un mejor desarrollo en su vida y el trabajo.

Se observó en los documentos programáticos del Fondo y del Programa presupuestario “E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior”, proporcionados por el CONALEP Puebla, que existe la necesidad del incremento del nivel de educación en general, y en particular, por el auge de los sectores productivos (industrial, textil, automovilístico, de servicios y otros), que exigen la formación y profesionalización en la enseñanza de las ciencias y tecnologías en el nivel medio superior sea indispensable para tener personal calificado y cualificado para afrontar las necesidades de producción y prestación de servicios de las empresas o bien, para aumentar el número de los profesionistas que puedan buscar su desarrollo personal y contribuyan al bienestar de sus familias.

El mecanismo que se ha implementado para contrarrestar la problemática detectada y permita contribuir con el desarrollo en la preparación profesional técnica de jóvenes estudiantes en el estado de Puebla es el Programa presupuestario “E022 Prestación de Servicios de Educación

³ Ley de Coordinación Fiscal (<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LCF.pdf>)

⁴ https://www.pef.hacienda.gob.mx/work/models/PEF2021/docs/33/r33_ep.pdf

Media Superior”, el cual fue planificado de manera colaborativa por tres instancias estatales responsables de la educación media superior: CONALEP, CECyTE y COBAEP.

De acuerdo con el Diagnóstico⁵ realizado por estas tres instituciones, señalaron que el principal reto para las instituciones de Educación Media Superior en la entidad es mantener una educación de calidad con énfasis en la disminución del abandono escolar, y en el aumento de la eficiencia terminal, a través de brindar educación de calidad, creando e implementando estrategias y acciones encaminadas al aprendiente para llevar su seguimiento, incentivar su creatividad, aumentar sus habilidades socioemocionales y cognitivas, que les brinde mayores oportunidades para continuar con sus estudios, insertarse en el mundo laboral e incrementar su bienestar social.

Los objetivos que se establecieron para el Fondo a nivel federal se pueden identificar en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2023 del Pp Federal I-009, que corresponden al FAETA-ET, y que a continuación se enuncian de acuerdo con el nivel de la MIR:

Fin: “Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral”

Propósito: “Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años”

Componente 1: “Planteles CONALEP con Servicios educativos pertinentes y relevantes proporcionados a alumnos recién egresados de secundaria”

Componente 2: “Servicio docente suficiente, proporcionado a alumnos de planteles CONALEP”

A nivel local, los objetivos vinculados con el Fondo se encuentran en la MIR del Pp E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior:

Fin: “Contribuir a la disminución de la brecha de desigualdad social a través del incremento de la eficiencia terminal de la educación media superior en el estado de Puebla”

Propósito: “Aprendientes de educación media superior permanecen en la escuela hasta concluir sus estudios”

Componente 1: “Egresados con alto nivel de aprovechamiento académico obtenido”

Componente 2: “Aprendientes con educación de emprendimiento como habilidad para el trabajo formados”

Componente 3: “Seguimiento a los aprendientes reprobados en educación media superior realizado”

⁵ Diagnóstico del Programa Presupuestario E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior



Componente 4: *“Eventos en temas de perspectiva de género y derechos humanos realizados”*

De los Indicadores Federales que se identificaron en la MIR del FAETA-ET, los que reportó la Entidad Federativa en el ejercicio fiscal 2023 fueron:

Del nivel Propósito: *“Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP”*. Que mide la proporción de alumnos de un cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.

Del Componente 1, fueron dos indicadores los reportados:

“Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa”. Que mide la proporción de alumnos que se inscriben en Planteles CONALEP en la entidad Federativa, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.

“Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa”. Que mide la variación de la matrícula atendida en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa respecto del año anterior.

Del Componente 2: *“Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo”*. Que permite medir la proporción de Horas Semana Mes financiadas con presupuesto FAETA que se destinan a la docencia frente a grupo, con relación al total de Horas Semana Mes Financiadas con presupuesto FAETA en el año t.

De la Actividad A.1, fueron dos indicadores los reportados:

“Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado”. Mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación en la Entidad Federativa con respecto al presupuesto autorizado en el ejercicio

“Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente”. Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t respecto al total de presupuesto FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en ese año.

De la Actividad B.2: *“Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa Financiado con presupuesto FAETA”*. Mide el porcentaje de personas en la nómina docente del CONALEP en la Entidad Federativa financiada con presupuesto FAETA respecto del total del personal docente CONALEP en la Entidad Federativa.

Los Indicadores Estatales identificados que se vincularon al FAETA-ET en el ejercicio fiscal 2023 fueron:

Del nivel Fin: *“Porcentaje de eficiencia terminal en la educación media superior”*. Que es la proporción de aprendientes del COBAEP, CECYTE y CONALEP que terminan sus estudios de nivel medio superior de manera regular en la generación.

Del nivel Propósito: *“Porcentaje de deserción escolar en la educación media superior”*. Que es la proporción del total de aprendientes de educación media superior que desertan antes de concluir sus estudios.

Componente 1: *“Porcentaje de egresados de educación media superior con promedio igual o superior a ocho”*. Que es la proporción de alumnos egresados de educación media superior con promedio mínimo de 8, del total de egresados del ciclo escolar 2022-2023.

Componente 2: *“Porcentaje de aprendientes que participan en actividades de emprendimiento”*. Es la proporción de aprendientes de educación del nivel medio superior que participan en actividades de emprendimiento con respecto a la matrícula total.

Componente 3: *“Porcentaje de aprendientes reprobados en la educación media superior”*. Es el número de aprendientes que reprueban alguna(s) materia(s) del plan de estudios establecido con respecto a la matrícula total de educación media superior.



2.

Analice en qué medida los Pp a través de los cuales se ejercieron los recursos del Fondo de Aportaciones contribuyen al logro del objetivo definido para este.

Respuesta general

Sí

Nivel	Criterio
3	Los Pp en los que se ejecutaron los recursos del Fondo de Aportaciones tienen una contribución alta en el logro del objetivo.

Justificación:

Considerando que, el Propósito del FAETA-ET es:

“Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años”

Y, que el Propósito del Pp estatal “E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior”, es:

“Aprendientes de educación media superior permanecen en la escuela hasta concluir sus estudios”.

Se puede observar, en el Propósito del Pp estatal E022 que perfila una estrecha contribución hacia el Propósito del FAETA-ET, puesto que se enfatiza en la población objetivo, por un lado, “Aprendientes” (estatal) y, por el otro, “Los alumnos inscritos” (federal), ambos en referencia al cumplimiento de sus estudios en el nivel, en este caso, de educación media superior y, por supuesto, con el perfil de educación profesional técnica que el CONALEP mantiene en sus programas de estudio.

De acuerdo con los resultados reportados en los indicadores del FAETA-ET, ver Anexo 3, el “Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP” fue superior al 97%, en el ejercicio fiscal 2023. Lo cual incide altamente en la contribución del logro del Propósito del FAETA-ET, en dicho ejercicio fiscal. Por ello, se considera una valoración de nivel 3 para este reactivo.

En apego a los Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Resultados del Ramo General 33, en este caso, para la Evaluación del FAETA-ET, se considera después del análisis realizado que:

Tabla 1. Contribución del Pp E022 al FAETA-ET

Contribución	Escala
Alta	El logro del Propósito de los Pp en los que se ejercieron los recursos del Fondo es suficiente para el cumplimiento del objetivo de este.

Una consideración que esta Instancia Evaluadora Externa aprecia es que, el CONALEP debería contar con un Programa presupuestario independiente al de otras instituciones de educación media superior en el estado, puesto que persigue objetivos muy claramente definidos y vinculados con el Fondo de Aportaciones que define la naturaleza del CONALEP en la entidad. Por lo que, contar actualmente con un Pp compartido con otras instancias deja abierta la posibilidad a no tener metas o indicadores con alta precisión para medir el desempeño del Fondo y el impacto que tiene la institución que lo ejecuta hacia la población objetivo. Si bien, se comparte con otras instituciones la responsabilidad educativa del nivel medio superior, el CONALEP tienen un enfoque muy específico para el cual fue creado desde su origen. Por tanto, se recomienda que el CONALEP cuente con su propio Programa presupuestario estatal que defina y vincule su contribución de manera directa al FAETA-ET y a los objetivos estatales de la educación técnica y media superior.



3. Valore el avance de la entidad en el logro del objetivo del Fondo de Aportaciones.

Respuesta general

Sí

Nivel	Criterio
3	La entidad tiene un avance notable en el logro del objetivo del Fondo de Aportaciones.

Justificación:

Derivado de la revisión de los resultados de los Indicadores federales, en el avance de las metas del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, que reportó la entidad federativa al SRFT, se observó que se alcanzó el siguiente cumplimiento:

Tabla 2. Avance en el logro del Objetivo del FAETA-ET (Indicadores Federales)

Nivel	Indicador	Avance %	Análisis
Propósito	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP.	97.14	Se observa un alto cumplimiento en la meta programada para el periodo planificado, ejercicio fiscal 2023. Lo cual, refleja un alto avance de la entidad en el logro del objetivo del FAETA-ET por la entidad federativa, lo cual se destaca por la cobertura que en el CONALEP Puebla realizó en los 11 planteles del estado, teniendo una meta correctamente programa en el SRFT para dicho ejercicio fiscal 2023.
Componente 1	Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa.	106.85	El indicador presenta un aumento logrado del 3.10% de absorción de estudiantes respecto del total de estudiantes egresados educación secundaria en la entidad, inscribiéndose al CONALEP, 3152 alumnos de nuevo ingreso de un total de 101448 estudiantes que egresaron de educación secundaria en la entidad, esto representa un aumento significativo de lo que se tenía programado, pero adecuado a la meta proyectada. Este dato es oportuno para plantear una actualización de la meta proyectada para siguientes ejercicios fiscales, ya que se observa un alto porcentaje de absorción del CONALEP en la entidad, por lo que la meta dentro de los parámetros considerados permisibles ha sido superada, y esto conlleva a un ajuste al alta para tener un valor de meta controlado en sus aristas de eficiencia, economía y operación.

Tabla 2. Avance en el logro del Objetivo del FAETA-ET (Indicadores Federales)

Nivel	Indicador	Avance %	Análisis
Componente 1	Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa.	-90.27	El indicador tiene un aumento en la matrícula del 5.25% esto debido a que se logró tener inscritos a 8033 estudiantes para el inicio del ciclo escolar 2023-2024, respecto de los obtenidos el ciclo escolar anterior que fue de 7632. La diferencia se debe a que la matrícula se proyecta de acuerdo con la capacidad instalada de los planteles del Colegio que es de 7200, no obstante, se presentó una alta demanda por parte de aspirantes de nuevo ingreso y a la disminución del abandono escolar, lo cual contribuyó a consolidar una matrícula más alta. Por lo que es conveniente ajustar el valor de la línea base de la meta o la meta misma para tener control sobre el alcance en el objetivo del Componente.
Componente 2	Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo.	105.54	El indicador alcanzó una meta destacada, debido a que tuvo que cubrir la demanda de horas frente a grupo con la contratación de más docentes para la formación profesional técnica que imparte el Colegio, mismas que fueron pagadas con presupuesto FAETA. Este resultado superior en lo permisible en la meta alcanzada por el Indicador conlleva a ajustar el valor de la meta para siguientes ejercicios fiscales y mantener bajo control los resultados proyectados.

Fuente: Elaboración propia con base en los informes reportados trimestralmente al SRFT en el ejercicio fiscal 2023 por el CONALEP Puebla; y con base en los reportes de indicadores de los recursos federales, FAETA-ET, publicados en el Portal de la LGCG del Gobierno del Estado de Puebla (<https://lgcg.puebla.gob.mx/images/formato-unico-de-aplicacion-de-recursos-federales>) correspondientes al ejercicio fiscal evaluado 2023.

Respecto a los indicadores estatales, que contribuyeron a logro de los objetivos del FAETA-ET 2023 mediante el Pp E022, se observó lo siguiente:

Tabla 3. Avance en el logro del Objetivo del FAETA-ET (Indicadores Estatales)

Nivel	Indicador	Avance %	Análisis
Fin	Porcentaje de eficiencia terminal en la educación media superior.	99.11	Cumplimiento destacado de acuerdo con la meta programada. Este Indicador del Pp E022 se vincula directamente con el Indicador del FAETA-ET (I-009) "Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP", lo cual contribuye de manera directa con el logro del objetivo Federal del Fondo.
Propósito	Porcentaje de deserción escolar en la educación media superior.	104.95	Avance en el cumplimiento de la meta destacada, dentro del rango permitido. Lo cual vincula con el logro del Propósito del FAETA-ET, ya que permite identificar el comportamiento de la eficiencia terminal de los estudiantes del CONALEP en la entidad y, con ello, contribuir al logro dicho objetivo Federal del Fondo.



Tabla 3. Avance en el logro del Objetivo del FAETA-ET (Indicadores Estatales)

Nivel	Indicador	Avance %	Análisis
Componente 1	Porcentaje de egresados de educación media superior con promedio igual o superior a ocho.	100.14	Se observa contribución al logro del Fondo en el Componente 1. Esta medición se enfoca en la calidad del egreso; lo cual, incide directamente como un parámetro que contribuye en la eficiencia terminal, objetivo del Propósito del FAETA-ET.
Componente 2	Porcentaje de aprendientes que participan en actividades de emprendimiento.	99.50	Se vincula en la contribución al logro del Fondo. La contribución se vincula con el objetivo superior del FAETA-ET que persigue garantizar el derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.
Componente 3	Porcentaje de aprendientes reprobados en la educación media superior.	110.15	Aunque la meta se rebasa, la contribución al logro del Fondo se identifica. Este Indicador es un parámetro que contribuye en el análisis de la eficiencia terminal, cuyo objetivo se establece en el Propósito del FAETA-ET.
Componente 4	Número de eventos que fomenten la perspectiva de género y derechos humanos.	No Aplica	No contribuye al logro de del objetivo del Fondo. La contribución se vincula con el derecho a una educación equitativa e inclusiva que el Fin del FAETA-ET establece.

Fuente: Elaboración propia con base en información proporcionada por el CONALEP Puebla respecto al "Avance de Indicadores para Resultados" del Pp E022, reportada en el SiMIDE para el periodo Enero-Diciembre 2023.

Con base en los resultados, tanto de los indicadores federales como estatales, correspondientes al ejercicio fiscal 2023, se ha considerado el siguiente nivel de avance de la entidad en el logro del objetivo del FAETA-ET:

Nivel de avance	Escala
Notable	Corresponde a que en promedio los Porcentajes de avance logrado con respecto a la meta modificada establecida en el periodo de reporte de los indicadores analizados fue mayor al 75%.

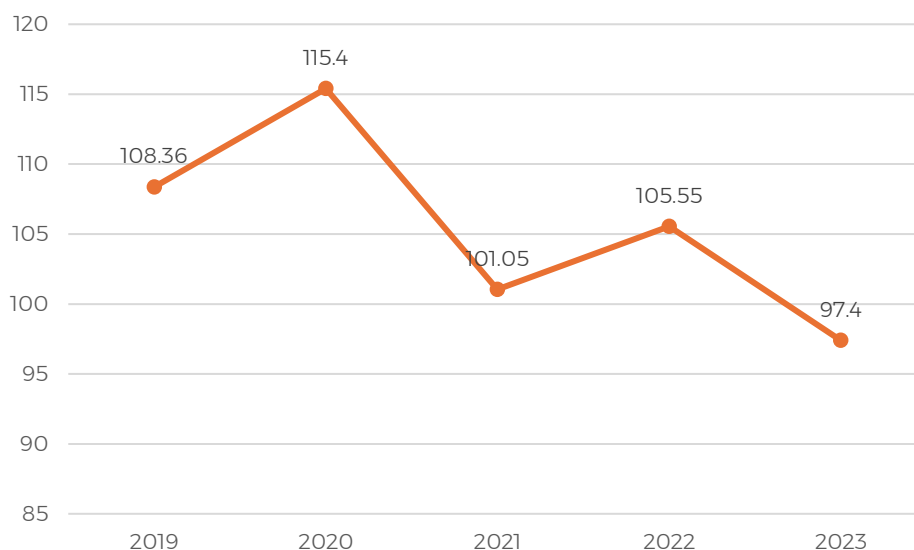
Fuente: Elaboración propia con base en los TdR y el análisis de este reactivo.

Con base en el análisis y comparación de los indicadores del FAETA-ET, de los últimos 5 ejercicios fiscales (2019-2023), se pudo identificar que el Indicador del Nivel Propósito es adecuado para medir el comportamiento en el logro del objetivo del Fondo por la entidad federativa, ya que la meta estatal del CONALEP Puebla en la ejecución de los recursos del Fondo considera en su medición la dimensión de eficiencia, la cual, es de incidencia directa con el objetivo, tanto del FAETA-ET, como del Pp E022, de medir la eficiencia terminal en la educación



media superior. Es importante señalar que la entidad federativa no reportó avances del Indicador Propósito del FAETA-ET para el ejercicio fiscal 2022 en el SRFT ni en el Portal de Cumplimiento de la LGCG⁶ del Gobierno del Estado de Puebla, por lo que en los repositorios federales del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2022, el estado de Puebla aparece sin información o sin reportar. Ahora, con base en la información reportada por el CONALEP y proporcionada por esta Institución a esta Instancia Evaluadora Externa, para la realización de esta evaluación, se presenta la siguiente Ilustración 1, que muestran los resultados alcanzados y su comportamiento del ejercicio fiscal 2019 al ejercicio fiscal 2023, incluyendo el dato del ejercicio fiscal 2022, el cual internamente, el CONALEP, cuenta con los elementos para su cálculo:

Gráfica 1. Resultados del Indicador del Nivel Propósito de FAETA-ET reportado por el estado de Puebla.



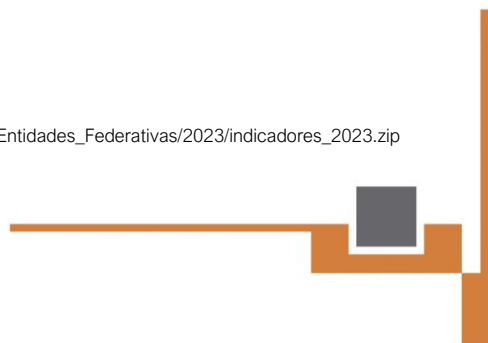
Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el CONALEP Puebla de los Informes Definitivos reportados al SRFT y al Portal de Cumplimiento de la LGCG respecto de los Indicadores del FAETA-ET de los ejercicios fiscales 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023; así como de información de interna de seguimiento a la captura de los Indicadores Federales del FAETA-ET 2022.

En la Ilustración 1 se observa un comportamiento del Indicador del Nivel Propósito apropiado de acuerdo con la meta programada anualmente, lo cual es un indicativo positivo en el logro del objetivo del FAETA-ET por la entidad federativa.

Respecto al avance de los indicadores y logro del objetivo del FAETA-ET entre entidades federativas, ejercicio fiscal 2023, se halló información disponible en el Portal⁷ de Transparencia

⁶ <https://lgcg.puebla.gob.mx/recursos-federales>

⁷ https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/DatosAbiertos/Entidades_Federativas/2023/indicadores_2023.zip

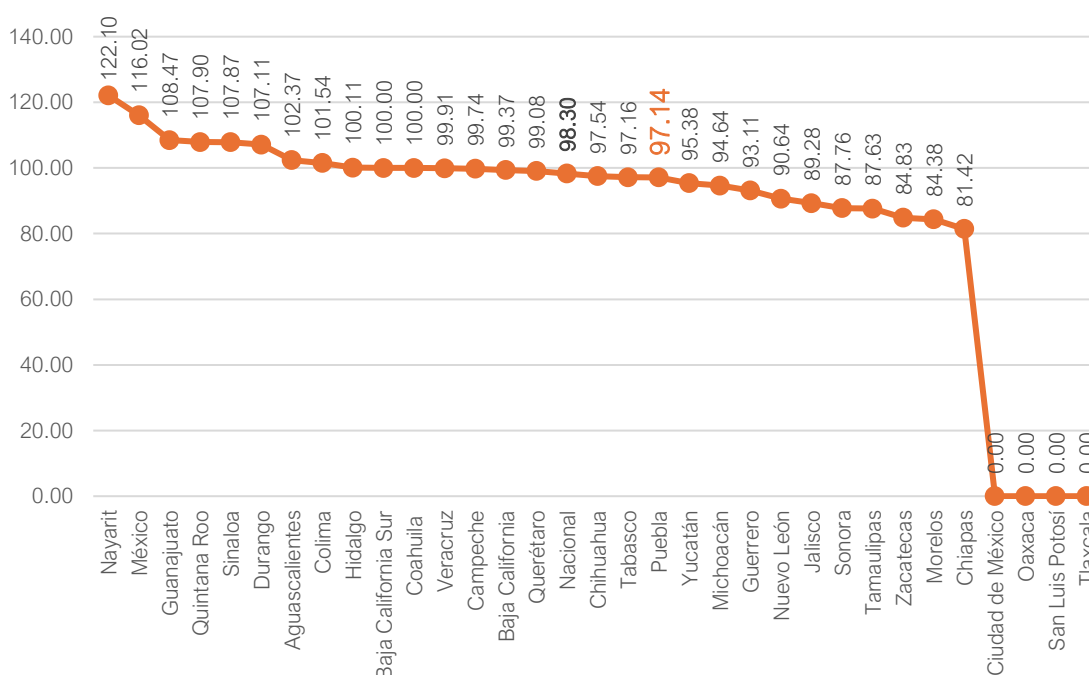




Presupuestaria de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, que permitió observar dicho avance de manera comparativa como se muestra más adelante.

Los resultados de los Indicadores que reportaron las entidades federativas en el ejercicio fiscal 2023 respecto del FAETA-ET, correspondieron a los niveles Propósito y Componentes. A continuación, se presentan dichos resultados de manera comparativa entre entidades federativas.

Gráfica 2. Avance del Indicador Propósito del FAETA-ET en las Entidades Federativas, ejercicio fiscal 2023.

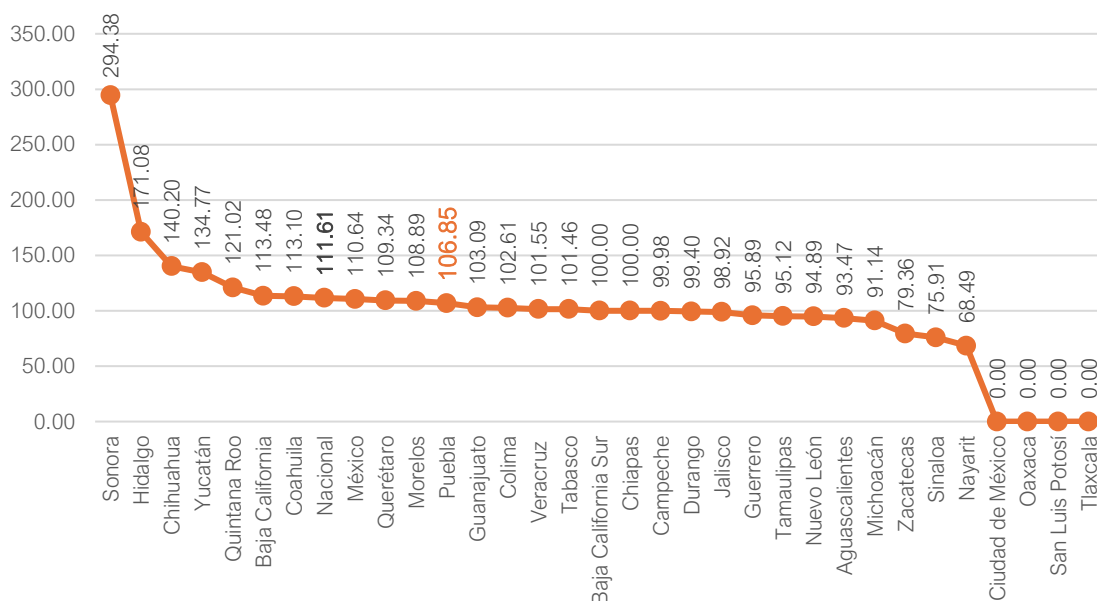


Fuente: Elaboración propia con información de los Indicadores del FAETA-ET 2023, contenida en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP.

Como se observa en la Ilustración anterior, el estado de Puebla se ubica por debajo de la media nacional (98.30) en el avance del cumplimiento de la meta del Indicador del nivel Propósito del Pp Federal I-009, que corresponde al FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023. No obstante, el valor en el cumplimiento alcanzado por Puebla, respecto de la meta anual del Propósito en el FAETA-E es destacado y adecuado para el Indicador, además de controlable por el CONALEP Puebla, lo cual es destacado. Las entidades federativas que aparece en 0.00, no reportaron información de avance en el cumplimiento en el Indicador Propósito del FAETA-ET en el ejercicio fiscal 2023 a la SHCP.

Respecto de los Componentes del FAETA-ET 2023, el avance comparativo de Indicadores por entidad federativa se muestra a continuación.

Gráfica 3. “Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa”, del Componente 1 del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023.



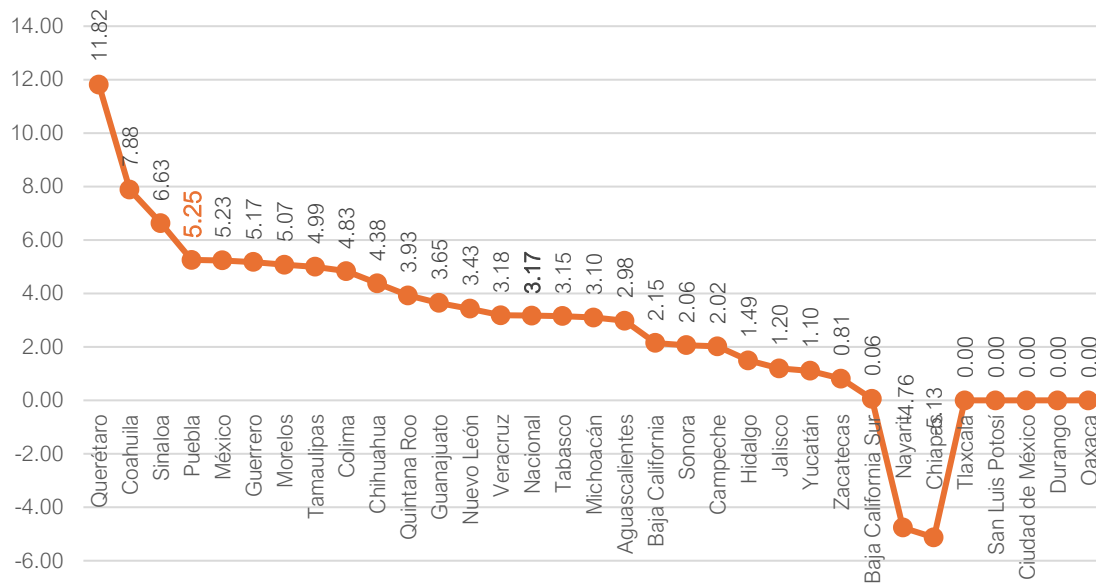
Fuente: Elaboración propia con información de los Indicadores del FAETA-ET 2023, contenida en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP.

El Componente 1 de la MIR del Pp Federal I-009 que corresponde al FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, cuenta con dos Indicadores. El primero, “Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa”, muestra el comportamiento nacional entre entidades federativas en el gráfico anterior, donde se puede apreciar que la media nacional (111.61%) se encuentra fuera del rango de aceptabilidad ya que la meta rebasó el 110%. El caso del estado de Puebla, aunque se encuentra por debajo de la media nacional, alcanzó un valor de cumplimiento aceptable y bajo control por la entidad, con un valor de 106.85% de cumplimiento.

El segundo Indicador del Componente 1 del FAETA-ET 2023 fue “Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa” tuvo gran variación a nivel nacional entre las entidades federativas. La media nacional alcanzó una tasa de variación del 3.17, mientras que la entidad federativa de Puebla obtuvo un resultado de la tasa de variación del 5.25, lo cual se situó por arriba de la media nacional, como se muestra en la siguiente Ilustración 4.



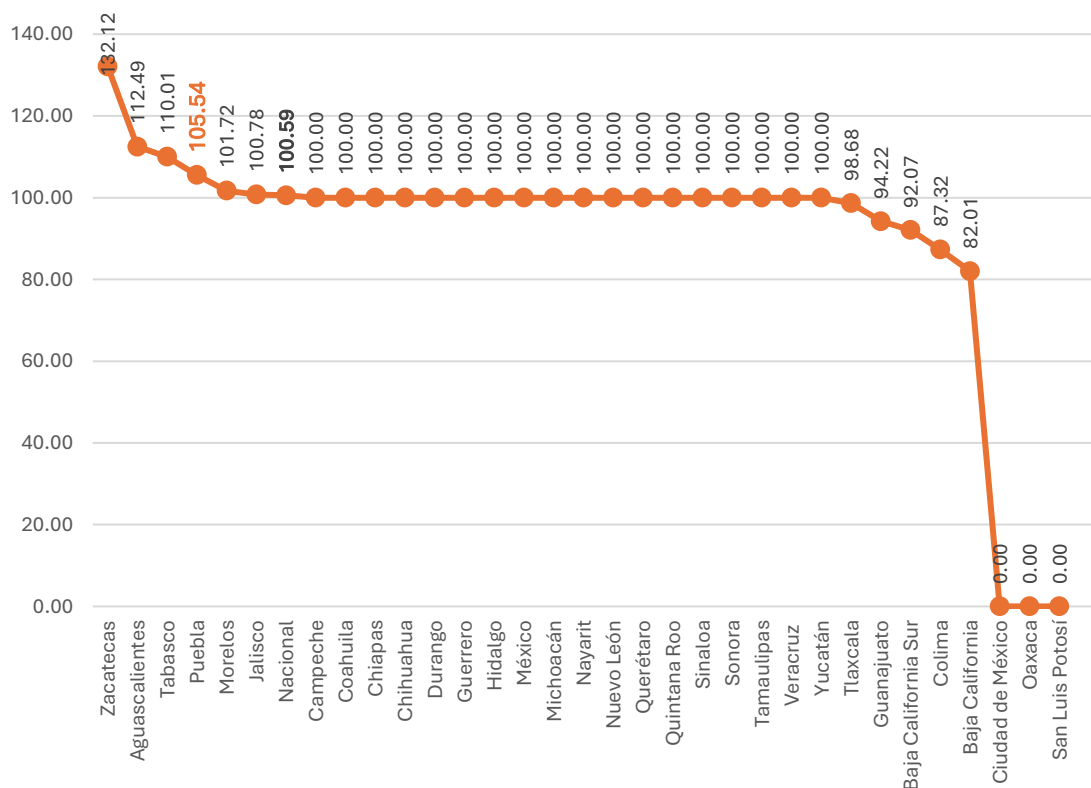
Gráfica 4. “Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa”, del Componente 1 del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023.



Fuente: Elaboración propia con información de los Indicadores del FAETA-ET 2023, contenida en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP.

El último Indicador reportado por las entidades federativas del FAETA-ET 2023 correspondió al Componente 2, el cual tiene el nombre de “Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo”. El reporte de cumplimiento de este Indicador ante la SHCP arrojó resultados mucho más coincidentes entre entidades federativas, salvo aquellas en la que el comportamiento de cumplimiento fue a la baja como se muestra en la Ilustración 5. Para el caso del estado de Puebla se colocó con un cumplimiento del 105.54, que lo sitúa por arriba de la media nacional y con un Indicador que cumple y se observa bajo control del CONALEP Puebla para este nivel.

Gráfica 5. “Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo”, del Componente 2 del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023.



