



**GOBIERNO
DEL ESTADO**
2024 - 2030

Finanzas
Secretaría de Planeación,
Finanzas y Administración

**POR AMOR A
PUEBLA**

Términos de Referencia

Evaluación de Diseño

de Programas presupuestarios

Ejercicio Fiscal 2026



Programa Anual de Evaluación
2026



Índice

Presentación.....	4
Glosario.....	5
Objetivos.....	10
Objetivo General.....	10
Objetivos Específicos.....	10
Productos y plazos de entrega.....	11
Perfil de la Instancia Evaluadora Externa.....	18
Responsabilidades y compromisos.....	21
Punto de entrega de los productos.....	25
Mecanismos de Administración, Verificación y Aceptación del Servicio.....	25
Metodología.....	26
Estructura de la evaluación.....	26
Criterios para la calidad de la evaluación.....	27
Método de análisis.....	27
Formato de respuestas.....	28
Contenido de las preguntas por valoración cuantitativa.....	28
Características de los Elementos gráficos.....	31
Hallazgos y Recomendaciones.....	32
Consideraciones generales.....	34
Anexos.....	35
Reuniones y cronograma de trabajo.....	36
Características del Programa.....	38
Apartados de la Evaluación.....	40
I. Justificación de la creación y diseño del Programa.....	40
II. Contribución a las metas y estrategias.....	52



III. Poblaciones o áreas de enfoque potencial y objetivo	57
IV. Matriz de Indicadores para Resultados	66
V. Transparencia	84
VI. Análisis de posibles complementariedades y coincidencias con otros Programas	86
Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del Programa	88
Valoración Final de Diseño del Programa	89
Horizontes y recomendaciones clasificadas por aportados	90
Conclusiones	92
Bibliografía	92
Contenido mínimo del informe de evaluación	93
Anexo 1 "Características CREMA de los indicadores"	95
Anexo 2 "Elementos de las Fichas Técnicas de Indicadores"	96
Anexo 3 "Propuesta de mejora de la Matriz de Indicadores para Resultados"	97
Anexo 4, Formato del Documento Institucional de Trabajo	98
Ficha Técnica con los datos generales de la evaluación	99
Formato CONAC	101



Presentación

En el Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030 se establecen los problemas públicos prioritarios que serán atendidos durante la presente administración estatal. Para lograr lo anterior, el Gobierno Estatal se auxilia de los Programas Presupuestarios mediante los cuales se definen y organizan los recursos financieros, materiales y humanos de forma representativa y homogénea para resolver las problemáticas sociales que afectan el bienestar de la sociedad.

Mientras que en el ámbito normativo el artículo 134 la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y el 108 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano del Estado de Puebla, indican que los resultados de ejercicio de los recursos serán evaluados por instancias técnicas a fin de propiciar que sean administrados bajo los principios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para el logro de los objetivos a los que estén destinados.

En este sentido la evaluación de los Programas Presupuestarios es definida como el análisis cualitativo y cuantitativo de las decisiones tomadas para resolver problemas sociales, la cual ofrece variadas ventajas como son la mejora de la planificación estratégica; retroalimentación de las acciones, intervenciones o programas; promoción del aprendizaje y la mejora; y determinación del valor o mérito del programa. Asimismo, la evaluación representa un ejercicio de rendición de cuentas y transparencia hacia la ciudadanía.

Bajo este contexto, de conformidad con el artículo 17 del Reglamento Interior de la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración y de acuerdo al Programa Anual de Evaluación ejercicio fiscal 2026, la Dirección de Evaluación adscrita a la Subsecretaría de Planeación, en su calidad de instancia Técnica de Evaluación, emite los presentes **Términos de Referencia para la Evaluación de Diseño de los Programas presupuestarios**.

El presente documento representa una guía para la elaboración de la evaluación de diseño de los Programas Presupuestarios, en la que se describen los objetivos a alcanzar y la pauta metodológica para la recolección, sistematización y análisis de la información. Asimismo, se señalan las preguntas de análisis, los criterios, técnicas y fuentes de información mínimas a utilizar. Esto para asegurar la coherencia y consistencia en el proceso de evaluación, lo que respaldará los hallazgos observados del Programa Presupuestario y, por tanto, las propuestas de mejora sugeridas por la Instancia Evaluadora Externa.



Glosario

Para efectos del presente documento se entenderá por:

Características CREMA: a los criterios básicos aplicables a todo el conjunto de indicadores de los programas públicos, referentes a su Claridad, Relevancia, Economía, Monitoreabilidad y Adecuación.¹

Cobertura: Área de intervención del programa con respecto a las características socioeconómicas, geográficas, etc. de la población que atenderá el Programa.

Dependencias: Las previstas en la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla. Las secretarías, así como las unidades administrativas que dependan directamente del Gobernador del Estado y funjan como órganos auxiliares del mismo.

Documentos normativos o institucionales: Se consideran a las reglas de operación o lineamientos operativos del Programa; manuales operativos o de organización de la dependencia; informes o estudios oficiales de resultados, entre otros documentos formales y oficiales emitidos por la dependencia o entidad que opera el Programa, en los que se identifica y describe la normatividad aplicable, cómo debe operar, cuáles son los actores o instancias involucradas en la operación del Programa y cuál es su papel específico en el marco del Programa.

Entidades: Las previstas en la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Puebla. Aquellas que conforman la Administración Pública Paraestatal, organismos públicos descentralizados, las empresas de participación estatal mayoritaria, los fideicomisos públicos, las comisiones y demás órganos de carácter público que funcionan en el estado, diversos de los otros poderes y de los órganos constitucionalmente autónomos.

Evaluación: Análisis sistemático y objetivo de los programas públicos, que tiene como finalidad determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como su eficiencia, eficacia, calidad, resultados, impacto y sostenibilidad.

Evaluación de Diseño: Evaluación que valora la lógica interna de los programas, para saber si su esquema de intervención contribuye a la solución del problema para el que fue creado, su contribución a los objetivos estatales

¹ Para una mayor comprensión de las características CREMA se sugiere consultar la Metodología para la aprobación de indicadores de los programas sociales emitida por COCENPAM, disponible en la siguiente dirección de internet: <https://www.cocena.gob.mx/Internet/Consultas/Repositorio/2020/04/05/PEF%20COCEN%20PAM%20INDICADORES%20COCEN.pdf>



y la relación que guarda con otros programas, a fin de brindar información para su mejora.

Evaluación Externa: Se realiza a través de personas físicas o morales especializadas y con experiencia probada en la materia que corresponda evaluar, que cumplan con los requisitos de objetividad, independencia, imparcialidad, transparencia y los demás que se establezcan en las disposiciones aplicables.

Formato CONAC: Formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados a las entidades federativas.

Indicador de Desempeño: es la expresión construida a partir de variables cuantitativas o cualitativas, que proporciona un medio sencillo y fiable para medir el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos, muestra los cambios vinculados con las acciones del programa, monitorea y evalúa sus resultados. Los indicadores de desempeño pueden ser indicadores estratégicos o de gestión.

Indicador de gestión: aquel que mide el avance y logro en procesos y actividades, es decir, sobre la forma en que los bienes y/o servicios públicos son generados y entregados. Incluye los indicadores de actividades y de componentes que entregan bienes y/o servicios para ser utilizados por otras instancias.

Indicador estratégico: mide el grado de cumplimiento de los objetivos de las políticas públicas y de los programas presupuestarios, contribuye a corregir o fortalecer las estrategias y la orientación de los recursos e incluye indicadores de Fin, Propósito y de Componentes que consideran apoyos, bienes y/o servicios que impactan directamente a la población o área de enfoque.

Instancia Evaluadora Externa: Equipo de evaluadores externos, constituidos como personas físicas o morales, adscritos a instituciones públicas o privadas, tanto nacionales como internacionales, con experiencia probada en evaluación y temas específicos requeridos para realizar alguno de los tipos de evaluaciones externas.

Línea base: Es el valor del indicador que se establece como punto de partida para evaluarlo y darle seguimiento.

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR): Es la herramienta que permite vincular los distintos instrumentos para el diseño, organización, ejecución, seguimiento, evaluación y mejora de los programas, resultado de un proceso de planeación realizado con base en la Metodología de Marco Lógico, conforme a



lo señalado en la Guía para la Construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados².

Metas: Valor que permite establecer límites o niveles máximos de logro, comunica el nivel de desempeño esperado por la organización, y permite enfocarla hacia la mejora.

Metodología del Marco Lógico (MML): Herramienta de planeación y programación estratégica basada en la estructuración y solución de problemas, que permite organizar de manera sistemática y lógica los objetivos de un programa y sus relaciones de causalidad; identificar y definir los factores externos al programa que pueden influir en el cumplimiento de los objetivos; evaluar el avance en la consecución de los mismos, así como examinar el desempeño del programa en todas sus etapas.

Monitoreo: Función continua que utiliza la recopilación sistemática de datos sobre indicadores predefinidos para proporcionar a los administradores y a las principales partes interesadas de una intervención para el desarrollo indicaciones sobre el avance y el logro de los objetivos, así como de la utilización de los fondos asignados.

Nivel: La escala de medición, de 1 a 4, establecido en los reactivos de respuesta binaria.

Objetivos: Son los resultados que un programa público pretende alcanzar a través de la ejecución de determinadas acciones, pueden ser general o específicos. Los objetivos específicos son un conjunto de resultados que a su vez permiten lograr un objetivo general. Los objetivos generales reflejan el resultado que se espera lograr en términos de la atención de un problema público, y se establecen en los distintos instrumentos de planeación de los que se valen las intervenciones públicas.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Son una agenda inclusiva. Abordan las causas fundamentales de la pobreza y nos unen para lograr un cambio positivo en beneficio de las personas y el planeta. Estos 17 Objetivos se basan en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aunque incluyen nuevas esferas como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible y la paz y la justicia, entre otras prioridades.

² La Guía para la Construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados, elaborada tanto por la CONEVAL como por el INEGI, puede ser consultada en los siguientes enlaces de internet:

<https://www.coneval.org.mx/Informes/Consultas-en-Publicaciones/2020/Consultas-CONEVAL-EN-EL-ESTABLECIMIENTO-DE-INDICADORES-DE-RESULTADOS> y <https://www.inegi.org.mx/faq/documentos/guia-para-el-dise-no-de-la-matriz-de-indicadores-para-resultados>.



Plan Estatal de Desarrollo (PED): Es el instrumento de planeación en el que se basarán las decisiones en materia de gasto e inversión para la aplicación de los recursos públicos y se constituye, como el documento rector y guía para la gestión gubernamental.

Población o área de enfoque Atendida: Población o área que ya fue atendida o beneficiada por las acciones o componentes del Programa en el ejercicio fiscal evaluado.

Población o área de enfoque Objetivo: Población o área que el programa tiene planeado o programado atender en un periodo dado de tiempo, para cubrir la población o área de enfoque potencial, y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad. Cabe señalar que puede corresponder a la totalidad de la población potencial o a una parte de ella.

Población o área de enfoque Potencial: Se refiere al universo global de la población o área de referencia que es afectada por la problemática identificada por el programa y que es susceptible de ser atendida.

Política Pública: Acción del Gobierno, que tiene como objetivo atender ciertas necesidades de la población (educación, desarrollo social, salud, seguridad pública, infraestructura, comunicaciones, energía, etc.)

Presupuesto basado en Resultados (PbR): Instrumento metodológico cuyo objetivo es que los Recursos Públicos se asignen prioritariamente a los programas que generan beneficios a la población y, que se corrija el diseño de aquellos que sean susceptibles de mejora. Un presupuesto con enfoque en el logro de resultados consiste en que los órganos públicos establezcan de manera puntual los objetivos que se alcanzarán con los recursos que se asignen a sus respectivos programas y que el grado de consecución de dichos objetivos pueda ser efectivamente confirmado.

Programa Anual de Evaluación (PAE): Es el documento en el que se determina el tipo de evaluación que se aplicará a los programas públicos del Estado, el calendario de ejecución de las acciones de monitoreo y evaluación de los programas públicos del Estado que están en operación, así como ofrecer a los responsables de la Administración Pública la información que les permita optimizar el proceso de creación de valor público.

Programa presupuestario (Pp): Categoría programática-presupuesta que permite organizar, en forma representativa y homogénea, las actividades integradas y articuladas que proveen productos (bienes y servicios), tendientes a lograr un resultado y beneficio en una población objetivo.



Reglas de Operación del Programa (ROP): Son un conjunto de disposiciones que precisan la forma de operar un programa, con el propósito de lograr los niveles esperados de eficacia, eficiencia, equidad y transparencia.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP): Dependencia del Poder Ejecutivo Federal que tiene como misión proponer, dirigir y controlar la política económica del Gobierno Federal en materia financiera, fiscal, de gasto, de ingresos y deuda pública, con el propósito de consolidar un país con crecimiento económico de calidad.

Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración (SPFA): Dependencia del Poder Ejecutivo Estatal que tiene a su cargo las atribuciones para el despacho de los asuntos que expresamente le confiere la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado, las demás leyes, reglamentos, acuerdos, decretos, convenios y sus anexos vigentes, así como las que le encomiende el Gobernador.