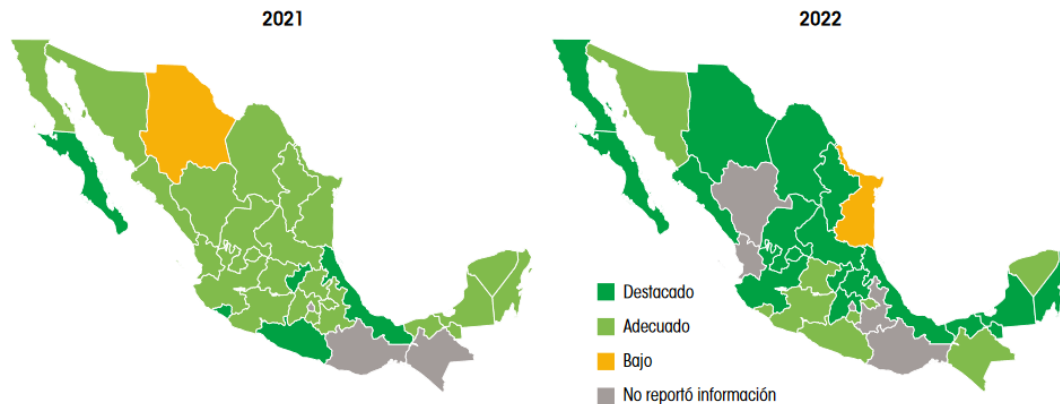
Fuente: Elaboración propia con información de los Indicadores del FAETA-ET 2023, contenida en el Portal de Transparencia Presupuestaria de la SHCP.

Por otra parte, un análisis comparativo entre entidades federativas respecto a Indicadores del FAETA-ET que vale la pena mencionar, es el realizado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), el cual, publicó en su “Informe⁸ de monitoreo 2023 de los Fondos de Aportaciones Federales del Ramo 33 del ámbito social”, el reporte de “Cumplimiento de Metas Ajustado por Calidad del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos en su vertiente de Educación Tecnológica”, observando la proporción de entidades clasificadas en Destacado, ya que creció de 15% a 53% del ejercicio fiscal 2021 a 2022. Cabe mencionar que el estado de Puebla, en el ejercicio fiscal 2021 tuvo un logro adecuado respecto al logro del objetivo del FAETA-ET. Sin embargo, no fue posible conocer el alcance para el ejercicio fiscal 2022, ya que no se reportó dicho avance.

⁸ https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/Informe_Ramo33_2023.pdf#search=FAETA%20ET%202024



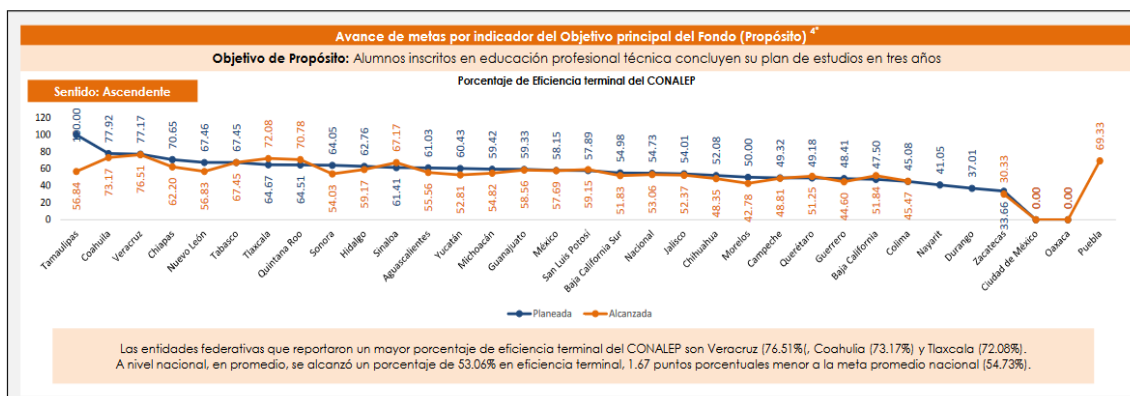
Ilustración 1. Cumplimiento de Metas Ajustado por Calidad del Fondo 2021-2022



Fuente: elaboración del CONEVAL

Por otra parte, el mismo CONEVAL, en su “Reporte de Resultados de Monitoreo del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos - Educación Tecnológica (FAETA ET) 2022”, publica el “Avance de metas por indicador del Objetivo principal del Fondo (Propósito)”. Como ya se mencionó anteriormente, el Indicador el nivel Propósito homologa la medición entre entidades federativas para realizar un comparativo en el avance del logro del objetivo del FAETA-ET.

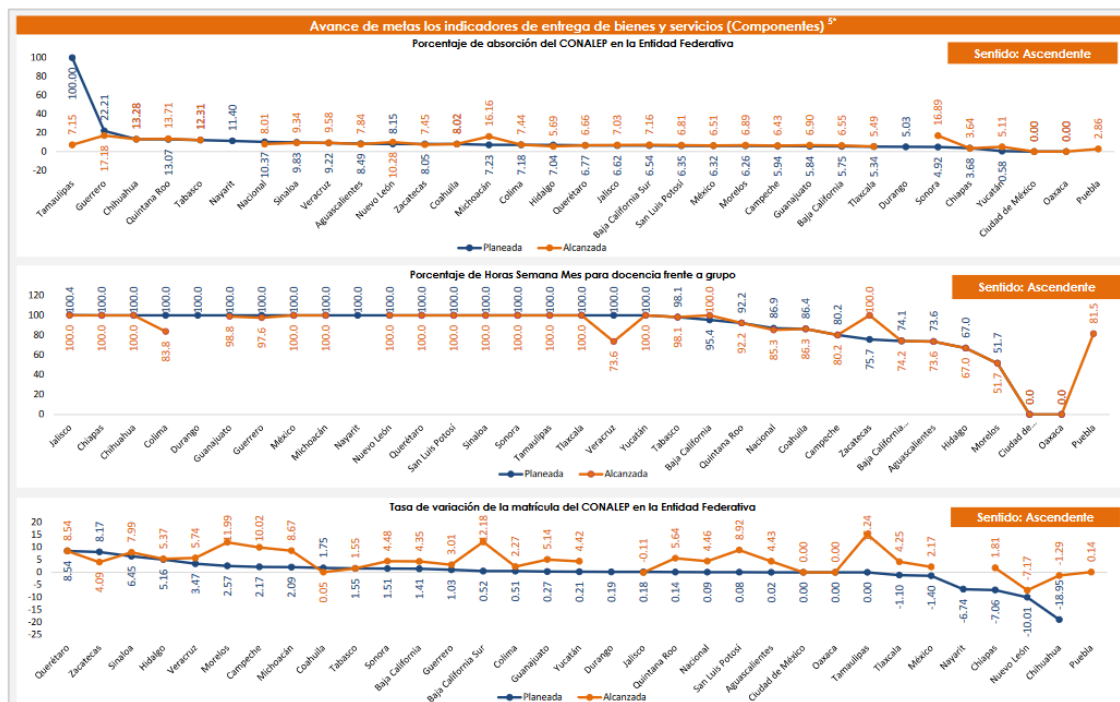
Gráfica 6. Avance de metas, Indicador del Propósito, Objetivo principal del FAETA-ET.



Fuente: CONEVAL 2023.

También, fue posible obtener el comparativo para los tres indicadores del nivel Componente, que aplican para el reporte de las entidades federativas, los cuales se muestran a continuación.

Gráfica 7. Avance de Indicadores del Nivel Componente, FAETA-ET.



Fuente: CONEVAL 2023.

Después del análisis realizado, se observa el cumplimiento de reportar los avances de los indicadores en el cumplimiento de las metas del FAETA-ET en el SRFT de la SHCP, que valora el avance de la entidad federativa en el logro los objetivos programados.

Quedó observado que en el ejercicio fiscal 2022, no se halló reporte oficial de la entidad en la información respecto al reporte de los indicadores del FAETA-ET. Sin embargo, en los demás ejercicios fiscales revisados sí se identificó dicho cumplimiento.



Cobertura

4.

Describa la población atendida que recibió los apoyos (bienes o servicios) financiados con los recursos del Fondo de Aportaciones, y analice lo siguiente referente a la información que se recopila al respecto:

Respuesta general

Sí

Elementos de Valoración		Cumplimiento
a)	Se incluyen las características de la población atendida (beneficiarios, actores o instancias).	Sí
b)	Se indica el tipo de apoyo otorgado.	Sí
c)	Se incorpora una clave única de identificación de la población atendida que no cambie en el tiempo.	Sí

Nivel	Criterio
3	El Fondo de Aportaciones recolecta información acerca de tres de los elementos establecidos.

Justificación:

Con base en la evidencia documental que proporcionó el CONALEP Puebla y después de una revisión exhaustiva a la información referente a la población atendida que recibió los beneficios financiados con los recursos del FAETA-ET, en el ejercicio fiscal 2023, se pudo identificar que el CONALEP Puebla no cuenta con “Padrones de Beneficiarios” y la Institución expuso que no cuenta con un presupuesto programado para las partidas apoyo o, ayudas sociales que implique la conformación de un padrón de beneficiarios. Por otro lado, sí se constató que se cuenta con información de los servicios que reciben los alumnos matriculados y, también, la relación de los alumnos matriculados en los 11 planteles del CONALEP en el estado de Puebla.

Para la descripción de la población atendida, se realizó un análisis partiendo de los documentos programáticos con los que cuenta el CONALEP, los cuales derivaron de un análisis lógico-causal por la aplicación de la Metodología del Marco Lógico (MML). Dichos documentos, de carácter

federal y estatal, consideran, entre otros, el análisis de la población potencial, objetivo y atendida por los bienes o servicios que genera el FAETA-ET.

La MIR Federal del FAETA-ET, en el Resumen Narrativo del Propósito hace referencia a la población objetivo, refiriéndola como: “alumnos inscritos en educación profesional técnica”. Para el caso estatal, el Pp E022 Prestación de servicios de educación media superior, ejercicio fiscal 2023, cuenta con el documento programático “Análisis de la Población Objetivo”, el cual contiene las definiciones siguientes:

Población Potencial: “Total de personas egresadas de Educación Básica (Secundaria) en el Estado de Puebla en el ciclo escolar 2022-2023”.

Población Objetivo: “Total de personas inscritas de Educación Media Superior de acuerdo a la capacidad instalada en el ciclo escolar 2022-2023”.

Población Atendida (Beneficiarios): “Matrícula total de Educación Media Superior correspondiente al ciclo escolar 2022-2023”.

Como se puede observar, estos documentos precisan las características de la población potencial, objetivo y atendida por el FAETA-ET. Respecto a la “Población Atendida”, además de identificarse que se cuenta con una definición, se describen sus características y se pudo hallar datos de su evolución en el documento “Análisis de la Población Objetivo”.

Por otra parte, en el documento “Diagnóstico” del Pp E022, también se incluye un apartado denominado “Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información”, en el cual, se pudo observar que se define a la Población Atendida como “Matrícula total de Educación Media Superior correspondiente al ciclo escolar 2022-2023”, con una cantidad de 38,459, definiendo una fórmula para su cálculo como: “Población Atendida = Matrícula total de Educación Media Superior correspondiente al ciclo escolar 2022-2023”. La fuente de información referida es: “Consulta de estadísticas de matrícula del ciclo escolar anterior de los tres Organismos”.

Con base en la información proporcionada por el CONALEP Puebla, esta Institución no genera padrones de beneficiarios sociales, pero si cuenta con bases de datos internas que registran a los alumnos matriculados en los 11 planteles del estado de Puebla. Estas bases de datos de información relativa a la población atendida, que son los alumnos matriculados, clasifican al CONALEP Puebla con registro único por cada alumno identificando (beneficiario o persona atendida) mediante un número único, consecutivo e irrepetible al cuál se le denomina matrícula, además de los datos de identificación personal como CURP, nombre completo -apellido paterno, apellido materno y nombre(s)-, sexo, fecha de nacimiento, carrera, turno, entre otros. Con lo cual, el CONALEP Puebla sí incluye las características de la población atendida que recibió los



apoyos (bienes o servicios) financiados con los recursos del Fondo de Aportaciones para el ciclo escolar 2022-2023, y se cuenta con registro en bases de datos internas de la Institución. Al tratarse de datos sensibles de identificación personal de una población predominantemente menor de edad, estas bases de datos se encuentran bajo resguardo con tratamiento específico para su uso y manejo conforme a la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Puebla. En resumen, respecto al análisis que da respuesta a la característica del inciso a) de este reactivo, la descripción población atendida que recibió los apoyos (bienes o servicios) financiados con los recursos del FAETA-ET son los alumnos matriculados al CONALEP. Siendo esto, se cumple con la característica del inciso a) al contar con bases de datos sistematizadas con dicha información.

Respecto al tipo de apoyo otorgado a la Población Atendida, se revisaron los Componentes de la MIR del Pp E022 Prestación de servicios de educación media superior, ejercicio fiscal 2023, Programa presupuestario mediante el cual se ejecutan los recursos del FAETA-ET en la entidad federativa y, por ende, materialización del objetivo del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica en el estado. Se observó que los bienes o servicios que se otorgan mediante el Pp E022 son:

Componente 1: *“Egresados con alto nivel de aprovechamiento académico obtenido”.*

Componente 2: *“Aprendientes con educación de emprendimiento como habilidad para el trabajo formados”.*

Componente 3. *“Seguimiento a los aprendientes reprobados en educación media superior realizado”.*

Componente 4: *“Eventos en temas de perspectiva de género y derechos humanos realizados”.*

De los Componentes antes mencionados, se puede distinguir que de los primeros tres, se indica el tipo de apoyo que se otorga (aprovechamiento académico, educación de emprendimiento y seguimiento a los aprendientes), los cuales estos se apegan al objetivo del FAETA-ET. En el Sistema Estatal de Evaluación (SEE), se encontraron los reportes de cumplimiento de los indicadores de los Componentes referidos arriba, observando que además de tener descrito e identificado el tipo de apoyo otorgado, este cuenta con mediciones de desempeño. Es decir, se cumple con la característica del inciso b).

Con base en las evidencias que proporcionó el CONALEP Puebla, se identificó que cuenta con registro pormenorizado por plantel y carrera técnica en los que se incluyen a el número de estudiantes inscritos en cada uno. Por otra parte, se investigó y halló que para cada estudiante

de los planteles del CONALEP existe una clave única de identificación⁹ que no cambia en el tiempo, la cual se denomina “Matrícula”. Siendo esto, se cumple con la característica del inciso c) de este reactivo.

El CONALEP Puebla, presentó como evidencia las “Poblaciones Definidas para el Fondo”, en la que se observa la cuantificación de la Población Atendida desde el ejercicio fiscal 2021 a la proyección del ejercicio fiscal 2024, que se muestra a continuación:

Tabla 4. Poblaciones Definidas para el Fondo mediante el Pp E022				
Concepto	Cuantificación			
	2021	2022	2023	2024 (primer semestre)
Población de referencia	354,175	354,175	354,175	354,175
Población Potencial	109,734	109,818	109,908	111,020
Población Objetivo	39,242	39,275	39,570	39,615
Población Atendida	38,947	38,947	39,127	39,275

Fuente. Diagnóstico del Pp E022 y Formato de Análisis de Población Objetivo, ejercicio 2023.

⁹ Proceso de inscripción y reinscripción. <http://www.conalep.edu.mx/inscripcion-y-reinscripcion>



5.

De acuerdo con el destino de las aportaciones, ¿cuál fue la cobertura del Fondo de Aportaciones y la estrategia en la entidad federativa?

Respuesta general

Sí

Nivel	Criterio
1	El Fondo de Aportaciones cuenta con una estrategia de cobertura y el nivel es bajo ya que el indicador de cobertura del Fondo de Aportaciones es [10% y 30%). y mayor al 100%.

Justificación:

La entidad federativa sí contó con una estrategia de cobertura para el destino de las aportaciones del FAETA-ET. Se identificaron diferentes documentos programáticos y normativos que establecen con claridad el uso y destino de los recursos que ejecuta el Fondo.

Primeramente, en el documento Diagnóstico del Pp E022, Programa mediante el cual se canalizan para la ejecución los recursos provenientes del FAETA-ET, se observó que cuenta con un apartado denominado “3. Cobertura”. En este apartado, se define la metodología para identificar la población objetivo y atendida, establece la fórmula para calcular la “Cobertura de educación media superior”, establece una estrategia de cobertura, calculando la magnitud y describe el resultado esperado.

Por otra parte, el CONALEP Puebla, cuenta con información estadística muy específica y precisa respecto de la cobertura con la que cuenta físicamente mediante los planteles ya existentes en la geografía del estado de Puebla, las carreras técnicas que imparte y la matrícula por plantel educativo y carrera técnica del CONALEP.

A continuación, se presenta información proporcionada por el CONALEP Puebla, que muestra la cobertura del Programa en el estado de Puebla.

Tabla 5. Matrícula CONALEP Puebla / Ciclo 2022-2023

Plantel	Carrera Técnica	Matrícula Atendida					
		Total matrícula	Total turno matutino	Total turno vespertino	Total Turno Mixto	Total mujeres	Total hombres
Atencingo	Administración.	72	72	0	0	48	24
Atencingo	Electromecánica Industrial.	97	97	0	0	10	87
Atencingo	Enfermería General.	255	255	0	0	195	60
Calipam	Contabilidad.	99	99	0	0	61	38
Calipam	Enfermería General.	211	211	0	0	157	54
Calipam	Mantenimiento de Sistemas Automáticos.	106	106	0	0	9	97
Chipilo	Administración.	184	184	0	0	102	82
Chipilo	Optometría.	154	154	0	0	92	62
Chipilo	Procesamiento Industrial de Alimentos.	94	94	0	0	49	45
Huauchinango	Enfermería General.	292	151	141	0	211	81
Huauchinango	Mantenimiento Automotriz.	250	144	106	0	21	229
Puebla I	Electromecánica Industrial.	413	243	170	0	90	323
Puebla I	Máquinas Herramienta.	220	123	97	0	34	186
Puebla I	Mecatrónica.	358	223	135	0	83	275
Puebla I	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo.	248	139	109	0	100	148
Puebla II	Alimentos y Bebidas.	227	114	113	0	114	113
Puebla II	Hospitalidad Turística.	59	59	0	0	48	11
Puebla II	Mantenimiento Automotriz.	252	114	138	0	23	229
Puebla II	Química Industrial.	101	101	0	0	55	46
Puebla II	Turismo.	44	44	0	0	31	13
Puebla III	Administración.	312	197	115	0	209	103



Tabla 5. Matrícula CONALEP Puebla / Ciclo 2022-2023

Plantel	Carrera Técnica	Matrícula Atendida					
		Total matrícula	Total turno matutino	Total turno vespertino	Total Turno Mixto	Total mujeres	Total hombres
Puebla III	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial.	194	95	99	0	87	107
Puebla III	Informática.	369	172	197	0	182	187
Puebla III	Mantenimiento de Sistemas Electrónicos.	312	197	115	0	50	262
San Martín Texmelucan	Administración.	215	215	0	0	169	46
San Martín Texmelucan	Electromecánica Industrial.	234	234	0	0	27	207
San Martín Texmelucan	Mecatrónica.	251	251	0	0	53	198
Serdán	Enfermería General.	66	66	0	0	39	27
Serdán	Mecatrónica.	98	98	0	0	19	79
Tehuacán	Administración	252	137	115	0	178	74
Tehuacán	Electromecánica Industrial.	307	170	137	0	52	255
Tehuacán	Industria del Vestido.	117	117	0	0	110	7
Tehuacán	Soporte y Mantenimiento de Equipo de Computo.	351	154	197	0	164	187
Teziutlán	Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial.	91	91	0	0	28	63
Teziutlán	Contabilidad.	134	134	0	0	82	52
Teziutlán	Enfermería General.	297	297	0	0	219	78
Teziutlán	Informática.	296	296	0	0	121	175

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el CONALEP Puebla.

Con la información documental proporcionada por el CONALEP Puebla, fue posible obtener y realizar los siguientes estimados numéricos respecto a la cobertura. El CONALEP Puebla cuenta con 11 planteles ubicados en diferentes puntos del estado de Puebla. La matrícula del ciclo escolar 2022-2023 ascendió a 7,632 estudiantes inscritos. Las carreras técnicas que se imparten son 19 carreras diferentes entre los 11 planteles. Por lo que, se puede afirmar que la Población Atendida asciende 7,632 personas, quienes fueron beneficiadas directamente con los recursos del FAETA-ET.

Por otro lado, si bien, la Población Objetivo considerada en el documento “Análisis de la Población Objetivo 2023 del Pp E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior”, es consistente con el Documento denominado “Diagnóstico del Pp E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior”, para el ejercicio fiscal 2023, esta corresponde a la cobertura de tres instituciones de educación media superior (CABAEP, CECyTE y CONALEP Puebla) en el estado, dato de Población Objetivo equivalente a 39,570. Sin embargo, después de una revisión a los resultados preliminares de esta evaluación, el CONALEP Puebla precisó que se considerará a la Población Objetivo como el “Total de Personas Inscritas de Educación Media Superior de acuerdo con la capacidad instalada”. Para este caso, la que corresponde al CONALEP Puebla, contó con una capacidad de atención instalada para recibir a un total de 7,200 alumnos matriculados en el estado, para el ciclo escolar 2022-2023.

El Indicador de cobertura, que mide la población atendida respecto a la población objetivo del programa, considerando la siguiente fórmula especificada en los TdR:

$$\text{Cobertura del Fondo} = \frac{\text{Población atendida del Fondo}}{\text{Población objetivo del Fondo}} \times 100$$

El resultado del cálculo de la fórmula para estimar la Cobertura del FAETA-ET fue:

$$\text{Cobertura del Fondo} = \frac{7,632}{7,200} \times 100 = 106.0\%$$

Este resultado ubica la valoración de este reactivo con el valor de 1 (uno), ya que el resultado del cálculo al aplicar la fórmula para estimar la estrategia de cobertura se ubicó con un valor superior al 100%, es decir, rebasó el criterio establecido en este reactivo por los TdR obteniendo dicha valoración de 1 respecto de la cobertura para un Fondo de Aportaciones Federal, como lo es el FAETA-ET. No obstante, para esta Instancia Evaluadora Externa el resultado es destacado, ya que, si bien se excedió el parámetro superior de este reactivo, se observó un crecimiento en la matrícula institucional positivo, ya que exige y justifica a la propia Institución, optimización y reorganización de sus prioridades en la ejecución y operación del FAETA-ET.

Después de analizar y dar respuesta al presente reactivo, se hace evidente que, el CONALEP Puebla, debe tener propio Programa presupuestario estatal que empate al 100% con los objetivos del FAETA-ET, o bien, alinee de manera directa la contribución del Pp al Fondo, confeccionado sus propios documentos programáticos como el “Análisis de Población Objetivo”, para enfocar consistentemente sus definiciones de población, así como su propio documento de Diagnóstico, Árboles de Problemas y Objetivos, es decir, totalmente alineados y vinculados con la normatividad y estructura programáticos del FAETA-ET. Con ello, se obtendría un mejor ejercicio y se reflejaría en el desempeño evaluable mejores resultados, mediante el cumplimiento de metas directas, de acuerdo con el modelo del Presupuesto basado en Resultados.



6.

¿El Fondo de Aportaciones generó los bienes y/o servicios suficientes y necesarios para alcanzar su objetivo, considerando su factibilidad normativa, técnica y presupuestaria?

Respuesta general

Sí

Nivel	Criterio
3	Sumado a los dos criterios anteriores, en su conjunto, la mayoría de los bienes y/o servicios contribuyen de manera relevante a alcanzar el objetivo central del Fondo de Aportaciones (considerando factores externos al Fondo de Aportaciones, no falta o sobra ningún elemento).

Justificación:

Es importante comentar que el FAETA-ET en el estado de Puebla alcanzó un cumplimiento del 97.4%, de acuerdo con el Informe Definitivo de Indicadores reportado en el SRFT, en el ejercicio fiscal 2023. Por otro lado, el Pp “E022 Prestación de servicios de educación media superior”, ejercicio fiscal 2023, canalizó los recursos provenientes del FAETA-ET para la ejecución de los servicios orientados hacia la educación profesional técnica a través del CONALEP Puebla. Este Programa presupuestario E022, también sirvió de canal para lograr los objetivos en educación media superior del COBAEP y del CECyTE, alcanzando un volumen de población atendida en conjunto por las tres Instituciones superior a la población que atendió por sí solo el CONALEP. Es por ello, que se ha precisado en los datos, que el FAETA-ET está destinado o etiquetado a ejecutarse por el CONALEP en la entidad, de acuerdo con el marco normativo del Fondo. Siendo esto, se puede exponer lo siguiente.

Los objetivos del FAETA-ET se lograron debido al otorgamiento de los bienes y servicios contemplados por el CONALEP Puebla, que tuvo como instrumentos estatales para su planeación, programación y ejecución al Pp E022 y al Programa Operativo Anual 2023 del CONALEP Puebla, el cual se alineó al Programa Institucional¹⁰ 2021-2024 del CONALEP Nacional. Con los recursos del FAETA-ET, el CONALEP Puebla, brindó sus servicios a través de sus 11 planteles ubicados en diferentes puntos del estado de Puebla, ofertando 19 carreras técnicas. La matrícula del ciclo escolar 2022-2023 ascendió a 7,632 estudiantes inscritos, que fueron beneficiadas directamente como población atendida que recibió los bienes o servicios generado con los recursos del FAETA-ET 2023.

¹⁰ Programa Institucional 2021-2024 del CONALEP (<http://www.conalep.edu.mx/plan-institucional>)

En la siguiente Tabla 6, se muestra información de Recursos Humanos de los 11 planteles del CONALEP Puebla, que fueron costeados con recursos del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023.

Tabla 6. Recursos Humanos Planteles CONALEP												
Plazas por función	Cuantificación											
	2022				2023				2024 (primer semestre)			
	Total Jornada	Total HSM	Total Honorarios	Total recursos FAETA-ET	Total Jornada	Total HSM	Total Honorarios	Total recursos FAETA-ET	Total Jornada	Total HSM	Total Honorarios	Total recursos FAETA-ET
Apoyo a la labor educativa.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y de servicio.	274	0	0	274	255	0	0	255	251	0	0	251
Docente y Apoyo técnico-pedagógico.	0	7272	0	7272	0	7648	0	7648	0	7595	0	7595
Directivos y supervisión.	18	0	0	18	17	0	0	17	19	0	0	19
Mandos medios y superiores.	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1

Fuente. Información proporcionada por Recursos Humanos del CONALEP Puebla.

Con base en la información proporcionada por el CONALEP Puebla, se considera que se cumplió con la factibilidad normativa, técnica y presupuestaria en la ejecución del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023. Como se muestra a continuación.

Considerando que el CONALEP Puebla reportó los resultados, indicadores y avance de metas del ciclo escolar 2022-2023, en el SRFT y en las plataformas de monitoreo y seguimiento estatales y, con base en las evidencias documentales proporcionadas por la propia Institución ejecutora del Fondo, fue posible constatar que a través de sus 11 planteles y 19 carreras técnicas se generaron los servicios que tuvieron un alcance de 7,632 estudiantes matriculados, que recibieron la instrucción y el servicio de educación técnica por 255 docentes, 1 mando medio y 18 personas de función directiva, que contribuyeron en la generación de los servicios suficientes y necesarios, apegados al cumplimiento normativo, técnico y presupuestario, de acuerdo con los objetivos del FAETA-ET, en el ejercicio fiscal 2023.

Expuesto esto, se puede decir que cumple con las características del reactivo y no falta o sobra ningún elemento respecto a la ejecución del FAETA-ET en el ejercicio fiscal 2023, ya que generó los bienes o servicios suficientes y necesarios para cumplir con sus metas y contribuir al logro de su objetivo y contó con los recursos financieros y materiales suficientes para su realización.



7.

¿El Fondo de Aportaciones cuenta con instrumentos para medir el grado de satisfacción de la población atendida en la entidad con las siguientes características:

Respuesta general

Sí

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) El instrumento es adecuado para medir el grado de satisfacción de la población atendida.	Sí
b) Recopila información de las características de la población atendida.	Sí
c) Los resultados que arrojan son representativos.	Sí
d) Los resultados se utilizan para mejorar la gestión del Fondo de Aportaciones?	Sí

Nivel	Criterio
3	Los instrumentos para medir el grado de satisfacción de la población atendida cumplen con todas las características establecidas.

Justificación:

El CONALEP Puebla, ejecutor del FAETA-ET en la entidad federativa, proporcionó evidencia de instrumentos homologados y homogéneos mediante los cuales se recaba información para medir el desempeño de sus programas educativos y calificar la “educación de calidad” que imparte a través de sus planteles, puesto que, CONALEP Nacional, persigue que su modelo de mejora continua se implemente en la gestión institucional de manera permanente con fines de certificación bajo el estándar de la Norma ISO PC-SiNEMS. Para lo cual, se ha aplicado la “Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI)” en ejercicios fiscales consecutivos, como lo muestra la evidencia documental que proporcionó el CONALEP Puebla, respecto de los ejercicios fiscales 2022, 2023 y 2024.

El documento de la “Encuesta” considera la satisfacción del cliente, servicio de calidad, seguridad racional y ventajas de la satisfacción del cliente. Por lo que dicha encuesta “e-MeSCI”, tiene como objetivo:

“Medir el nivel de satisfacción de los alumnos, en relación con los servicios académicos y administrativos que reciben en los planteles, con la finalidad de identificar fortalezas y áreas de oportunidad, que permitan la mejora continua en la prestación del servicio educativo”.

Ilustración 2. Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI).



Fuente: Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) 2023; evidencia proporcionada por CONALEP Puebla.

El CONALEP Nacional definió cinco características que contiene la encuesta “e-MeSCI” para su aplicación general en los planteles de las entidades federativas. Estas cinco características son las siguientes:

“1. Está compuesta por tres momentos: 11 preguntas sociodemográficas o estadísticas, seis aspectos de medición con 38 reactivos y una pregunta ancla para evaluar de manera integral el servicio, así como un espacio para recibir comentarios generales (felicitaciones, quejas y sugerencias).

2. Los aspectos de medición establecen temáticas orientadas a la medición de la calidad en diversos rubros relativos a la operación de un centro educativo y que forman parte de la evaluación de estándares e indicadores de los modelos de calidad educativa.

3. La escala de medición es Likert, que se construye en función de cinco ítems de respuesta, que reflejan una actitud positiva o negativa acerca de un estímulo o referente; ésta mide actitudes o predisposiciones individuales en contextos sociales particulares.



Se le conoce como escala sumada debido a que la puntuación de cada unidad de análisis, se obtiene mediante la sumatoria de las respuestas obtenidas en cada ítem. Para cada reactivo se ha diseñado una escala que permite medir de manera específica cada aspecto.

4. Para la población estudiantil se requiere una muestra de al menos 10 % de la matrícula total registrada en el plantel. La encuesta presenta un 95 % de nivel confianza y un margen de error de 0.53 %.

5. Los informes se emiten de manera personalizada, permitiendo identificar las fortalezas o debilidades del plantel. Los puntos débiles o vulnerables se convierten en prioridad para la institución e implicarán el desarrollo de acciones de mejora.