Seguimiento: Proceso continuo de recolección y análisis de datos para comparar en qué medida se está ejecutando un proyecto, programa, política o recomendaciones en función de los resultados previstos.

Términos de Referencia (TdR): Documento que plantea los elementos estandarizados mínimos y específicos, de acuerdo con el tipo de evaluación y de programa a evaluar, con base en especificaciones técnicas (perfil de los evaluadores, calendario de entregas de productos, etc.), objetivos de la evaluación (generales y específicos), así como la normatividad aplicable (responsabilidades, alcances, restricciones, etc.).

Unidad Coordinadora de la Evaluación: La Dirección de Evaluación, es la coordinadora de los procesos de evaluación del desempeño adscrita a la Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Planeación y Finanzas del Estado de Puebla.

Unidades Responsables (UR): Cada una de las áreas de las dependencias o entidades que forman parte de la Administración Pública Estatal, encargadas de la ejecución de los Programas presupuestarios, así como la persona del Servicio Público designada como Enlace Institucional de Evaluación.



Objetivos

Objetivo General

Analizar y evaluar el diseño del Programa y los elementos que lo conforman para determinar si atienden la problemática identificada y con ello la atención hacia una población o área de enfoque.

Objetivos Específicos

- Analizar la justificación de la creación y diseño del Programa.
- Analizar la identificación de la problemática, las causas-efectos y los actores involucrados, así como de la lógica de intervención que realiza el Programa.
- Examinar la pertinencia del Programa con respecto a los instrumentos de planeación estatal y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Analizar el planteamiento lógico de problema-objetivos, así como la pertinencia de los indicadores para la medición del avance de los objetivos del Programa.
- Identificar si existen otros Programas que sean coincidentes, o bien complementarios en algún aspecto con el fin de optimizar los recursos.
- Analizar la pertinencia de los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas del Programa.



Productos y plazos de entrega

El desarrollo de la evaluación externa comprenderá 80 días naturales y generará 4 productos entregables por parte de la Instancia Evaluadora Externa, los plazos de entrega y la forma de entrega se definen en el Tabla 1.

La Instancia Evaluadora Externa debe entregar los productos de la evaluación a la Unidad Responsable del programa y a la Unidad Coordinadora de Evaluación según las condiciones y plazos del contrato de evaluación correspondiente, pero debe atender las fechas límite que indican estos Términos de Referencia.

Cada producto de la evaluación debe revisarse por la Unidad Responsable de programa y validarse por la Unidad Coordinadora de Evaluación. Para ello, la Unidad Coordinadora de Evaluación y la Unidad Responsable del programa tienen hasta 7 días hábiles posteriores a la recepción y notificación de entrega de los productos para comunicar sus comentarios a la Instancia Evaluadora Externa.

De igual manera, la Instancia Evaluadora Externa deberá integrar los comentarios emitidos por parte de la Unidad Coordinadora de Evaluación y/o de la Unidad Responsable del programa haciendo las adecuaciones necesarias en el producto entregable que este elaborando y verse reflejados en el inmediato siguiente. En caso de que los comentarios, errores o inconsistencias emitidos por la Unidad Responsable del programa y la Unidad Coordinadora de Evaluación se considere que no fueron atendidos o no fueron entregados a entera satisfacción por la Instancia Evaluadora Externa, o no se cuente con alguna respuesta por parte de esta, se aplicarán las cláusulas correspondientes al contrato que se retieren al no cumplimiento de las características adecuadas de los productos entregables.

Se debe considerar la realización de un mínimo de 3 reuniones con la participación del Enlace Institucional de Evaluación, la Unidad Responsable de Programa y la Unidad Coordinadora de la Evaluación, la primera de ellas posterior a la entrega del Plan de Trabajo Metodológico (Entregable 1) donde deberán estar presentes todos los integrantes del equipo de la Instancia Evaluadora Externa; la segunda después de la entrega del informe preliminar (Entregable 3) donde deberá estar presente un representante de la Unidad Responsable del Programa con nivel jerárquico facultado para la toma de decisiones, tal como: director, nomólogo o superior ya que en dicha



reunión se elaborará el Anexo 4. Formato del Documento Institucional de Trabajo y la última una vez entregado el informe final de evaluación (**Entregable 4**), a fin de realizar una presentación ejecutiva de los resultados finales de la evaluación.

Las reuniones ya sean virtuales o presenciales deben ser agendadas y realizadas por los integrantes de equipo evaluador y podrán ser apoyados por personal que no forme parte del equipo asignado a la partida, siempre y cuando su participación se limite al apoyo técnico.

Asimismo, para llevar a cabo dichas reuniones la Instancia Evaluadora Externa deberá de agendar las reuniones con la Unidad Coordinadora de la Evaluación con al menos 48 horas de anticipación, con la finalidad de llevar una adecuada calendarización y una vez acordada la fecha, ésta se notifique a la Unidad Responsable involucrada para llevar a cabo la reunión.



Tabla 1. Listado de productos entregables y plazos de entrega.

Productos Entregables	Plazo de entrega
<p>Entregable 1</p> <p>Un Plan de Trabajo Metodológico para la realización de la Evaluación Externa de Diseño de Programas Presupuestarios, en formato libre y en digital pdf que no esté protegido y permita la búsqueda en su contenido, así como el editable en formato Word (en disco compacto o memoria flash USB).</p> <p>Este Plan debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none">- Descripción de los alcances de la evaluación por parte de la Instancia Evaluadora Externa.- Las técnicas para recabar y recoilar la información.- Cronograma de Trabajo.- Relación de las necesidades de información específica que la Instancia Evaluadora Externa requiere del Programa.- Apartado 1: Escrito en formato libre emitido por la Instancia Evaluadora Externa donde se indique que la misma y/o el equipo evaluador, cuenta con conocimiento y experiencia sobre el tipo de evaluación, las características y operación del Programa objeto de la evaluación, o bien, de programas similares para llevar a cabo la evaluación. Dicho documento deberá ser firmado por el representante o apoderado legal y en hoja membretada.- Apartado 2: Propuesta de formato técnico para la solicitud de información complementaria a la Unidad Responsable durante el proceso de evaluación.- Apartado 3: Integración del equipo de evaluación del Programa, con organograma (Nombres, puestos o cargos), Curriculum vitae completo con fotografía, así como la documentación de la experiencia comprobatoria presentada en el proceso de contratación por cada integrante del equipo.	<p>8 días naturales contados a partir de la formalización del contrato.</p>



Productos Entregables	Plazo de entrega
<p>Entregable 2</p> <p>Un informe parcial de resultados de la Evaluación Externa de Diseño de los Programas Presupuestarios, en formato digital pdf que no esté protegido y permita la búsqueda en su contenido, así como el editable en Word (en disco compacto o memoria flash USB).</p> <ul style="list-style-type: none">- Respuestas de las preguntas de los Apartados de Evaluación de los Términos de Referencia.- Hallazgos y Recomendaciones clasificadas por apartado (Las cuartillas que sean necesarias).- Anexos correspondientes a las preguntas entregadas.	<p>48 días naturales contados a partir de la formalización del contrato.</p>
<p>Entregable 3</p> <p>Un informe preliminar de resultados de la Evaluación Externa de Diseño los Programas Presupuestarios. El Proveedor deberá entregar el informe preliminar en formato digital pdf que no esté protegido y permita la búsqueda en su contenido, así como el editable en Word (disco compacto o memoria flash USB), que considere el Entregable 2 recibido a entera satisfacción y la siguiente estructura:</p> <ol style="list-style-type: none">i. Introducción (1 cuartilla).ii. Marco normativo de la evaluación (1 cuartilla).iii. Criterios Técnicos y Metodológicos para la evaluación del Programa (máximo 2 cuartillas).iv. Características del Programa (4 cuartillas máximo).v. Apartados de la Evaluación (Las cuartillas que sean necesarias, donde se desglosen los apartados de acuerdo a los Términos de Referencia).vi. Análisis Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) (máximo 2 cuartillas).vii. Valoración final de Programa (máximo 2 cuartillas).viii. Hallazgos y Recomendaciones clasificadas por apartado (Las cuartillas que sean necesarias).ix. Conclusiones (máximo 2 cuartillas).x. Bibliografía (Las cuartillas que sean necesarias).xi. Anexos en apego a lo establecido en los Términos de Referencia.xii. Ficha Técnica con los Datos Generales de la Evaluación.	<p>57 días naturales contados a partir de la formalización del contrato.</p>



Productos Entregables	Plazo de entrega
<p>Entregable 4</p> <p>A. Informe final de resultados de la Evaluación Externa de Diseño los Programas Presupuestarios en formato digital pdf que no este protegido y permita la búsqueda en su contenido, así como el editable en Word (disco compacto o memoria flash USB), e impreso en formato libre, tamaño carta con pasta dura con calidad de impresión láser a color u. offset selección a color 4x4. (Impresión por ambas caras)</p> <p>El informe final de los resultados de la evaluación antes referido deberá tener la siguiente estructura:</p> <ol style="list-style-type: none">Introducción (1 cuartilla).Marco normativo de la evaluación (1 cuartilla).Criterios Técnicos y metodológicos para la evaluación del Programa (máximo 2 cuartillas).Características del Programa (4 cuartillas máximo).Apartados de la Evaluación (Las cuartillas que sean necesarias, donde se desglosen los apartados de acuerdo a los Términos de Referencia).Análisis Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) (máximo 2 cuartillas).Valoración final del Programa (máximo 2 cuartillas).Hallazgos y Recomendaciones clasificadas por apartado (Las cuartillas que sean necesarias).Conclusiones (2 cuartillas).Bibliografía (2 cuartillas).Anexos en apego a lo establecido en los Términos de Referencia.Ficha Técnica con los Datos Generales de la Evaluación. <p>B. Un formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados en las entidades federativas, establecidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CCNAC) publicado en el Diario Oficial de la Federación el 4 de abril de 2013, referente a la Evaluación Externa de Diseño del Programa. El cual deberá proporcionarse en Formato PDF (en disco compacto o memoria flash USB) y contener los siguientes apartados:</p>	<p>80 días naturales contados a partir de la formalización del contrato.</p>



<p>1. Descripción de la evaluación.</p> <p>2. Principales hallazgos de la evaluación.</p> <p>3. Conclusiones y recomendaciones de la evaluación.</p> <p>4. Datos de la Instancia Evaluadora Externa.</p> <p>5. Identificación del Programa.</p> <p>6. Datos de contratación de la evaluación.</p> <p>7. Difusión de la evaluación.</p> <p>C. Productos complementarios de la Evaluación en disco compacto o memoria flash USB (Archivos Fuente):</p> <p>1. La(s) base(s) de datos generada(s) con la información de gabinete y/o de campo para el análisis de la evaluación.</p> <p>2. Los instrumentos de recolección de información: cuestionarios, entrevistas, formatos, minutas de trabajo, grabaciones de las reuniones, entre otros.</p> <p>3. Evidencia fotográfica, audio, documental o de cualquier otra índole, recolectada por la Instancia Evaluadora Externa o entregada por la Unidad Responsable del Programa para llevar a cabo el proceso de evaluación.</p> <p>D. Una Ficha de Resumen en formato PowerPoint y PDF con los principales resultados del Informe de Evaluación Externa de Diseño los Programas Presupuestarios, en digital (disco compacto o memoria flash USB). Dicha ficha debe contener lo siguiente:</p> <p>a. Datos del Programa (Clave y Nombre de Programa, Unidades Responsable(s), presupuesto devengado por el Programa.</p> <p>b. Objetivos de la evaluación.</p> <p>c. Fin y Propósito del Programa.</p> <p>Resultados de la valoración final y resultados de la valoración por los apartados de la evaluación.</p> <p>e. Principales fortalezas (máximo de 3)</p> <p>f. Principales recomendaciones (máximo 5)</p> <p>g. Principales conclusiones. (máximo 5)</p> <p>La información de la ficha debe contener elementos de diseño, gráficos y esquemáticos, que permitan representar los puntos anteriores evitando la saturación de texto, no debiendo exceder cuatro páginas.</p>	
--	--



E. Un resumen ejecutivo, en formato digital PDF que no esté protegido y permita la búsqueda en su contenido, así como el editable en Word, en el que se describan los siguientes apartados:

- i. Introducción.
- ii. Valoración final de la evaluación.
- iii. Análisis Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA).
- iv. Hallazgos y Recomendaciones clasificadas por apartado.
- v. Conclusiones.



Perfil de la Instancia Evaluadora Externa

La Instancia Evaluadora que aspire a la Evaluación de Diseño los Programas Presupuestarios, deberá cubrir con los siguientes criterios:

- Ser una persona física o moral del sector privado, social o académico, registrada ante la autoridad hacendaria competente, e independiente a la administración pública.
- Contar con experiencia probada en la materia de evaluación correspondiente.
- No existir conflicto de interés.

El equipo de la Instancia Evaluadora Externa deberá cumplir con lo siguiente:

Cargo	Escolaridad y/o áreas de especialidad	Experiencia
Lider de proyecto (Puede participar en máximo tres)	Tener acreditado el grado de maestría o doctorado emitido por una universidad o instituto superiores de educación superior con validez oficial, en ciencias sociales, ciencia política, antropología, economía, sociología, políticas públicas, planeación o disciplinas afines, as como carreras relacionadas a la temática de la evaluación.	Experiencia mínima laboral comprobable de 2 años en evaluación de políticas públicas, programas o recursos públicos, a cual deberá ser acreditada con nombramientos, designaciones, recibos de pago o facturas en e que conste que la persona ha prestado sus servicios desempeñando actividades de evaluación. La docencia será contemplada como experiencia laboral, siempre y cuando se tome en cuenta este relevancia a la evaluación de políticas públicas y programas, acreditándose con documentación donde se señale la asignatura, materia o temario impartido. O en su caso, haber participado mínimamente en tres proyectos de evaluación o informes de resultados de programas o recursos públicos.

<p>Especialista en Evaluación (Un Especialista diferente para cada proyecto de evaluación)</p>	<p>Tener acreditado el grado de licenciatura o maestría emitida por una universidad o instituto profesional de educación superior con validez oficial, en administración pública, economía, ciencias políticas, contaduría, derecho o disciplinas afines, así como carreras relacionadas a la temática de la evaluación.</p>	<p>Experiencia mínima laboral comprobable de 1 año en evaluación de políticas públicas, programas o recursos públicos, la cual deberá ser acreditada con nombramientos, designaciones recibidos de pago o facturas en el que conste que la persona ha prestado sus servicios desempeñando actividades de evaluación.</p> <p>La docencia será contemplada como experiencia laboral, siempre y cuando se haya impartido este relacionada a la evaluación de políticas públicas y programas, acreditándose con documentación donde se señale la asignatura, materia o temario impartido.</p> <p>○ en su caso, haber participado mínimamente en dos proyectos de evaluación o informes de resultados de programas o recursos públicos.</p> <p>Asimismo, deberá presentar constancia, diploma, certificado o algún otro documento que acredite que cuenta con el menos un curso taller o capacitación sobre Metodología de Marco Lógico, Teoría del Cambio o Evaluación de Política Pública o Presupuesto Basado en Resultados.</p>
---	--	--

Aunado a lo anterior, se deberá integrar la "Ficha técnica con los datos generales de la Instancia Evaluadora Externa y el costo de la evaluación" con la información académica, experiencia general y específica del Líder de proyecto de la evaluación, así como de los integrantes del equipo evaluador que participe. Para todos los proyectos de evaluación se deberá cumplir con al menos 1 líder y 1 Especialista en evaluación, los cuales deberán ser asignados por parte de la Instancia Evaluadora Externa conforme a su experiencia previa y área de especialización, de lo anterior dependerá el número de evaluaciones a realizar.

En caso de que una Instancia Evaluadora Externa aspire a más de una evaluación de las establecidas en el PAE 2026, un profesional líder de proyecto



no deberá exceder más de tres partidas y no podrá participar como Especialista ni Analista en alguna otra partida. De igual manera, el Especialista deberá de ser un profesional diferente en cada una de las partidas, es decir, no deberá de participar en más de una como Especialista o Analista. En caso de los Analistas podrán participar en máximo dos partidas. De no cumplir con lo antes señalado, será motivo de descalificación para las partidas en las que se presenten dichos profesionales.

Asimismo, se tendrán que presentar en copia simple los documentos comprobatorios que sustenten la formación y la experiencia, y de manera adicional, en caso de que sea posible, las ligas electrónicas de consulta que sustenten dicha experiencia (informes o fichas) de cada integrante de la Instancia Evaluadora Externa.



Responsabilidades y compromisos

La Instancia Evaluadora Externa será la responsable de los costos y gastos que signifiquen las instalaciones físicas, equipo de oficina, alquiler de servicios y transporte que se requiera para la realización de la evaluación; asimismo, es responsable del pago por servicios profesionales, viáticos y aseguramiento del personal profesional, técnico, administrativo y de apoyo que sea contratado para la ejecución de la evaluación y operaciones conexas.

La Instancia Evaluadora Externa deberá entregar con oficio firmado por el representante legal y en hoja membretada, en el momento que la Unidad Responsable del programa o la Unidad Coordinadora de la Evaluación lo requiera durante el periodo del servicio, un organigrama del equipo de trabajo que participará en la prestación del servicio indicando brevemente la función que desempeñará, junto con su currículo y cédula profesional. En caso de sustitución de algún miembro del equipo de trabajo, deberá ser con un profesionista que cuente con el mismo perfil a cubrir, y esto deberá ser notificado a la Unidad Coordinadora de la Evaluación en un plazo de 24 horas posteriores al cambio mediante oficio, así como proporcionando el currículo y cédula profesional del sustituto para su posterior revisión; por lo que de no cumplir con los requisitos será considerado como incumplimiento teniendo que acatar la sanción correspondiente, o en su defecto, se tomará en cuenta a otro candidato. Se debe considerar que, en caso de que proceda el cambio de algún miembro del equipo evaluador se tendrá que actualizar el Plan Metodológico y ser remitido nuevamente a la Unidad Coordinadora de la Evaluación.

Respecto de los entregables, la instancia Evaluadora Externa será la responsable de responder por escrito sobre aquellos comentarios emitidos por la Unidad Responsable del programa y la Unidad Coordinadora de la Evaluación. La Unidad Responsable del programa y la Unidad Coordinadora de la Evaluación tendrán una participación activa en la revisión de los entregables que proporcione la Instancia Evaluadora Externa. De igual manera, una vez que se den a conocer los hallazgos y recomendaciones derivados de los procesos de evaluación, se formalizará una Minuta entre la Unidad Coordinadora de Evaluación, la Instancia Evaluadora Externa y los Responsables del Programa Estatal, en la que se establecerán los acuerdos necesarios para iniciar la implementación de las recomendaciones a la brevedad posible, a fin de que sean implementadas durante el proceso de programación y presupuestación.



Dicha Minuta integrará un Anexo que contendrá, al menos, los hallazgos y recomendaciones, la mejora esperada, la justificación de la viabilidad, la postura institucional, el nivel de prioridad, las acciones de mejora, los responsables, las fechas de inicio y término, así como la evidencia documental o producto que justifique la implementación.

Será responsabilidad de la Instancia Evaluadora Externa, entregar los productos integrando los comentarios, observaciones y sugerencias emitidas por la Unidad Coordinadora de la Evaluación y la(s) Unidad(es) responsables con sus correspondientes copias.

Para la revisión de los productos entregables, la Unidad Responsable de programa y la Unidad Coordinadora de la Evaluación entregarán a la Instancia Evaluadora Externa sus observaciones y recomendaciones en un plazo no mayor a 7 días hábiles después de la fecha de recepción de los mismos.

De igual manera, la Instancia Evaluadora Externa deberá integrar los comentarios emitidos por parte de la Unidad Coordinadora de la Evaluación y/o de la Unidad Responsable del Programa haciendo las adecuaciones necesarias en el producto entregable que este elaborando y verse reflejados en el inmediato siguiente. Asimismo, una vez atendidas las adecuaciones, la Instancia Evaluadora Externa generará un formato de seguimiento de los comentarios emitidos y su atención, el cual deberá enviar a la Unidad Coordinadora de la Evaluación y/o de la Unidad Responsable vía correo electrónico.

La emisión de las observaciones y recomendaciones, así como los documentos de conformidad serán realizados en los plazos estipulados en estos Términos de Referencia. Será responsabilidad de la Instancia Evaluadora Externa, entregar los productos integrando los comentarios, observaciones y sugerencias emitidas por la Unidad Coordinadora de la Evaluación y la Unidad Responsable con sus correspondientes copias.

La Instancia Evaluadora Externa deberá tener en cuenta que, si al cabo de la revisión de cada entregable por la Unidad Responsable del programa y la Unidad Coordinadora de la Evaluación consideran que este no fue entregado a su entera satisfacción, se procederá a aplicar las cláusulas correspondientes al contrato que se refieren al no cumplimiento de las características adecuadas de los entregables.

En caso de que los plazos de entrega coincidan en días inhábiles (fines de semana o días festivos), la recepción de oficios o insumos entregables por parte de la Instancia Evaluadora Externa a la Unidad Coordinadora de la Evaluación, se deberán de realizar el día hábil inmediato anterior.



De acuerdo a los Lineamientos Generales para el Seguimiento y Evaluación de los Documentos Rectores y Programas Presupuestarios de la Administración Pública del Estado de Puebla, la **Unidad Responsable del Programa** sujeto a evaluación deberá:

- i. Suministrar oportunamente a la Instancia Evaluadora Externa toda la documentación e información necesaria para el desarrollo del proceso de evaluación, debiendo **marcar copia de conocimiento a la Unidad Coordinadora de la Evaluación.**
- ii. Atender y resolver las dudas que se presenten por la Instancia Evaluadora Externa o a Unidad Coordinadora de la Evaluación.
- iii. Participar en la revisión y retroalimentación de los entregables que presente la Instancia Evaluadora Externa.
- iv. Verificar que las recomendaciones establecidas por la Instancia Evaluadora Externa sean susceptibles de implementarse en el corto y mediano plazo.

Por otra parte, la Instancia Evaluadora Externa deberá:

- i. Realizar de manera oficial los requerimientos de información, en tiempo y forma, ante la Unidad Responsable del programa, debiendo **marcar copia de conocimiento a la Unidad Coordinadora de la Evaluación.**
- ii. Verificar la confiabilidad de la información suministrada por la Unidad Responsable del programa sujeto a evaluación sea la necesaria para evaluar el programa, así como del resto de la información de la que este se valga para el proceso evaluativo.
- iii. Para el caso que se tenga contacto con beneficiarios o personas que participen en la operación de programa (encuestas, entrevistas, grupos de enfoque, etc.), el diseño de dichos instrumentos y las preguntas deberán contar con el visto bueno de la Unidad Coordinadora de la Evaluación y de la Unidad Responsable del programa; además de garantizar que, en el análisis y sistematización de esa información, se integren aquellas recomendaciones que puedan convertirse en compromisos de mejora.
- iv. Atender y resolver las dudas y los requerimientos que se presenten durante el proceso evaluativo por parte de la Unidad Responsable del programa y por la Unidad Coordinadora de la Evaluación.
- v. Integrar los productos que se establecen en los presentes Términos de Referencia.



vi. Incorporar y realizar las adecuaciones que se deriven de la retroalimentación realizada con la Unidad Responsable del programa y la Unidad Coordinadora de la Evaluación.

vii. Integrar hallazgos y recomendaciones susceptibles de implementarse por parte de la Unidad Responsable del programa, para lo cual realizará una mesa de trabajo específica para este tema.

viii. Notificar a la Unidad Responsable del programa, así como a la Unidad Coordinadora de la Evaluación sobre las reuniones, entrevistas y otros encuentros, con al menos 48 horas previas a su realización; así como remitir la evidencia de éstas.

Asimismo, de conformidad con los Lineamientos antes mencionados, los informes de evaluación deberán cumplir con lo siguiente:

- a) Objetividad e imparcialidad. Deberá observarse una fundamentación, sustento y motivación basada en información y evidencias de programa evaluado, sin beneficiar o perjudicar al Programa mediante elementos ajenos a éste.
- b) Claridad y concisión. Las valoraciones y apreciaciones asentadas en el informe deberán ser sencillas y apearse a las normas básicas de escritura y redacción, así como hacer uso de forma preferencial, de párrafos cortos y concretos. El evaluador deberá expresarse con ideas directas, claras y precisas, particularmente en los hallazgos y recomendaciones.
- c) Apego metodológico. El informe deberá contener todos los elementos que hayan sido establecidos en los presentes Términos de Referencia, validados y aprobados por la SPFYA. Asimismo, debe abordar y desarrollar todos y cada uno de los apartados que se indiquen o soliciten.

La Unidad Coordinadora de la Evaluación deberá:

- i. Atender y resolver las dudas referentes a la metodología de evaluación que se presenten tanto por la Unidad Responsable del Programa como por la Instancia Evaluadora Externa.
- ii. Dar seguimiento a las reuniones que se lleven a cabo entre la Unidad Responsable del Programa y la Instancia Evaluadora Externa, de manera presencial/virtual, o mediante las minutas de trabajo correspondientes.
- iii. Participar en la revisión y retroalimentación de los productos que presente la Instancia Evaluadora Externa.
- iv. Participar en el establecimiento de los hallazgos y recomendaciones, propiciando la participación de áreas estratégicas de la institución involucrada, para la posterior formalización de los compromisos que se



adopten para la atención de las recomendaciones emitidas por la Instancia Evaluadora Externa.

v. Difundir los resultados de la evaluación.

Punto de entrega de los productos

El espacio físico para la recepción y entrega de oficios o comunicaciones oficiales, así como para la entrega de productos de la evaluación será en las instalaciones de la Unidad Coordinadora de la Evaluación ubicada en la Dirección de Evaluación de la Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración, Av. Cúmulo de Virgo 1358, Reserva Territorial Atlixáyoatl, (sexto piso) C.P. 72460, Puebla, Pue, debiendo marcar copia y proporcionar los entregables en medio electrónico a la Unidad Responsable del Programa Presupuestario.