Por otra parte, la encuesta “e-MeSCI” se estructuró para su aplicación con 6 factores que cubrieron 38 reactivos de medición más una Pregunta Ancla aplicada a los alumnos de los planteles del CONALEP. Esos factores y pregunta ancla fueron:

Tabla 7. Factores de Medición y Pregunta Ancla

	Factor		Descripción	Número de Reactivos
1	Instalaciones Equipamiento	y	Evalúa la percepción de los alumnos con respecto a la existencia, suficiencia, seguridad e higiene de las instalaciones y su equipamiento en el plantel escolar.	Siete (7)
2	Operación Planes Programas Estudio	de y de	Evalúa la percepción del alumno (a) sobre la operación de los planes de estudio en la modalidad escolarizada-presencial.	Cuatro (4)
3	Experiencia Aprendizaje	de	Evalúa la percepción del alumno sobre las actividades desarrolladas por los docentes para enfrentar los retos de aprendizaje en la operación del modelo educativo.	Once (11)
4	Apoyo a la Permanencia y Logro Académico	y	Evalúa la percepción de los alumnos (as) con respecto a la realización de actividades que faciliten la permanencia y el logro académico.	Siete (7)
5	Uso De Tics Para El Proceso Educativo		Mide las brechas de desigualdad en el uso de las TICs y apoyos que se brindan desde el plantel escolar.	Cinco (5)
6	Desempeño Directivo		Evalúa la percepción de los alumnos (as) con respecto al desempeño del director (a) con relación a la comunicación, apoyo académico y administrativo.	Cuatro (4)
*	Pregunta Ancla		Evalúa de manera integral la calidad de los servicios educativos y administrativos prestados en los planteles por el personal.	Uno (1)

Fuente. Elaboración propia con base en la información de la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional(e-MeSCI) 2023.

En sí, los Factores y sus Reactivos conformaron el conjunto de preguntas del cuestionario que arrojaron un promedio o índice general de satisfacción por cada plantel donde fue aplicada la encuesta “e-MeSCI”.

Por su parte, la Pregunta Ancla, midió el índice general de satisfacción y permitió la comparación de resultados al interior del mismo plantel, así como, sus similares.

Los criterios de valoración para la interpretación de resultados de la encuesta consideraron tres aspectos, como se muestra a continuación:

Tabla 8. Criterios de Valoración		
Intervalo de Calificación	Tipo de Resultado	Rango
0	Nulo	Negativo
01 a 20	Deficiente	
21 a 59	Insuficiente	
60 a 79	Aceptable	Positivo
80 a 89	Bueno	
90 a 100	Sobresaliente	

Fuente. Elaboración propia con base en la información de los criterios de valoración para la interpretación de resultados de la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional(e-MeSCI) 2023.

Las acciones de mejora derivaron del Rango (“Positivo” o “Negativo”) obtenido en la encuesta “e-MeSCI”.

La misma encuesta permitió recolectar datos sociodemográficos de los participantes, como lo fueron: edad, género, origen étnico o estado civil, entre otros; logrando conjuntar información estadística suficiente para conocer el perfil de los encuestados por plantel y en general.

Los resultados de la encuesta “e-MeSCI” obtenidos fueron presentados por Factores y Reactivos de Medición de manera consolidada de todos los planteles del CONALEP Puebla. Cabe resaltar que el “Índice General de Satisfacción” alcanzó una Calificación de 86.05 en el estado, lo cual fue un Tipo de Resultado “Bueno”, que lo colocó en el Rango de “Positivo”.

En lo general y en lo particular, el CONALEP Puebla sí cuenta con instrumentos para medir el grado de satisfacción de la población atendida en la entidad, el cual se considera adecuado, con preguntas claras, sencillas para su ámbito y de redacción directa, sin inducir u sesgar las respuestas. También, se consideró que los resultados arrojados fueron validados y son representativos respecto a la muestra recolectada en cada uno de los planteles del estado. Por lo que cumple con la característica del inciso a).



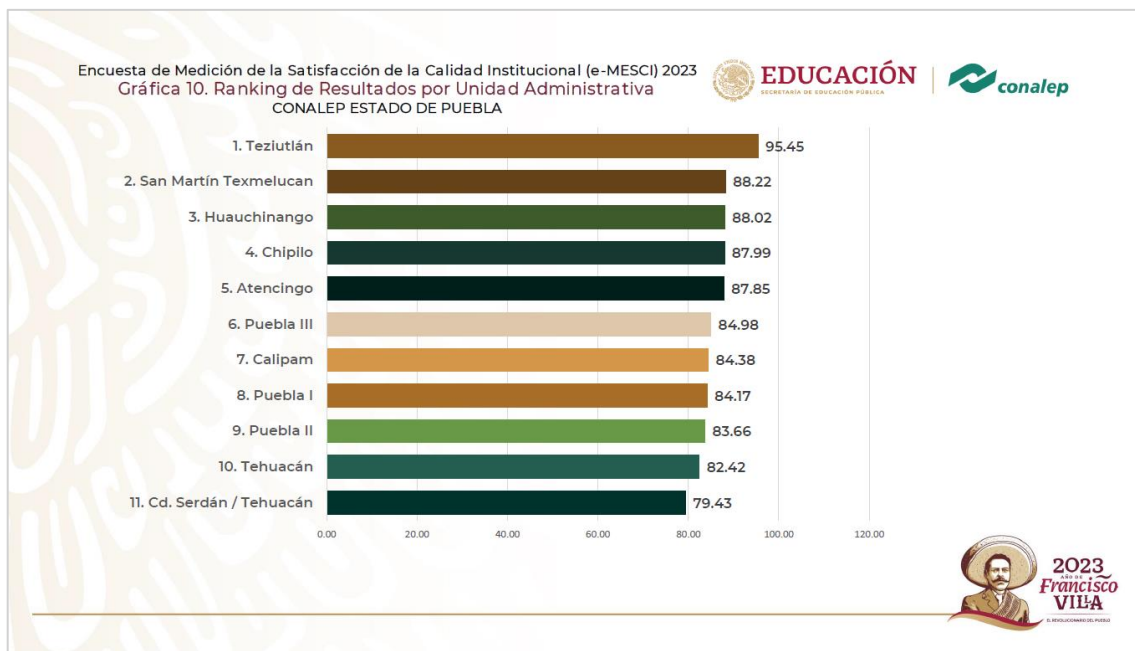
Con base en las evidencias documentales presentadas por el CONALEP Puebla, se identificó información recopilada con datos y características de la población atendida, en este caso, de los alumnos o estudiantes de los planteles del CONALEP. Entre los datos y características recopilados de los estudiantes en la Encuesta se consideraron los siguientes:

- Año de ingreso al plantel
- Carrera
- Semestre
- Turno
- Género
- Discapacidad
- Origen étnico
- Edad
- Estado civil
- Modalidad

En el informe de “Resultados Generales CONALEP Puebla”, derivado de la aplicación de la Encuesta “e-MeSCI” 2023, se mostraron los valores concentrados de las respuestas generadas mediante la encuesta en el apartado denominado “Datos sociodemográficos de los encuestados”. Por lo que, se considera que sí se cumple con la característica del inciso b).

También, se observó que los resultados que arrojó la encuesta “e-MeSCI” aplicada en el ciclo escolar 2022-2023 fueron representativos de acuerdo con los factores y reactivos de medición, alcanzando una valoración media general del 86.05, la cual es una alta nota para valorar la satisfacción de la calidad institucional por plantel educativo. A continuación, se muestra en el siguiente Gráfico los resultados de satisfacción de la calidad institucional por plantel:

Ilustración 3. Ranking de Resultados por Unidad Administrativa (Plantel) derivado de la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) 2023.



Fuente: Resultados Generales CONALEP Puebla de la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) 2023.

Por lo que la característica del inciso c), es decir, si los resultados que arrojan son representativos, se puede afirmar que sí cumple con dicha característica después de haber realizado el análisis desde el planteamiento metodológico hasta los datos resultantes del 2023 de la encuesta “e-MeSCI” reportados por el CONALEP Puebla.

Puesto que los resultados se consideran directamente para los procesos subsecuentes mediante acciones correctivas documentadas mediante el “Programa Integral de Mejora Continua del Plantel”, como se pudo observar en la evidencia documental proporcionada por el CONALEP Puebla, se puede afirmar que los resultados sí son utilizados para mejorar la gestión del FAETA-ET en su ejecución tanto para la operación como para la mejora continua de sus procesos en la entrega de los bienes y servicios de acuerdo con los objetivos del Fondo. Por lo que se cumple con la característica del inciso d).



II. Presupuesto

8.

Especifique los rubros en los que se destinaron los recursos del Fondo de Aportaciones en la entidad y valore su alineación con la normatividad referente al Fondo.

Respuesta general

Sí

Nivel	Criterio
3	El destino de los recursos está alineado a nivel estatal y federal con la normatividad aplicable; los documentos de planeación; así como con los ODS de la Agenda 2030.

Justificación:

Con base en la evidencia proporcionada por el CONALEP Puebla, que integró en el “Formato 1. Solicitud de información a la Unidad Responsable del Fondo”, que conformó la solicitud de información denominada “Relación de las necesidades de información específica que la Instancia Evaluadora Externa requiere del Fondo de Aportaciones”, como parte del “Plan de Trabajo Metodológico” para la Evaluación Externa del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, se identificó que el destino de los recursos provenientes del Fondo de Aportaciones evaluado sí cumplieron con la normatividad aplicable para dicho gasto federalizado que fue transferido a la entidad federativa. Se observó de igual manera que, el destino del gasto tuvo una alineación de acuerdo con la normatividad federal, como se indica en el Artículo 42 de la Ley de Coordinación Fiscal:

“...prestar los servicios de educación tecnológica y de educación para adultos, cuya operación asuman de conformidad con los convenios de coordinación suscritos con el Ejecutivo Federal, para la transferencia de recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la prestación de dichos servicios”

Lo cual, también está alineado con la contribución en el logro de los objetivos federales, establecidos en la MIR Pp Federal I-009 FAETA-ET:

Fin: “Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.”

Propósito: “Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)”.

Componente 1: “Planteles CONALEP con Servicios educativos pertinentes y relevantes proporcionados a alumnos recién egresados de secundaria”.

Componente 2: “Servicio docente suficiente, proporcionado a alumnos de planteles CONALEP”.

Revisando la información contable que proporcionó el CONALEP Puebla, se identificó que el destino de los recursos se encontró alineado con la normatividad estatal, la cual, para el caso del FAETA-ET se fundamenta en el “CONVENIO de Coordinación para la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica, que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Estado de Puebla”, que tiene por objeto:

“establecer las bases, compromisos y responsabilidades de las partes para la organización, operación y transferencia tanto de los servicios de Educación Profesional Técnica que presta el “CONALEP” en el Estado de Puebla, así como para la transferencia de recursos humanos, materiales y financieros, que permitan a “EL GOBIERNO DEL ESTADO” contar con elementos suficientes para el ejercicio de las facultades que le otorga este instrumento jurídico y las demás disposiciones legales aplicables; debiendo suscribirse para tal efecto los ‘ACUERDOS ESPECIFICOS’ que determinarán detalladamente los elementos fundamentales que garanticen el cumplimiento de los compromisos acordados”

Se observó que el destino del gasto del FAETA-ET, en el ejercicio fiscal 2023, en el estado de Puebla, contablemente fue clasificado en los capítulos y rubros del que a continuación se menciona:

Por Capítulo:

1000: Servicios Profesionales

2000: Materiales y Suministros

3000: Servicios Generales

Por Rubro:

83101. Servicios personales

83102. Aportaciones al ISSSTE



83103. Aportaciones para gastos de operación

83109. Aportaciones al FOVISSSTE

83112. Aportaciones al Sistema de Ahorro para el Retiro

83113. Aportaciones al Seguro de Cesantía en Edad Avanzada y Vejez

83114. Aportaciones al Ahorro Solidario

Revisando la documentación programática a la cual se apegó la ejecución del FAETA-ET, se encontró que de acuerdo con la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa presupuestario estatal E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior, los bienes o servicios que genera este programa, el destino del Fondo se alineó con los Componentes:

1. Egresados con alto nivel de aprovechamiento académico obtenido.
2. Aprendientes con educación de emprendimiento como habilidad para el trabajo formados.
3. Seguimiento a los aprendientes reprobados en educación media superior realizado.

En la siguiente tabla, se muestra la información contable de los rubros destino de los Recursos del FAETA-ET:

Tabla 9. Destino de los Recursos del FAETA-ET, Ejercicio Fiscal 2023			
Destino	Presupuesto aprobado	Presupuesto devengado	Porcentaje
83101. Servicios personales	\$153,503,745.01	\$153,503,745.01	75%
83102. Aportaciones al ISSSTE	\$8,913,183.04	\$8,913,183.04	4%
83103. Aportaciones para gastos de operación	\$31,689,896.38	\$31,689,896.38	16%
83109. Aportaciones al FOVISSSTE	\$4,463,009.55	\$4,463,009.55	2%
83112. Aportaciones al Sistema de Ahorro para el Retiro	\$1,785,204.02	\$1,785,204.02	1%
83113. Aportaciones al Seguro de Cesantía en Edad Avanzada y Vejez	\$2,834,032.74	\$2,834,032.74	1%
83114. Aportaciones al Ahorro Solidario	\$1,151,003.17	\$1,151,003.17	1%
Total	\$204,340,073.91	\$204,340,073.91*	100.0%

Fuente: Elaboración propia con información contable proporcionada por el CONALEP Puebla, del gasto del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023.

*Nota: Los datos contables totales incluidos en esta Tabla presentan una variación respecto de la información reportado en el Portal de la LGCG del Gobierno de Puebla

Como se observa en la Tabla anterior, el destino del gasto del FAETA-ET se apega a la normativa federal y estatal, y los rubros destino se encuentran alineados tanto a la normativa como a los objetivos federales y estatales del Fondo.

Por otra parte, se realizó un análisis comparativo que permitiera constatar la consistencia del destino de los recursos del FAETA-ET, con los documentos de planeación, revisando la vinculación con los Objetivos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, además de la alineación o vinculación ya identificada con la normatividad federal y estatal.

La vinculación estatal del FAETA-ET con los instrumentos de planeación fue identificada en el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2019-2024 y en el Programa Institucional de Trabajo del CONALEP, derivado del mismo PED. Con base en la información programática documentada del Programa presupuestario “E022 Prestación de servicios de educación media superior”, ejercicio fiscal 2023”, Programa mediante el cuál se ejecutan los recursos provenientes del FAETA-ET, se identificó su alineación y vinculación a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

Respecto al Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, esta fue la alineación que vinculó el destino del FAETA-ET:

Eje: 04 Desarrollo integral, educación y diversidad cultural

Objetivo: 01 Reducir las carencias sociales en el estado, con un enfoque de interseccionalidad.

Temática: 03 Educación

Objetivo Específico: 01 Mejorar el acceso a una educación de calidad, equitativa e incluyente en todos los niveles.

Estrategia: 01 Impulsar mecanismos que permitan mejorar la calidad y el acceso a la educación, en todos los niveles.

Línea de Acción: 14 Promover espacios dignos en las instalaciones educativas de todos los niveles.

Línea de Acción: 2 Impulsar desde los centros educativos una formación integral con enfoque sostenible que abarque el desarrollo de conocimientos y habilidades, la promoción de valores, el reconocimiento de la cultura, el fomento de ciudadanía, así como el cuidado personal y del medio ambiente.



Línea de Acción: 3 Promover la cultura física, el deporte y el deporte adaptado como elemento de esparcimiento y desarrollo de capacidades, para contribuir al bienestar individual y social.

Línea de Acción: 4 Garantizar la igualdad en el acceso a todos los niveles de educación y de formación profesional.

Línea de Acción: 5 Promover personal docente calificado en los centros educativos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua, vocación de servicio y reconocimiento como agentes fundamentales del proceso educativo y de la transformación social.

Línea de Acción: 6 Promover esquemas de desarrollo profesional y programas científicos, tecnológicos, de investigación y de comunicación que contribuyan a la sostenibilidad.

Línea de Acción: 7 Promover una educación inclusiva y con perspectiva de género en todos los niveles, que permita potencializar las capacidades de las personas.

Línea de Acción: 8 Fortalecer la educación de la población indígena en todos los niveles y modalidades.

Temática: 07 Atención a grupos prioritarios

Objetivo Específico: 01 Mejorar las condiciones de vida de las personas que enfrentar desventajas económicas, sociales, físicas o culturales.

Estrategia: 01 Crear las condiciones que aseguren el desarrollo integral de los grupos sociales en situación de vulnerabilidad.

Línea de Acción: 4 Generar esquemas para el desarrollo integral de la juventud del estado, para satisfacer sus derechos sociales y culturales.

Respecto al Programa Institucional del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla, esta fue la alineación que vinculó el destino del FAETA-ET:

1. Formación Técnica.

Objetivo: Generar las condiciones que permitan mejorar el bienestar integral de las personas.

2. Promoción y Vinculación.

Objetivo: Impulsar una educación superior de excelencia, innovadora y pertinente para el desarrollo regional y estatal.

3. Procesos de Calidad.

Objetivo: Consolidar los procesos de calidad en materia educativa.

4. Administración y Gestión.

Objetivo: Instrumentar procesos de manera eficiente y eficaz para el desarrollo del CONALEP.

La vinculación que se observó tuvo el FAETA-ET respecto de con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se encontró documentada en la “Alineación del Programa Presupuestario E022 Prestación de servicios de educación media superior”, que para el ejercicio fiscal 2023, esta fue su alineación con los ODS:

Esfera 01: Personas

Objetivo 04: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Meta 03: De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Meta 04: De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Meta 05: De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

Meta 07: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.



Meta 0c: De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños estados insulares en desarrollo.

Por lo tanto, se considera que el destino de los recursos del FAETA-ET, en el ejercicio fiscal 2023, si estuvo alineado a nivel estatal y federal respecto con la normatividad aplicable, además, las evidencias documentales que incluyen documentos de planeación del Programa presupuestarios estatal mediante el cual se ejercieron los recursos provenientes del Fondo si fueron vinculados y alineados con los ODS de la Agenda 2030.

Tabla 10. Alineación del Destino del FAETA-ET, Ejercicio Fiscal 2023

Rubro de asignación del Fondo de Aportaciones	Alineado a la normatividad federal	Justificación	Alineado a la normatividad estatal	Justificación	Alineado a los documentos de planeación	Justificación
Servicios personales	Si	El FAETA-ET genera servicios educativos, por lo que debe de contar con una planta docente bajo régimen de sueldo y salarios, los cuales se clasifican en el rubro de servicios personales. Es decir, se debe contar con el servicio docente suficiente, proporcionado a alumnos de planteles CONALEP.	Si	Docentes presentes en aulas y talleres. Ya que se asegura su permanencia y atención frente a grupo.	Si	PMD Eje 4. Línea de Acción: 5. Promover personal docente calificado. Personal docente contratada cuenta con el perfil adecuado.
Aportaciones al ISSSTE	Si	Dado que se cuenta con una plantilla docente bajo el régimen de sueldos y salarios, estos tienen acceso a derechohabencias que por normatividad corresponde al ISSSTE; lo cual contribuye a la estabilidad laboral y el enfoque de la vocación docente.	Si	Servicios docentes permanentes. Los servidores docentes cuentan con asistencia y seguridad social para mantener buena salud y cumplir su labor frente a grupo.	Si	PMD Eje 04. Línea de Acción 5. Promover personal docente con vocación de servicio. Los docentes contratados con perfil pedagógico idóneo cuentan con asistencia y seguridad social.
Aportaciones para gastos de operación	Si	Planteles CONALEP cuenta con servicios de agua, electricidad, internet y otros más,	Si	Educación superior de excelencia, innovadora y pertinente para el	Si	PMD, Eje 4, Estrategia: 01 Impulsar mecanismos que permitan mejorar la calidad y el acceso a la

Tabla 10. Alineación del Destino del FAETA-ET, Ejercicio Fiscal 2023

Rubro de asignación del Fondo de Aportaciones	Alineado a la normatividad federal	Justificación	Alineado a la normatividad estatal	Justificación	Alineado a los documentos de planeación	Justificación
		que son fundamentales para su funcionamiento en el otorgamiento de los servicios educativos a los alumnos.		desarrollo regional y estatal. La Institución cuenta con los recursos para el cumplimiento académico, técnico y tecnológico.		educación, en todos los niveles. La Institución cuenta con los recursos para impulsar los mecanismos para mejorar la calidad para su población atendida.
Aportaciones al FOVISSSTE	Sí	Docentes con derechohabencias fortalece la plantilla laboral del personal.	Sí	Docentes comprometidos. Los servidores docentes cuentan con seguridad social para la vivienda.	Sí	PMD Eje 04. Línea de Acción 5. Promover personal docente. Las aportaciones al FOVISSSTE promueven los derechos laborales del personal docente.
Aportaciones al Sistema de Ahorro para el Retiro	Sí	Docentes con sistema de ahorro para el retiro asegura permanencia del personal.	Sí	Docentes con seguridad laboral. Los servidores docentes cuentan con fondo de ahorro.	Sí	PMD Eje 04. Línea de Acción 5. Promover personal docente permanente. Al contar con fondo de ahorro, los servidores docentes permanecen con estabilidad.
Aportaciones al Seguro de Cesantía en Edad Avanzada y Vejez	Sí	Docentes con derecho a fondo de ahorro asegurado, promueve los estímulos al personal.	Sí	Plan docente comprometida. Se asegura la permanencia del docente.	Sí	PMD Eje 04. Línea de Acción 5. Promover personal docente. El personal docente encuentra elementos de beneficio que les permite establecerse en su rol de manera permanente.
Aportaciones al Ahorro Solidario	Sí	Docentes con derecho a ahorro asegurado promueve la estabilidad del personal.	Sí	Garantizar certeza laboral docente. Mecanismo de promoción de la permanencia docente.	Sí	PMD Eje 04. Línea de Acción 5. Promover estabilidad docente. El ahorro directo al docente promueve su estabilidad laboral.

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el CONALEP Puebla.



9.

¿Cuál ha sido la evolución del presupuesto del Fondo de Aportaciones en la entidad?

Respuesta general

No procede valoración cuantitativa.

Justificación:

Considerando la información contable que proporcionó el ejecutor del FAETA-ET en la entidad federativa, es decir, el CONALEP Puebla, se revisaron y analizaron los datos correspondientes al presupuesto del gasto federalizado de dicho Fondo. Con los datos presupuestales fue posible identificar los montos de los diferentes momentos contables para la comparación y análisis de la evolución del presupuesto del FAETA-ET del ejercicio fiscal 2019 al ejercicio fiscal 2024.

Derivado de dicho análisis, se observó un comportamiento evolutivo al alza del presupuesto del FAETA-ET para el estado de Puebla, que entre el ejercicio fiscal 2019 y el ejercicio fiscal 2024, tuvo un incremento del presupuesto Aprobado por arriba del 38.1%. Asimismo, entre el 2019 y 2024, tuvo un incremento del presupuesto Modificado aproximado del 34.1%.

Para el presupuesto Devengado, se calculó del ejercicio fiscal 2019 al ejercicio fiscal 2023, puesto que aún no se ha cerrado la cuenta pública de 2024. Se observó que el presupuesto Devengado creció de 2019 a 2023 en 30.9%.

A continuación, se muestra en una Tabla, los montos anuales del presupuesto del FAETA-ET desde el ejercicio fiscal 2019 al ejercicio fiscal 2024, en el estado de Puebla.

Tabla 11. Evolución del FAETA-ET						
Presupuesto	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aprobado	\$151,398,238.00	\$159,442,183.00	\$163,376,422.00	\$185,718,713.00	\$193,797,939.00	\$209,135,560.00
Modificado**	\$156,046,190.53	\$163,574,954.48	\$168,205,987.04	\$192,971,524.74	\$204,340,073.91	\$209,234,265.67
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Devengado***	\$156,046,190.53	\$163,574,954.48	\$168,205,987.04	\$167,521,581.57	\$204,340,073.91	\$44,172,297.37*
	100.0%	100.0%	100.0%	86.8%	100.0%	21.1%*

Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el CONALEP Puebla mediante la requisición del Formato "Relación de las necesidades de información específica que la Instancia Evaluadora Externa requiere del Fondo de Aportaciones".

* Información con corte al segundo trimestre del ejercicio fiscal 2024.

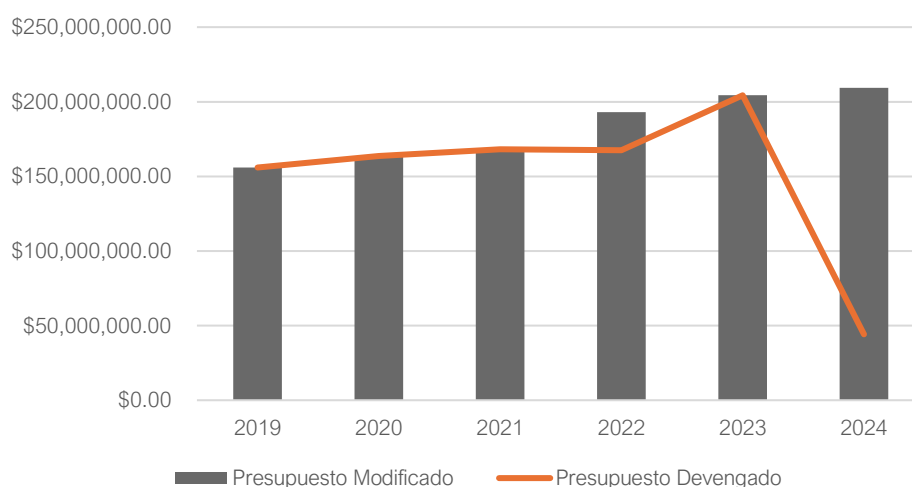
** El Presupuesto Modificado se considera como el 100% del total presupuestado que tuvo el FAETA-ET en cada ejercicio fiscal.

*** Porcentaje del presupuesto Devengado representa la proporción ejecutada del total del presupuesto que tuvo el FAETA-ET en cada ejercicio fiscal.

La Tabla anterior, sintetiza y refleja la información presupuestal analizada de la evolución del presupuesto, así como, el comportamiento de la inversión en materia de educación profesional técnica de nivel medio superior por parte del Fondo evaluado en el estado de Puebla durante el periodo de 2019 a 2024.

Considerando que el presupuesto Modificado es la base que define el tope del monto específico para la ejecución del gasto durante un ejercicio fiscal, se realizó el análisis de la evolución y la relación entre el presupuesto Modificado y el presupuesto Devengado, del FAETA-ET en el estado de Puebla, de los ejercicios fiscales de 2019 a 2024.

Gráfica 8. Evolución y relación entre presupuesto Modificado y Devengado, FAETA-ET, ejercicios fiscales 2019 a 2023.



Fuente: Elaboración propia con información proporcionada por el CONALEP Puebla.

Nota: Para el caso del Presupuesto Devengado 2024, se contó con información con corte al segundo trimestre (enero a junio).

Se observa en el Gráfico anterior que la relación es estrecha entre el presupuesto Modificado y Devengado, es decir, presenta una alta eficiencia presupuestal para los diferentes ejercicios fiscales analizados, excepto para el ejercicio fiscal 2022, donde se observó una baja eficiencia presupuestaria (86.8%), como se muestra la Ilustración anterior, ya se solo se ejecutaron \$167,521,581.57 de los \$192,971,524.74 del presupuesto modificado autorizado para la entidad, reintegrando a la Tesorería de la Federación, del Gobierno de México, más de \$25 millones de pesos. En el caso específico del ejercicio fiscal 2024, el resultado gráfico de la muestra solo representa lo reportado con corte al segundo trimestre de este mismo año 2024, es decir, del mes de enero al mes de junio de 2024.



10.

¿En qué medida el desempeño del Fondo de Aportaciones en la entidad ha sido eficiente y eficaz?

Respuesta general

No procede valoración cuantitativa.

Justificación:

Con base en los Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Resultados de los Fondos de Aportaciones del Ramo General 33, se han considerado para estimar la eficiencia y la eficacia del desempeño del FAETA-ET en la entidad, para el ejercicio fiscal 2023, los siguientes indicadores:

1. Costo promedio por beneficiario atendido por el Fondo de Aportaciones:

$$\text{Costo Promedio} = \frac{\text{Presupuesto Devengado}}{\text{Población Atendida}}$$

2. Eficiencia y Eficacia del Fondo de Aportaciones:

$$\text{Eficiencia del Fondo} = \frac{\text{Población Atendida}}{\text{Población Objetivo}}$$

$$\text{Eficacia del Fondo} = \frac{\text{Meta Alanzada}}{\text{Meta Programada}}$$

3. Eficiencia del recurso ejercido:

$$\text{Eficiencia del recurso ejercido} = \frac{\frac{\text{Preseupuesto Ejercido}}{\text{Número de Metas Cumplidas}}}{\frac{\text{Presupuesto Modificado}}{\text{Número de Metas Programadas}}}$$

Aplicando las fórmulas antes señaladas, se obtuvo el cálculo del desempeño del FAETA-ET en cuanto a la eficiencia y la eficacia del gasto, el costo promedio por beneficiario y la eficiencia del recurso ejercido, como se muestra a continuación:

1. El Costo Promedio por beneficiario, es decir, el costo promedio por alumno con matrícula atendido por el CONALEP, con recursos del FAETA-ET, del ejercicio fiscal 2023, fue:

$$\text{Costo Promedio} = \frac{\$204,340,073.91}{7,632} = \$26,774.12 \text{ por alumno atendido}$$

En comparación con el ejercicio fiscal 2022, el FAETA-ET tuvo un presupuesto devengado de \$167,521,581.57, una Población Atendida de 6442, y el Costo Promedio por alumno atendido fue \$26,004.59. Lo cual representa, en comparación con el ejercicio fiscal 2023, un aumento en el Costo Promedio por alumno atendido de \$769.53; y un aumento porcentual en el Costo Promedio por alumno atendido de 2.96%. Considerando el dato de la inflación¹¹ media de año 2023, que ascendió a 4.01%, se observa que el costo promedio por alumno fue eficiente. Es importante resaltar que, tanto para el ejercicio fiscal 2022, como para el ejercicio fiscal 2023, el CONALEP Puebla había programado su meta de cobertura en matrícula de alumnos atendidos en 7200, lo cual para el ejercicio fiscal 2023 representa un gran logro en la contribución de los objetivos del FAETA-ET, aunque se requerirá para futuros proceso de programación ajustar la línea base de la meta en la entidad.

2. La estimación de la Eficiencia del FAETA 2023 para la entidad federativa se calculó de la siguiente manera:

Población Atendida = 7,632 alumnos matriculados.

Población Objetivo = 7,200 población objetivo del CONALEP Puebla.

$$Eficiencia\ del\ Fondo = \frac{7,632}{7,200} = 1.06$$

Después del cálculo realizado, la Eficiencia del FAETA-ET, alcanzó un resultado es equivalente a una cobertura del 106%. Esto representa un resultado destacado en la medición de la Eficiencia del Fondo, que ejecutó el CONALEP Puebla, en su contribución con los objetivos del FAETA-ET en el ejercicio fiscal 2023.

Por otro lado, respecto a la Eficacia del Fondo, se realizó el cálculo correspondiente, como se muestra a continuación:

Metas Alcanzada = 3 (Propósito, Meta del Indicador 2 del Componente 1 y Componente 2)

Metas Programada = 4 (Propósito, Metas de Indicadores 1 y 2 del Componente 1 y Componente 2)

$$Eficacia\ del\ Fondo = \frac{3}{4} = 0.75$$

Del resultado derivado de la fórmula anterior, la Eficacia del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, en el estado de Puebla, alcanzó un valor de 0.75, es decir, que el cumplimiento de la Meta de la cobertura de la población o tasa de escolaridad del CONALEP Puebla tuvo una eficacia equivalente del 75%, lo cual se encuentra por debajo del rango aceptable de programación.

¹¹ Inflación en México 2023. Banco de México
<https://www.banxico.org.mx/SielInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?sector=24&accion=consultarCuadroAnalitico&idCuadro=CA224&locale=es>



Aunque, el inesperado resultado del incremento en la matrícula nueva en el ciclo escolar 2022-2023, considerado positivo, debe llevar a ajustar la meta de la “Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa”, para obtener un resultado controlado en la Eficiencia del Fondo.