Las notificaciones para la celebración de las reuniones con la Unidad Responsable del programa y la Unidad Coordinadora de la Evaluación se realizarán a correo electrónico evaluacion@puebla.gob.mx con al menos 48 horas previas.

Mecanismos de Administración, Verificación y Aceptación del Servicio

La Instancia Evaluadora Externa deberá entregar cada producto de acuerdo a los plazos y condiciones de entrega establecidos en los presentes Términos de Referencia; dichos entregables serán revisados por la Unidad Responsable del programa y la Unidad Coordinadora de la Evaluación, siendo esta última la responsable de validar que los entregables cumplan con las características definidas en los presentes Términos de Referencia; lo anterior en términos de lo establecido en el artículo 84 de Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y artículo 10 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público Estatal y Municipal.

La Unidad Responsable del programa y la Unidad Coordinadora de la Evaluación supervisarán el trabajo de campo realizado durante la evaluación.

Metodología

Estructura de la evaluación

La Evaluación de Diseño de Programas Presupuestarios se estructura a partir de 6 módulos integrados por 18 preguntas para el logro de objetivo general y de los específicos. La relación de cada uno de los módulos y las preguntas que lo componen se presentan en la Tabla 2:

Tabla 2 Relación de apartados y preguntas de la evaluación		
Apartado	Preguntas	Total
I. Justificación de la creación y diseño del Programa	1 a 5	5
II. Contribución a las metas y estrategias.	6 a 7	2
III. Poblaciones o áreas de enfoque potencial y objetivo	8 a 10	3
IV. Matriz de Indicadores para Resultados	11 a 16	6
V. Transparencia	17	1
VI. Análisis de posibles complementariedades y coincidencias con otros Programas	18	1
Total		18

Es importante mencionar que para la elaboración del presente documento se consultaron, retomaron y adecuaron interrogantes de los modelos de Términos de Referencia de Diseño emitidos por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público³.

³ Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) (2021) Modelos de Términos de Referencia para la evaluación comparada con enfoque de Género. Disponible en: <https://www.hacienda.gob.mx/portal/gobierno/SHCP/Documentos/MTRR-Evaluacion/Modelos%20de%20TRR%202021.pdf>



Criterios para la calidad de la evaluación

Para que la evaluación sea útil y logre sus objetivos, se considera de vital importancia que esta cuente con ciertas características de calidad o principios básicos, los cuales se enlistan a continuación:

Técnica: La evaluación se debe formular a partir de una base técnica adecuada y suficiente por parte de la Instancia Evaluadora Externa, para obtener los resultados esperados, y no den cabida a cuestionamientos técnicos.

Coherencia: Es necesario que exista una relación clara entre los objetivos de la evaluación, el análisis, las conclusiones y las recomendaciones.

Relevancia: La evaluación debe buscar respuesta a preguntas que den cuenta de aspectos importantes de las intervenciones públicas. En otras palabras, que permitan concluir sobre elementos claves del diseño, la gestión o los resultados esperados de un programa, de manera que las recomendaciones sean útiles para la toma de decisiones.

Método de análisis

La evaluación se realizará mediante un análisis de gabinete con base en la información proporcionada por la Unidad Responsable del Programa, así como demás información adicional que la Instancia Evaluadora Externa considere necesaria para justificar y elaborar su análisis.

En este contexto, se entiende por análisis de gabinete al conjunto de actividades que involucra el acopio, organización y valoración de la información concentrada en registros administrativos, bases de datos, evaluaciones internas y/o externas y documentación pública.

De igual manera para llevar a cabo el ejercicio de evaluación la Instancia Evaluadora Externa hará uso de análisis cuantitativos y cualitativos de la información recolectada. En ese sentido, las fuentes principales de información de la evaluación podrán ser obtenidas mediante:

1. **Revisión documental:** Implica el acopio, organización y valoración del amplio rango de documentos normativos, organizacionales, administrativos y técnicos, así como de evaluaciones realizadas previamente y demás documentos públicos relacionados con el programa evaluado.
2. **Entrevistas o grupos focales:** Se podrán llevar a cabo entrevistas, preferentemente estructuradas o semiestructuradas, o grupos focales con los actores involucrados responsables o involucrados en el diseño,



planeación, implementación, coordinación, seguimiento o evaluación de la política pública para dar respuesta a las preguntas de la evaluación. Asimismo, para valorar la información obtenida y considerarla como evidencia documental de utilidad la Instancia Evaluadora Externa debe corroborar que cumpla con las siguientes características:

Relevancia: Retiene a la idoneidad, valor e importancia de recurso informativo para el proceso de evaluación. Es un concepto subjetivo que depende del tema de interés del usuario.

Credibilidad: Los documentos escritos o digitales deben tener elementos como son: título del documento, nombre del área o de la persona que elabora y su cargo, fecha de publicación o elaboración, entre otros. Por otro lado, la información que se encuentre en internet, debe provenir de portales oficiales, por lo que, en caso de retomar algún documento de esta índole, se deberá citar correctamente.

Exactitud: La exactitud se basa en que la información sea correcta, es decir, si la información proporcionada o consultada corresponde al tema solicitado, corresponde al ejercicio fiscal en cuestión, es del programa a evaluar, entre otros.

Formato de respuestas

Los presentes Términos de Referencia tienen un total de 18 preguntas, de las cuales 14 preguntas deben responderse en un esquema binario y definir el nivel de cumplimiento que presenta el programa por lo que se identifican como preguntas "Con valoración cuantitativa", mientras que 4 preguntas son consideradas abiertas debido a que no incluyen niveles de respuesta y serán distinguidas con la leyenda "Sin valoración cuantitativa".

La Instancia Evaluadora Externa podrá emplear un formato libre para sus productos entregables. Esto abarca desde la selección de tipografía, paleta de colores, márgenes, elementos gráficos, disposición entre otros aspectos visuales. No obstante, se espera que el formato elegido sea profesional y legible.

Contenido de las preguntas con valoración cuantitativa:

Cada una de las hojas de respuesta con valoración cuantitativa deberá de contener, como mínimo, los siguientes elementos, como se muestra en la Ilustración 1:

- Logo de la Instancia Evaluadora Externa y de la institución responsable del programa.

- Ilustración 1 Estructura de respuesta de las preguntas con valoración cuantitativa**

Fuentes: SPI yA, Summopertencia de Flanagan, On, Dream and Evaluation. Elaboración propia.

⁶ Adecuación: la medida que se toma para disminuir la exposición a un agente físico, químico o biológico, en el caso de que la exposición sea superior a la permitida.

Contenido de las preguntas sin valoración cuantitativa:

Por otra parte, cada una de las respuestas a las preguntas que no procede valoración deberán de contener, como mínimo, los siguientes elementos, como se muestra en la Ilustración 2:

- Logo de la Instancia Evaluadora externa y de la institución responsable de programa,
 - Pregunta
 - Respuesta general ("Sí" / "No").
 - Leyenda "No procede valoración"
 - Justificación: Corresponde al análisis que argumente la respuesta y la valoración otorgada, con base en la atención de las consideraciones específicas de cada pregunta. Es imprescindible que, para cada elemento identificado para dar respuesta, la Instancia Evaluadora externa valore su pertinencia tanto en su diseño como en la operación mediante un análisis amplio y profundo que se tiene que describir en la justificación de manera concreta y clara.
- Asumiendo, en la respuesta debe de ser plenamente identificable el desarrollo y argumentación de cada inciso, así como la correspondiente a cada una de las consideraciones particulares. De igual manera, se debe de cuidar que todas las respuestas reúnan las características de coherencia⁵, cohesión⁶ y adecuación⁷ para evitar contradicciones en el texto.
- Fuentes de información utilizadas: En caso de ser públicas incorporar la dirección electrónica de su ubicación.

Ilustración 2 Estructura de respuesta de las preguntas sin valoración cuantitativa

Logo Instancia evaluadora

a

Logo Institución responsable

b 5. ¿Existe consistencia entre el diagnóstico identificado y el destino de los recursos del fondo en la entidad federativa?

c Respuesta general: No

d No procede valoración cuantitativa.

e Justificación:

Dado que para el ejercicio fiscal evaluado no se proporcionó evidencia sobre la existencia de un Documento diagnóstico identificable para el Fondo, no se cuenta con elementos para analizar la consistencia entre éste y el destino de los recursos del FAETA EA en la entidad, tal y como solicita la pregunta. Por ello, se responde "No".

Con relación al Pp E035, se analiza la siguiente información disponible para dar respuesta a la pregunta: el "Estado analítico del Ejercicio del Presupuesto por Proyecto/Proceso" elaborado por el IEA para administrar los recursos del FAETA EA al cierre del ejercicio 2020 y el Documento diagnóstico del Pp E035. "Atención a la demanda de educación para adultos" vigente a partir de 2022. En el primer documento, se tiene que el presupuesto modificado y ejercido del FAETA EA en el año 2020 se distribuyó en los siguientes Proyectos/Procesos, con sus montos y porcentajes:

Proyectos/Procesos	Monto modificado y ejercido (Pues, 2020)	Porcentaje respecto del total
Atención a la demanda	21,669,577	34.32%
Formación institucional y solidaria	4,714,800	3.94%
Acreditación y certificación	5,047,283	3.37%
Platos comunitarios	934,615	0.62%
Administración regional	117,788,516	78.55%
Total	149,952,991	100.00%

Fuente: Elaboración propia, basada en la información proporcionada por el IEA (Estado analítico del Ejercicio del Presupuesto por Proyecto/Proceso) al cierre del ejercicio fiscal 2020.

El principal monto se inscribe en el rubro de "Administración regional" que se refiere a la carga de gasto en recursos humanos, materiales y servicios necesarios para la operación del IEA en el estado de Puebla en sus diferentes ámbitos territoriales. Dado que la problemática incluida en el Documento diagnóstico del Pp E035 está planteada elemento diagnóstico identificable para el Fondo, no se cuenta con elementos para analizar la consistencia entre éste y el destino de los recursos del FAETA EA en la entidad, tal y como solicita la pregunta. Por ello, se responde "No".

Con relación al Pp E035, se analiza la siguiente información disponible para dar respuesta a la pregunta: el "Estado analítico del Ejercicio del Presupuesto por Proyecto/Proceso" elaborado por el IEA para administrar los recursos del FAETA EA al cierre del ejercicio 2020 y el Documento diagnóstico del Pp E035. "Atención a la demanda de educación para adultos" vigente a partir de 2022. En el primer documento, se tiene que el presupuesto modificado y ejercido del FAETA EA en el año 2020 se distribuyó en los siguientes Proyectos/Procesos, con sus montos y porcentajes:

Con relación al Pp E035, se analiza la siguiente información disponible para dar respuesta a la pregunta: el "Estado analítico del Ejercicio del Presupuesto por Proyecto/Proceso" elaborado por el IEA para administrar los recursos del FAETA EA al cierre del ejercicio 2020 y el Documento diagnóstico del Pp E035. "Atención a la demanda de educación para adultos" vigente a partir de 2022. En el primer documento, se tiene que el presupuesto modificado y ejercido del FAETA EA en el año 2020 se distribuyó en los siguientes Proyectos/Procesos, con sus montos y porcentajes:

El principal monto se inscribe en el rubro de "Administración regional" que se refiere a la carga de gasto en recursos humanos, materiales y servicios necesarios para la operación del IEA en el estado de Puebla en sus diferentes ámbitos territoriales. Dado que la problemática incluida en el Documento diagnóstico del Pp E035 está planteada elemento diagnóstico identificable para el Fondo, no se cuenta con elementos para analizar la consistencia entre éste y el destino de los recursos del FAETA EA en la entidad, tal y como solicita la pregunta. Por ello, se responde "No".

Con relación al Pp E035, se analiza la siguiente información disponible para dar respuesta a la pregunta: el "Estado analítico del Ejercicio del Presupuesto por Proyecto/Proceso" elaborado por el IEA para administrar los recursos del FAETA EA al cierre del ejercicio 2020 y el Documento diagnóstico del Pp E035. "Atención a la demanda de educación para adultos" vigente a partir de 2022. En el primer documento, se tiene que el presupuesto modificado y ejercido del FAETA EA en el año 2020 se distribuyó en los siguientes Proyectos/Procesos, con sus montos y porcentajes:

El principal monto se inscribe en el rubro de "Administración regional" que se refiere a la carga de gasto en recursos humanos, materiales y servicios necesarios para la operación del IEA en el estado de Puebla en sus diferentes ámbitos territoriales. Dado que la problemática incluida en el Documento diagnóstico del Pp E035 está planteada elemento diagnóstico identificable para el Fondo, no se cuenta con elementos para analizar la consistencia entre éste y el destino de los recursos del FAETA EA en la entidad, tal y como solicita la pregunta. Por ello, se responde "No".

Con relación al Pp E035, se analiza la siguiente información disponible para dar respuesta a la pregunta: el "Estado analítico del Ejercicio del Presupuesto por Proyecto/Proceso" elaborado por el IEA para administrar los recursos del FAETA EA al cierre del ejercicio 2020 y el Documento diagnóstico del Pp E035. "Atención a la demanda de educación para adultos" vigente a partir de 2022. En el primer documento, se tiene que el presupuesto modificado y ejercido del FAETA EA en el año 2020 se distribuyó en los siguientes Proyectos/Procesos, con sus montos y porcentajes:

El principal monto se inscribe en el rubro de "Administración regional" que se refiere a la carga de gasto en recursos humanos, materiales y servicios necesarios para la operación del IEA en el estado de Puebla en sus diferentes ámbitos territoriales. Dado que la problemática incluida en el Documento diagnóstico del Pp E035 está planteada elemento diagnóstico identificable para el Fondo, no se cuenta con elementos para analizar la consistencia entre éste y el destino de los recursos del FAETA EA en la entidad, tal y como solicita la pregunta. Por ello, se responde "No".

Fuentes: SFP y A. Secretaría de Planeación, Dirección de Evaluación y Elaboración de Presup.

Características de los Elementos gráficos

La presentación de tablas y esquemas debe asegurar una comunicación visual de análisis de los resultados clara y comprensible. Para ello, su elaboración se sujetará a la Norma Técnica Estadística (NTE-002-2025), disponible en el Sistema Estatal de Información (<https://sei.puebla.gob.mx/normatividad/>), asegurando así la calidad y comparabilidad de la información presentada. Como referencia podrá auxiliarse de los siguientes ejemplos ilustrativos (véase la Ilustración 3 y 4).

Ilustración 3 Elementos de los Cuadros

Número de Tabla

Título

Encabezado de columna

Matriz de datos

Descriptor de filas

Tabla 1. Identificación y cuantificación de la población o área de enfoque del Pp K003.

Población	Descripción	Cuantificación
Potencial	Espacios Educativos Públicos del Estado de Puebla (básica, Media superior y superior)	12,130
Objetivo	Espacios Educativos Públicos del estado de Puebla que priorizan las Autoridades en materia de infraestructura física Educativa del Estado para recibir atención en materia de construcción, Rehabilitación y/o Equipamiento.	170 ^a /
Atendida	Espacios Educativos Públicos del Estado de Puebla que priorizan las Autoridades en materia de infraestructura física Educativa del Estado y recibieron atención en materia de construcción, Rehabilitación y/o equipamiento.	365

Nota

Llamada

Fuente

Pie de cuadro

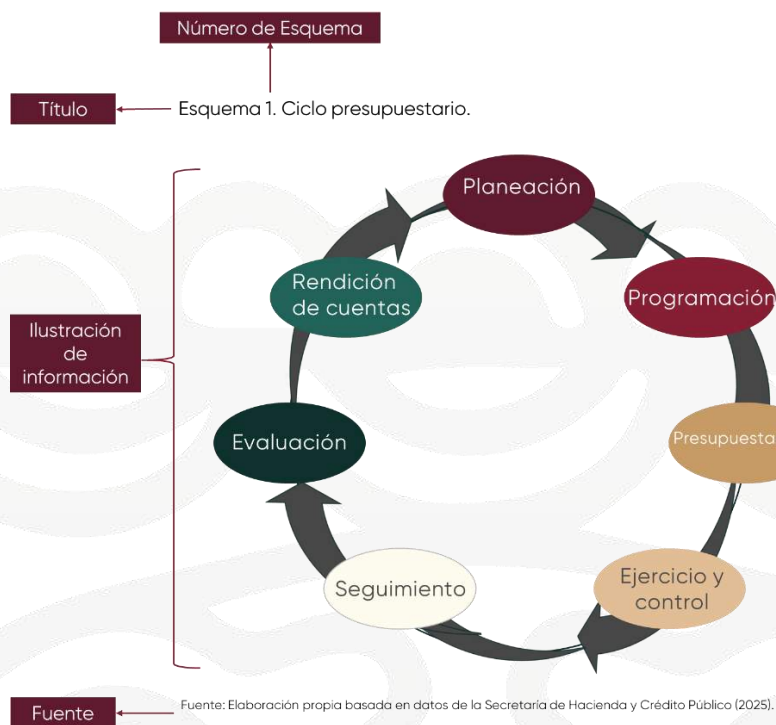
Nota: La Población Potencial corresponde al total de personas que representa la necesidad y/o problema que justifica la existencia del programa; la Población Objetivo es el segmento de la potencial que el programa tiene planeado o programado en un periodo de cinco años, y que cumple con los criterios establecidos en su normatividad.; y la Población Atendida representa a los beneficiarios del programa en el ejercicio fiscal vigente.

^a/De acuerdo a la programación del 11 de septiembre de 2024

Fuente: Secretaría de Educación Pública e Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa. (noviembre 2021). Diagnóstico Programa 1007 FAM Infraestructura Básica. [PDF].
http://www.dgadae.sep.gob.mx/EEPF/doc/Diagnosticos/2021/2021_Diag_1007.pdf

Fuentes: SEP y A. Secretaría de Planeación, Dirección de Evaluación, Elaboración propia.

Ilustración & Elementos de los Esquemas



Fuentes: SFP y A. S. Secretaría de Planeación, Dirección de Evaluación. Elaboración propia.

En la elaboración de elementos gráficos se deben aplicar los siguientes criterios:

- **Número consecutivo.** Para dar orden al conjunto de elementos dentro del documento.
- **Título.** Describe el contenido conceptual de la información a través de sus componentes básicos.
- **Ilustración de información.** En el caso de los esquemas constituye la representación visual de datos mediante el uso de iconos e imágenes.
- **Nota.** Información general sobre definiciones o referencias técnicas o metodológicas de los datos presentados, en caso de que aplique.
- **Llamada.** Se utilizan para especificar alguna información aplicable solo a determinada parte o elementos del esquema. Los símbolos aclaratorios son todos los signos convencionales que se indican mediante una letra o una abreviatura en el contexto, en caso de que aplique.
- **Fuente.** Indica el origen de la información, y debe presentarse en formato APA vigente.

Hallazgos y Recomendaciones

Los resultados de las evaluaciones tienen la capacidad de modificar y actualizar los programas públicos, brindar información para identificar áreas de

oportunidad y facilitar la toma de decisiones. Por ello, y con la finalidad de promover el uso efectivo de las evaluaciones es de vital importancia que los Hallazgos y Recomendaciones que genera la Instancia Evaluadora Externa atiendan los criterios que propone el CONEVAL⁷, los cuales consisten en:

- ✓ **Claridad:** Expresados de forma sencilla y entendible, evitando el uso excesivo de tecnicismos.
- ✓ **Relevancia:** Los hallazgos y recomendaciones tienen una aportación específica y significativa para el logro de los objetivos definidos para el programa.
- ✓ **Justificación:** Se encuentran sustentadas en la identificación de una debilidad, oportunidad o amenaza a partir del análisis realizado a la información de programa.
- ✓ **Factibilidad:** Disponen de una ejecución viable dados los recursos con los que dispone el programa.

Es imprescindible que los Hallazgos y Recomendaciones sean generados a partir de un análisis exhaustivo de la evidencia documental de la que disponga la Instancia Evaluadora Externa para lograrlo se propone la siguiente ruta (véase la Ilustración 5):

Ilustración 5 Trayectoria analítica para emitir una recomendación.



Fuente: BPI y la Secretaría de Finanzas. Dirección de Evaluación. Elaboración propia con base en los lineamientos de la Dirección para la Evaluación de Programas del Fondo de Aportaciones Múltiples – Componente Asistencia Social (FAM-AS) (DFE 2024) de Estado de Puebla.

En las respuestas deben ser plenamente observables los hallazgos y recomendaciones, así como el análisis respectivo del que derivan, esto con la finalidad de que el apartado Hallazgos y Recomendaciones de la evaluación guarde congruencia con las respuestas sin que tengan la misma redacción.

Sumado a esto, cada recomendación generada debe de partir obligatoriamente de la identificación de un hallazgo, debilidad u oportunidad.

⁷ Norma de Seguimiento a los Aspectos Superiores de Mejora de los Programas y Acciones Especiales de Desarrollo Social, 2024-2030. Consejo de Planeación, CONEVAL, 2024.



Aunado a lo anterior, se sugiere que sean incluidas únicamente aquellos hallazgos y recomendaciones que se consideren valiosos para fortalecer el programa, por lo que será posible que algunas recomendaciones solo sean desarrolladas en la respuesta, pero no incluidas en el apartado mencionado. Finalmente, la redacción de las recomendaciones iniciará con un verbo en infinitivo acompañadas de un complemento.

Una vez que se den a conocer los hallazgos y recomendaciones derivados de los procesos de evaluación, se formalizará una Minuta entre la Unidad Coordinadora de Evaluación, la Instancia Evaluadora Externa y los Responsables de Programa Estatal, en la que se establecerán los acuerdos necesarios para iniciar la implementación de las recomendaciones a la brevedad posible, a fin de que sean implementadas durante el proceso de programación y presupuestación.

Consideraciones generales

Cada una de las preguntas que integran la evaluación contienen consideraciones particulares sobre los elementos requeridos en la respuesta, no obstante, en todos los casos y con independencia del tipo de pregunta de que se trate, se deberán atender las siguientes consideraciones generales:

- I. Remitir el análisis de la totalidad de las preguntas solicitadas, en caso de que se continúe recabando información para dar atención al reactivo podrá ser mencionado en la respuesta para que se considere en la revisión por parte de la Unidad Responsable y la Unidad Coordinadora de la Evaluación; sin embargo, no se podrá dejar sin respuesta el reactivo, sino que se tendrá que responder con la información disponible.
- II. Para el caso de "No Aplica", no será aceptado señalar como causa o motivo que el Programa evaluado no cuenta o genera la información solicitada en el reactivo; sin embargo, si no debe tener la información por las características del Programa Evaluado se aceptará "No Aplica" como respuesta general del reactivo. De presentarse el caso, la Instancia Evaluadora Externa deberá explicar en el espacio para dar respuesta las causas y los motivos de por qué se considera que la pregunta "No aplica" a dicho Programa; por lo que la falta de información no debe considerarse dentro de las áreas de oportunidad del programa. De igual manera, es importante señalar que la Unidad Responsable y/o la Coordinadora de la Evaluación podrán solicitar que se analicen nuevamente las preguntas.



- III. El análisis de cada una de las preguntas debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de cada elemento y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sinteticen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- IV. En caso de que a pregunta analizada tenga relación con otra(s), se señala(n) la(s) pregunta(s) con la(s) que debe haber coherencia en la(s) respuesta(s) para evitar caer en contradicción. Lo anterior, no implica, en el caso de las preguntas con respuesta binaria, que el nivel de respuesta otorgado a las preguntas relacionadas tenga que ser el mismo, sino que la argumentación deberá ser consistente.
- V. Es imprescindible que se atiendan las **consideraciones particulares de cada pregunta**, toda vez que estas especifican los elementos mínimos que la Instancia Evaluadora Externa deberá presentar en la respuesta, así como criterios adicionales para complementar el análisis, documentos guía o metodológicos para la revisión y, en su caso, los productos o anexos que se deberán integrar o elaborar.
- VI. Las sugerencias de mejora que se incorporen a las respuestas deberán ser propuestas claras, concretas, justificadas y factibles de atender, para lo que se deberán considerar las particularidades del Programa, así como sus recursos materiales, humanos y financieros, mismos que deberán ser conciliados con la Unidad Responsable.
- VII. A fin de contar con una descripción del análisis completa, se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con la liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- VIII. Una vez que se complete el análisis de todas las preguntas, se deberá rectificar las valoraciones, propuestas y recomendaciones con la intención de que el Informe Final tenga consistencia.

Anexos

Los anexos son importantes para destacar y resumir información del análisis que se realiza en los reactivos de evaluación, por lo que se deberá verificar la consistencia de estos con los apartados de la evaluación y los hallazgos y recomendaciones emitidos.



Los anexos que se deben de incluir en el informe de evaluación son los siguientes:

Anexo 1. Características CREMA de los indicadores.

Anexo 2. Elementos de las Fichas Técnicas de Indicadores

Anexo 3. Propuesta de mejora de la Matriz de Indicadores para Resultado.

Anexo 4. Formato del Documento Institucional de Trabajo

Ficha Técnica con los datos generales de la evaluación.

Formato CONAC.

Reuniones y cronograma de trabajo

Para el proceso de evaluación se deben de realizar minimamente 3 reuniones durante el proceso de evaluación, entre la Unidad Coordinadora de la Evaluación y la Unidad Responsable de Programa en la entidad, a fin de tener un dialogo sobre los Resultados de la evaluación para generar hallazgos y recomendaciones que sean factibles, viables y de utilidad para la mejora. Dichas reuniones podrán ser virtuales o presenciales.

Se notificará con anticipación de 48 horas a la Unidad Coordinadora de la Evaluación sobre la fecha para realizar las reuniones, los temas a tratar y en caso de que aplique el instrumento que se utilizara para recabar información; asimismo, la Instancia Evaluadora Externa generará evidencias de los acuerdos de las reuniones mediante minutas de trabajo que contengan minimamente fecha de la reunión, participantes y los compromisos pactados.