- El tercer indicador, de acuerdo con los TdR, calculó la “Eficiencia del recurso ejercido” proveniente del FAETA-ET para el CONALEP Puebla, en el ejercicio fiscal 2023:

$$\text{Eficiencia del recurso ejercido} = \frac{\frac{\$204,340,073.91}{3}}{\frac{\$204,340,073.91}{4}} = 1.333333$$

El resultado obtenido fue equivalente al 133.3% respecto de la Eficiencia del FAETA-ET para el ejercicio fiscal 2023. Esto, debido a que la meta de la tasa de variación de la matrícula desajustó los valores esperados, pero dado las circunstancias del incremento en la matrícula inscrita en los planteles del CONALEP, se confirmó el buen ejercicio fiscal que ejecutó el CONALEP Puebla con el recurso federalizado proveniente del Ramo General 33 en el estado.

Por otro lado, el cálculo de la Eficacia del FAETA-ET, en referencia con los indicadores federales que reportó la entidad federativa en el SRFT, para el ejercicio fiscal 2023, se obtuvieron los siguientes resultados al aplicar la fórmula correspondiente.

Tabla 12. Eficacia del FAETA-ET, Ejercicio Fiscal 2023. Indicadores Federales					
Nombre del Indicador		Meta Alcanzada	Meta Programada	Eficacia	
				Resultado	Porcentaje
1	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	62.98111	64.83747	0.971369025	97.13%
2	Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	3.10701	2.90789	1.068475768	106.84%
3	Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	5.25419	-5.8208	-0.90265771	-90.26%
4	Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo.	95.01648	90.03297	1.055352056	105.53%
5	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	61.61408	61.29163	1.005260914	100.52%

Tabla 12. Eficacia del FAETA-ET, Ejercicio Fiscal 2023. Indicadores Federales

Nombre del Indicador	Meta Alcanzada	Meta Programada	Eficacia	
			Resultado	Porcentaje
6 Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	14.56483	25.27921	0.576158432	57.61%
7 Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa Financiado con presupuesto FAETA	94.16604	92.77652	1.014977065	101.49%

Fuente. Elaboración propia con base en los Informes Trimestrales y Definitivo del FAETA-ET reportados al SRFT por el CONALEP Puebla, ejercicio fiscal 2023.

Todos los Indicadores Federales reportados por el CONALEP Puebla al SRFT alcanzaron resultados adecuados en la Eficacia del FAETA-ET, excepto por dos de ellos, el que involucra a la “Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa”, el cual alcanzó un resultado negativo debido a un incremento inusual de la matrícula nueva para el ciclo escolar 2022-2023; y el Indicador “Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado”, que apenas alcanzó una eficacia del 57.61%. Los demás Indicadores Federales reportaron por el Responsable de la ejecución del FAETA-ET en Puebla una eficacia que osciló entre el 97% y el 107%.



III. Transparencia y Rendición de Cuentas

11.

La entidad federativa cuenta con mecanismos documentados para verificar que las transferencias de las aportaciones del Fondo de Aportaciones se hacen de acuerdo con lo programado y tienen las siguientes características:

Respuesta general

Sí

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Permiten verificar que las ministraciones se realizan de acuerdo con el calendario.	No
b) Están estandarizados, es decir, se encuentran en documentos oficiales.	No
c) Están sistematizados, es decir, la información se encuentra en bases de datos y disponible en un sistema informático.	Sí
d) Están actualizados.	Sí

Nivel	Criterio
2	Los mecanismos para verificar que las transferencias se realizan de acuerdo con lo programado están documentados y tienen dos o tres de las características establecidas en la pregunta.

Justificación:

Respecto a la presupuestación del FAETA-ET, la Ley de Coordinación Fiscal (LCF) regula la distribución y asignación de los recursos del gasto federalizado entre el gobierno federal, las entidades federativas y el CONALEP Nacional.

Como ya se mencionó antes, los servicios de educación profesional técnica que operan en las entidades federativas con recursos que reciben con cargo al FAETA-ET, se establecen en el Artículo 42 de la LCF que señala que los estados recibirán los recursos conforme al convenio de coordinación que corresponda a cada entidad para la federalización de este servicio de educación.

La distribución de los recursos del FAETA-ET, en el orden federal, está a cargo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), como lo establece el Artículo 43 de la LCF, los cuales tienen por objetivo cubrir el gasto en:

- *Planteles y plantillas de personal transferidos y autorizados de conformidad con los convenios.*
- *Recursos presupuestarios que se hayan transferido a cada entidad a través del Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio fiscal inmediato anterior considerando las ampliaciones presupuestarias autorizadas por concepto de previsiones, además de la actualización de los gastos de operación para los planteles, que determina la SHCP.*

El “Manual¹² General de Operación de Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, del Ramo 33” (2023), hace referencia que, con base en la LCF, los recursos que se transfieren del FAETA a las entidades federativas se consideran como complementarios debido a que el flujo de efectivo de los presupuestos de los CONALEP estatales deben contener fuentes de financiamiento con recursos provenientes del gasto federalizado (FAETA), recursos estatales de la entidad federativa correspondiente y de ingresos autogenerados por los CONALEP locales.

La Aportaciones Federales que reciben las entidades federativas son administradas por los gobiernos estatales de acuerdo con su marco legal local siempre y cuando no se contraponga a la legislación federal, esto, con base en lo señalado en el Artículo 49 de la LCF.

La Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria estipula en su Artículo 83 que los recursos del gasto federalizado que se transfiere a las entidades federativas mediante convenios para el cumplimiento de los objetivos federales no pierden su carácter de federal.

El FAETA, al tratarse de un Fondo de Aportaciones Federal que se transfiere a las entidades mediante Convenio de Coordinación, además de conservar su carácter federal que le obliga a perseguir la consecución de los objetivos federales, asimismo, en el marco de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios (LDFFEM) se obliga a auditarse los recursos del FAETA, además de transparentar el ejercicio de los mismos y poner a disposición ciudadana dicha información.

El “CONVENIO de Coordinación para la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica, que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Estado de Puebla” establece en su “Capítulo I Disposiciones Generales” que el Convenio establece, entre otras, las bases compromisos y responsabilidades para la

¹² Manual General de Operación del FAETA https://conalep-puebla.edu.mx/archivos/Transparencia/Manual%20faeta_2023.pdf



operación y transferencia de los recursos al Gobierno del Estado de Puebla. En su “Capítulo III Transferencia de Recursos”, se establece que las partes convienen que se instrumentarán actas administrativas de entrega-recepción para formalizar la transferencia de los recursos financieros. Además, en el mismo “Capítulo III...”, se señala que el Organismo Público encargado de la educación técnica profesional en la entidad, es decir, el CONALEP Puebla, a partir del respectivo Programa Operativo Anual, podrá distribuir los recursos que asigne el Gobierno Federal con base en el Presupuesto de Egresos de la Federación, ajustándose a las estrategias nacionales de educación profesional técnica. Este Convenio de Coordinación establece que las transferencias de recursos que realice el Gobierno Federal se sujetarán a las previsiones dispuestas por la SHCP y se efectuarán a través de reglas para la actualización del fondeo, etiquetados y calendarizados al CONALEP Puebla por conducto de la Secretaría de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado, comprometiéndose a realizar las comprobaciones correspondientes, de conformidad con la normatividad aplicable.

De acuerdo con la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), para transparentar y armonizar la información financiera relativa a la aplicación de recursos públicos en los distintos órdenes de gobierno, se emitió la “NORMA para establecer la estructura de la información que las entidades federativas deberán presentar relativa a las aportaciones federales en materia de salud y los formatos de presentación”, de la cual, se identificó información publicada del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, en el Portal¹³ de Cumplimiento de la LGCG del Gobierno del Estado de Puebla, en el apartado de “Recursos Federales”, en la opción “Norma para Establecer la Estructura de la Información que las Entidades Federativas deberán presentar respecto al FAETA y los formatos de presentación (Título V)”.

Se identificaron reportes completos del FAETA-ET de los cuatro trimestres del ejercicio fiscal 2023, respecto a los siguientes rubros reportados:

- Personal Comisionado.
- Personal con Licencia.
- Registro Federal de Contribuyente de Trabajadores con Pagos Retroactivos con un Periodo Mayor a 45 días.
- Plaza / Función.
- Personal Federalizado por Registro Federal de Contribuyentes.
- Movimiento de Personal por Centro de Trabajo.
- Movimiento de Plazas.
- Trabajadores Jubilados en el Periodo.
- Trabajadores que tramitaron Licencia Pre Jubilatoria en el Periodo.
- Trabajadores contratados por Honorarios en el Periodo.

¹³ <https://lgcg.puebla.gob.mx/recursos-federales>

- Analítico de Categorías / Plazas Autorizadas con su Tabulador.
- Catálogo de Categorías y Tabuladores.
- Catálogo de Percepciones y Deducciones.
- Trabajadores que Cobran con RFC / CURP con Formato Incorrecto.
- Trabajadores con doble Asignación Salarial en Municipios con Colindantes Geográficamente.
- Trabajadores ocupando Plazas que superan e Número de Horas de Compatibilidad Autorizadas.
- Trabajadores cuyo Salario Básico Supere los Ingresos Promedio de un Docente en la Categoría más alta del Tabulador Salarial Correspondiente a cada Entidad.

Que contienen información de las operaciones con los recursos provenientes del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, que reportó el CONALEP Puebla, responsable de la ejecución del Fondo en el estado. Dicha información desglosa, entre otros, los siguientes datos:

- RFC.
- CURP.
- Nombre.
- Clave integrada.
- Clave presupuestal.
- Partida presupuestal.
- Código de pago.
- Clave de categoría.
- Tipo de categoría.
- Horas Semana Mes.
- Número de Plaza.
- Fecha de Comisión (Inicio/Conclusión).
- Periodo (Desde/Hasta).
- Percepciones pagadas en el periodo de Comisión con presupuesto federal.
- Percepciones pagadas en el Periodo de Comisión con Presupuesto de otra fuente.
- Clave de Centro Trabajo.
- Turno.
- Tipo de Comisión.
- Función específica.
- Objeto de la Comisión.
- Número de oficio.



Estos informes reportados cuentan con nombre del formato, nombre del fondo reportado, nombre de la institución que reportó, nombre del responsable de la generación de la información en el formato preestablecido, contienen lugar, fecha, firma autógrafa y periodo reportado.

Por otra parte, también en el Portal de Cumplimiento de la LGCG, se identificaron los informes trimestrales de los Fondos de Aportaciones, entre ellos del FAETA-ET, del nivel Financiero del ejercicio fiscal 2023, para los cuatro trimestres de ese ejercicio fiscal y también el informe definitivo del ejercicio. Estos informes son los que fueron reportados a la SHCP en cumplimiento de los ordenamientos en transparencia y rendición de cuentas. Los datos que reportan con precisión y a detalle, contienen entre otros, los siguientes datos:

- Entidad.
- Tipo de Registro.
- Ciclo del Recurso.
- Tipo de Recurso.
- Descripción del Ramo.
- Clave del Ramo.
- Descripción del Programa.
- Clave del Programa.
- Programa.
- Fondo Convenio – Específico.
- Dependencia Ejecutora.
- Rendimiento Financiero.
- Reintegro.
- Tipo de Gasto.
- Partida.
- Presupuesto Aprobado.
- Presupuesto Modificado.
- Presupuesto Recaudado (Ministrado).
- Presupuesto Comprometido.
- Presupuesto Devengado.
- Presupuesto Ejercido.
- Presupuesto Pagado.
- Contratos.
- Proyectos.
- Pagado SHCP.
- Pagado Entidad Federativa.
- Estatus.

- Observaciones (Captura).

Es importante mencionar que el desglose financiero de estos informes que se encuentra públicamente disponibles y contiene la información que la SHCP establece en sus formatos de captura, por lo que se consideran oficialmente válidos como instrumentos de los mecanismos para la transparencia y la rendición de cuentas.

Con base en el documento “ACUERDO por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal 2023, de los recursos correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios”, se estableció en su ARTÍCULO QUINTO, la distribución y calendarización de las ministraciones de los recursos de los Fondos de Aportaciones Federales a las entidades federativas conforme a las asignaciones contenidas en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2023, como se muestra en la siguiente Tabla.

Tabla 13. Calendario de Ministraciones del FAETA, Ejercicio Fiscal 2023.		
	Mes	Fechas
1	Enero	12 y 26 del mes
2	Febrero	10 y 23 del mes
3	Marzo	10 y 28 del mes
4	Abril	12 y 26 del mes
5	Mayo	12 y 26 del mes
6	Junio	12 y 27 del mes
7	Julio	12 y 27 del mes
8	Agosto	10 y 28 del mes
9	Septiembre	13 y 27 del mes
10	Octubre	12 y 26 del mes
11	Noviembre	10 y 27 del mes
12	Diciembre	6 y 8

Fuente. Elaboración propia con base en el “ACUERDO por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal 2023, de los recursos correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios”.



Es importante resaltar que el CONALEP Puebla cuenta con un documento denominado “Guía operativa: Recursos Financieros”, que tienen como objetivo:

“Asegurar que las necesidades del personal que conforman las áreas del Sistema Conalep sean atendidas en forma oportuna, en tiempo y forma para así poder brindar un servicio de calidad a los alumnos mediante la adecuada gestión de los recursos financieros”.

Esta Guía, describe las Actividades inherentes al proceso administrativo de los Recursos Financieros del CONALEP y su secuencia para la realización de la gestión de dichos recursos, así como los responsables específicos y ámbito de su operación en la institución.

Con base en la información contable proporcionada por el CONALEP Puebla, se identificó que las ministraciones se realizaron de acuerdo con el calendario, con variaciones mínimas de las fechas comprometidas, logrando las dos radiaciones para cada uno los 12 meses considerados en el Calendario de Ministraciones para el ejercicio fiscal 2023.

Se observó que la entidad cuenta con mecanismos documentados estandarizados para verificar las transferencias de las aportaciones del FAETA-ET a la entidad federativa, es decir, se contó con documentos oficiales del ejercicio fiscal 2023 como evidencia documental proporcionada por el CONALEP Puebla.

De acuerdo con la información remitida por el CONALEP Puebla, el reporte y seguimiento de los recursos ministrados se encuentra sistematizado, y las herramientas informáticas o portales electrónicos utilizados fueron:

- Sistema de Recurso Federal Transferido (SRFT) de la SHCP.
- Portal de Cumplimiento de la LGCG del Gobierno del Estado de Puebla.
- Portal de Transparencia Fiscal¹⁴ del Gobierno del Estado de Puebla.
- Portal de Transparencia¹⁵ del CONALEP Puebla.

Después del análisis realizado a la evidencia documental y a la información disponible en los portales oficiales de internet, respecto al FAETA-ET, se halló que la información se encuentra actualizada al ejercicio fiscal 2023, tanto en su publicación como en su disponibilidad.

Con base en la información y las evidencias disponibles, se pudo verificar en el Portal de Transparencia del CONALEP Puebla se cuenta con información contable disponible, aunque no fue posible ubicar la referente a las ministraciones realizadas de acuerdo con el calendario para el ejercicio fiscal 2023, por lo que no se cumple con la característica del inciso a), en estricto

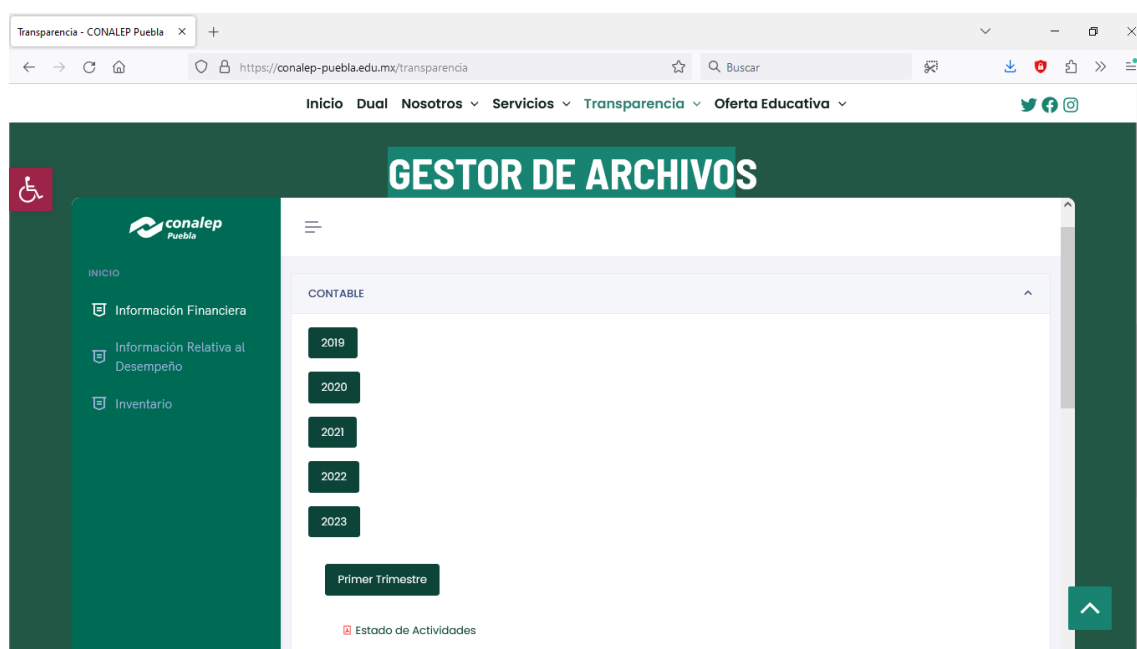
¹⁴ <https://transparenciafiscal.puebla.gob.mx/>

¹⁵ <https://conalep-puebla.edu.mx/transparencia>

sentido. Por lo cual, si bien el CONALEP Puebla, internamente cuenta con los registros sistematizadamente de las ministraciones federales del FAETA-ET, se sugiere contar con información disponible o mecanismo sistematizado de la información que permita verificar que las ministraciones de las aportaciones federales se realizan de acuerdo con el calendario.

Los documentos identificados de sí se encuentran estandarizados, es decir, se encuentran en documentos oficiales publicados en el Portal de Transparencia del CONALEP Puebla, en el apartado “Gestor de Archivos”, en la opción Información Financiera. Por lo que se cumple con la característica del inciso b).

Ilustración 4. Gestor de Archivos de Transparencia del CONALEP Puebla.



Fuente: Portal de Transparencia del CONALEP Puebla (<https://conalep-puebla.edu.mx/transparencia>).

Después de revisar los diferentes documentos publicados en el Portal de Transparencia del CONALEP Puebla, se pudo observar que la información documental reportada y publicada se encuentra sistematizada, en un repositorio de datos públicos y disponible en un sistema informático en línea como lo es el “Gestor de Archivos” del CONALEP Puebla, por lo que cumple con el inciso c) al contener la información contable que incluye las ministraciones del Fondo de Aportaciones.

La información de del “Gestor de Archivos” del Portal de Transparencia del CONALEP Puebla se encuentra actualizado por trimestre para cada ejercicio fiscal ejecutado, como es el caso



para el ejercicio 2024, que ya cuenta con una actualización al tercer trimestre con la información de:

- Estado de actividades
- Estado de situación financiera
- Estado de variación en la hacienda pública
- Estado de cambios en la situación financiera
- Estado de flujos de efectivo
- Estado analítico del activo
- Estado analítico de la deuda y otros pasivos
- Informe sobre pasivos contingentes
- Notas a los estados financieros

Estos apartados, además de encontrarse sistematizados y estandarizados, cuentan con la información contable que incluye los montos de los recursos transferidos a la entidad de manera actualizada, por lo que se cumple con la característica del inciso d).

12.

Señale la información que reporta la entidad federativa del Fondo de Aportaciones a través del SRFT o cualquier sistema o mecanismo federal y analice si cumple dicha información con las siguientes características:

Respuesta general

Sí

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Está desagregada, es decir con el detalle sobre el ejercicio y resultados.	Sí
b) Completa, es decir, incluye la totalidad de la información solicitada.	Sí
c) Congruente, es decir, que este consolidada, documentada y validada.	Sí
d) Accesible, es decir, la información está disponible para la gama más amplia de usuarios, para cualquier propósito.	Sí

Justificación:

Nivel	Criterio
3	La información que reporta la entidad federativa del Fondo de Aportaciones a través del SRFT y/o cualquier otro sistema o mecanismo tiene todas las características establecidas.

El CONALEP Puebla, responsable de la ejecución y la comprobación de los recursos del FAETA-ET, así como de la operación para el cumplimiento de las metas y el reporte del avance de los indicadores de desempeño federales y estatales que derivan tanto del Programa presupuestario Federal "I-009 - FAETA Educación Tecnológica", los cuales fueron reportados en las diferentes plataformas electrónicas y sistemas digitales como parte del proceso de la rendición de cuentas y la transparencia correspondiente al ejercicio fiscal 2023.

Respecto del Pp Federal "I-009 - FAETA Educación Tecnológica", el CONALEP Puebla contó con evidencias documentadas del reporte de los informes presentados para los cuatro trimestres y el informe definitivo correspondientes al ejercicio fiscal 2023. Estos Informes fueron reportados al Sistema de Reporte de los Recursos Federales Transferidos (SRFT) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), mismos que fueron verificados y, que consta copia de los



mismos publicada en el Portal de Cumplimiento de la LGCG, en el apartado de “Recursos Federales”, ejercicio fiscal 2023.

Los mecanismos federales utilizados para reportar la información del FAETA-ET 2023 fueron:

1. Sistema de Reporte de los Recursos Federales Transferidos (SRFT), de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Es la aplicación informática mediante la cual las entidades federativas, municipios y alcaldías de la Ciudad de México reportan la información sobre el ejercicio, destino y resultados obtenidos con los recursos federales transferidos correspondiente al gasto federalizado programable, como es el caso del FAETA-ET, para cumplir con las disposiciones del marco normativo de esos recursos. El acceso al SRFT no es público. Para el ingreso se requiere cuenta autorizada, con usuario y contraseña, asignada al enlace institucional por la SHCP. El link de ingreso al SRFT es: <https://www.mst.hacienda.gob.mx>.

Para el caso del reporte del FAETA-ET, por el estado de Puebla, el CONALEP estatal proporcionó evidencias suficientes de su verificación de acceso, como la siguiente captura de pantalla:

Ilustración 5. Captura de Pantalla del reporte del FAETA-ET al SRFT.

Fuente: Información proporcionada por el CONALEP Puebla.

Por razones de protección de datos y seguridad de la información clasificada como reservada, no se incluyen en este informe mayores evidencias que fueron verificadas.

El CONALEP Puebla, proporcionó a esta Instancia Evaluadora copias digitales como evidencia para su verificación de cada uno de los reportes al SRFT que realizó para el ejercicio fiscal 2023, incluyendo los cuatro trimestres y el definitivo del ejercicio. En el Portal de Cumplimiento de la LGCG del Gobierno del Estado de Puebla, se pueden

ubicar dichas evidencias digitales que reportó el CONALEP Puebla al SRFT, para los niveles “Indicador” y “Financiero” del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, mismas que se mencionan en el punto 4 del análisis de esta pregunta.

2. Portal de Transparencia Presupuestaria¹⁶, de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, es el observatorio del gasto que promueve la rendición de cuentas y el acceso a la información en formatos abiertos para conocer el destino del gasto público. Contiene información referente a los rubros de:

- Ciclo Presupuestario.
- Planeación.
- Ingreso.
- Gasto.
- Evaluación.
- Datos Abiertos.
- Capacitación.

Respecto a los programas federales, se encuentra información disponible de fichas informativas sobre objetivos de los programas, presupuesto, bienes y servicios que entregan a la población, proyectos, contratos asociados, y otros. Para acceder a dicha información hay que ubicar la sesión de “Gasto”, seleccionar “Programas” y, posteriormente buscar el Programa que se desea consultar en específico. Para el caso del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, se localizó como “FAETA Educación Tecnológica” en el link:

<https://nptp.hacienda.gob.mx/programas/jsp/programas/fichaPrograma.jsp?id=331009>

Además, en el apartado de “Programas”, se puede descargar bases de datos abiertos con indicadores y la medición de su desempeño de los programas presupuestarios federales, como el “I-009 FAETA Educación Tecnológica”, ejercicio fiscal 2023.

Asimismo, los informes del Pp Federal “I-009 - FAETA Educación Tecnológica”, es decir, del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, fueron reportados de acuerdo con la naturaleza de este Fondo de Aportaciones y los objetivos que persigue, para los niveles “Indicador” y “Financiero”, para cada trimestre del ejercicio fiscal 2023, así como el reporte de Cierre Definitivo, en el Portal de Cumplimiento de la LGCG.

De acuerdo con el Portal de Cumplimiento de la LGCG, del estado de Puebla, los informes del FAETA-ET, nivel “Indicador”, fueron reportados con las siguientes fechas:

- Trimestre 1: 04/05/23, 09:42 horas.
- Trimestre 2: 01/08/23, 10:44 horas.
- Trimestre 3: 03/11/23, 18:36 horas.

¹⁶ Portal de Transparencia Presupuestaria <http://transparenciapresupuestaria.gob.mx/>



- Trimestre 4: 02/02/24, 17:22 horas.
- Cierre Definitivo: 01/08/24, 14:48 horas,

Los informes del FAETA-ET, nivel “Financiero”, fueron reportados con las siguientes fechas:

- Trimestre 1: 04/05/23, 09:37 horas.
- Trimestre 2: 01/08/23, 10:42 horas.
- Trimestre 3: 03/11/23, 18:05 horas.
- Trimestre 4: 02/02/24, 17:21 horas.
- Cierre Definitivo: 01/08/24, 14:47 horas.

Con las evidencias proporcionadas por el CONALEP Puebla, y observando la consistencia con los informes reportados y disponibles en el Portal de Cumplimiento de la LGCG, se pudo identificar que, sí existe coordinación entre las instancias responsables del Fondo en la entidad federativa y la federación, es decir, entre la SHCP, el CONALEP Nacional, la Secretaría de Planeación y Finanzas y el CONALEP Puebla, en términos de la integración, consolidación y validación de la información, ya que de acuerdo con la información que se encuentra disponible en las bases de datos¹⁷ de la SHCP, publicado en el “Informe Definitivo para el Ejercicio Fiscal 2023 sobre el Ejercicio, Destino y Resultados de los Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas y Municipios”, en específico a el reporte de avances de iniciadores reportados por entidad federativa y, al reporte de presupuesto reportado por entidad federativa.

Derivado del análisis de la información reportada del FAETA-ET por la entidad federativa a través del SRFT, de acuerdo con los “Conceptos valorados” en el Anexo 6 de esta Evaluación, en apego con los TdR para este reactivo y, con base en la “Guía¹⁸ de conceptos y criterios para el reporte del ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos”; se obtuvieron los siguientes resultados.

Considerando que el grado de “Desagregación” de la información que se reportó, se observó que tomó en cuenta el correspondiente clasificador por objeto del gasto del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), para la armonización específica homologado entre los órdenes de gobierno y se puede afirmar que sí cumplió con dicha desagregación. Ya que, de las evidencias documentales de los reportes cargados al SRFT, de la SHCP, que presentó el CONALEP Puebla, para el ejercicio fiscal 2023, fueron reportadas de manera desglosada respetando los conceptos de los formularios del mismo SRFT cumpliendo con los periodos señalados en la normatividad vigente (LCF, LGCG, Guía) para su reporte y carga. Se remarca, el FAETA-ET solo reporta “Avance Financiero” y “Ficha de Indicadores”. Por otro lado, también

¹⁷ Informe Definitivo para el Ejercicio Fiscal 2023 sobre el Ejercicio, Destino y Resultados de los Recursos Federales Transferidos a las Entidades Federativas y Municipios. SHCP.

https://www.finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/work/models/Finanzas_Publicas/docs/congreso/infotrim/2024/it/04afp/itanfp21_202402.pdf

¹⁸ Guía de conceptos y criterios para el reporte del ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos. SHCP. https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/Resources/files/guia_criterios.pdf

fue confirmada la desagregación de la información reportada al verificar el Portal de la SEP Federal, que lleva registro de los mismos reportes del FAETA-ET que las entidades federativas reportan trimestralmente para cada ejercicio fiscal. En este caso, en el apartado “Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos / Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (FAETA/CONALEP) Puebla”, que da cumplimiento al Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y que se puede constatar en las siguientes direcciones electrónicas:

- Trimestre 1: https://www.sep.gob.mx/es/sep1/Puebla_c1t_2023
- Trimestre 2: https://www.sep.gob.mx/es/sep1/Puebla_c2t_2023
- Trimestre 3: https://www.sep.gob.mx/es/sep1/Puebla_c3t_2023
- Trimestre 4: https://www.sep.gob.mx/es/sep1/Puebla_c4t_2023

Los conceptos desagregados reportados fueron, entre otros:

1. Personal Comisionado.
2. Personal con Licencia.
3. Registro Federal de Contribuyentes de Trabajadores con Pagos Retroactivos con un Periodo Mayor a 45 días.
4. Plaza / Función.
5. Personal Federalizado por Registro Federal de Contribuyentes.
6. Movimientos de Plazas.
7. Trabajadores Jubilados en el Periodo.
8. A Trabajadores que Tramitaron Licencia Prejubilatoria en el Periodo.
9. Trabajadores Contratados por Honorarios en el Periodo.
10. Analítico de Categorías / Plazas Autorizadas con su Tabulador.
11. Catálogo de Categorías y Tabuladores.
12. Catálogo de Percepciones y Deducciones.
13. Trabajadores que Cobran con RFC / CURP con Formato Incorrecto.
14. Trabajadores con Doble Asignación Salarial en Municipios no Colindantes Geográficamente.



15. Trabajadores Ocupando Plazas que Superan el Número de Horas de Compatibilidad Autorizadas.

16. Trabajadores Cuyo Salario Básico Supere los Ingresos Promedio de un Docente en la Categoría más Alta del Tabulador Salarial Correspondiente a Cada Entidad.

17. Movimientos de Personal por Centro de Trabajo.

Por lo que se cumple con la característica de “Desagregación”.

En relación con el concepto de “Información Completa”, que tiene la finalidad de verificar que la información del programa del que se reciben los recursos se encuentre identificada y haya sido capturada en todos los campos marcados como obligatorios y se encuentren debidamente llenados para su reporte mediante los informes trimestrales. Para el ejercicio fiscal 2023, se observó que cada trimestre y el informe definitivo de cierre contienen la información completa y requisitada para cada uno de los campos de datos requeridos como obligatorios por el SRFT. Lo cual fue consistente entre la evidencia documentada proporcionada por el CONALEP Puebla y los informes presentados en las plataformas o sistemas digitales gubernamentales, incluido el SRFT. Dichos informes, no presentan observaciones derivadas de los procesos de fiscalización o control, por lo que se afirma que se cumple con la característica de “Completa”.

Es importante mencionar que al realizar el análisis de los conceptos valorados de “Desagregación” e “Información Completa”, que permitió afirmar su cumplimiento, también sirvió para verificar que la información fue “Congruente” y “Actualizada” en el ejercicio fiscal 2023, que fue el reportado en el SRFT y demás plataformas. Ya que, por un lado, al revisar los objetivos del FAETA-ET, se observó que fue congruente la alineación y vinculación de los objetivos federales y estatales del Fondo, existiendo congruencia para la contribución en el logro de las metas y propósitos, siendo verificado en el reporte del avance de los indicadores del ejercicio fiscal 2023, y consistente con las transferencias federales realizadas a la entidad en cumplimiento con el Convenio de Coordinación para la ejecución del FAETA-ET, los objetivos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), la LCF y los objetivos del CONALEP. Y, por otra parte, al verificar cada una de las evidencias documentales proporcionadas por el CONALEP Puebla, y las constatadas en los Portales Oficiales de Internet, todos los datos e información contenida en los informes reportados al SRFT y demás plataformas digitales para la rendición de cuentas y la transparencia, señalan claramente que correspondió al ejercicio fiscal 2023. Por lo que se considera que se cumple con la característica de “Actualizada”.

13.

Indique los mecanismos de transparencia¹⁹ y rendición de cuentas del Fondo de Aportaciones en la entidad y analice el nivel de congruencia de la información publicada en las páginas electrónicas:

Respuesta general

Sí

Nivel	Criterio
3	El Fondo de Aportaciones cuenta con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas y la información publicada en las páginas electrónicas es congruente.

Justificación:

Los mecanismos sistematizados que el CONALEP Puebla utiliza, algunos de acceso público y otros no, en el proceso de la rendición de cuentas y difusión del acceso a la información pública, de transparencia y para promover o fomentar la participación ciudadana son los siguientes:

1. Sistema de Monitoreo de Indicadores de Desempeño (SiMIDE). El cual es una herramienta informática de la Secretaría de Planeación y Finanzas que se instrumentó para facilitar el proceso de recopilación y análisis de la información de los indicadores de desempeño de los Programas Presupuestarios (Pp) estatales, para dar cumplimiento con la etapa del ciclo presupuestario del Seguimiento de manera sistemática y tener conocimiento del avance de las metas mediante la medición de Indicadores de Desempeño, en específico, los correspondientes a los de tipo “Estratégico”, es decir, a los que corresponden a la parte alta (Fin, Propósito y, si es caso, Componentes) de la Matriz de Indicadores para Resultados de los Pp, asignados durante el ejercicio fiscal en curso.

El CONALEP Puebla, presentó evidencias de seguimiento al Pp “E022 Prestación de servicios de educación media superior”, Programa mediante el cual se ejecutaron los recursos provenientes del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, reportando el avance de los indicadores en el cumplimiento de las metas trimestralmente, observándose que las frecuencias de medición de los indicadores se respetaron en los reportes revisados.

La evidencia documental proporcionada por el CONALEP Puebla que reportó al SiMIDE, fue consistente con la publicada en el Portal²⁰ de Cumplimiento de la LGCG, la cual

¹⁹ Obligación y cualidad de cualquier sujeto obligado de poner a disposición de las personas información sobre las acciones que realiza y el uso que hace de los recursos públicos.

²⁰ Portal de Cumplimiento de LGCG. Información Programática. Indicadores de Resultados. <https://lgcg.puebla.gob.mx/informacion-financiera>.



también se encuentra vinculada con el Portal de Transparencia Fiscal del Gobierno del Estado de Puebla; para los Indicadores de los niveles Fin, Propósito, Componentes 1, 2 y 3, del Pp E022, ejercicio fiscal 2023. Lo cual fue verificado por esta Instancia Evaluadora Externa:

- Avance de Indicadores para Resultados. Periodo: Enero - Marzo 2023.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/informacion-programatica/01.Avance_de_Indicadores_para_Resultados_2023_1er_Trimestre_2_1.pdf (página 15).
 - Avance de Indicadores para Resultados. Periodo: Enero - Junio 2023.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/informacion-programatica/01.Avance_de_Indicadores_para_Resultados_2023_2do_Trimestre.pdf (página 16).
 - Avance de Indicadores para Resultados. Periodo: Enero - Septiembre 2023.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/informacion-programatica/01.Avance_de_Indicadores_para_Resultados_2023_3ero_Trimestre.pdf (página 16).
 - Avance de Indicadores para Resultados. Periodo: Enero - Diciembre 2023.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/informacion-programatica/01.Avance_de_Indicadores_para_Resultados_2023_4TO_Trimestre.pdf (página 16).
2. Sistema Estatal de Evaluación (SEE). Esta plataforma informática está a cargo de la Secretaría de la Función Pública estatal y, a través de ésta, las Unidades Responsables de los Programas presupuestarios estatales registran los avances de los indicadores de tipo “Gestión” que corresponden a la parte baja (Componentes y Actividades) de la MIR, así como, los montos de ampliaciones, reducciones y presupuesto devengado de los Pp, con la finalidad de verificar el grado de cumplimiento de metas y contribución a los objetivos.

El CONALEP Puebla, proporcionó evidencias de los trimestres reportados al SEE, así como, del “Informe de Evaluación de la Gestión a los Programas presupuestarios”, correspondiente al Pp E022, ejercicio fiscal 2023. Este Informe de Evaluación de la Gestión, reportó el seguimiento anual al Pp E022, incluidos 4 Indicadores de nivel Componente y 10 Indicadores del nivel Actividad, obteniendo el 101.47% de porcentaje de cumplimiento de las metas, de acuerdo con los avances reportados en sus respectivos indicadores de tipo “Gestión” al SEE.

En el Portal de Transparencia Fiscal²¹ del Gobierno del Estado de Puebla, apartado “Evaluación de Resultados”, luego “Avance Observado: Indicadores de Gestión”,

²¹ Portal de Transparencia Fiscal. <https://transparenciafiscal.puebla.gob.mx/>

seleccionar “Ejercicio Fiscal 2023”, muestra los links que permiten descargar los documentos en formato PDF que contienen los reportes trimestrales del seguimiento al avance de indicadores de los Programas presupuestarios estatales al SEE, incluido el Pp E022, ejercicio fiscal 2023.

- Primer y Segundo Trimestre, Ejercicio Fiscal 2023, página 143, Pp E022 “Informe de Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios correspondiente al primer y segundo trimestre 2023”.

https://transparenciafiscal.puebla.gob.mx/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=5142

- Tercer Trimestre, Ejercicio Fiscal 2023, página 175, Pp E022 “Informe de Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios con corte al tercer trimestre 2023”.

https://transparenciafiscal.puebla.gob.mx/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=5146

Cuarto Trimestre o Informe de Evaluación, Ejercicio Fiscal 2023, página 181, Pp E022 “Informe de Evaluación de la Gestión a los Programas Presupuestarios”.

https://transparenciafiscal.puebla.gob.mx/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=5150

3. Portal del PbR²² del Gobierno del Estado de Puebla. Esta plataforma digital de acceso público considera un conjunto de herramientas que permiten a apoyar a los ejecutores y unidades responsables de los Programas presupuestarios para la toma de decisiones incorporando información del Presupuesto basado en Resultados, consideraciones sobre los resultados del ejercicio de los recursos públicos, con la finalidad de mejorar la calidad del gasto y promover la transparencia y rendición de cuentas. En esta plataforma, se puede localizar todas la Matrices de Indicadores para Resultados del Gobierno Estatal, incluida la del Pp E022, del ejercicio fiscal 2023. Además, se pueden descargar la Fichas Técnicas de Indicadores, Fichas Técnicas de Actividades, documentos de Alineación de los Pp con respecto a los instrumentos de planeación y los ODS, así como, los documentos que contienen los Diagnósticos de los Programas presupuestarios. Toda esta información se encuentra clasificada por ejercicio fiscal desde 2015 a 2024.

El link específico para ubicar y revisar la última versión de MIR y la Ficha Técnica de Indicadores (Fin, Propósito y Componentes) del Pp E022, ejercicio fiscal 2023, son:

- http://pbr.puebla.gob.mx/attachments/article/99/1.MIR__GRAL_FUNCION_PU BLICA_vf.pdf (página 95).

²² Portal del PbR del Gobierno del Estado de Puebla: <https://pbr.puebla.gob.mx/index.php/mm-transparencia/programa-presupuestario/mir-pp>



- http://pbr.puebla.gob.mx/attachments/article/99/2.FichaTecnica_vf.pdf (página 529)

4. Portal de Cumplimiento de la LGCG²³. El Gobierno del Estado de Puebla, instrumentó este Portal para dar cumplimiento a la LGCG, que estipula que la información financiera que generen los entes públicos será organizada, sistematizada y difundida, al menos, trimestralmente en términos de las disposiciones en materia de transparencia que les sean aplicables y criterios específicos establecidos, mediante una página de Internet desarrollada expresamente para estos efectos, la cual deberá ser accesible para la población en general.

La información correspondiente a los Fondos de Aportaciones en el Portal de Cumplimiento de la LGCG, se localizan en el apartado de “Recursos Federales”, luego “Recursos Federales Transferidos (RFT)”, “Aportaciones”, seleccionar “Ejercicio Fiscal” y “Nivel”, para luego revisar los informes por trimestre o cierre definitivo.

Para el caso del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, después de indicar el “Ejercicio Fiscal”, solo aplica por la naturaleza de este Fondo, seleccionar nivel de “Indicador” o “Financiero”, para revisar los informes correspondientes.

Informes 2023 del FAETA-ET, Nivel “Indicador”:

- 1er. Trimestre.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/formato-unico-de-aplicacion-de-recursos-federales/I009_FAETA_EDUCACION_TECNOLOGICA_6.pdf
- 2do. Trimestre.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/formato-unico-de-aplicacion-de-recursos-federales/I009_FAETA-Educacion_Tecnologica.pdf.
- 3er. Trimestre.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/formato-unico-de-aplicacion-de-recursos-federales/I009_FAETA_E.Tecnologica_3T_3.pdf.
- 4to. Trimestre.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/formato-unico-de-aplicacion-de-recursos-federales/I009_FAETA-Educacion_Tecnologica_2.pdf.
- Cierre Definitivo.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/formato-unico-de-aplicacion-de-recursos-federales/I009_FAETA_Educacion_Tecnologica.zip.

Informes 2023 del FAETA-ET, Nivel “Financiero”:

- 1er. Trimestre.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/aportaciones/I009_FAETA_EDUCACION_TECNOLOGICA_9.pdf

²³ Portal de Cumplimiento de la LGCG del Gobierno del Estado de Puebla. <https://lgcg.puebla.gob.mx/>

- 2do. Trimestre.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/aportaciones/-I009_FAETA-Educacion_Tecnologica.pdf
 - 3er. Trimestre.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/aportaciones/I009_FAETA-E._TECNOLOGICA_3T.pdf
 - 4to. Trimestre.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/aportaciones/I009_FAETA-Educacion_Tecnologica.pdf.
 - Cierre Definitivo.
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/aportaciones/I009_FAETA_Educacion_Tecnologica_29.pdf
5. Portal de Transparencia Fiscal²⁴ de Gobierno del Estado de Puebla, se identificó como una herramienta de acceso público que contribuye al cumplimiento con Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Puebla, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios, Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, entre otros ordenamientos. Cuenta con los siguientes apartados de acceso público con información del ejercicio gubernamental:
- Marco Regulatorio.
 - Marco Programático Presupuestal.
 - Costos Operativos.
 - Rendición de Cuentas.
 - Evaluación de Resultados.
 - Estadísticas Fiscales.
- Respecto al FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, se identificaron los accesos para revisar y verificar la información reportada en materia de Indicadores de Resultados, tanto de los Indicadores de tipo “Estratégico”, como de “Gestión”, como ya se comentó en los puntos 1 y 2 de este análisis.
- Además, se observó que este Portal de Transparencia Fiscal vincula con el Portal de Cumplimiento de la LGCG de Puebla, para acceder a los informes, reportes y demás documentos publicados relacionados con la rendición de cuentas, aplicación de los recursos y otras inherentes a la armonización contable de los recursos federales transferidos a la entidad.
6. Portal de la Cuenta Pública²⁵ del Estado de Puebla. Este Sitio Oficial en Internet se encuentra disponible para el acceso público y tiene como objetivo cumplir con el

²⁴ Portal de Transparencia Fiscal de Gobierno del Estado de Puebla. <https://transparenciafiscal.puebla.gob.mx>

²⁵ Portal de la Cuenta Pública del Estado de Puebla. <https://cuentapublica.puebla.gob.mx/>



ordenamiento jurídico en materia fiscal y contable que obliga al Poder Ejecutivo presentar anualmente la Cuenta Pública del Estado del Ejercicio ante el Honorable Congreso del Estado, además, poniendo a disposición ciudadana la información correspondiente.

Para el caso del CONALEP Puebla, responsable de la ejecución del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, la información disponible en la Cuenta Pública se ubica en el “Tomo VII”, apartado “Entidades Paraestatales y fideicomisos no empresariales y no financieros”, luego “Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla (CONALEP)”, del link: <https://cuentapublica.puebla.gob.mx/2023/2023-tomo-vii#>.

En esta ubicación se pueden observar opciones para revisar la información de la Cuenta Pública del CONALEP Puebla de dicho ejercicio fiscal, respecto a:

- Introducción.
- Información contable.
- Información presupuestaria.
- Información programática.
- Anexos.
- Formatos de Ley de Disciplina Financiera.
- Información Adicional a la LDF.

Conteniendo los informes, reportes o consolidados correspondientes al ejercicio fiscal 2023, los cuales son consistentes con la evidencia proporcionada por el CONALEP Puebla para la realización de la presente evaluación.

Los “Indicadores para Resultados” del Pp E022 se localizan en el apartado “Información Programática” del “Tomo III - Poder Ejecutivo”, correspondiente al ejercicio fiscal 2023, en la página 13 del documento en línea que se accede con el link:

https://cuentapublica.puebla.gob.mx/images/doc_cuentapublica/0000-cuentapublica2023/TOMO_III/3Informaci%C3%B3n_Programatica/2Indicadores_para_Resultados.pdf.

7. Micrositio de Transparencia, del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla. Es el Portal del CONALEP Puebla con contiene información que, por normatividad en materia de Transparencia y Rendición de Cuenda, publica de manera directa y que ubica en el link: <https://conalep-puebla.edu.mx/transparencia>.

Los apartados de información con los que cuenta se pueden observar en los siguientes gráficos:

Ilustración 6. Portal Oficial del CONALEP Puebla.



Fuente: Información proporcionada por el CONALEP Puebla.

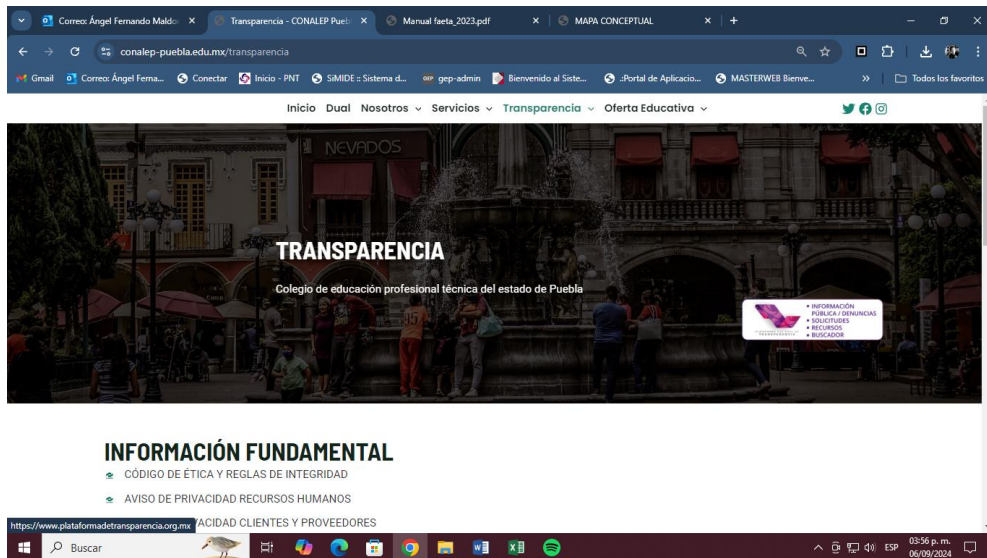
Ilustración 7. Ingresar a la pestaña de Transparencia.



Fuente: Información proporcionada por el CONALEP Puebla.



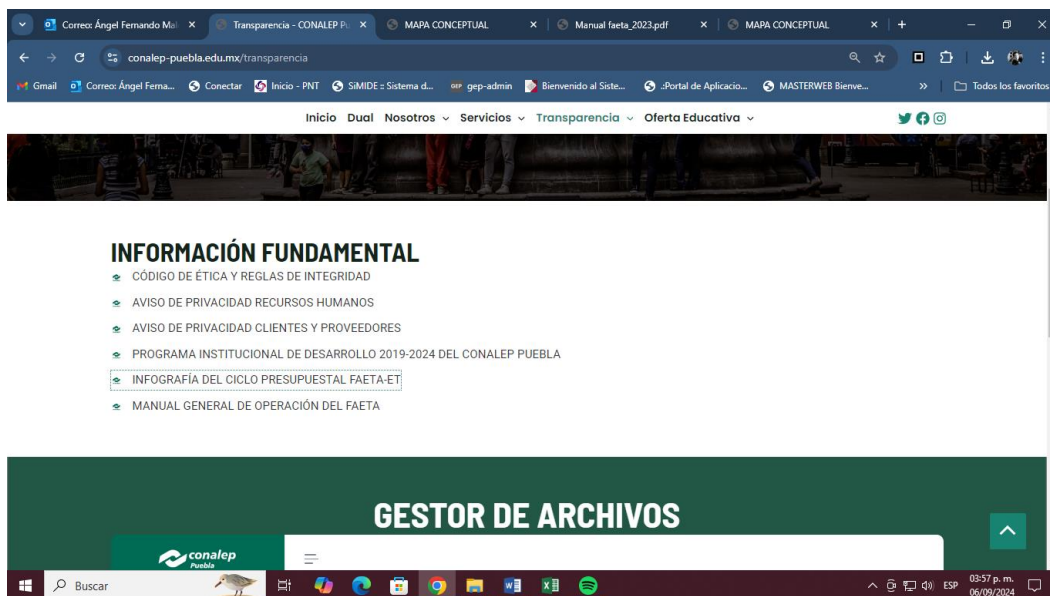
Ilustración 8. Portal Nacional de Transparencia (PNT) de manera directa en el ícono del lado derecho.



Fuente: Información proporcionada por el CONALEP Puebla.

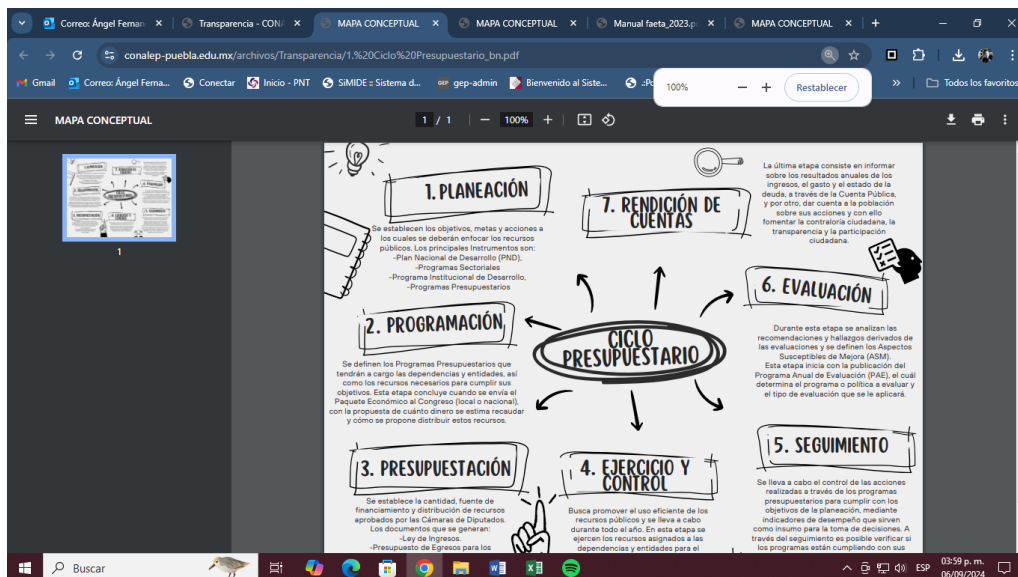
Sección de información fundamental, entre la que se encuentra el Código de Ética, los avisos de privacidad, el programa institucional de desarrollo, una infografía sobre el ciclo presupuestal y el Manual General de Operación del FAETA-ET.

Ilustración 9. Información Fundamental.



Fuente: Información proporcionada por el CONALEP Puebla.

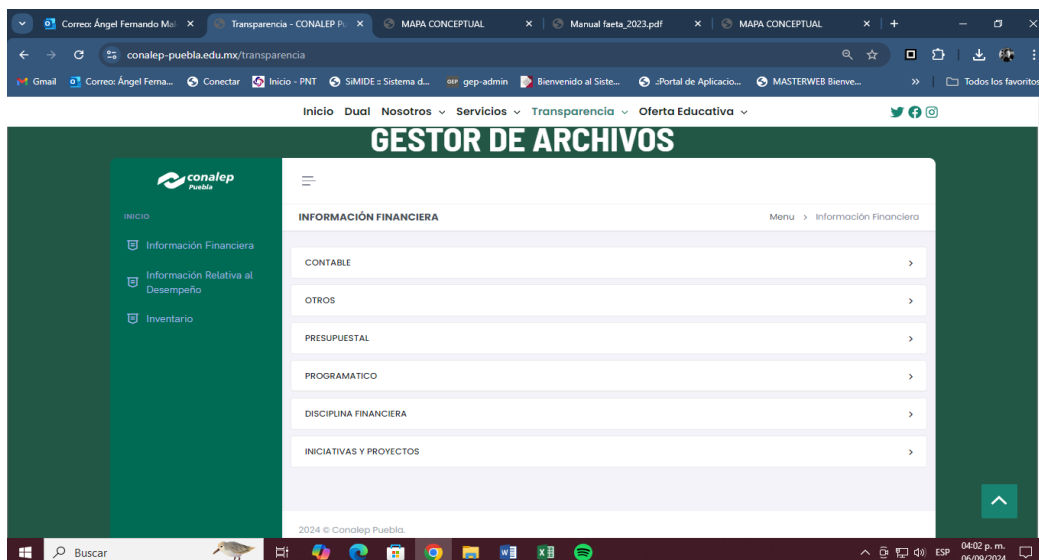
Ilustración 10. Infografía del Ciclo Presupuestario.



Fuente: Información proporcionada por el CONALEP Puebla.

En la sección de “Gestor de Archivos” se puede consultar la información financiera, de desempeño y de inventario tanto por ejercicio, trimestre y tipo de reporte. Se puede visualizar o descarga el archivo seleccionado.

Ilustración 11. Gestor de Archivos.



Fuente: Información proporcionada por el CONALEP Puebla.

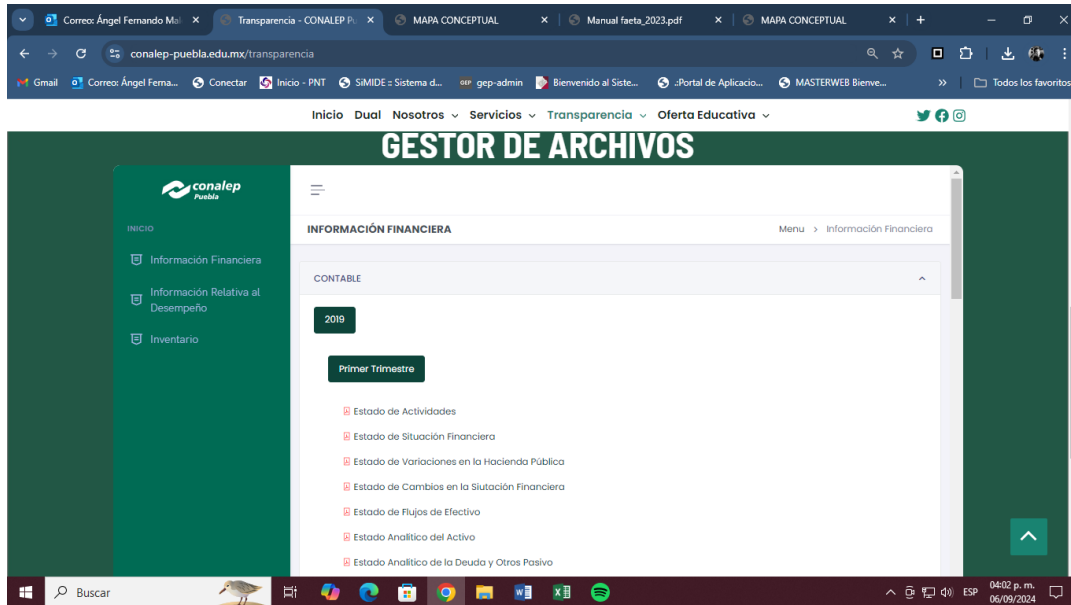


Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.



Secretaría de
Planeación y Finanzas
Gobierno de Puebla

Ilustración 12. Gestor de Archivos. Información Financiera.



Fuente: Información proporcionada por el CONALEP Puebla.

Ilustración 13. Visualización de Archivos. Información Financiera.

	2019	2018
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
INGRESOS DE GESTIÓN	\$2,403,714.90	\$3,773,659.36
IMPUESTOS	\$0.00	\$0.00
CUOTAS Y APORTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	\$0.00	\$0.00
CONTRIBUCIONES DE MEJORAS	\$0.00	\$0.00
DERECHOS	\$0.00	\$0.00
PRODUCTOS	\$6,569.19	\$19,412.30
APROVECHAMIENTOS	\$0.00	\$0.00
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS	\$2,457,145.71	\$3,754,247.06
PARTICIPACIONES, APORTACIONES, CONVENIOS, INCENTIVOS DERIVADOS DE LA COLABORACIÓN FISCAL, FONDOS DISTINTOS DE APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y SUBVENCIÓNES, Y PENSIONES Y JUBILACIONES	\$51,808,265.97	\$74,228,232.00
PARTICIPACIONES, APORTACIONES, CONVENIOS, INCENTIVOS DERIVADOS DE LA COLABORACIÓN FISCAL Y FONDOS DISTINTOS DE APORTACIONES	\$38,993,435.97	\$67,804,720.00
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y SUBVENCIÓNES, Y PENSIONES Y JUBILACIONES	\$13,114,830.00	\$6,423,512.00
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	\$0.00	\$0.00
INGRESOS FINANCIEROS	\$0.00	\$0.00
INCREMENTO POR VARIACIÓN DE INVENTARIOS	\$0.00	\$0.00
DISMINUCIÓN DEL EXCESO DE ESTIMACIONES POR PÉRDIDA O DETERIORO U OBSOLESCENCIA	\$0.00	\$0.00
DISMINUCIÓN DEL EXCESO DE PROVISIONES	\$0.00	\$0.00
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS VARIOS	\$0.00	\$0.00

Fuente: Información proporcionada por el CONALEP Puebla.

Para concluir, se puede afirmar que la información publicada en los Portales Oficiales en Internet fue consistente con la proporcionada por el CONALEP Puebla, considerándose oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa. Además, el CONALEP Puebla promueve e implementa políticas de transparencia proactiva, al publicar información adicional a la que se establece como mínimo en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, como la siguiente:

- Código de ética y reglas de integridad.
- Aviso de privacidad recursos humanos.
- Aviso de privacidad clientes y proveedores.
- Programa institucional de desarrollo 2019-2024 del CONALEP Puebla.
- Infografía del ciclo presupuestal FAETA-ET.
- Manual general de operación del FAETA.



Análisis Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

Capacidades Internas	Factores Externos
Fortalezas	Oportunidades
(Cualquier capacidad con la que cuenta la UR o institución que le permita aprovechar sus recursos para la obtención de sus objetivos)	(Cualquier factor externo fuera del control de la UR o institución que puede ser aprovechado para la obtención de sus objetivos)

I. RESULTADOS

El FAETA-ET cuenta con sólida documentación programática, tanto federal, como estatal. Se observó que se aplicó el análisis lógico-causal en sus documentos programáticos mediante los cuales se identificaron y se estableció la problemática, los objetivos y los indicadores.

En el ámbito local se observa un gran potencial para el cumplimiento y contribución directa con los objetivos del FAETA-ET, si éste contara con un Programa presupuestario estatal específico que estuviera a cargo del CONALEP Puebla.

El avance de los indicadores en el cumplimiento de los objetivos del FAETA-ET reportados por la entidad federativa fueron destacados, principalmente en la contribución del objetivo que alcanzó una meta del 97.4%.

La población atendida se tiene identificada, cuenta con las características definidas en los documentos de planeación y programáticos, es claro el tipo de apoyo otorgado y todos los beneficiarios se registran con una clave única de identificación que no cambie en el tiempo.

El FAETA-ET, en el ejercicio fiscal 2023, generó en el estado de Puebla los bienes o servicios suficientes y necesarios para cumplir con sus metas y contribuir al logro de los objetivos de Fondo, además, contó con los recursos financieros y materiales suficientes para su realización.

El ejecutor del FAETA-ET, el CONALEP Puebla, cuenta con instrumento para medir el grado de satisfacción de la población atendida, mediante la "Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI)", de la cual se cuenta con resultados representativos de los ejercicios fiscales 2022, 2023 y 2024, que se son utilizados para mejorar la operación y gestión del Fondo.

II. PRESUPUESTO

El destino de los recursos del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, estuvo alineado con los instrumentos de planeación estatal y federal, apegados en su ejecución con su marco normativo, contó con documentación programática y estuvieron vinculados y alineados con los ODS de la Agenda 2030.

El incremento inesperado de matrícula nueva en el ciclo escolar 2022-2023, debe impulsar a replantear la línea base de la meta de la "Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa", para obtener un resultado controlado en la Eficiencia del Fondo.

La Eficacia del FAETA-ET en el ejercicio fiscal 2023 fue del 106.0%, lo cual es destacable y se encuentra dentro del rango aceptable de programación.

La Eficiencia de Recursos Ejercido fue del 94.33%, confirmando un buen ejercicio fiscal ejecutado por el CONALEP Puebla con el recurso del FAETA-ET.

Capacidades Internas	Factores Externos
III. Transparencia y Rendición de Cuentas	
La entidad federativa reportó informes del avance de indicadores, metas y nivel financiero del FAETA-ET al SRFT, al SiMIDE, al SEE, y al Portal de Cumplimiento de la LGCG, de manera desagregada, completa, congruente, validada y accesible públicamente.	El Micrositio de Transparencia del CONALEP Puebla, podría albergar copia de los informes que reporta a las diferentes plataformas de rendición de cuentas y transparencia, respecto del FAETA-ET.
El sistema CONALEP cuenta con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, tanto locales como federales, los cuales guardaron congruencia de la información reportada en el ejercicio fiscal 2023.	
Debilidades (Cualquier limitante Interna de la UR o institución que puede afectar la obtención de sus objetivos)	Amenazas (Cualquier factor externo fuera de control de la UR o institución que pueda afectar la obtención de sus objetivos)
I. RESULTADOS	
En el Informe de Monitoreo de 2023, del CONEVAL, el estado de Puebla apareció como: "No reportó información". Aunque correspondió al ejercicio fiscal 2022, aparece el dato para en el ejercicio fiscal 2023.	Los resultados destacados del FAETA-ET, derivados de los esfuerzos del CONALEP Puebla, pueden verse afectados en el ámbito local por compartir Programa presupuestario con otras unidades responsables de un mismo Pp.
	El resultado de la Cobertura del Fondo se va a la baja por compartir estrategia de cobertura con otras instituciones de educación media superior de manera conjunta, lo cual muestra un resultado por debajo del alcance que tiene la operación del FAETA-ET en la entidad hacia la población objetivo de éste.
II. PRESUPUESTO	
La "Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa", obtuvo un resultado negativo debido a una meta planificada que alcanzó un resultado inesperado de la matrícula nueva para el ciclo escolar 2022-2023.	La Eficiencia del FAETA-ET, alcanzó un resultado es equivalente a una cobertura del 106%. Si bien esto representa un resultado aceptable en la medición de la Eficiencia del Fondo, se observa que el CONALEP Puebla fue rebasado en su capacidad de cobertura soportada.
III. Transparencia y Rendición de Cuentas	
No se pudieron verificar que las ministraciones o transferencias de las aportaciones federales se realizaran de acuerdo con el calendario de distribución y que éstas estuvieran estandarizadas.	Al existir más de una Unidad Responsable y ejecutora del Pp "E022 Prestación de Servicios de Educación Media Superior", el reporte de los informes no es exclusivo o específico localmente para en la rendición de cuentas y transparencia del FAETA-ET.