La Instancia Evaluadora deberá proponer el formato de la minuta en la que se documenten aspectos importantes como son: conclusiones, compromisos o acuerdos, nombres de los asistentes, firmas, entre otros; con el fin de que la información obtenida in situ por los participantes involucrados, sea considerada en el proceso de evaluación.

Asimismo, se deberán agregar los instrumentos utilizados en el trabajo de campo como anexo del Informe Final. Derivado del análisis de la información y de las entrevistas realizadas, la Instancia Evaluadora Externa podrá responder las preguntas de investigación señaladas en el presente documento.

No se omite mencionar que, las entrevistas a profundidad con actores claves, deben permitir la ampliación, profundización y valoración de la evidencia documental recabada durante el análisis de gabinete sobre el desempeño y la coordinación.

De igual manera, para el proceso de evaluación la Instancia Evaluadora Externa debe de elaborar un cronograma y plan de trabajo para la ejecución de la



evaluación. En caso que la Instancia Evaluadora Externa requiera de información adicional, podrá solicitarla por escrito en formato libre.





Características del Programa

De acuerdo con la información proporcionada por las instituciones responsables de la operación del Programa evaluado, así como de la investigación realizada por la Instancia Evaluadora Externa, se debe llevar a cabo una descripción detallada de recurso evaluado, la cual debe contener los siguientes aspectos:

Características del Programa			
Nombre del Programa:			
Clave o categoría presupuestal:			
Responsable del Programa:	[Escribir el nombre de la Institución, así como la Unidad Responsable]		
Año de inicio de operación del Programa:			
Tipo de evaluación:			
Año del Ejercicio Fiscal evaluado:			
Problema o necesidad que el Programa pretende atender, atenuar o resolver			
[Escribir la fuente de información]			
La contribución del Programa a las Metas y objetivos estatales a los que se vincula			
[Escribir la fuente de información]			
Descripción de los objetivos del Programa, así como de los bienes y/o servicios que ofrece (componentes)			
[Escribir la fuente de información]			
Identificación y cuantificación de la población o área de enfoque			
Población:	Descripción	Cuantificación	Unidad de medida
Potencial:			
Objetivo:			
Atendida:			
[Escribir la fuente de información]			
Presupuesto del Programa para el Ejercicio Fiscal evaluado			
Aprobado:		[Escribir la fuente de información]	



Modificador:		[Escribir la fuente de información]
Devengado:		[Escribir la fuente de información]
Metas de los indicadores de Fin, Propósito y Componentes, así como los de nivel actividad que se consideren relevantes.		
Nivel de objetivo	Meta	Unidad de medida
Fin		
Propósito		
Componente(s)		
Resumen de la valoración de la pertinencia del diseño del Programa respecto a la atención del problema o necesidad		



Apartados de la Evaluación

I. Justificación de la creación y diseño del Programa

1. ¿El Diagnóstico del Programa cuenta con las siguientes características:

Elemento de Valoración	Cumplimiento
a) Una definición puntual del problema o necesidad que busca atender, redactada en apego a la sintaxis señalada por la Metodología de Marco Lógico;	• Si/No
b) Causas, efectos y características del problema o necesidad que busca entender, los cuales son claros, coherentes y privilegian el principio de lógica causal;	• Si/No
c) Alineación con los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo (PED); Programas Derivados, así como a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS);	• Si/No
d) Una cuantificación y caracterización de las población o áreas de enfoque objetivo, las cuales son consistentes e incluyen una metodología puntual, así como fuentes de información claras y confiables para su cálculo;	• Si/No
e) Una ubicación territorial de la población o área de enfoque coherente con la definición del problema o necesidad que busca atender;	• Si/No
f) Un periodo o plazo de actualización consistente a las estadísticas y fuentes de información que utiliza para medir la magnitud y evolución del problema o necesidad que busca atender?	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumpla el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	El Programa no cumple con las características mencionadas en la pregunta.
Sí	1	El Programa cumple con una de las características mencionadas en la pregunta.
	2	El Programa cumple con dos o tres de las características mencionadas en la pregunta.
	3	El Programa cumple con cuatro o cinco de las características mencionadas en la pregunta.
	4	El Programa cumple con todas las características mencionadas en la pregunta.

Consideraciones particulares:

- © Se deberá valorar la calidad de la información y la calidad de análisis que poseen los documentos utilizados por el Programa y no solo basar su análisis en si existen o no existen dichos documentos.
- © Como parte de la valoración del inciso b), se deberá analizar que los objetivos de la MIR guarden consistencia con el proceso de su construcción, es decir, desde la definición en el árbol de problemas al árbol de objetivos, y posteriormente al resumen narrativo de la MIR. En caso de que la parte 1. Causas y efectos del problema no sean pertinentes o adecuados, se incluirá la parte 2. Propuesta de mejoras de las Causas y efectos del problema identificado, en donde se deberá de anexar una propuesta que reoriente de manera adecuada lo antes mencionado, en caso contrario omitir la segunda parte de la siguiente tabla:

1. Causas y efectos de problema identificado		
Causas	Problemática central	Efectos

2. Propuesta de mejoras en las Causas y efectos de problema identificado		
Causas	Problemática central	Efectos

- © Se debe identificar si hay alguna causa que no haya sido considerada dentro del diagnóstico, ya que es necesario para establecer de manera correcta los bienes o servicios que el programa debe entregar, así como las acciones necesarias que ha de implementar para la solución del problema. Por lo que la Instancia Evaluadora Externa, en caso de hallar causas que deban ser incorporadas en el diseño del programa, deberán presentar la propuesta de concentrado (árbol de problemas, árbol de soluciones y resumen narrativo), mismo que tendrá que ser consistente con la propuesta de mejora de la Matriz de Indicadores de Resultados.
- © Examinar si se justifica la estrategia seleccionada para la atención del problema público identificado.
- © Indicar si se identifica, cuantifica y localiza a la población afectada por el problema público (población o área de enfoque). Asimismo, señalar si se desagrega la información según sexo, edad, escolaridad, situación económica, estado civil, raza, etnia y otras variables que se consideren pertinentes o adecuadas acorde al problema.
- © Dentro del documento se identifica que se atenderá alguna población en situación de vulnerabilidad, o en su caso, alguna necesidad especial de la población.
- © En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.
- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo,



en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sinteticen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.

- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización.
- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con la liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 2,3,4,5,6,8,9,10, 17 y 18.

2. ¿El problema o necesidad que busca resolver o atender el Programa cuenta con las siguientes características:

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Es consistente con los diferentes documentos programáticos del Programa (Diagnóstico del Programa, Arbol de problemas, Análisis de la Población Objetivo);	• Si/No
b) Se redacta de acuerdo a la Metodología de Marco Lógico (MML);	• Si/No
c) Contiene a la población o área de enfoque potencial u objetivo de manera clara y concreta;	• Si/No
d) Se revisa o actualiza periódicamente para ser consistente con la información más reciente?	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumpla el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	El Programa no tiene identificado el problema y/o necesidad que busca resolver y el problema no cumple con las características establecidas en la pregunta.
Si	1	El Programa tiene identificado el problema y/o necesidad que busca resolver y, el problema cumple con una de las características establecidas en la pregunta.
	2	El Programa tiene identificado el problema o necesidad que busca resolver, y el problema cumple con dos de las características establecidas en la pregunta.
	3	El Programa tiene identificado el problema o necesidad que busca resolver, y el problema cumple con tres de las características establecidas en la pregunta.
	4	El Programa tiene identificado el problema y/o necesidad que busca resolver y el problema cumple con todas las características establecidas en la pregunta.

Consideraciones particulares:

- © Para ver la consistencia de la problemática entre los diferentes documentos, será necesario integrar el siguiente cuadro comparativo y realizar el análisis del inciso a):

Problemática del Programa		
Diagnostico	Árbol de problemas	Análisis de la Población Objetivo

- © En la respuesta se debe incluir la definición del problema, y en su caso la propuesta de modificación o recomendaciones de mejora en la que se establezcan los elementos mínimos⁸ y la redacción como en el siguiente cuadro:

Elementos para la definición del problema	
¿Cuál es la población o área de enfoque?	Estudiantes de familias con ingresos por debajo de tres salarios mínimos
Problemática central (identificar el problema real no los síntomas)	Deserción escolar en educación media superior
Magnitud del problema (línea base)	Deserción del 60% de los estudiantes en educación media superior
Definición del problema	
Los jóvenes de familias con ingresos por debajo de tres salarios mínimos tienen un alto índice de deserción en la educación media superior	

Es importante mencionar que, de acuerdo con la MML, el problema no debe ser expresado como la ausencia de un servicio o de un bien; es decir, no se debe confundir el problema con la falta de una solución.⁹

⁸ SHCP, Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2016). Guía para el diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados (Pág. 20). <https://www.gob.mx/shcp/documentos/guia-para-el-diseño-de-la-matriz-de-indicadores-para-resultados>

⁹ CONEVAL, Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2018). Guía para la Elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados (Pág. 23)



- © Para el inciso c), se debe de valorar en qué medida la definición y cuantificación de los conceptos poblacionales es adecuada y consistente con el planteamiento del problema.
- © En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.
- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetizen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización.
- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con un link electrónico en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 y 18.

3. ¿Existe justificación teórica o empírica de la intervención del Programa y ésta cumple con las siguientes características:

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Está documentada;	• Si/No
b) Sustenta el tipo de intervención que el Programa lleva a cabo;	• Si/No
c) Se revisa o actualiza la evidencia empleada para definir la intervención que realizará el Programa;	• Si/No
d) Es consistente con la lógica causal del problema que se busca resolver?	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumple el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	El Programa no cuenta con justificación teórica o empírica de la intervención o la justificación establecida no cumple con ninguna de las características mencionadas en la pregunta.
Si	1	El Programa cuenta con una justificación teórica o empírica y cumple con una de las características mencionadas en la pregunta.
	2	El Programa cuenta con una justificación teórica o empírica y cumple con dos de las características mencionadas en la pregunta.
	3	El Programa cuenta con una justificación teórica o empírica y cumple con tres de las características mencionadas en la pregunta.
	4	El Programa cuenta con una justificación teórica o empírica y cumple con todas las características mencionadas en la pregunta.



Consideraciones particulares:

- © En la respuesta se debe incluir la justificación teórica o empírica en el que se identifique de manera explícita la forma en la que el Programa resuelve el problema o atiende la necesidad y su efectividad, así como el nombre del documento del que se derive dicha justificación, y en su caso, la(s) dirección(es) electrónica(s) donde se encuentren.

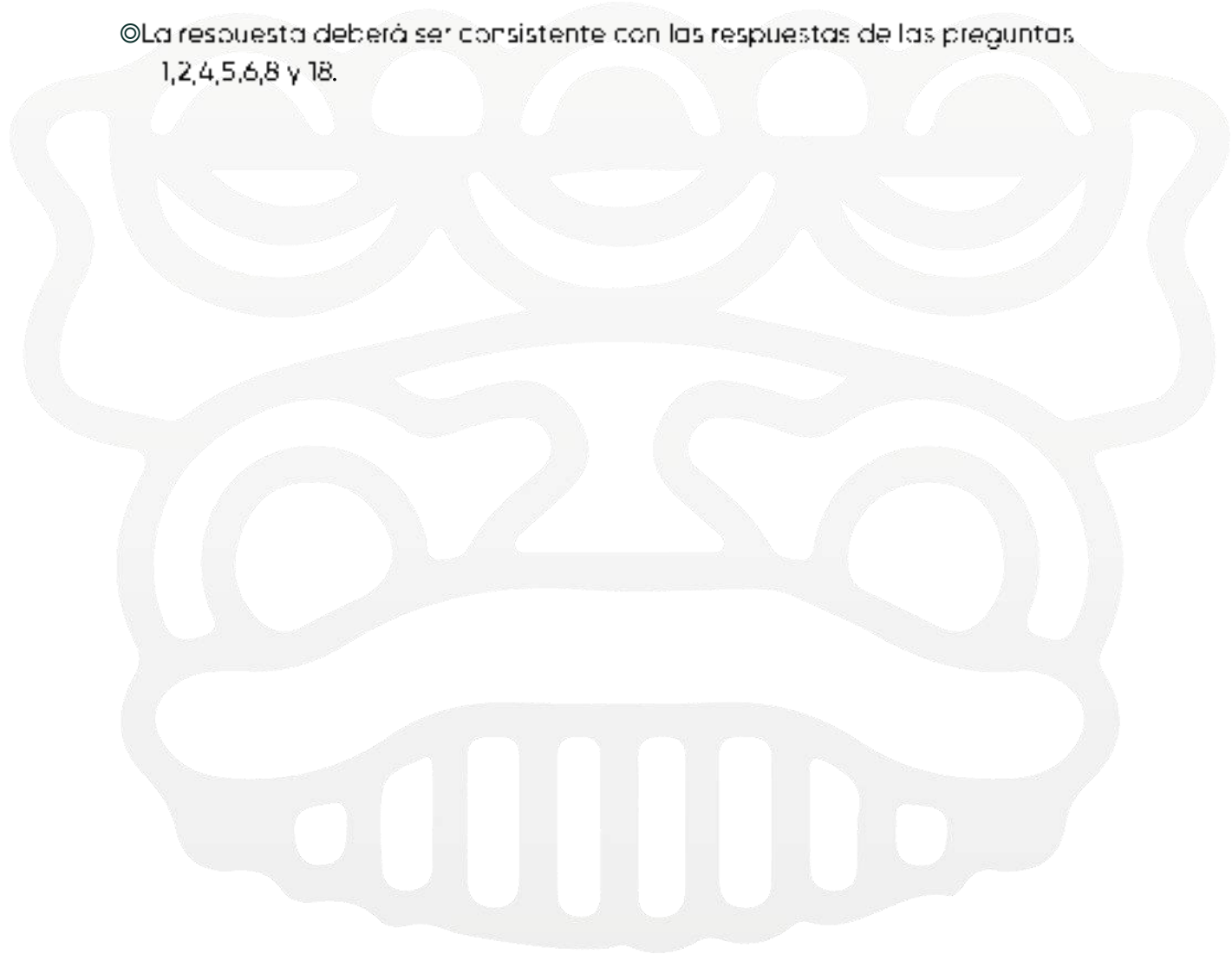
Problema o necesidad	Justificación sintetizada

Además de incluir si intervención identificada es la pertinente y congruente para combatir dicha problemática.