Valoración Final del Fondo de Aportaciones

Apartados	Nivel	Justificación
I. Resultados	2.7	La ejecución del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, en la entidad federativa, contribuyó con el logro de los objetivos del Fondo, cumplió destacadamente con sus metas y se alineó y vinculó con los instrumentos de planeación nacional, estatal y Agenda 2030. El ejecutor, el CONALEP Puebla, cuenta con evidencia documental consistente. No alcanza la máxima valoración puesto que el Pp E022 incluye a más de una Unidad Responsable y su Población Objetivo excede 5 a 1 la capacidad de cobertura de los servicios del CONALEP en el estado.
II. Presupuesto	3.0	Las evidencias que incluyeron los informes reportados mostraron un cumplimiento con eficiencia, eficacia y costo destacados. El ejecutor del FAETA-ET en Puebla, contó con instrumento para medir el grado de satisfacción de la población atendida y los resultados fueron representativos. La información contable se encuentra clasificada por los diferentes rubros y contó con información desagregada de la población atendida.
III. Transparencia y Rendición de Cuentas.	2.7	Se contó con mecanismos sistematizados del orden federal y estatal para el reporte, rendición de cuentas y transparencia de la información relativa al FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, con disponibilidad al acceso público de documentos programáticos, de planeación y del seguimiento y monitoreo de indicadores y financieros, en cumplimiento con el marco legal vigente. No se alcanza la máxima valoración debido a que no se hallaron en los mecanismos estandarizados o sistematizados la información que verifique que la transferencia de las aportaciones se realizaran de acuerdo con el calendario de distribución.
Nivel de promedio del total de apartados		2.8

Nivel = Nivel promedio por apartado

Justificación= Breve descripción de las causas que motivaron el nivel por apartado o el nivel total (Máximo 150 palabras por Módulo)

N/A: No aplica

Hallazgos y Recomendaciones clasificadas por apartado

No. ^{b/}	Hallazgo ^{c/}	Recomendación ^{d/}	Referencia de pregunta(s) ^{e/}	Mejora esperada ^{f/}
I. RESULTADOS				
1	Se identificó que existe un gran potencial para un cumplimiento y contribución directo con los objetivos y cobertura del FAETA-ET, si se contara con un Programa presupuestario estatal específico para canalizar los recursos del Fondo que ejecuta el CONALEP Puebla, ya que el Pp E022 es compartido con otras Instituciones.	Aplicar reingeniería con base en la MML para que el CONALEP Puebla cuente con uno o más Componentes exclusivos del Pp E022, para asegurar se logre un destacado desempeño, mediante el cual la entidad contribuya al cumplimiento de objetivos y metas preestablecidas por el FAETA-ET. O, bien, diseñar un Programa presupuestario estatal específico para el CONALEP Puebla, como único responsable del mismo, mediante el cual se ejecuten los recursos del FAETA-ET que recibe la entidad federativa.	2, 3, 4, 5, 11, 12 y 13	Alta y destacada Eficiencia y Eficacia en la ejecución del recurso del FAETA-ET en la entidad, así como del cumplimiento de sus metas y contribución directa a los objetivos del Fondo. Así como, rendición de cuentas y transparencia de la información del FAETA-ET específica, sin ambigüedades o traslapes.
2	La meta de cobertura del FAETA-ET se considera baja en su planificación para ejercicio fiscal 2023 y 2024, por compartir estrategia de cobertura con otras instituciones de educación media superior en el estado.	Redefinir la línea base o el valor para la meta de cobertura, en específico de la población objetivo, que aplica solo para cálculos de CONALEP Puebla, que ejecuta FAETA-ET.	5	Estrategia idónea y precisa en la cobertura del FAETA-ET en la entidad.
II. PRESUPUESTO				
3	El resultado del indicador federal "Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa", que reportó la entidad federativa obtuvo un resultado negativo debido a un inesperado incremento de la matrícula nueva para el ciclo escolar 2022-2023.	Recalcular la línea base o el valor mismo de la meta que reporta Puebla para el indicador federal "Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa". Se sugiere como valor de meta y nueva línea base = 7632.	10	Comportamiento del indicador controlable y metas factibles.
4	Se observó un resultado por arriba de la meta en la Eficiencia del FAETA-ET al alcanzar 106%, en 2023, al no considerar un	Ajustar el cálculo de la población objetivo, en el Diagnóstico del Pp E022, considerando que, después	10	Eficiencia del Fondo acorde a la población objetivo y destacado en su resultado.



No. ^{b/}	Hallazgo ^{c/}	Recomendación ^{d/}	Referencia de pregunta(s) ^{e/}	Mejora esperada ^{f/}
	incremento de la población objetivo con matrícula inscrita en el nivel de Educación Media Superior en el estado de Puebla.	del lapso de la contingencia por la pandemia del COVID-19 (2020-2022), la población estudiantil regresó a las aulas optando por ingresar con mayor número de aspirantes a los planteles del CONALEP Puebla. Por lo que es importante recalcular tanto la línea base como, el valor de la meta en la cobertura soportada respecto del total de la matrícula inscrita en sus planteles.		
III. TRANSPARENCIA				
5	No se identificó evidencia documental o información pública disponible que contenga el reporte estandarizado o los datos de las ministraciones o transferencias del FAETA-ET a la entidad, de acuerdo con calendario de distribución.	Establecer un mecanismo que permita contar con la información documentada de las ministraciones o transferencias realizadas del Fondo de Aportaciones a la entidad.	11	Disponibilidad pública de la información de las ministraciones o transferencias realizadas del FAETA-ET a la entidad.
6	Se apreció que el Micrositio de Transparencia del CONALEP Puebla, podría albergar información de interés público y de rendición de cuentas derivada del FAETA-ET.	Publicar por el CONALEP Puebla, en su Micrositio de Transparencia, los informes trimestrales y definitivos de cierre anual de los niveles Indicadores y Financieros del FAETA-ET, que, a su vez, reporta en el SRFT y en el Portal de Cumplimiento de la LGCG de Puebla.	13	Disponibilidad pública de información de rendición de cuentas del FAETA-ET en el Portal (Micrositio de Transparencia) del mismo CONALEP Puebla.

Nota: En caso de que sea una recomendación general, en el apartado se deberá indicar "General" y en la Referencia de pregunta(s) indicar NA.

a/ Nombre del apartado de la evaluación.

b/ Número consecutivo de la recomendación, según el orden de prioridad que la Instancia Evaluadora Externa determine.

c/ Descripción de los hallazgos identificados del análisis de la sección.

d/ Descripción de las recomendaciones derivadas del análisis de la sección.

e/ Número de la pregunta(s) específica(s) en las que se basa el hallazgo, recomendación y mejora esperada.

f/ Mejora esperada luego de la implementación de la recomendación correspondiente.



Conclusiones

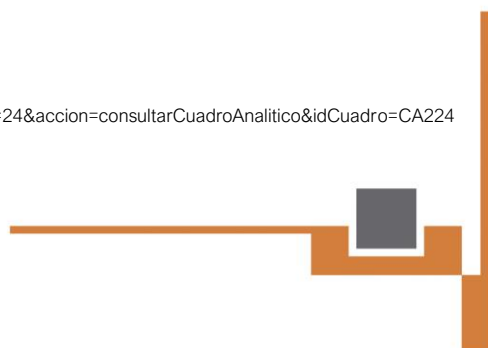
El FAETA-ET es un Programa presupuestario Federal que hace llegar los recursos estipulados en el Presupuesto de Egresos de la Federación a la entidad federativa desde 1999 y que, en los 25 años de funcionamiento a través del CONALEP Puebla, se ha venido perfeccionando, lo cual, se identificó al haber analizado el avance en la solución de la problemática que atiende en el estado, donde para el ejercicio fiscal 2023 se lograron destacados resultados como la contribución al logro del Propósito en un 97.4%; dato que reportó el estado de Puebla mediante el SRFT a la SHCP.

Un resultado que rebasó favorablemente pero fuera de rango la meta considerada en la estratégica de cobertura del CONALEP Puebla, fue el incremento en la inscripción de la matrícula para el ciclo escolar 2022-2023, la cual se estimaba en 7,200 alumnos, y que en los hechos alcanzo la cifra de 7,632 alumnos con matrícula inscrita para el cierre del ciclo escolar en 2023. Este hecho, debe llevar a replantear el cálculo de la demanda y estimar una nueva línea base para la meta, así como, el valor de la población objetivo y población atendida a la cual se orienta el FAETA-ET en el estado.

Resultados muy destacados se obtuvieron al calcular la Eficiencia del Recurso Ejercido del FAETA-ET, que alcanzó el 94.33% en su resultado. De igual manera, la Eficacia del Fondo logró un resultado del 75%, al cumplir con 3 de sus 4 metas programadas para el ejercicio fiscal 2023 con la operación del FAETA-ET. Para el caso de la Eficiencia del Fondo, el resultado rebasó la capacidad de cobertura soportada alcanzado el 106%, esto debido a que el valor de la Población Objetivo fue sobrepasado por la población atendida en los 11 planteles del estado. Por otro lado, el Costo Promedio del gasto por alumno con recursos del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, fue de \$26,774.12 anual, un aumento porcentual de 2.96% en el Costo Promedio del gasto por alumno atendido, en comparación del ejercicio fiscal 2022, aunque si se considera la inflación²⁶ media de año 2023, que ascendió a 4.01%, el costo promedio por alumno fue positivamente eficiente.

Un elemento que se observó muy relevante fue la aplicación de un instrumento para la recolección de la opinión en la satisfacción y calidad del servicio denominado “Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI)”, que se ha implementado en los planteles del CONALEP Puebla durante los ejercicios fiscales consecutivos 2022, 2023 y

²⁶ Inflación en México 2023. Banco de México
<https://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?sector=24&accion=consultarCuadroAnalitico&idCuadro=CA224&locale=es>





2024. Y que los resultados le han sido de utilidad a la Institución en la toma de decisiones para la mejora continua en aspectos como la inversión del FAETA-ET.

Un aspecto que resaltó fue el cumplimiento con los mecanismos de rendición de cuentas y transparencia que el CONALEP Puebla atendió en tiempo y forma de acuerdo con el marco normativo y las plataformas digitales sobre las cuales se verificó la disponibilidad y acceso a la información reportada, tanto en el ámbito federal (SRFT), como en el local (SiMIDE, SEE, LGCG). Se pudo constatar la evidencia de los informes correspondientes a los reportes trimestrales del nivel Indicadores y Financieros de la ejecución y operación del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023. Además, el CONALEP Puebla, cuenta con un Micrositio de Transparencia de acceso público con información disponible referente a su organización, normatividad, programa institucional de desarrollo, ciclo presupuestal del FAETA-ET y Manual General de Operación del FAETA. Quedando solamente como un pendiente en este apartado de la transparencia y la rendición de cuentas, el de contar con un mecanismo sistematizado que permita conocer las ministraciones del Fondo de acuerdo con el calendario establecido para ello.

Como resultado del proceso de la presente Evaluación Específica de Resultados, se identificaron 6 hallazgos que ameritarán atención con base en las recomendaciones que esta Instancia Evaluadora Externa ha sugerido en el apartado de “Hallazgos y Recomendaciones” con la finalidad de mejorar el desempeño del FAETA-ET en el estado de Puebla.

En conclusión, la evaluación del FAETA-ET, ejercicio fiscal 2023, ha develado que la ejecución y operación de este Fondo en la entidad federativa, por el CONALEP Puebla, se encuentra consolidada, cumple con su marco normativo, cuenta con sus documentos programáticos y presupuestales correctos, alcanza resultados destacados, retroalimenta información para su mejora continua, cumple con la rendición de cuentas y la transparencia de la información con acceso y disponibilidad pública; y, ha experimentado un incremento en la matrícula inscrita que compromete a la eficiencia y eficacia de sus procesos y servicios. El CONALEP Puebla, para la ejecución del FAETA-ET, está calificado para contar con su propio Programa presupuestario exclusivo.

Bibliografía

- Auditoría Superior de la Federación (2019). *Marco de Referencia del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT), Cuenta Pública 2019*. Obtenido de: https://www.asf.gob.mx/Trans/Informes/IR2019c/Documentos/Auditorias/MR-SRFT_a.pdf.
- Auditoría Superior de la Federación (2018). *Auditoría Especial del Gasto Federalizado. RAMO GENERAL 33 Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos*. Obtenido de: https://www.asf.gob.mx/Trans/Informes/IR2016ii/Documentos/Auditorias/2016_MR-FAETA_a.pdf.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2024). *Ley de Coordinación Fiscal. Última Reforma DOF 03-01-2024*. Obtenido de: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LCF.pdf>.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2024). *Ley General de Contabilidad Gubernamental. Última Reforma DOF 01-04-2024*. Obtenido de: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGCG.pdf>.
- CONAC. (2012). *NORMA para establecer la estructura de la información que las entidades federativas deberán presentar relativa a las aportaciones federales en materia de salud y los formatos de presentación*. Obtenido de: https://www.conac.gob.mx/work/models/CONAC/normatividad/NOR_01_14_013.pdf.
- CONAC. (2012). *NORMAS para establecer la estructura de información del formato del ejercicio y destino de gasto federalizado y reintegros*. Obtenido de: https://www.conac.gob.mx/work/models/CONAC/normatividad/NOR_01_14_007.pdf.
- CONALEP Nacional. (1999). *CONVENIO de Coordinación para la Federalización de los Servicios de Educación Profesional Técnica, que suscriben las secretarías de Educación Pública, de Hacienda y Crédito Público, y de Contraloría y Desarrollo Administrativo, así como el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica y el Estado de Puebla*. Obtenido de: <http://www.conalep.edu.mx/sites/default/files/2024-01/19.-PUEBLApdf.pdf>.
- CONALEP Puebla. (2019). *Colegio de Educación Técnica Profesional del Estado de Puebla. Programas Institucionales*. Obtenido de: <https://planeader.puebla.gob.mx/ped-programas#institucionales>.
- CONALEP Puebla. (2023). *Manual General de Operación Del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, del Ramo 33. FAETA-CONALEP*. Obtenido de: https://conalep-puebla.edu.mx/archivos/Transparencia/Manual%20faeta_2023.pdf.



CONEVAL (2023). Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social. *Reporte de Resultados de Monitoreo Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos - Educación Tecnológica (FAETA ET) 2022. Programa Anual 2022*. Obtenido de: https://www.coneval.org.mx/coordinacion/IMPSS/Documents/RAMO33/Informe_2023/FAETA_ET_Ficha_2023.pdf.

CONEVAL (2023). Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social. *Informe de Monitoreo 2023 de los Fondos de Aportaciones Federales del Ramo 33 del Ámbito Social*. Obtenido de: https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/Informe_Ramo33_2023.pdf#search=FAETA%20ET%202024.

Dirección de Evaluación (2022). Secretaría de Planeación y Finanzas. Gobierno del Estado de Puebla. *Evaluación Externa Específica de Resultados y Contribución del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) – Educación Tecnológica, ejercicio fiscal 2021. Programa Anual 2022*. Obtenido de https://evaluacion.puebla.gob.mx/pdf/R332022/INFORME_FAETA-ET.pdf.

Gobierno del Estado de Puebla. (2023). *Alineación de Programa Presupuestario, Ejercicio Fiscal 2023 (Página 63), Programa presupueatrario E022 Prestación de servicios de educación media superior*. Obtenido de: http://pbr.puebla.gob.mx/attachments/article/99/5.alineaciones_GRAL_new_tematica_objetivo_especial.pdf.

Gobierno del Estado de Puebla. (2023). *Fichas Técnicas de Indicadores, Ejercicio Fiscal 2023 (Página 529), Programa presupueatrario E022 Prestación de servicios de educación media superior*. Obtenido de: http://pbr.puebla.gob.mx/attachments/article/99/2.FichaTecnica_vf.pdf.

Gobierno del Estado de Puebla. (2023). *Matriz de Indicadores para Resultados, Ejercicio Fiscal 2023 (Página 95), Programa presupueatrario E022 Prestación de servicios de educación media superior*. Obtenido de: http://pbr.puebla.gob.mx/attachments/article/99/1.MIR_GRAL_FUNCION_PUBLICA_vf.pdf

Gobierno del Estado de Puebla. (2024). *Informes de Recursos Federales Transferidos. FAETA-ET, Ejercicio Fiscal 2023. Nivel Indicadores y Nivel Financiero*. Obtenido de: https://lgcg.puebla.gob.mx/images/formato-unico-de-aplicacion-de-recursos-federales/I009_FAETA_EDUCACION_TECNOLOGICA_6.pdf
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/formato-unico-de-aplicacion-de-recursos-federales/I009_FAETA-Educacion_Tecnologica.pdf
https://lgcg.puebla.gob.mx/images/formato-unico-de-aplicacion-de-recursos-federales/I009_FAETA_E.Tecnologica_3T_3.pdf.

https://lgcg.puebla.gob.mx/images/formato-unico-de-aplicacion-de-recursos-federales/I009_FAETA-Educacion_Tecnologica_2.pdf.

https://lgcg.puebla.gob.mx/images/formato-unico-de-aplicacion-de-recursos-federales/I009_FAETA_Educacion_Tecnologica.zip.

https://lgcg.puebla.gob.mx/images/aportaciones/I009_FAETA_EDUCACION_TECNOLOGICA_9.pdf

https://lgcg.puebla.gob.mx/images/aportaciones/-I009_FAETA-Educacion_Tecnologica.pdf

https://lgcg.puebla.gob.mx/images/aportaciones/I009_FAETA-E._TECNOLOGICA_3T.pdf

https://lgcg.puebla.gob.mx/images/aportaciones/I009_FAETA-Educacion_Tecnologica.pdf.

https://lgcg.puebla.gob.mx/images/aportaciones/I009_FAETA_Educacion_Tecnologica_29.pdf

Gobierno del Estado de Puebla. (2024). *Programa Anual de Evaluación, Ejercicio Fiscal 2024*. Obtenido de: https://evaluacion.puebla.gob.mx/pdf/pae/2024/PAE_Puebla_2024.pdf.

Gobierno del Estado de Puebla. (2023). *Cuenta Pública 2023. Gasto por categoría programática. Del 01 de Enero al 31 de Diciembre de 2023. Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla*. Obtenido de: https://cuentapublica.puebla.gob.mx/images/doc_cuentapublica/0000-cuentapublica2023/TOMO_VII/01-Entes/15-Colegio_de_Educacion_Profesional_Tecnica_CONALEP/3Informacion_Programatica/1Gasto_por_Categoria_Programatica.pdf.

Secretaría de Educación Pública (2020). Gobierno Federal. *PROGRAMA Sectorial de Educación 2020-2024. Programa Sectorial Derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024*. Obtenido de: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/562380/Programa_Sectorial_de_Educacion_2020-2024.pdf.

Secretaría de Educación (2019). *Programa Sectorial de Educación 2019-2024. Programas Derivados Sectoriales. Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024*. Obtenido de: <https://planeader.puebla.gob.mx/ped-programas#sectoriales>.

Secretaría de la Función Pública (2023), Gobierno del Estado de Puebla. *Manual del Usuario de del Sistema de Evaluación Estatal (SEE)*. Obtenido de: <https://see.puebla.gob.mx/Plantillas/Manual%20de%20Usuario%20SEE.pdf>.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2024). *Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública. XXI. Informe definitivo para el ejercicio fiscal 2023 sobre el ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos a las entidades federativas y municipios. Informe Definitivo 2023*. Obtenido de:



https://www.finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/work/models/Finanzas_Publicas/docs/congreso/infotrim/2024/iit/04afp/itanfp21_202402.pdf.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2024). *Guía de conceptos y criterios para el reporte del ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos*. Obtenido de: https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/Resources/files/guia_criterios.pdf.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2021). *Estrategia Programática. Presupuesto de Egresos de la Federación 2021*. Obtenido de: https://www.pef.hacienda.gob.mx/work/models/PEF2021/docs/33/r33_ep.pdf.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2013). *LINEAMIENTOS para informar sobre los recursos federales transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal, y de operación de los recursos del Ramo General 33*. Obtenido de: https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5297066&fecha=25/04/2013&print=true.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2022). *ACUERDO por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal 2023, de los recursos correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios*. Obtenido de: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5674889&fecha=19/12/2022#gsc.tab=0.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2024). *FAETA Educación Tecnológica. Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios. Programas presupuestarios Federales*. Obtenido de: <https://nptp.hacienda.gob.mx/programas/jsp/programas/fichaPrograma.jsp?id=33I009>.

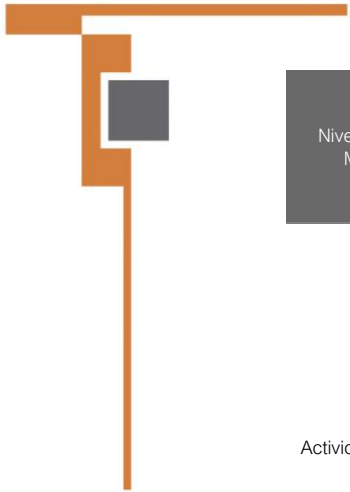
Anexos

Anexo 1. Indicadores federales del Fondo de Aportaciones

Nivel de la MIR	Indicador	Definición	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de medición	Método de cálculo	Medios de verificación	Reportado por la entidad a la federación
Fin	Tasa bruta de escolarización Media Superior	Mide el número total de alumnos matriculados en planteles CONALEP al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos de edad típica de 15 a 17 años a nivel nacional.	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Anual	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar t / Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100	Matrícula total al inicio del ciclo escolar t: Disponible: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo de la Dirección de Servicios Educativos del CONALEP (sistema interno); Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t: Proyecciones de población de CONAPO disponible en: https://www.gob.mx/conapo .	No
Propósito	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Mide la proporción de alumnos de un cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Anual	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP financiados con recursos FAETA en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal (sistema interno); Número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal (sistema interno).	Sí

Nivel de la MIR	Indicador	Definición	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de medición	Método de cálculo	Medios de verificación	Reportado por la entidad a la federación
Componente 1	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas	Mide la cantidad de documentos curriculares diseñados o actualizados conforme a las políticas educativas emitidas por la Secretaría de Educación Pública, a los requerimientos del sector productivo y a los lineamientos metodológicos del Modelo Académico vigente del CONALEP	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Anual	(Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T / Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T) X 100	Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T: Repositorio de documentos curriculares y oficios mediante los cuales se les informa a los Colegios Estatales la publicación de los documentos curriculares, a cargo de la Dirección de Diseño Curricular del CONALEP; Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T: Repositorio de documentos curriculares y oficios mediante los cuales se les informa a los Colegios Estatales la publicación de los documentos curriculares, a cargo de la Dirección de Diseño Curricular del CONALEP	No
	Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	Mide la proporción de alumnos que se inscriben en Planteles CONALEP en la entidad Federativa, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Anual	(Total de egresados de secundaria que se matriculan en un CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t)*100	Total de egresados de secundaria que se matriculan en un CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal (sistema interno).; Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo t: Estadísticas recopiladas por el área de Vinculación, Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal	Si

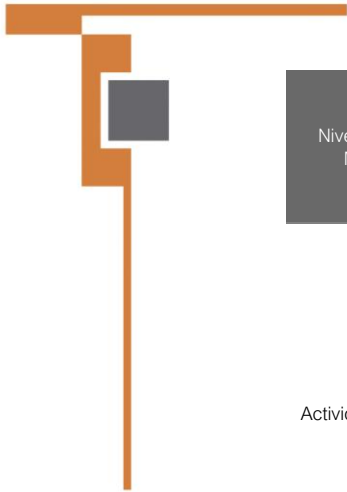
Nivel de la MIR	Indicador	Definición	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de medición	Método de cálculo	Medios de verificación	Reportado por la entidad a la federación
	Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa respecto del año anterior.	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Anual	$\left(\frac{\text{Matrícula atendida en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año } t}{\text{Matrícula en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa atendida en el año } t-1} - 1 \right) \times 100$	Matrícula atendida en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal (sistema interno); Matrícula en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad federativa atendida en el año t-1: Sistema de Administración Escolar (SAE) CONALEP, disponible en: http://sae.conalep.edu.mx/descarga/ bajo resguardo del área de Servicios Educativos o equivalente del Colegio Estatal (sistema interno).	Sí
Componente 2	Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo.	Es el indicador que permite medir la proporción de Horas Semana Mes financiadas con presupuesto FAETA que se destinan a la docencia frente a grupo, con relación al total de Horas Semana Mes Financiadas con presupuesto FAETA en el año t	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Anual	$\left(\frac{\text{Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA destinadas para docencia frente a grupo en el año } t}{\text{Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA en el año } t} \right) \times 100$	Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA destinadas para docencia frente a grupo en el año t: Reportes de nómina y proyección de gasto, informes para dar cumplimiento al Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal; Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA en el año t: Plantilla financiada con presupuesto FAETA de Hora Semana Mes, conciliada vigente, a cargo de la Dirección de Personal o similar en el Colegio Estatal.	Sí



Nivel de la MIR	Indicador	Definición	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de medición	Método de cálculo	Medios de verificación	Reportado por la entidad a la federación
Actividad A.1	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación en la Entidad Federativa con respecto al presupuesto autorizado en el ejercicio	Gestión	Economía	Porcentaje	Trimestral	(Presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación de planteles CONALEP en el año t en la entidad federativa / Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en el año t en la entidad federativa) X 100	Presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación de planteles CONALEP en el año t en la entidad federativa: Reportes trimestrales en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) disponible en https://www.mstwls.hacienda.gob.mx / a cargo de la Dirección de Finanzas o equivalente del Colegio Estatal; Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en el año t en la Entidad Federativa: Reportes trimestrales en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) disponible en https://www.mstwls.hacienda.gob.mx / a cargo de la Dirección de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal.	Sí

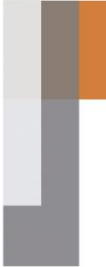


Nivel de la MIR	Indicador	Definición	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de medición	Método de cálculo	Medios de verificación	Reportado por la entidad a la federación
	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t respecto al total de presupuesto FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en ese año.	Gestión	Economía	Porcentaje	Trimestral	(Presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Total de Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t: Reportes de nómina y proyección de gasto, informes para dar cumplimiento al Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal; Total de Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año t: Presupuesto de Egresos de la Federación, Reportes trimestrales en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) disponible en https://www.mstwls.hacienda.gob.mx / a cargo de la Dirección de Finanzas o Personal equivalente del Colegio Estatal. Área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal.	Si
Actividad B.2	Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa Financiado con presupuesto FAETA	Mide el porcentaje de personas en la nómina docente del CONALEP en la Entidad Federativa financiada con presupuesto FAETA respecto del total del personal docente CONALEP en la Entidad Federativa	Gestión	Eficacia	Porcentaje	Trimestral	(Número de Docentes de planteles CONALEP, financiados con presupuesto FAETA en la Entidad Federativa en el año t/ Número total de docentes del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Número de Docentes de planteles CONALEP, financiados con presupuesto FAETA en la Entidad Federativa en el año t: Reportes de nómina y proyección de gasto, informes para dar cumplimiento al Artículo 73 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental. Área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal; Número total de docentes del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t: Reportes de nómina y proyección de gasto, área a cargo de la información: Direcciones de Finanzas y de Personal o equivalente del Colegio Estatal.	Si



Nivel de la MIR	Indicador	Definición	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de medición	Método de cálculo	Medios de verificación	Reportado por la entidad a la federación
Actividad B.3	Porcentaje de revisiones realizadas a la información reportada en el Sistema de Recursos Federales Transferidos por parte de los CONALEP en las Entidades Federativas	Mide el porcentaje de revisiones realizadas por Oficinas Nacionales del CONALEP a la información reportada en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) por parte de los CONALEP en las Entidades Federativas, con respecto del número de informes establecidos por la normatividad aplicable, en el año t	Gestión	Eficacia	Porcentaje	Trimestral	(Número de revisiones realizadas a la información reportada por los CONALEP en las Entidades Federativas en el SRFT /Número de informes establecidos por la normatividad aplicable, en el año t) X 100	Numero de revisiones realizadas a la información reportada por los CONALEP en las Entidades Federativas en el SRFT: Observaciones emitidas por parte de Oficinas nacionales CONALEP en el Sistema de Recursos Federales Transferidos.; Número de informes establecidos por la normatividad aplicable, en el año t:Lineamientos para informar sobre el ejercicio, destino y resultados de los recursos federales transferidos a las entidades federativas disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5297066 fecha=25/04/2013	No

Fuente: MIR del Pp Federal I-009 FAETA Educación Tecnológica, Ejercicio Fiscal 2023. Reporte Definitivo al SRFT del FAETA-ET por el CONALEP del estado de Puebla, Ejercicio Fiscal 2023.



Anexo 2. Indicadores estatales del Fondo de Aportaciones

Pp E022 Prestación de servicios de educación media superior, ejercicio fiscal 2023.

Nivel de la MIR	Indicador	Definición	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de medición	Método de cálculo	Medios de verificación	Vinculación con el Fondo de Aportaciones
Fin	Porcentaje de eficiencia terminal en la educación media superior.	Es la proporción de aprendientes del COBAEP, CECYTE y CONALEP que terminan sus estudios de nivel medio superior de manera regular en la generación.	Estratégico	Eficiencia	Porcentaje	Irregular	<p>(Matrícula total al inicio del ciclo escolar t / Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100</p> <p>V1: Matrícula total al inicio del ciclo escolar t</p> <p>V2: Población nacional en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t</p>	<p>Memorándum con el reporte de alcance de eficiencia terminal. Área académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla (CECYTE) y Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla (CONALEP). y en: http://sitio.cobaep.edu.mx:2100/; https://cecypuebla.edu.mx/; https://www.conalep-puebla.edu.mx/</p> <p>Frecuencia: anual. documento interno, para solicitar información comunicarse al 222 211 77 32 (COBAEP), 2229621125 ext.106 (CECYTE) y 222 2314775 ext.500 (CONALEP).</p>	Vincula el Propósito del FAETA-ET, que tiene con objetivo: "Los alumnos inscritos en educación profesional técnica concluyen su plan de estudios en tres años". Con lo cual, la eficiencia terminal contribuye directamente.
Propósito	Porcentaje de deserción escolar en la educación media superior.	Es la proporción del total de aprendientes de educación media superior que desertan antes de concluir sus estudios.	Estratégico	Eficacia	Porcentaje	Irregular	<p>$(V1/V2)*100$</p> <p>V1: Número de alumnos que desertan en el ciclo escolar vigente</p> <p>V2: Matrícula total a nivel medio superior</p>	<p>Memorándum mediante el cual se informa el alcance en deserción escolar. Área académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla (CECYTE) y Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla (CONALEP).</p> <p>Frecuencia: anual. documento interno, para solicitar información favor de comunicarse al tel. 2 11 77 32 (COBAEP), 222 9621125 ext.106 (CECYTE), y 222 2314775 ext.500 (CONALEP)</p>	Al disminuir la deserción escolar en la educación media superior, se contribuye con el objetivo de eficiencia terminal del Propósito del FAETA-ET.

Pp E022 Prestación de servicios de educación media superior, ejercicio fiscal 2023.