- © En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.
- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetizen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización.



- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con un link electrónico en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 1, 2, 4, 5, 6, 8 y 18.





4. ¿El Programa presupuestario promueve la Perspectiva de Género y considera acciones afirmativas para la disminución de la desigualdad entre mujeres y hombres?

Respuesta General: No procede valoración.

- ⦿ Para la respuesta se deberá analizar y considerar los aspectos relevantes que identifiquen la promoción de la igualdad de género y la disminución de brechas de desigualdad que el Programa atienda.
- ⦿ En caso de que el programa no promueva la perspectiva de género por su naturaleza se deberá especificar en la respuesta.
- ⦿ El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa.
- ⦿ Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre la disminución de la desigualdad.
- ⦿ Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con un link electrónico en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- ⦿ La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 1, 2, 3, 6, 8, 9 y 18.



5. ¿La modalidad presupuestaria del Pp es consistente con el objetivo que éste persigue, con los bienes y/o servicios que genera, con sus actividades sustantivas y, en conjunto, con su mecanismo de intervención?

Respuesta General: No procede valoración.

Consideraciones particulares:

- ⊙ Para la respuesta se deberán analizar y valorar las características específicas de los elementos que componen el diseño del Pp y su correspondencia con la definición de las modalidades presupuestarias establecidas en el Documento de Clasificación Programática emitida por el CONAC.
- ⊙ El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa.
- ⊙ Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre este, así como el Acuerdo por el que se reforma y adiciona la Clasificación Programática.
- ⊙ Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con una liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- ⊙ La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 1,2,3,8,9,10,11,12,13,14 y 15.

II. Contribución a las metas y estrategias

6.- ¿El Programa se encuentra alineado a los Objetivos del Plan Estatal de Desarrollo 2024-2030 y a sus Programas Derivados y cumple con las siguientes características:

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) La alineación se encuentra documentada, es decir se establece la relación existente del Programa con el PED y su programa derivado en un documento de carácter institucional;	• Si/No
b) Existe relación entre el Propósito de Programa y los objetivos del PED y su programa derivado: por ejemplo, a través de la población o área de enfoque objetivo;	• Si/No
c) El Propósito o componentes del Programa aportan al cumplimiento de alguna(s) de la(s) línea(s) de acción del PED y su programa derivado;	• Si/No
d) Los indicadores del Programa están alineados al PED o su programa derivado?	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumpla el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	El Programa no se encuentra alineado a los Objetivos del PED y a sus Programas Derivados.
Si	1	El Programa se encuentra alineado a los Objetivos del PED y a sus Programas Derivados y cuenta con uno de los aspectos mencionados en la pregunta.
	2	El Programa se encuentra alineado a los Objetivos del PED y a sus Programas Derivados y cuenta con dos de los aspectos mencionados en la pregunta.

3	El Programa se encuentra alineado a los Objetivos del PED y a sus Programas Derivados y cuenta con tres de los aspectos mencionados en la pregunta.
4	El Programa se encuentra alineado a los Objetivos del PED y a sus Programas Derivados y cuenta con todos los aspectos mencionados en la pregunta.

Consideraciones particulares:

- ©Es importante mencionar, que en la documentación se deberá describir o tener una justificación sobre la contribución del Programa con los objetivos del PED y su programa derivado. En caso de no describirse, realizar el análisis y señalar por que se considera que están vinculados.
- ©Se deberá valorar la calidad de la información y la calidad de análisis que poseen los documentos normativos o institucionales, informes, diagnósticos, y/o documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre su contribución a los objetivos y no solo basar su análisis en si existen o no existen dichos documentos.
- ©Además, para la respuesta de esta pregunta se debe realizar y especificar el análisis de los conceptos comunes entre el Programa y el PED y su programa derivado hasta la línea de acción. Asimismo, realizar el análisis de la contribución de Propósito con el PED o su programa derivado con los que cuente:
 - i. Directa: El logro del Propósito es suficiente para el cumplimiento de al menos uno de los Objetivos.
 - ii. Indirecta: El logro del Propósito aporta al cumplimiento de al menos uno de los Objetivos.
 - iii. Inexistente: El logro del Propósito no aporta al cumplimiento de al menos uno de los Objetivos.

Como parte del análisis se podrá integrar la siguiente tabla:



Objetivo(s) del Programa	Objetivos de PED (programa derivado)	Líneas de Acción del PED (programa derivado)	Tipo de contribución y justificación

- © En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.
- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sinteticen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización. Asimismo, debe utilizarse la Matriz de Indicadores para Resultados y las Fichas Técnicas de Indicadores del Programa.
- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con alguna electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 1, 2, 3, 4, 7, 13, 14 y 18.



7. ¿El Programa se encuentra vinculado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030?

Respuesta General: No procede valoración cuantitativa.

Consideraciones particulares:

- © En la respuesta se deberá analizar y justificar la contribución entre el objetivo central del Pp y los objetivos y metas de los ODS con base en los siguientes criterios:
 - Identificar la existencia de coincidencias entre alguna de las Metas de los ODS y el objetivo central del Pp.
 - En caso de encontrarse coincidencias, definir el tipo de vinculación: Indirecta: el objetivo central del Pp propicia la generación de condiciones que contribuyen al cumplimiento de la(s) meta(s) de ODS identificada(s), a pesar de no ser su objetivo principal.

- © Incluir el siguiente cuadro para identificar la vinculación entre el programa, los ODS y sus metas.

ODS	Meta del ODS	Descripción de la contribución o aportación del Programa a la Meta del ODS

- © En la respuesta a Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.
- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetizen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.



- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización.
- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con la vía electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con la respuesta de la pregunta 6.



III. Poblaciones o áreas de enfoque potencial y objetivo.

8. ¿Las poblaciones o áreas de enfoque potencial y objetivo están definidas en documentos oficiales o en el diagnóstico del problema y cuentan con la siguiente información o características:

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Unidad de medida;	• Si/No
b) Cuantificación, y en su caso, desagregación geográfica;	• Si/No
c) Incluye la metodología para su cuantificación, caracterización y, en su caso, desagregación, así como fuentes de información;	• Si/No
d) Se define un plazo para su revisión y actualización (de acuerdo con su metodología);	• Si/No
e) Se relaciona con la problemática que se busca atender a través del Programa;	• Si/No
f) Existe evidencia del uso de las definiciones de población o área de enfoque en la planeación y ejecución de los servicios o acciones que el Programa lleva a cabo?	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumple el Programa.



Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	El Programa no cuenta con información documentada sobre las poblaciones o áreas de enfoque potencial y objetivo.
Sí	1	La evidencia documental de la población o área de enfoque potencial y objetivo cuenta con uno de los aspectos mencionados en la pregunta.
	2	La evidencia documental de la población o área de enfoque potencial y objetivo cuenta con dos o tres de los aspectos mencionados en la pregunta.
	3	La evidencia documental de la población o área de enfoque potencial y objetivo cuenta con cuatro o cinco de los aspectos mencionados en la pregunta.
	4	La evidencia documental de la población o área de enfoque potencial y objetivo cuenta con todos los aspectos mencionados en la pregunta.

Consideraciones particulares:

©Se deberá valorar la calidad de la información y la calidad de análisis que poseer los documentos normativos o institucionales, informes, diagnósticos, y/o documentos utilizados por el Programa respecto a la existencia de definiciones de la población o área de enfoque potencial y objetivo del Programa y no solo basar su análisis en si existen o no existen dichos documentos.

©En la respuesta se debe integrar el siguiente cuadro:

Identificación y cuantificación de la población o áreas de enfoque del Programa				
Población	Descripción	Cuantificación	Unidad de medida	Fuentes de información
Potencial:				
Objetivo:				
Atendida:				



Metodología empleada para la cuantificación de la población o área de enfoque potencial y objetivo

- © En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.
- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetizen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización. Asimismo, debe utilizarse la Matriz de Indicadores para Resultados, las Fichas Técnicas de Indicadores del Programa y el Catálogo de Tipologías de Programas presupuestarios del Manual de Programación vigente para la integración del Programa para el ejercicio evaluado.
- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con un link electrónico en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 1,2,3,4, 5,9,10,11 y 18.

9. ¿La población objetivo identificada:

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Se relaciona con la problemática que busca solucionar el Programa;	• Si/No
b) Se encuentra correctamente acotada y clara, por lo que es consistente con los demás conceptos poblacionales (referencia, potencial y objetivo);	• Si/No
c) Presenta una explicación de la focalización que realiza por criterios, como: ubicación espacial, grupos etarios, género, nivel de ingreso, grupos vulnerables, límites administrativos o técnicos, entre otros;	• Si/No
d) Es homogénea entre los diferentes documentos que componen el Programa?	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumpla el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	La población objetivo de Programa no cumple con ninguna de las características mencionadas en la pregunta.
Si	1	La población objetivo cumple con una de las características establecidas.
	2	La población objetivo cumple con dos de las características establecidas.
	3	La población objetivo cumple con tres de las características establecidas.
	4	La población objetivo cumple con todas las características establecidas.

Consideraciones particulares:

- ©Se deberá valorar la calidad de la información y la calidad de análisis que poseer los documentos normativos o institucionales, informes,

diagnósticos, y/o documentos utilizados por el Programa y no solo basar su análisis en si existen o no existen dichos documentos.

- © En la respuesta es importante se analice y justifique si la población identificada es aquella que presenta una necesidad o esta siendo afectada, además de verificar que la población identificada en la descripción del problema sea la misma que se establece en los diferentes documentos programáticos del programa (diagnóstico, análisis de la población objetivo, etc.).
- © Para analizar la consistencia de la población objetivo entre los diferentes documentos, es necesario agregar la siguiente tabla:

Población objetivo		
Diagnóstico (Apartado 8) Metodología para la identificación de la población objetivo y delimitación de fuentes de información)	MIR (Beneficiarios)	MIR (Resumen narrativo Propósito)
Problema		
Diagnóstico (Apartado 12 Delimitación del problema)	Análisis de la Población Objetivo (2. Planteamiento del Problema del PROGRAMA)	Árbol de problemas

- © La Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.



- © En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.
- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetizen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización. Asimismo, debe utilizarse la Matriz de Indicadores para Resultados, las Fichas Técnicas de Indicadores del Programa y el Catálogo de Tipologías de Programas presupuestarios del Manual de Programación vigente para la integración del Programa para el ejercicio evaluado.
- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con una liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 1, 2, 4, 5, 8, 10 y 18.

10. ¿El Programa cuenta con una estrategia de cobertura documentada para atender a su poblaciones o áreas de entoque potencial y objetivo con las siguientes características:

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Contempla la evolución de la población potencial y objetivo para los primeros tres años de operación;	• Si/No
b) Considera el presupuesto que requiere el Programa para atender a su población o área de entoque objetivo en los próximos cinco años;	• Si/No
c) Especifica metas de cobertura anuales para los próximos cinco años, así como los criterios con los que se definen;	• Si/No
d) Define el momento en el tiempo en que convergerán las poblaciones o áreas de entoque potencial y objetivo;	• Si/No
e) Con el diseño actual del Programa es posible alcanzar las metas de cobertura definidas?	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumple el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	El Programa no cuenta con una estrategia de cobertura documentada para cubrir a su población o área de entoque
Si	1	La estrategia de cobertura cuenta con una de las características establecidas.
	2	La estrategia de cobertura cuenta con dos o tres de las características establecidas.
	3	La estrategia de cobertura cuenta con cuatro de las características establecidas.
	4	La estrategia de cobertura cuenta con todas las características establecidas.