Nivel de la MIR	Indicador	Definición	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de medición	Método de cálculo	Medios de verificación	Vinculación con el Fondo de Aportaciones
Componente 1	Porcentaje de egresados de educación media superior con promedio igual o superior a ocho.	Es la proporción de alumnos egresados de educación media superior con promedio mínimo de 8, del total de egresados del ciclo escolar 2022-2023	Estratégico	Eficiencia	Porcentaje	Irregular	(V1/V2)*100 V1: Egresados de educación media superior por generación, con promedio igual o mayor a ocho en el año en curso V2: Total de egresados de la generación en el año en curso	Reporte estadístico del alcance del indicador. Área académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla (CECYTE) y Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla (CONALEP). Frecuencia: anual. documento interno, para solicitar información favor de comunicarse al tel. 2 11 77 32 (COBAEP), 222 9621125 ext.106 (CECYTE), y 222 2314775 ext.500 (CONALEP)	Esta medición se enfoca en la calidad del egreso; lo cual, incide directamente como un parámetro que contribuye en la eficiencia terminal, objetivo del Propósito del FAETA-ET.
Componente 2	Porcentaje de aprendientes que participan en actividades de emprendimiento.	Es la proporción de aprendientes de educación del nivel medio superior que participan en actividades de emprendimiento con respecto a la matrícula total.	Estratégico	Eficiencia	Porcentaje	Anual	(V1/V2)*100 V1: Número de aprendientes que participan en las actividades de emprendimiento V2: Matrícula total a nivel medio superior	Reporte con datos estadísticos del número de aprendientes que participaron en actividades de emprendimiento. Área académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla (CECYTE) y Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla (CONALEP). Frecuencia: anual. documento interno, para solicitar información favor de comunicarse al tel. 2 11 77 32 (COBAEP), 222 9621125 ext.106 (CECYTE), y 222 2314775 ext.500 (CONALEP).	Se vincula con el objetivo superior del FAETA-ET que persigue garantizar el derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.



Secretaría de Planeación y Finanzas
Gobierno de Puebla

Pp E022 Prestación de servicios de educación media superior, ejercicio fiscal 2023.

Nivel de la MIR	Indicador	Definición	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de medición	Método de cálculo	Medios de verificación	Vinculación con el Fondo de Aportaciones
Componente 3	Porcentaje de aprendientes reprobados en la educación media superior	Es el número de aprendientes que reprueban alguna(s) materia(s) del plan de estudios establecido con respecto a la matrícula total de educación media superior.	Estratégico	Eficiencia	Porcentaje	Irregular	$(V1/V2)*100$ V1: Número de aprendientes que reprueban alguna(s) materia(s) en el semestre V2: Matrícula total de educación media superior del semestre	Reporte con datos estadísticos del número de aprendientes reprobados en educación media superior. Área académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla (CECYTE) y Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla (CONALEP). Frecuencia: anual. documento interno, para solicitar información favor de comunicarse al tel. 2 11 77 32 (COBAEP), 222 9621125 ext.106 (CECYTE), y 222 2314775 ext.500 (CONALEP).	Contribuye en el análisis de la eficiencia terminal, cuyo objetivo se establece en el Propósito del FAETA-ET.
Componente 4	Número de eventos que fomenten la perspectiva de género y derechos humanos.	Es el número de eventos que promueven la perspectiva de género y derechos humanos dentro de las tres instituciones.	Gestión	Eficiencia	Evento	Trimestral	Dato Absoluto	Reporte de los eventos realizados. Área académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla (COBAEP), Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla (CECYTE) y Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla (CONALEP). Frecuencia: anual. documento interno, para solicitar información favor de comunicarse al tel. 2 11 77 32 (COBAEP), 222 9621125 ext.106 (CECYTE), y 222 2314775 ext.500 (CONALEP)	Se vincula con el derecho a una educación equitativa e inclusiva que el Fin del FAETA-ET establece.

Pp E022 Prestación de servicios de educación media superior, ejercicio fiscal 2023.									
Nivel de la MIR	Indicador	Definición	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de medición	Método de cálculo	Medios de verificación	Vinculación con el Fondo de Aportaciones
Actividad 1.1	Número de cursos impartidos al personal docente.	Número de cursos de capacitación y actualización que se imparten a los docentes.	Gestión	Eficiencia	Curso	Semestral	Sin Información	Memorándum con los reportes de los cursos impartidos. Área académica COBAEP/CECYTE/CONALEP. Frecuencia: Semestral. Documento interno. Para solicitar información favor de comunicarse Al Tel. 222 2117726 (COBAEP), 222 962 1125 Ext. 106 (CECYTE) y 222 2314775 Ext. 500 (CONALEP).	Se vincular con la el Componente que tiene como objetivo un servicio docente suficiente, proporcionado a alumnos de planteles CONALEP, que considera el porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo.
Actividad 1.2	Porcentaje de personal docente con posgrado	Es la proporción del total de docentes que cuentan con estudios de posgrado	Gestión	Eficiencia	Porcentaje	Anual	Sin Información	Reporte de los docentes que cuentan con estudios de posgrado. Área académica COBAEP/CECYTE/CONALEP. Frecuencia: Semestral. Documento interno. Para solicitar información favor de comunicarse Al Tel. 222 2117726 (COBAEP), 222 962 1125 Ext. 106 (CECYTE) y 222 2314775 Ext. 500 (CONALEP).	Vincula la Actividad 2 del FAETA-ET, referente a la contratación de personal docente que brinden servicios educativos en el CONALEP.
Actividad 1.3	Porcentaje de personas certificadas	Mide la proporción de personas que fueron certificadas en competencias con respecto a las programadas	Gestión	Eficiencia	Porcentaje	Semestral	Sin Información	Reporte de personas certificadas, subcoordinación de formación académica del CONALEP. Frecuencia: semestral. Documento interno, para solicitar información favor de comunicarse al tel. 222 2314775 ext. 500 y/o 506.	Vincula la contratación de personal docente.

Pp E022 Prestación de servicios de educación media superior, ejercicio fiscal 2023.

Nivel de la MIR	Indicador	Definición	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de medición	Método de cálculo	Medios de verificación	Vinculación con el Fondo de Aportaciones
Actividad 2.1	Número de conferencias, cursos y/o talleres en habilidades emprendimiento realizados	Total de conferencias y/o talleres que se imparten en los planteles que fomenten una cultura científica y emprendedora.	Gestión	Eficiencia	Evento	Trimestral	Sin Información	Memorándum con el reporte de las conferencias, cursos y/o talleres realizados. Dirección Académica del COBAEP/CECYTE/CONALEP. Frecuencia: Semestral. Documento interno. Para solicitar información favor de comunicarse Al Tel. 222 2117726 (COBAEP), 222 962 1125 Ext. 106 (CECYTE) y 222 2314775 Ext. 500 (CONALEP).	Vincula con el Fin del FAETA-ET que persigue una educación integral.
Actividad 2.2	Número de ferias de ciencia, tecnología y/o emprendimiento realizadas	SE refiere a los eventos que realizan el CECYTE y el CONALEP como resultado de la formación en habilidades científicas, tecnológicas y/o de emprendimiento	Gestión	Eficiencia	Evento	Semestral	Sin Información	Reporte del número de ferias de ciencia, tecnología y/o emprendimiento. Dirección Académica del CECYTE y Área de Vinculación del CONALEP. Frecuencia: semestral. Documento interno. Para cualquier duda comunicarse al teléfono 222 962 11 25 Ext. 106 (CECYTE) y 222 231 47 75 Ext. 600 (CONALEP).	Vincula con el Fin del FAETA-ET que persigue una educación integral e intercultural.
Actividad 2.3	Número de proyectos de ciencia, tecnología y/o emprendimiento desarrollados.	Número de proyectos de ciencia, tecnología y/o emprendimiento que desarrollan los aprendientes.	Gestión	Eficiencia	Proyecto	Semestral	Sin Información	Memorándum con reporte de proyectos desarrollados. Dirección Académica y Dirección de Vinculación del COBAEP/CECYTE/CONALEP. Frecuencia: Semestral. Documento interno. Para solicitar información favor de comunicarse Al Tel. 222 2117726 (COBAEP), 222 962 1125 Ext. 106 (CECYTE) y 222 2314775 Ext. 500 (CONALEP).	Vincula con el FAETA-ET que brinda una educación profesional técnica.
Actividad 3.1	Número de programas de reforzamiento académico.	Son los programas dirigidos a los aprendientes con la finalidad de reforzar su aprovechamiento académico.	Gestión	Eficiencia	Programa	Irregular	Sin Información	Memorándum con reportes de emitidos por la Dirección Académica, actas de calificaciones, estadísticas de aprobación y reprobación del CECYTE. Frecuencia: irregular. Documento interno, para solicitar información favor de comunicarse al tel. 222 962 1125 ext 106.	No vincular con el FAETA-ET.

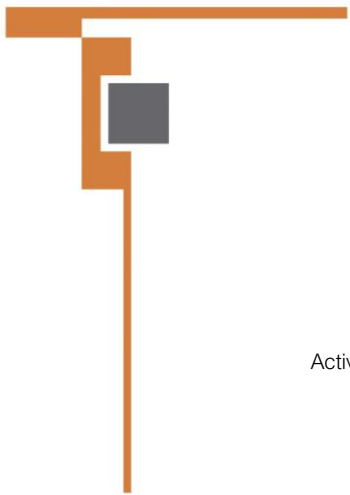


Pp E022 Prestación de servicios de educación media superior, ejercicio fiscal 2023.										
Nivel de la MIR	Indicador		Definición	Tipo de indicador	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de medición	Método de cálculo	Medios de verificación	Vinculación con el Fondo de Aportaciones
Actividad 3.2	Porcentaje aprendientes atendidos tutorías.	de con	Es la proporción del total de la matrícula que es atendida a través de tutorías.	Gestión	Eficiencia	Porcentaje	Irregular	Sin Información.	Memorándum con el reporte con el porcentaje de tutorías realizadas. Dirección Académica. COBAEP y CECYTE. Frecuencia: irregular. Documento interno, para solicitar información favor de comunicarse al tel. 222 2 11 77 29 (COBAEP) y tel. CECYTE 222 962 1125 ext. 106 .	No vincula con el FAETA-ET.
Actividad 3.3	Porcentaje aprendiente atendidos orientaciones educativas.	de en	Es la proporción de aprendientes en relación con la matrícula total que reciben orientaciones educativas.	Gestión	Eficiencia	Porcentaje	Semestral	Sin Información	Memorándum con el reporte del porcentaje de aprendientes que reciben orientación educativa. Área académica, CECYTE y CONALEP. Frecuencia: semestral. Documento interno, para solicitar información favor de comunicarse al tel. 222 962 1125 ext. 106 (CECYTE) y 222 2314775 ext. 500 (CONALEP).	Vincula con el Fin del FAETA-ET que persigue el derecho a una educación equitativa.
Actividad 4.1	Número de cursos y/o talleres impartidos, en temas de igualdad laboral, perspectiva de género y derechos humanos		Se refiere a la cantidad de cursos y/o talleres que son impartidos en temas de igualdad laboral, perspectiva de género y derechos humanos dentro de las tres instituciones.	Gestión	Eficiencia	Evento	Trimestral	Sin Información	Reporte de cursos realizados. Coordinación de sistemas integrales de gestión y área académica del CECYTE y CONALEP. Frecuencia: semestral. Documento interno. para solicitar información favor de comunicarse al tel. 222 962 1125 ext. 113 (CECYTE) y 222 2314775 ext. 400 (CONALEP).	Vincula con el Fin del FAETA-ET que persigue una educación equitativa e inclusiva.
Fuente: MIR del Pp Estatal E022 Prestación de servicios de educación media superior, ejercicio fiscal 2023. Ficha Técnica de Indicadores del Pp E022 Prestación de servicios de educación media superior, ejercicio fiscal 2023.										



Anexo 3. Resultados de los indicadores federales

Nivel MIR	Indicador	Frecuencia	Trimestre 1				Observaciones
			Meta Programada ^{a/}	Meta modificada ^{b/}	Realizado al periodo ^{c/}	Avance % ^{d/}	
Actividad A.1	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Trimestral	6.35448	6.35448	6.35448	100.0	El monto reportado es por el pago de servicios como luz, agua, internet y arrendamiento de equipo de impresión, esto ya que no se han incluido los pagos del servicio de limpieza, vigilancia y mantenimientos a la infraestructura, lo anterior ya que aún se encuentran en proceso de autorización del recurso
Actividad A.1	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	Trimestral	2.89282	2.89282	0.3043	10.52	
Actividad B.3	Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa Financiado con presupuesto FAETA	Trimestral	92.77652	92.77652	92.77652	100.0	
Nivel MIR	Indicador	Frecuencia	Trimestre 2				Observaciones
			Meta Programada ^{a/}	Meta modificada ^{b/}	Realizado al periodo ^{c/}	Avance % ^{d/}	
Actividad A.1	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Trimestral	11.49012	11.49012	11.48933	99.99	La meta se logró ya que se alcanzó el 11.49% programado en el ejercicio del presupuesto para pago de nómina docente con el recurso FAETA. Esto se debe a que se ocuparon todas las horas clase frente a grupo para poder atender la creciente matrícula que presentó el Colegio. La variación de la variable 2 se debe a la suma de los rendimientos



Actividad A.1	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	Trimestral	5.57355	5.57355	2.08438	37.4	<p>generados con corte al segundo trimestre.</p> <p>El avance de esta meta es del 2.08% respecto del 5.57% programado, esto se debe a que los mantenimientos mayores a planteles programados no se han autorizado por la Junta de Gobierno mismos que representan un gran porcentaje de este presupuesto, por lo que el 2.08% representa el pago de mantenimientos menores, como cambios de luminarias, desazolves, entre otros; así como el pago de servicios básicos como luz, agua, arrendamiento de impresoras, pago de servicio de seguridad y limpieza. La variación de la variable 2 se debe a la suma de los rendimientos generados con corte al segundo trimestre.</p>
Actividad B.3	Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa Financiado con presupuesto FAETA	Trimestral	92.77652	92.77652	92.77652	100.0	<p>La meta se logró debido a que se financiaron a los 411 docentes proyectados con presupuesto FAETA para este segundo trimestre.</p>
Nivel MIR	Indicador	Frecuencia	Trimestre 3				Observaciones
			Meta Programada ^{a/}	Meta modificada ^{b/}	Realizado al periodo ^{c/}	Avance % ^{d/}	
Actividad A.1	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Trimestral	17.73021	17.73021	17.51201	98.77	<p>La meta en el trimestre tuvo un cumplimiento del 17.51% respecto de los 17.73% programados, esto se debe a que aún existen horas, semana, mes, vacantes que no fueron asignadas debido a que el personal docente propuesto no cubría con los requisitos mínimos de los perfiles requeridos.</p>
Actividad A.1	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de	Trimestral	8.17315	8.17315	3.53646	43.27	<p>El avance de esta meta es del 3.54% respecto del 8.17% programado, esto se debe a que el pago del servicio de vigilancia del mes de septiembre está</p>



	operación respecto del total autorizado						pendiente y el servicio de limpieza está en proceso de revisión para poder llevarse a cabo el fallo y posteriormente el pago, dichos compromisos, junto con los mantenimientos a la infraestructura de los planteles se llevarán a cabo en el próximo trimestre, por lo que se espera que al cierre del ejercicio se pueda cumplir con dicha meta.
Actividad B.3	Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa Financiado con presupuesto FAETA	Trimestral	92.77652	92.77652	95.55556	103.0	La meta fue superada, esto se debe a que hay una mayor demanda de personal docente para cubrir las necesidades de la matrícula del Colegio ya que esta aumentó respecto del ciclo escolar pasado.
Nivel MIR	Indicador	Frecuencia	Trimestre 4				Observaciones
			Meta Programada ^{a/}	Meta modificada ^{b/}	Realizado al periodo ^{c/}	Avance % ^{d/}	
Actividad A.1	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Trimestral	25.71761	25.71761	26.25747	102.1	El indicador logró un 26.27% respecto del 25.72% lo anterior se debe a la aplicación del pago retroactivo sobre incremento salarial del 6% y de la medida del Bienestar sobre las plazas docentes que se financian con presupuesto FAETA.
Actividad A.1	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	Trimestral	11.18345	11.18345	8.63969	77.25	El porcentaje del presupuesto ejercido al cierre del IV trimestre fue del 8.64% respecto del programado del 11.18%, lo anterior debido a que la diferencia quedó comprometido para el ejercicio 2024.
Actividad B.3	Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa Financiado con presupuesto FAETA	Trimestral	92.77652	92.77652	95.55556	103.0	La meta fue superada, obteniendo un 95.55% esto se debe a la necesidad de cubrir la demanda de educación tecnológica que imparte el Colegio, ya que hubo un incremento de la matrícula, por lo que se tuvo que contratar a más personal docente para cubrir las horas, semana y mes disponibles.

Nivel MIR	Indicador	Frecuencia	Definitivo Anual				Observaciones
			Meta Programada ^{a/}	Meta modificada ^{b/}	Realizado al periodo ^{c/}	Avance % ^{d/}	
Propósito	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Anual	64.83747	64.83747	62.98111	97.14	El indicador refleja una eficiencia terminal del 62.98% debido a las acciones de apoyo para que los alumnos concluyeran sus estudios en tiempo y forma. No obstante la diferencia es el reflejo de del desahogo generacional de resiliencia con modelo hibrido presencia y en línea producto de la Pandemia.
Componente 1	Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	Anual	2.90789	2.90789	3.10701	106.85	El indicador presenta un aumento logrando el 3.10% de absorción de estudiantes respecto del total de estudiantes egresados educación secundaria en la entidad, esto es que se inscribieron en el Colegio 3152 alumnos de nuevo ingreso de un total de 101448 estudiantes que egresaron de educación secundaria en la entidad, esto representa un aumento respecto de los 2.90% que se tenía programado. Lo anterior se debe a una mayor demanda de los servicios de formación profesional técnica que ofrece el Conalep en el estado y a las campañas de promoción y difusión realizadas para la captación de matrícula.
Componente 1	Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	Anual	-5.8208	-5.8208	5.25419	-90.27	El indicador tiene un aumento en la matrícula del 5.25% esto debido a que se logró tener inscritos a 8033 estudiantes para el inicio del ciclo escolar 2023-2024, respecto de los obtenidos el ciclo escolar anterior que fue de 7632. La diferencia se debe a que la matrícula se proyecta de acuerdo a la capacidad instalada de los planteles del Colegio que es de 7200, no obstante se presentó una alta demanda por parte de aspirantes de nuevo ingreso y a la

Componente 2	Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo.	Anual	90.03297	90.03297	95.01648	105.54
--------------	---	-------	----------	----------	----------	--------

disminución del abandono escolar, lo cual contribuyo a consolidar una matrícula más alta.

El indicador tuvo un logro del 95% respecto del 90% programado, esto se debe se tuvo que cubrir la demanda de horas frente a grupo con la contratación de más docentes para la formación profesional técnica que imparte el Colegio. La diferencia se debe también a un cambio de nivel del personal académico, se desocuparon algunas horas semanas, mes, disponibles, por lo que se contrató a personal de nuevo ingreso para cubrir las vacantes, mismas que fueron pagadas con presupuesto FAETA.

Promedio de Avance% ^{e/}

97.14

Fuente: Reportes al SRFT de Indicadores del FAETA 2023, por el CONALEP Puebla.

a/ Objetivo que pretende alcanzar el indicador en el periodo de reporte.

b/ Adecuación al objetivo que pretende alcanzar el indicador en el periodo de reporte.

c/ Objetivo que alcanzó el indicador en el periodo de reporte.

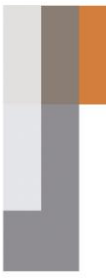
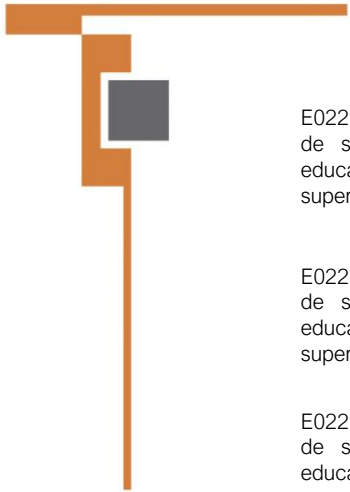
d/ Porcentaje de avance logrado con respeto a la meta o meta modificada establecida en el periodo de reporte.

e/ Es el promedio simple del avance reportado en todos los trimestres, respecto al Propósito.

Anexo 4. Resultados de los indicadores estatales del Fondo de Aportaciones.

Clave y Nombre del Pp	Nivel MIR	Indicador	Frecuencia	Trimestre 1				
				Meta Programada a/	Meta modificada b/	Realizado al periodo c/	Avance % d/	Observaciones
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Fin	Porcentaje de eficiencia terminal en la educación media superior.	Irregular	76.30	76.30	No Aplica	No Aplica	Ninguna
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Propósito	Porcentaje de deserción escolar en la educación media superior.	Irregular	9.33	9.33	No Aplica	No Aplica	Ninguna
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Componente 1	Porcentaje de egresados de educación media superior con promedio igual o superior a ocho.	Irregular	63.88	63.88	No Aplica	No Aplica	Ninguna
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Componente 2	Porcentaje de aprendientes que participan en actividades de emprendimiento.	Anual	26.11	26.11	No Aplica	No Aplica	Ninguna
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Componente 3	Porcentaje de aprendientes reprobados en la educación media superior.	Irregular	12.91	12.91	No Aplica	No Aplica	Ninguna
				Trimestre 2				
	Nivel MIR	Indicador	Frecuencia					

Clave y nombre del Pp				Meta programada a/	Meta modificada b/	Realizado al periodo c/	Avance % d/	Observaciones
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Fin	Porcentaje de eficiencia terminal en la educación media superior.	Irregular	76.30	76.30	No Aplica	No Aplica	Ninguna
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Propósito	Porcentaje de deserción escolar en la educación media superior.	Irregular	9.33	9.33	No Aplica	No Aplica	Ninguna
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Componente 1	Porcentaje de egresados de educación media superior con promedio igual o superior a ocho.	Irregular	63.88	63.88	No Aplica	No Aplica	Ninguna
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Componente 2	Porcentaje de aprendientes que participan en actividades de emprendimiento.	Anual	26.11	26.11	No Aplica	No Aplica	Ninguna
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Componente 3	Porcentaje de aprendientes reprobados en la educación media superior.	Irregular	17.09	17.09	17.30	98.79%	Ninguna
Clave y nombre del Pp	Nivel MIR	Indicador	Frecuencia	Trimestre 3				
				Meta programada a/	Meta modificada b/	Realizado al periodo c/	Avance % d/	Observaciones
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Fin	Porcentaje de eficiencia terminal en la educación media superior.	Irregular	76.30	76.30	No Aplica	No Aplica	Ninguna
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Propósito	Porcentaje de deserción escolar en la educación media superior.	Irregular	9.33	9.33	No Aplica	No Aplica	Ninguna



E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Componente 1	Porcentaje de egresados de educación superior con promedio igual o superior a ocho.	Irregular	63.88	63.88	No Aplica	No Aplica	Ninguna
	Componente 2	Porcentaje de aprendientes que participan actividades de emprendimiento.	Anual	26.11	26.11	No Aplica	No Aplica	Ninguna
	Componente 3	Porcentaje de aprendientes reprobados en la educación media superior.	Irregular	17.09	12.91	17.30	74.62%	Ninguna
Clave y nombre del Pp	Nivel MIR	Indicador	Frecuencia	Trimestre 4				
				Meta programada a/	Meta modificada b/	Realizado al periodo c/	Avance % d/	Observaciones
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Fin	Porcentaje de eficiencia terminal en la educación media superior.	Irregular	76.30	76.30	75.62	99.11%	Ninguna
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Propósito	Porcentaje de deserción escolar en la educación media superior.	Irregular	9.33	9.33	8.89	104.95%	Ninguna
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Componente 1	Porcentaje de egresados de educación superior con promedio igual o superior a ocho.	Irregular	63.88	63.88	63.97	100.14%	Ninguna
E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Componente 2	Porcentaje de aprendientes que participan actividades de emprendimiento.	Anual	26.11	26.11	25.98	99.50%	Ninguna

E022 Prestación de servicios de educación media superior.	Componente 3	Porcentaje de aprendientes reprobados en la educación superior.	Irregular	17.09	12.91	11.72	110.15%	Ninguna
---	--------------	---	-----------	-------	-------	-------	---------	---------

Promedio de Avance % 102.77%

Fuente: Elaboración propia con la información del seguimiento de los resultados de los Indicadores del Pp E022 2023, proporcionada por el CONALEP Puebla; reporte trimestral de Indicadores del Pp E022 al SiMIDE publicados en el Portal de Cumplimiento de la LGCG del Gobierno de Puebla.

Trimestre 1 (Página 15): https://lgcg.puebla.gob.mx/images/informacion-programatica/01.Avanace_de_Indicadores_para_Resultados_2023_1er_Trimestre_2_1.pdf

Trimestre 2 (Página 16): https://lgcg.puebla.gob.mx/images/informacion-programatica/01.Avanace_de_Indicadores_para_Resultados_2023_2do_Trimestre.pdf.pdf

Trimestre 3 (Página 16): https://lgcg.puebla.gob.mx/images/informacion-programatica/01.Avanace_de_Indicadores_para_Resultados_2023_3ero_Trimestre.pdf

Trimestre 4 (Página 16): https://lgcg.puebla.gob.mx/images/informacion-programatica/01.Avanace_de_Indicadores_para_Resultados_2023_4TO_Trimestre.pdf

Nota: La leyenda "No aplica" refiere, en este Anexo 4, que para el Indicador no aplicó reportar avance en dicho trimestre.

Anexo 5. Presupuesto del Fondo por capítulo de gasto

Capítulos de gasto	Concepto	Aprobado	Modificado	Devengado	(Devengado/ Modificado) *100
1000: Servicios personales	1000 Remuneraciones al personal de carácter permanente	\$91,015,422.00	\$86,047,308.32	\$86,047,308.32	49.84%
	1200 Remuneraciones al personal de carácter transitorio	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	1300 Remuneraciones adicionales y especiales	\$31,731,245.00	\$35,309,155.53	\$35,309,155.53	20.45%
	1400 Seguridad Social	\$20,653,317.00	\$19,146,432.52	\$19,146,432.52	11.09%
	1500 Otras prestaciones sociales y económicas	\$28,074,455.00	\$32,147,281.16	\$32,147,281.16	18.62%
	1600 Previsiones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	1700 Pago de estímulos a servidores públicos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	Subtotal de Capítulo 1000	\$171,474,439.00	\$172,650,177.53	\$172,650,177.53	100.0
2000: Materiales y suministros	2100 Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	\$8,340.00	\$694,709.48	\$694,709.48	6.66%
	2200 Alimentos y utensilios	\$5,076.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	2300 Materias primas y materiales de producción y comercialización	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	2400 Materiales y artículos de construcción y de reparación	\$657,033.00	\$8,992,130.80	\$8,992,130.80	86.18%
	2500 Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$0.00	\$79,004.99	\$79,004.99	0.76%
	2600 Combustibles, lubricantes y aditivos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.

Capítulos de gasto		Concepto	Aprobado	Modificado	Devengado	(Devengado/Modificado) *100
	2700	Vestuario, blancos, prendas de protección y artículos deportivos	\$0.00	\$315,677.32	\$315,677.32	3.03%
	2800	Materiales y suministros para seguridad	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	2900	Herramientas, refacciones y accesorios menores	\$36,015.00	\$352,160.12	\$352,160.12	3.38%
	Subtotal de Capítulo 2000		\$706,464.00	\$10,433,682.71	\$10,433,682.71	100.0
3000: Servicios generales	3100	Servicios básicos	\$2,718,720.00	\$2,458,112.35	\$2,458,112.35	11.56%
	3200	Servicios de arrendamiento	\$800,377.00	\$687,205.19	\$687,205.19	3.23%
	3300	Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	\$4,951,975.00	\$6,456,938.10	\$6,456,938.10	30.38%
	3400	Servicios financieros, bancarios y comerciales	\$0.00	\$35,372.67	\$35,372.67	0.17%
	3500	Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	\$13,145,964.00	\$11,274,885.12	\$11,274,885.12	53.04%
	3600	Servicios de comunicación social y publicidad	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	3700	Servicios de traslado y viáticos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	3800	Servicios oficiales	\$0.00	\$295,875.24	\$295,875.24	1.39%
	3900	Otros servicios generales	\$0.00	\$47,825.00	\$47,825.00	0.22%
	Subtotal de Capítulo 3000		\$21,617,036.00	\$21,256,213.67	\$21,256,213.67	100.0
4000: Transferencias, asignaciones,	4100	Transferencias internas y asignaciones al sector público	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	4200	Transferencias al resto del sector público	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.

Capítulos de gasto		Concepto	Aprobado	Modificado	Devengado	(Devengado/Modificado) *100
subsidios y otras ayudas	4300	Subsidios y subvenciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	4400	Ayudas sociales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	4500	Pensiones y jubilaciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	4600	Transferencias a fideicomisos, mandatos y otros análogos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	4700	Transferencias a la seguridad social	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	4800	Donativos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	4900	Transferencias al exterior	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
		Subtotal de Capítulo 4000	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
5000: Bienes Muebles e Inmuebles	5100	Mobiliario y equipo de administración	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	5200	Mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	5300	Equipo e instrumental médico y de laboratorio	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	5400	Vehículos y equipo de transporte	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	5500	Equipo de defensa y seguridad	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	5600	Maquinaria, otros equipos y herramientas	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	5700	Activos biológicos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	5800	Bienes inmuebles	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.

Capítulos de gasto	Concepto	Aprobado	Modificado	Devengado	(Devengado/Modificado) *100
6000: Obras Públicas	5900 Activos intangibles	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	Subtotal de Capítulo 5000	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	6100 Obra pública en bienes de dominio público	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	6200 Obra pública en bienes propios	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	6300 Proyectos productivos y acciones de fomento	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	Subtotal de Capítulo 6000	\$0.00	\$0.00	\$0.00	N.A.
	Total	\$193,797,939.00	\$204,340,073.91	\$204,340,073.91	100.0

Fuente: Elaboración propia con información contable proporcionada por el CONALEP Puebla mediante la requisición del Formato "Relación de las necesidades de información específica que la Instancia Evaluadora Externa requiere del Fondo de Aportaciones"...

Anexo 6. Información reportada por la entidad federativa a través del SRFT

Concepto valorado	Nivel del SRFT	Trimestre				Justificación
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	
Información Desagregada	Gestión de Proyectos	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	Sin información reportada.
	Avance Financiero	Sí	Sí	Sí	Sí	Se reportaron los cuatro trimestres del ejercicio fiscal 2023 respecto al Nivel Financiero de acuerdo con el nivel de Desagregación, ya que incluye montos en sus diferentes momentos contables, así las especificidades requeridas por el SRFT.
	Ficha de indicadores	Sí	Sí	Sí	Sí	La información del Nivel Indicadores incluye la desagregación de los elementos que conforman cada indicador reortado.
	Evaluaciones	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	Sin evaluaciones al FAETA en el ejercicio fiscal anterior.
Información Completa	Gestión de Proyectos	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
	Avance Financiero	Sí	Sí	Sí	Sí	Lo reportado en el Nivel Financiero incluyó el total del presupuesto aprobado y modificado a la entidad desglosado por cada concepto ejercido.
	Ficha de indicadores	Sí	Sí	Sí	Sí	Para cada trimestre se incluyeron los reportes de cada uno de los indicadores de acuerdo con su frecuencia de medición.

Concepto valorado	Nivel del SRFT	Trimestre				Justificación
		Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	
Información Congruente	Evaluaciones	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	Sin evaluaciones al FAETA en el ejercicio fiscal anterior.
	Gestión de Proyectos	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
	Avance Financiero	Sí	Sí	Sí	Sí	Lo reportado en el Nivel Financiero fue congruente con lo requerido por el SRFT, tanto para el total asignado, como en el desglose de los conceptos financiados.
	Ficha de indicadores	Sí	Sí	Sí	Sí	Cada elemento y característica de los indicadores reportados fue congruente de acuerdo con el tipo de información y dato requerido por el SRFT.
	Evaluaciones	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	Sin evaluaciones al FAETA en el ejercicio fiscal anterior.
Información Actualizada	Gestión de Proyectos	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.
	Avance Financiero	Sí	Sí	Sí	Sí	Cada reporte del Nivel Financiero estuvo acorde con el avance del trimestre reportado.
	Ficha de indicadores	Sí	Sí	Sí	Sí	Cada reporte del Nivel Indicadores fue consistente con la frecuencia de medición de cada indicador.
	Evaluaciones	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	Sin evaluaciones al FAETA en el ejercicio fiscal anterior.

Fuente: Reportes al SRFT de Indicadores del FAETA 2023, por el CONALEP.



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.



Secretaría de
Planeación y Finanzas
Gobierno de Puebla

Anexo 7. Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e MESCI) 2023

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

conalep

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
Dirección de Modernización Administrativa y Calidad
Coordinación de Promoción de la Cultura Institucional

COMPROMISO
con la Calidad

**Encuesta de Medición de la Satisfacción de la
Calidad Institucional(e-MeSCI) 2023**

Metepec, Estado de México
Mayo de 2023

Calle 16 de septiembre No. 147 norte, Col. Lázaro Cárdenas, C.P. 52148, Metepec, Estado de México
Tel.: (55) 5480 3700 www.conalep.edu.mx

**2022 Flores
Magón**
PRESENCIA DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

1 de 10



Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
Dirección de Modernización Administrativa y Calidad
Coordinación de Promoción de la Cultura Institucional

Justificación

El CONALEP ofrece a la sociedad mexicana la formación de Profesionales Técnicos-Bachiller. Como servicio educativo a nivel medio superior, requiere cumplir con un marco normativo y procedimientos que garanticen la prestación del servicio; sin embargo, para que sea calificada como “educación de calidad” debe cumplir con una serie de requisitos e indicadores, los cuales deben ser verificados de manera interna y externa, mediante auditorías de calidad, realizadas por organismos expertos.

Es así que, la certificación de estándares, como lo son las Normas ISO, como lo fue el PC-SINEMS y cómo lo serán los modelos de mejora a implementar en la gestión institucional actual, requieren la implementación de mecanismos de medición de la calidad que permitan, por un lado, atender y cumplir requisitos, y por otro contar con información útil para la toma de decisiones sobre el quehacer institucional.

Es decir, la implementación de la calidad y mejora continua en una organización, incluyendo el sector público en el que nos encontramos, implica el desarrollo de acciones o estrategias para detectar debilidades, riesgos de operación y oportunidades de mejora; por lo que se implementa a nivel nacional la aplicación de una serie de encuestas de calidad, que tienen como finalidad escuchar la voz de nuestros usuarios, contar con índices de satisfacción, identificar quejas y sugerencias, canalizar la información a los tomadores de decisiones y orientar la mejora institucional para proporcionar mejores servicios.

En este sentido, la aplicación de la Encuesta de Medición de la Satisfacción de la Calidad Institucional (e-MeSCI) 2023, atiende el requisito 9.1.2 de la Norma ISO 9001:2015 y 9.1.3 de la Norma ISO 21001:2018, referente a la medición de la Satisfacción del Cliente, mide la percepción de la calidad por parte de alumnos e incorpora elementos fundamentales de la Nueva Escuela Mexicana a nivel medio superior.

Marco conceptual

- La satisfacción del cliente es el resultado directo entre la comparación del rendimiento percibido en el producto o servicio, con respecto a las expectativas.
- Existen algunos métodos básicos para conseguir la satisfacción del cliente: brindar un servicio de calidad, cumplir con las promesas realizadas; la inclusión de servicios adicionales; y ofrecer un servicio que contribuya a la solución de los inconvenientes con rapidez y contundencia.
- Si la satisfacción manifestada por los clientes es acompañada por la seguridad racional de haber hecho lo que se encontraba al alcance de la institución, con alto grado de éxito, es posible sostener el estado armonioso de seguridad y bienestar.
- Las ventajas de tener a un cliente satisfecho son variadas, a continuación, se enlistan las tres más importantes:

Calle 16 de septiembre No. 147 norte, Col. Lázaro Cárdenas, C.P. 52148, Metepec, Estado de México
Tel.: (55) 5480 3700 www.conalep.edu.mx



2 de 10





- 1) **El cliente satisfecho busca nuevamente los servicios**, por lo tanto, el plantel obtiene como beneficio, la permanencia del alumno en la institución y la conclusión de sus estudios.
- 2) **El cliente satisfecho comunica a otros sus experiencias positivas con el producto o servicio** y ello determina mayor difusión positiva para el Colegio, contribuyendo a la mejora de la imagen institucional.
- 3) **El cliente satisfecho deja de lado a la competencia**, de esta manera, el CONALEP consolida su posición en la preferencia de los usuarios, como una opción sólida, con respecto a otros subsistemas.

Philip Kotler, define la satisfacción del cliente como **"el nivel del estado de ánimo de una persona que resulta de adquirir el rendimiento percibido de un producto o servicio, con sus expectativas"**. En la definición propuesta por Poll y Boekhorst observamos que se trata de una medida utilizada para valorar si un servicio cumple su meta principal.

Interesante es también la definición que nos aportan, Georges D'Elia y Sandra Walsh en la que se constata la presencia, ciertamente novedosa, de cuatro elementos:

1. Las necesidades, consideradas como aquello que un individuo debería tener.
2. El deseo, identificadas como aquello que el individuo quisiera tener.
3. La demanda efectuada, o sea, la petición del servicio, y
4. La utilización misma del producto ofertado.

Por lo anterior, podemos definir la satisfacción del usuario como el indicador que mide el uso efectivo de los servicios, en donde el cliente es capaz de manifestar una conformidad plena de lo que recibe; para mejorar este indicador es necesario someterse a una evaluación y atender las áreas de oportunidad detectadas.

Objetivo de la e-MeSCI

Medir el nivel de satisfacción de los alumnos, en relación con los servicios académicos y administrativos que reciben en los planteles, con la finalidad de identificar fortalezas y áreas de oportunidad, que permitan la mejora continua en la prestación del servicio educativo.

Marco Normativo

1. Manual General de Organización (CPCI)

- III. Coordinar el diseño, la aplicación y la difusión de los resultados de los diagnósticos internos del Clima y Cultura Organizacional, Ambiente Escolar y Satisfacción de los servicios proporcionados por las Unidades Administrativas y/o planteles del Sistema CONALEP; así como promover la realización de acciones de mejora para la atención de dichos resultados.



2. Programa Institucional 2021-2024

- **Objetivo prioritario 5:** Mejorar la gestión institucional y el gobierno colegiado para favorecer los procesos administrativos y educativos que permitan alcanzar la máxima eficiencia en el uso de los recursos del Sistema CONALEP.
- **Estrategia 5.6:** Impulsar la modernización y mejora del Sistema CONALEP mediante los sistemas de gestión de la calidad.
- **Acción Puntual 5.6.6** Llevar a cabo la medición de la satisfacción de la calidad institucional de acuerdo a la normatividad aplicable;

Características de la encuesta

1. Está compuesta por tres momentos: 11 preguntas sociodemográficas o estadísticas, seis aspectos de medición con 38 reactivos y una pregunta ancla para evaluar de manera integral el servicio, así como un espacio para recibir comentarios generales (felicitaciones, quejas y sugerencias).
2. Los aspectos de medición establecen temáticas orientadas a la medición de la calidad en diversos rubros relativos a la operación de un centro educativo y que forman parte de la evaluación de estándares e indicadores de los modelos de calidad educativa.
3. La escala de medición es Likert, que se construye en función de cinco ítems de respuesta, que reflejan una actitud positiva o negativa acerca de un estímulo o referente; ésta mide actitudes o predisposiciones individuales en contextos sociales particulares. Se le conoce como escala sumada debido a que la puntuación de cada unidad de análisis, se obtiene mediante la sumatoria de las respuestas obtenidas en cada ítem. Para cada reactivo se ha diseñado una escala que permite medir de manera específica cada aspecto.
4. Para la población estudiantil se requiere una muestra de al menos 10 % de la matrícula total registrada en el plantel. La encuesta presenta un 95 % de nivel confianza y un margen de error de 0.53 %.
5. Los informes se emiten de manera personalizada, permitiendo identificar las fortalezas o debilidades del plantel. Los puntos débiles o vulnerables se convierten en prioridad para la institución e implicarán el desarrollo de acciones de mejora.

Escalas de medición utilizadas

FRECUENCIA		PROBABILIDAD	
Valor	Opción 1	Valor	Opción 2
4	Muy frecuentemente	4	Siempre
3	Frecuentemente	3	Casi siempre
2	Ocasionalmente	2	Algunas veces
1	Raramente	1	Casi nunca
0	Nunca	0	Nunca



ACUERDO		CANTIDAD	
Valor	Opción 3	Valor	Opción 4
4	Muy de acuerdo	4	Todos
3	Algo de acuerdo	3	Casi todos
2	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	2	Algunos
1	Algo en desacuerdo	1	Casi ninguno
0	Muy en desacuerdo	0	Ninguno
DICOTOMÍA			
Valor	Opción 5		
Sin valor	SI NO		

Criterios de valoración para la interpretación de resultados

Intervalo de Calificación	Tipo de Resultado	Rango
0	Nulo	Negativo
01-20	Deficiente	
21-59	Insuficiente	
60-74	Aceptable	Positivo
75-89	Bueno	
90-100	Sobresaliente	

Datos sociodemográficos

1. Entidad	Seleccionar el Estado al que se pertenece.
2. Año de Ingreso al plantel	Seleccionar entre cinco años antes de la aplicación.
3. Carrera	Seleccionar la carrera conforme la oferta educativa vigente.
4. Semestre	Seleccionar los semestres "pares o nones" vigentes.
5. Turno	Seleccionar sólo entre matutino y vespertino.
6. Género	Seleccionar entre "Hombre", "Mujer" u "Otro".
7. Discapacidad	Seleccionar entre "Física, Auditiva, Visual, Sordo-ceguera, Psicosocial, Múltiple u otro".
8. Origen étnico	Seleccionar entre "Afrodescendiente, Tarahumara, Huichol, Mazahua, Otomí, Purépecha, Mexica, Nhua, Yaqui, Tlapaneco, Mixteco, Mixe, Triqui, Zapoteco, Maya, u otro.
9. Edad	Registrar edad actual.
10. Estado Civil	Seleccionar entre casado, soltero, u otro.
11. Modalidad	Seleccionar presencial, en línea e híbrido.



Factores y reactivos de medición

Factor	No.	Reactivos	Escala
1 Instalaciones y Equipamiento Evalúa la percepción de los alumnos con respecto a la existencia, suficiencia, seguridad e higiene de las instalaciones y su equipamiento en el plantel escolar.	1	¿La imagen externa del plantel es agradable y manifiesta ser una escuela de calidad?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	2	¿El interior del plantel muestra buenas condiciones de higiene?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	3	¿Tu plantel cuenta con las condiciones de servicios básicos? Por ejemplo, agua, luz y drenaje.	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	4	¿El plantel cuenta con instalaciones dignas y seguras para tu formación integral? Ejemplo: aulas, laboratorios, biblioteca, sanitarios y espacios recreativos.	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	5	¿El plantel cuenta con instalaciones adaptadas para atender personas con discapacidad?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	6	¿El plantel cuenta con el equipamiento adecuado, funcional y suficiente tanto en las aulas como en los laboratorios, biblioteca y espacios recreativos?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	7	¿En el plantel se realizan simulacros para promover la cultura de la protección civil? Por ejemplo, en caso de sismos o inundaciones.	Siempre Casi siempre Algunas veces Casi nunca Nunca No aplica
2 Operación de Planes y Programas de Estudio Evalúa la percepción del alumno (a) sobre la	24	Durante este semestre, ¿se te dieron a conocer las guías pedagógicas de los módulos que cursas?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	25	De acuerdo a lo que conoces ¿los contenidos vistos en los módulos del plan de estudios, están actualizados y son de utilidad?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo



operación de los planes de estudio en la modalidad escolarizada-presencial.			Muy en desacuerdo No aplica
	26	¿Las herramientas tecnológicas y recursos pedagógicos utilizados contribuyen a tu aprendizaje?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	27	¿Consideras que la institución opera de manera eficaz el modelo de educación basada en competencias?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
3 Experiencia de aprendizaje Evalúa la percepción del alumno sobre las actividades desarrolladas por los docentes para enfrentar los retos de aprendizaje en la operación del modelo educativo.	8	¿En el plantel cuentas con la asistencia de todos tus maestros (as) para recibir los conocimientos de los módulos del plan de estudios?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	9	¿Los maestros te informan la forma de trabajo, los objetivos del módulo, los contenidos y las formas de evaluación del aprendizaje?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	10	¿Tus maestros(as) fomentan el trabajo en equipo para favorecer la creatividad, el aprendizaje y la comunicación?	Siempre Casi siempre Algunas veces Casi nunca Nunca No aplica
	11	¿Las estrategias de enseñanza utilizadas por tus maestros(as) son efectivas para tu aprendizaje?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	12	¿Todos tus maestros(as) te solicitan actividades para lograr los aprendizajes de los módulos que cursas?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	13	¿Los maestros(as) te proporcionan alternativas de estudio para reforzar tus conocimientos? Por ejemplo: videos, libros digitales y ligas electrónicas para consulta, etc.	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	14	¿Los maestros (as) utilizan diferentes maneras de evaluar, además de los exámenes orales y escritos, como simuladores, juegos, trabajos en equipo y/o portafolios de evidencias?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
Dirección de Modernización Administrativa y Calidad
Coordinación de Promoción de la Cultura Institucional

	15	¿En el plantel los maestros están comprometidos con tu aprendizaje y desarrollo educativo?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	16	En su desempeño ¿tus maestros(as) muestran conocimientos y habilidades para usar las herramientas tecnológicas?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	17	¿En caso de presentarse alumnos con discapacidad, tus maestros brindan las mismas oportunidades de trato y aprendizaje?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	18	¿Tus maestros fomentan un ambiente escolar positivo, en el que se respetan tus derechos como persona y alumno?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
4 Apoyo a la permanencia y logro académico Evalúe la percepción de los alumnos (as) con respecto a la realización de actividades que faciliten la permanencia y el logro académico.	28	Durante este semestre ¿recibiste los servicios de orientación educativa en caso de ser necesario?	Siempre Casi siempre Algunas veces Casi nunca Nunca
	29	¿Los tutores grupales te dan apoyo para atender tus necesidades académicas y canalizarte adecuadamente, en caso de ser necesario?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	30	¿Durante el semestre se te dieron a conocer los resultados de las calificaciones obtenidas en las tareas y trabajos entregados?	Siempre Casi siempre Algunas veces Casi nunca Nunca No aplica
	31	Durante este semestre, ¿el personal del plantel te atendió de manera oportuna en los trámites escolares solicitados?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	32	De acuerdo a lo que conoces ¿en el plantel se llevan a cabo de manera eficaz los programas de servicio social, prácticas profesionales o campos clínicos?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	33	De acuerdo a lo que conoces ¿en el plantel se promueven actividades deportivas, artísticas, culturales y recreativas?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo

Calle 16 de septiembre No. 147 norte, Col. Lázaro Cárdenas, C.P. 52148, Metepec, Estado de México
Tel.: (55) 5480 3700 www.conalep.edu.mx



			No aplica
	34	¿En el plantel existen mecanismos de comunicación para atender tus necesidades, quejas y recomendaciones?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
5 Uso de TICs para el proceso educativo Mide las brechas de desigualdad en el uso de las TIC's y apoyos que se brinden desde el plantel escolar.	19	¿Cuentas con PC, LapTop o Tableta para la realización de tus tareas y trabajos?	SI NO
	20	¿En tu casa cuentas con conectividad a internet?	SI NO
	21	Tú como estudiante, ¿cuentas con un celular para comunicarte, en caso de ser necesario, con tus maestros, compañeros y personal administrativo del plantel?	SI NO
	22	¿El plantel cuenta con herramientas tecnológicas para brindarte una educación adecuada para tu formación, en la era digital?	SI NO
	23	En caso de no contar con dispositivos tecnológicos y conectividad en tu casa, ¿en el plantel te apoyan para hacer uso de los laboratorios de informática?	SI NO
6 Desempeño Directivo Evalúa la percepción de los alumnos (as) con respecto al desempeño del director (a) con relación a la comunicación, apoyo académico y administrativo.	35	¿El director del plantel mantiene contacto con los alumnos para conocer y atender las problemáticas, brindar información y ofrecer apoyo académico?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	36	¿Desde la dirección escolar se promueve un ambiente escolar basado en la cultura de paz y solución de conflictos?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica
	37	¿Desde la dirección se promueve y garantiza una educación inclusiva que promueva oportunidades de aprendizaje para todos (as)?	Muy de acuerdo Algo de acuerdo Ni de acuerdo ni en desacuerdo Algo en desacuerdo Muy en desacuerdo No aplica



<p>7 Pregunta Ancla</p> <p>Evalúa de manera integral la calidad de los servicios educativos y administrativos prestados en los planteles por el personal.</p>	<p>38</p>	<p>En general ¿consideras que los servicios académicos y administrativos han contribuido positivamente en tu formación como Profesional Técnico-Bachiller?</p>	<p>Siempre Casi siempre Algunas veces Casi nunca Nunca</p>
<p>Tienes algún comentario adicional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Felicitación 2. Queja 3. Sugerencia 			

Metepec, Estado de México
Mayo de 2023



Ficha Técnica con los Datos Generales de la Evaluación

Ficha Técnica con los Datos Generales de la Evaluación			
Nombre o denominación de la evaluación	Evaluación Externa Específica de Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica – Educación Tecnológica (FAETA-ET).		
Nombre o denominación del Fondo de Aportaciones evaluado	Siglas: FAETA-ET		
	Clave: I009		
Institución Responsable de la operación/coordinación del Fondo	Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos-Educación de Adultos.		
Institución Responsable de la operación/coordinación del Fondo		Titular de la Institución Responsable de la operación/coordinación del Fondo	
CONALEP Puebla		Marco Antonio Márquez Montiel Encargado de Despacho de la Subcoordinación de Administración y Finanzas	
Unidad Responsable de la operación/coordinación del Fondo		Titular de la Unidad Responsable de la operación/coordinación del Fondo	
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Puebla		Marco Antonio Márquez Montiel <i>Encargado de Despacho de la Subcoordinación de Administración y Finanzas</i>	
Ejercicio Fiscal Evaluado	Año del PAE en el que se estableció la evaluación	Tipo de evaluación	Año de conclusión y entrega de la evaluación
2023	2024	Específica de Resultado	2024

Datos de la Instancia Evaluadora Externa			
Nombre de la Instancia Evaluadora Externa		SERVICIOS PROFESIONALES CASIMLO S.A de C.V.	
Nombre del(a) coordinador(a) externo(a) de la evaluación	Formación Académica	Experiencia General	Experiencia Específica
<i>Líder</i> Verónica Hernández Cruz	Maestra en Educación Superior Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 2018 - 2020 Licenciada en Procesos Educativos	Maestra con un Diplomado en Presupuesto basado en Resultados, y con un Diplomado en Evaluación de Aprendizajes, así como una Certificación en Evaluación de la competencia	Ha participado en evaluaciones del Ramo 33 como el FISM-DF y FORTAMUN-DF en municipios del estado de Puebla. Coordinadora de la evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Evaluación Externa Específica de

Ficha Técnica con los Datos Generales de la Evaluación

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 2010 - 2015	<p>candidatos con base en Estándares de Competencia. Cuenta con una publicación referente al panorama general de la atención a la primera infancia, y ha participado como ponente en el VI Congreso Internacional de Educación IME.</p> <p>Gestora de diseño curricular, principalmente de Planes y Programas de Estudio de nivel Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado y Licenciatura.</p> <p>Experiencia en asesoría metodológica a Unidades Académicas para la evaluación, diseño, y rediseño curricular de Planes de Estudio de nivel Licenciatura, Técnico Superior Universitario y Profesional Asociado; y para el diseño y/o actualización de programas educativos.</p> <p>Experiencia en Evaluación Curricular, y en procesos de acreditación de Planes de Estudios de nivel Licenciatura. Asimismo, se ha desempeñado como docente a nivel Superior y Medio Superior y nivel básico.</p>	<p>Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal (FAISMUN) 2023 para el municipio de Cuayuca de Andrade, Puebla.</p> <p>Analista en la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación Externa Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal (FORTAMUNDF) 2023 para el municipio de Cuayuca de Andrade, Puebla.
--	--	---

Nombre de los(as) Principales colaboradores(as) del(a) coordinador(a) de la evaluación	Formación Académica	Experiencia General	Experiencia Especifica
<i>Especialista</i> Alejandro Hidalgo Galván	Maestría en Finanzas	Cuenta con un Diplomado en	Se ha desempeñado en la docencia a nivel



Ficha Técnica con los Datos Generales de la Evaluación

Analista 1 Francisco Zárate Olea	UDLA Universidad de las Américas Puebla. 2000 Contador Público UPAEP Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. 1991	Presupuesto basado en Resultados, y en Evaluación de Políticas y Programas Públicos, entre otros como Reformas al Código Federal de la Federación y Medios de Defensa. Ha sido colaborador en el proyecto Análisis estadístico sobre el abandono escolar en la educación media superior en la Ciudad de México; experiencia como perito contable, y auditor fiscal, así como en la revisión de dictámenes en la Administración Local.	Superior en distintas Universidades e Instituciones educativas. También ha colaborado en: <ul style="list-style-type: none">• Evaluación Externa Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal (FORTAMUNDF) 2023 para el municipio de Cuayuca de Andrade.• Evaluación Externa de tipo Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios (FORTAMUN), ejercido por el H. Ayuntamiento de San Nicolás de los Ranchos, Puebla. Correspondiente al ejercicio fiscal 2019.
	Doctorante en Ciencias del Desarrollo Regional y la Sustentabilidad El Colegio de Puebla A. C. En proceso de titulación Maestría en Administración del Desarrollo Regional El Colegio de Puebla A.C. 1987-1988 Licenciatura en Economía	Cuenta con un Diplomado en Presupuesto basado en Resultados, y con un Seminario de Capacitación Política. Tiene experiencia como docente a nivel licenciatura de asignaturas como problemas socioeconómicos de México, e Investigación de Operaciones. Fue miembro fundador del	Ha prestado servicios de Auditoría integral de proyectos en municipios del estado de Puebla; y ha colaborado en proyectos de evaluación. Como especialista en: <ul style="list-style-type: none">• Evaluación Externa Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de

Ficha Técnica con los Datos Generales de la Evaluación

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. 1981-1986		Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A.C., Sección Puebla. Ha coordinado el levantamiento del Censo Económico 1988 y del Censo de Población 1990.	los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal (FORTAMUNDF), del municipio de Cuayuca de Andrade, ejercicio fiscal 2021.
<p><i>Analista 2</i></p> <p>Carlos Alberto Martínez Rivera</p>	<p>Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</p> <p>Universidad Autónoma de Tlaxcala, Campus Rectoría. 2013 – 2017</p> <p>Técnico en Administración</p> <p>Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 212. 2010-2013</p>	<p>Cuenta con Diplomados en Evaluación de Políticas y Programas Públicos, en Presupuesto basado en Resultados, así como en Teoría del Cambio y su relación con el Modelo de Gestión para Resultados. Se ha desempeñado como Analista Especializado en el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala, tiene experiencia como asesor para la implementación del Presupuesto basado en Resultados y Sistema de Evaluación del Desempeño (PbR-SED) a nivel municipal.</p>	<p>Ha colaborado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación Externa Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal (FAISMUN) 2023 para el municipio de Cuayuca de Andrade, Puebla. • Evaluación en materia de Diseño del Programa presupuestario E172— Educación Superior en el Campo de la Salud, ejercicio fiscal 2020, Gobierno del Estado de Puebla. • Evaluación externa de tipo Específica de Diseño del Programa presupuestario 17. Atención ciudadana y comunicación social, para el ejercicio fiscal 2019. Municipio de Atlixco, Puebla.
Unidad Administrativa responsable de la	Dirección de Evaluación adscrita a la Subsecretaría de	Nombre del(a) Titular de la Unidad Administrativa responsable de	Saúl Federico Oropeza Orea



Ficha Técnica con los Datos Generales de la Evaluación

Coordinación de la evaluación	Planeación de la Secretaría de Planeación y Finanzas	coordinar la evaluación (Área de Evaluación)	Director de Evaluación
Nombres de los(as) servidores(as) públicos(as), adscritos(as) a la Unidad Administrativa responsable de coordinar la evaluación, que coadyuvaron con la revisión técnica de la evaluación		Ana Luz Guzmán Figueroa Raquel Marcelino Reyes Yesica Yazmín Castellanos Torres Paulina Vianet León Anguiano	
Forma de contratación de la Instancia evaluadora Externa	Costo total de la evaluación con IVA incluido		Fuente de Financiamiento
Licitación Pública Nacional	\$527,800.00 (Quinientos veintisiete mil ochocientos pesos 00/100 M.N I.V.A incluido)		Recursos estatales

Glosario

Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM): Son los hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas en la evaluación externa, las cuales pueden ser atendidas para la mejora de los programas con base en las recomendaciones y sugerencias señaladas por la Instancia Evaluadora Externa a fin de contribuir a la mejora de los programas o política pública.

CONAC: Consejo Nacional de Armonización Contable.

CONEVAL: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

Convenio: Son acuerdos que las dependencias del Gobierno Federal firman con las entidades federativas con el propósito de otorgarles recursos presupuestales de las dependencias y entidades públicas, para el cumplimiento de diversos objetivos de los programas federales.

Dependencias: A las previstas en la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla, incluyendo sus respectivos órganos desconcentrados.

Documento Normativo o Institucional: Cualquier norma, regulación, ordenamiento, instrumento o documento que independientemente de su denominación, genera obligaciones o acciones para los servidores públicos, los ciudadanos/ particulares, las unidades administrativas o las instituciones.

Entidades: Son órganos auxiliares de la Administración Pública del Estado, como los organismos públicos descentralizados, las empresas de participación estatal mayoritaria, los fideicomisos públicos, las comisiones y demás órganos de carácter público que funcionen en el Estado, cualquiera que sea la forma o estructura legal que adopten.

Evaluación: Es el análisis sistemático y objetivo de los programas de gobierno y que tiene como finalidad determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

Evaluación Específica: Son aquellas que se realizan con trabajo de gabinete y/o de campo, pero que no están comprendidas dentro los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal.

Evaluación Externa: Se realiza a través de personas físicas o morales especializadas y con experiencia probada en la materia que corresponda evaluar, que cumplan con los requisitos de objetividad, independencia, imparcialidad, transparencia y los demás que se establezcan en las disposiciones aplicables.

FAM-AS: Fondo de Aportaciones Múltiples-Asistencia Social

FAFEF: Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas

FAETA-EA: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológico y de Adultos- Educación de Adultos

FAETA-ET: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológico y de Adultos-Educación Tecnológica

FISE: Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Estatal

FASSA: Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud

FODA: Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.

Fondos de Aportaciones Federales: A los previstos en el Capítulo V de la Ley de Coordinación Fiscal. Son los Fondos del Ramo General 33.

Indicadores de Desempeño: Los indicadores con sus respectivas metas, corresponden a un índice, medida, cociente o fórmula que permite establecer un parámetro de medición de lo que se pretende lograr, expresado en términos de cobertura, eficiencia, impacto económico y social, calidad y equidad. En otras palabras, los indicadores deben permitir medir resultados: la calidad, no sólo la cantidad, de los bienes y servicios provistos; la eficiencia de las actividades desempeñadas por las dependencias y entidades; la consistencia de los procesos; el impacto social y económico de la acción gubernamental y los efectos de la implantación de mejores prácticas.

Indicador de gestión: Aquel que mide el avance y logro en procesos y actividades, es decir, sobre la forma en que los bienes y/o servicios públicos son generados y entregados. Incluye los indicadores de actividades y de componentes que entregan bienes y/o servicios para ser utilizados por otras instancias.

Indicador estratégico: Mide el grado de cumplimiento de los objetivos de las políticas públicas y de los programas presupuestarios, contribuye a corregir o fortalecer las estrategias y la orientación de los recursos e incluye indicadores de Fin, Propósito y de Componentes que consideran apoyos, bienes y/o servicios que impactan directamente a la población o área de enfoque.

Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG): Establece los criterios generales para la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización, además de contribuir a medir la transparencia, eficacia, economía y eficiencia del proceso presupuestario.

Ley de Coordinación Fiscal (LCF): Coordina el sistema fiscal de la Federación con los de los Estados, Municipios y Distrito Federal, establece la participación que corresponda a sus haciendas públicas en los ingresos federales.

Metas: Valor que permite establecer límites o niveles máximos de logro, comunica el nivel de desempeño esperado por la organización, y permite enfocarla hacia la mejora.

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR): Es la herramienta que permite vincular los distintos instrumentos para el diseño, organización, ejecución, seguimiento, evaluación y mejora de los programas, resultado de un proceso de planeación realizado con base en la Metodología de Marco Lógico, conforme a lo señalado en la Guía para la Construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados.

Metodología de Marco Lógico (MML): Es la herramienta de planeación estratégica basada en la estructuración y solución de problemas o áreas de mejora, que permite organizar de manera sistemática y lógica los objetivos de un Programa y sus relaciones de causa y efecto, medios y fines, la MML facilita el proceso de conceptualización y diseño de Programas.

Programa Anual de Evaluación (PAE): Es el documento en el que se determina el tipo de evaluación que se aplicará a los programas públicos del Estado, el calendario de ejecución de las acciones de monitoreo y evaluación de los programas públicos del Estado que están en operación, así como ofrecer a los responsables de la administración pública la información que les permita optimizar el proceso de creación de valor público.

Plan Estatal de Desarrollo (PED): Es el documento que establece los principios básicos sobre los cuales se llevará a cabo la Planeación del Desarrollo en el Estado y que servirá para orientar el funcionamiento de la Administración Pública Estatal. En el presente documento se hace referencia al PED 2019-2024, así como su modificación y adecuación.

Plan Nacional de Desarrollo (PND): Establece los objetivos nacionales, las estrategias y las prioridades que deberán regir las acciones del gobierno.

Población o área de enfoque Atendida: Población o área que ya fue atendida o beneficiada por las acciones o componentes del programa del gasto federalizado en el ejercicio fiscal evaluado.

Población objetivo: A la población que el programa presupuestario tiene planeado o programado atender y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad. Se podrá entender como área de enfoque objetivo cuando un programa o acción de beneficio no se cuantifica por población.

Programa presupuestario (Pp): A la categoría programática-presupuestal que permite organizar, en forma representativa y homogénea las actividades integradas y articuladas que proveen



productos (bienes y servicios), tendientes a lograr un resultado y beneficio en una población objetivo.

SHCP: A la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

SRFT: Al Sistema de Reporte de Recursos Federales Transferidos.

Subsidios: Recursos que son entregados a las entidades federativas y municipios a través de diversos ramos de la Administración Pública Centralizada. Estos se destinan para apoyar el desarrollo conforme a lo establecido en las disposiciones jurídicas aplicables y se ejercen de acuerdo a lo señalado en el PEF de cada año.

Términos de Referencia (TdR): Documento que plantea los elementos estandarizados mínimos y específicos, de acuerdo con el tipo de evaluación y de programa a evaluar, con base en especificaciones técnicas (perfil de los integrantes de la Instancia Evaluadora Externa, calendario de entregas de productos, etc.), objetivos de la evaluación (generales y específicos), así como la normatividad aplicable (responsabilidades, alcances, restricciones, etc.).

Unidad Coordinadora de la Evaluación: Dirección de Evaluación, es la coordinadora de los procesos de evaluación del desempeño adscrita a la Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Planeación y Finanzas del Estado de Puebla.

Unidad(es) Responsable(s) del programa: Cada una de las áreas de las instituciones que forman parte de la Administración Pública Estatal, encargadas de la ejecución de los programas, así como la persona del Servicio Público designada como Enlace Institucional de Evaluación.



Gobierno de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.



Secretaría de
Planeación y Finanzas
Gobierno de Puebla



SPC
CASIMLO