Consideraciones particulares:

- © Para dar respuesta a esta pregunta, la Instancia Evaluadora Externa deberá describir la estrategia de cobertura para atender a la población objetivo y, en su caso, identificar las áreas de oportunidad detectadas y/o las características con las que no cuenta la estrategia.
- © La Instancia Evaluadora Externa deberá describir de manera concreta los elementos de valoración de la pregunta que cumple o que no cumple.
- © Deberá emitirse una valoración sobre la pertinencia del diseño actual del Programa, y en caso de que el diseño actual del Programa no permita alcanzar las metas de cobertura estimadas deberán recomendarse modificaciones concretas.
- © En caso de que la respuesta sea "No": La Instancia Evaluadora Externa deberá proponer de manera concreta las metas de cobertura y las modificaciones al diseño del Programa con la finalidad de alcanzarlas, emitiendo una valoración de la pertinencia del diseño del Programa.
- © En caso de que la respuesta sea "Sí": Se describirán las características con las que cumple y hacer explícita la información que sustenta cada atributo. Asimismo, la Instancia Evaluadora Externa deberá analizar si el diseño actual del Programa permite alcanzar las metas de cobertura estimadas, o en su caso, sugerir modificaciones concretas al diseño del Programa con la finalidad de que sea más probable que alcance dichas metas de cobertura.
- © En la respuesta se debe analizar la evolución de la población o área de enfoque atendida y su convergencia con la población o área de enfoque potencial, es decir, si el programa ha logrado atender a toda la población objetivo. Para esto será necesario integrar el siguiente cuadro dentro de la respuesta:

Evolución de la cobertura							
Población	Unidad de Medida	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	...	Año n
Potencial							
Objetivo							
Atendido							
$P. A. \times 100 P. O.$							

*Nota: El cuadro se integrará antes o después de que los datos correspondientes se integren.



- © En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.
- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sinteticen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización. Asimismo, debe utilizarse la Matriz de Indicadores para Resultados, las Fichas Técnicas de Indicadores del Programa y el Catálogo de Tipologías de Programas presupuestarios del Manual de Programación vigente para la integración del Programa para el ejercicio evaluado.
- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con la liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 1, 2, 5, 8, 9 y 18.

IV. Matriz de Indicadores para Resultados

De la lógica vertical de la Matriz de Indicadores para Resultados

11. Dentro de cada uno de los Componentes de la MIR del Programa a evaluar ¿existe una o un grupo de Actividades que:

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Están redactadas de manera clara;	• Si/No
b) Están ordenadas cronológicamente;	• Si/No
c) Están relacionadas con el Componente	• Si/No
d) Su realización genera junto con los supuestos en ese nivel de objetivos los Componentes?	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumpla el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	El Programa no cuenta con Actividades que cumplan con las características establecidas en la pregunta.
Si	1	Las Actividades del Programa cumplen en promedio con un valor entre 0 y menos de 2 características establecidas en la pregunta.
	2	Las Actividades del Programa cumplen en promedio con un valor entre 2 y menos de 3 características establecidas en la pregunta.
	3	Las Actividades del Programa cumplen en promedio con un valor entre 3 y menos de 3.5 características establecidas en la pregunta.
	4	Las Actividades del Programa cumplen en promedio con un valor entre 3.5 y 4 características establecidas en la pregunta.

Consideraciones particulares:

©En la respuesta se deberá justificar por qué se considera que cumplen o no cada uno de los criterios establecidos en la pregunta, especificando las actividades que no cumplen y por qué. Para que elegir el nivel y criterio adecuado será necesario incluir en la respuesta el siguiente cuadro:

Característica	Total de Actividades (A)	Actividad por componente*						Total de Actividades que cumplen (B)	Promedio B/A
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
di									
di									
di									
di									
Valoración									

*Nota: Se agregarán las columnas necesarias de acuerdo con la cantidad de componentes que tenga el Programa.

- ©En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.
- ©El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetizen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.



- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización. Asimismo, debe utilizarse la Matriz de Indicadores para Resultados, las Fichas Técnicas de Indicadores del Programa y el Catálogo de Tipologías de Programas presupuestarios del Manual de Programación vigente para la integración de Programa para el ejercicio evaluado.
- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con la liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 5, 12, 15 y 16.

12. ¿Los Componentes del Programa señalados en la MIR del Programa a ser evaluado cumplen con las siguientes características:

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Son los bienes o servicios que produce el Programa;	• Si/No
b) Están redactados como resultados logrados, por ejemplo, informes realizados o proyectos desarrollados;	• Si/No
c) Son pertinentes y necesarios para alcanzar el Propósito	• Si/No
d) Su realización genera junto con los supuestos en ese nivel de objetivos el Propósito?	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumpla el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	El Programa no cuenta con Componentes que cumplan con las características establecidas en la pregunta.
Si	1	Los Componentes del Programa cumplen en promedio con un valor entre 0 y menos de 2 características establecidas en la pregunta.
	2	Los Componentes del Programa cumplen en promedio con un valor entre 2 y menos de 3 características establecidas en la pregunta.
	3	Los Componentes del Programa cumplen en promedio con un valor entre 3 y menos de 3.5 características establecidas en la pregunta.
	4	Los Componentes del Programa cumplen en promedio con un valor entre 3.5 y 4 características establecidas en la pregunta.

Consideraciones particulares:

- © En la respuesta se deberá justificar el cumplimiento de cada uno de los criterios establecidos en la pregunta, especificando los Componentes que no cumplen y por qué.

© Para elegir el nivel y criterio adecuado será necesario incluir en la respuesta el siguiente cuadro:

Característica	Total de Componentes (A)	Característica por Componente*						Total de Componentes que cumplen (B)	Promedio B/A
		C1	C2	C3	C4	C5	C6		
a)									
b)									
c)									
d)									
Valoración									

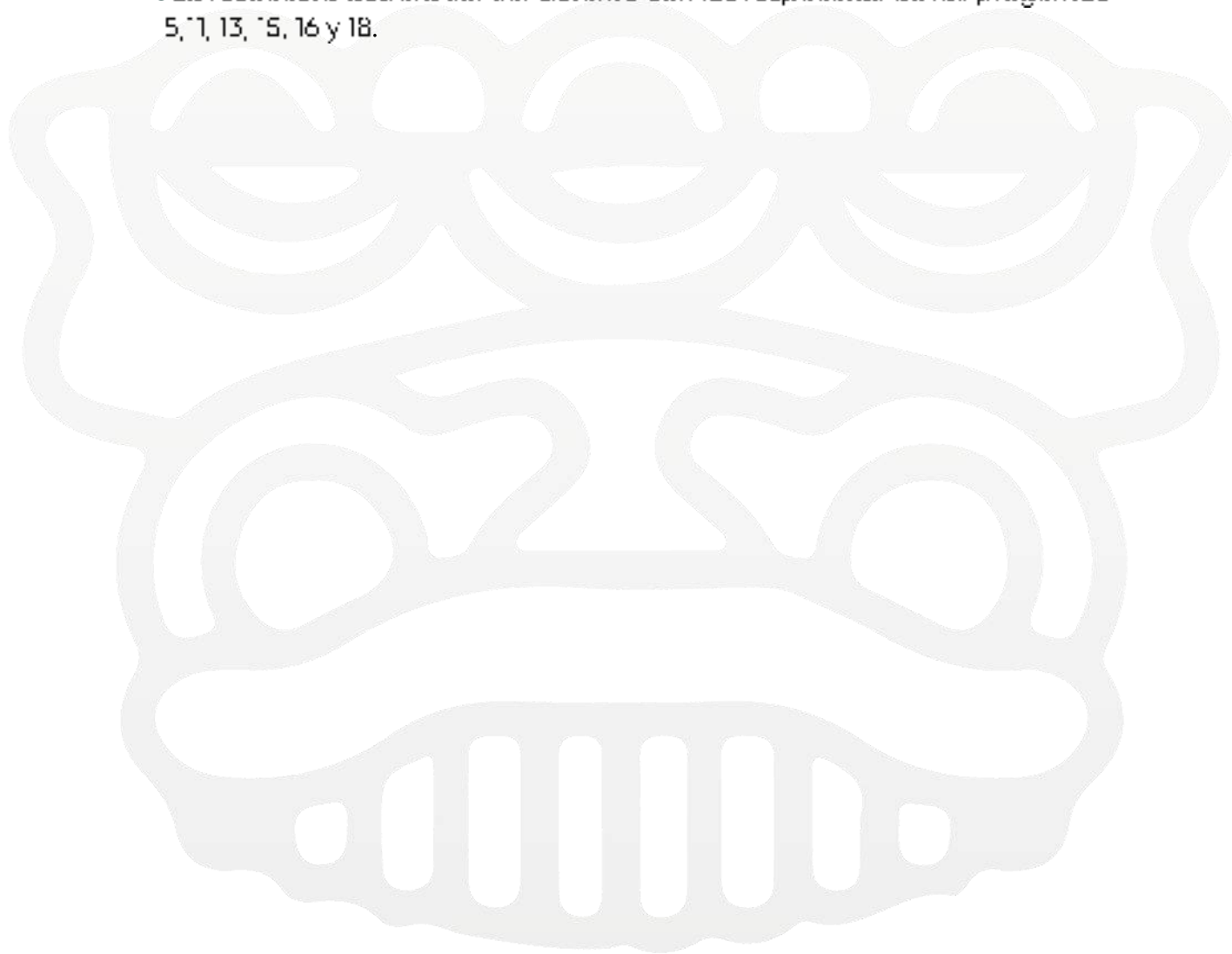
*Nota: Se agregarán las columnas necesarias de acuerdo a la cantidad de componentes que tenga el Programa.

- © En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.
- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetice el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización. Asimismo, debe utilizarse la Matriz de Indicadores para Resultados, las Fichas Técnicas de Indicadores del Programa y el Catálogo de Tipologías de Programas presupuestarios del Manual de Programación vigente para la integración de Programa para el ejercicio evaluado.



©Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con la liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.

©La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 5, 11, 13, 15, 16 y 18.





13. ¿El Propósito de la MIR del Programa a ser evaluado cuenta con las siguientes características:

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Es consecuencia directa del resultado de los Componentes y los supuestos a ese nivel de objetivos;	• Si/No
b) Su logro está controlado por los responsables del Programa;	• Si/No
c) Incluye un solo objetivo;	• Si/No
d) Está redactado como una situación alcanzada, por ejemplo: seguridad nacional consolidada o proyectos de inversión concretados: morbilidad en la localidad reducida;	• Si/No
e) Incluye la población o área de enfoque objetivo?	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumpla el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	El Programa no cuenta un Propósito que contribuya a lograr el fin
Si	1	El Propósito cumple con una de las características establecidas en la pregunta.
	2	El Propósito cumple con dos o tres de las características establecidas en la pregunta.
	3	El Propósito cumple con cuatro de las características establecidas en la pregunta.
	4	El Propósito cumple con todas las características establecidas en la pregunta.

Consideraciones particulares:

- © En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se



encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.

- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetizen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización. Asimismo, debe utilizarse la Matriz de Indicadores para Resultados, las Fichas Técnicas de Indicadores del Programa y el Catálogo de Tipologías de Programas presupuestarios del Manual de Programación vigente para la integración de Programa para el ejercicio evaluado.
- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con la liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 5, 8, 12, 14 y 18.



14. ¿El fin de la MIR del Programa a ser evaluado cuenta con las siguientes características:

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Está claramente especificado, es decir, no existe ambigüedad en su redacción;	• Si/No
b) Es un objetivo superior al que el Programa contribuye, es decir, no se espera que la ejecución del Programa sea suficiente para alcanzar el fin;	• Si/No
c) Su logro no está controlado por los responsables del Programa;	• Si/No
d) Es único, es decir, incluye un solo objetivo;	• Si/No
e) Está vinculado con objetivos estratégicos de la dependencia?	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumpla el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	El fin del Programa no tiene una relación causal con el Propósito
Si	1	El fin cumple con una de las características establecidas en la pregunta.
	2	El fin cumple con dos o tres de las características establecidas en la pregunta.
	3	El fin cumple con cuatro de las características establecidas en la pregunta.
	4	El fin cumple con todas las características establecidas en la pregunta.

Consideraciones particulares:

- © En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se



encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.

- ©El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetizen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- ©Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización. Asimismo, debe utilizarse la Matriz de Indicadores para Resultados, las Fichas Técnicas de Indicadores del Programa y el Catálogo de Tipologías de Programas presupuestarios del Manual de Programación vigente para la integración de Programa para el ejercicio evaluado.
- ©Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con la liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- ©La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 5,6, 13 y 18



De la lógica horizontal de la Matriz de Indicadores para Resultados

15. ¿Los indicadores de cada uno de los objetivos de la MIR del Programa (Fin, Propósito y Componentes), cumplen con las características CREMA?

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Claros;	• Si/No
b) Relevantes;	• Si/No
c) Económicos;	• Si/No
d) Monitoreables;	• Si/No
e) Adecuados.	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumpla el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	El Programa no cuenta con indicadores que cumplan con las características CREMA.
Si	1	Los indicadores del Programa cumplen en promedio con un valor entre 0 y menos de 2 características establecidas en la pregunta.
	2	Los indicadores del Programa cumplen en promedio con un valor entre 2 y menos de 3 características establecidas en la pregunta.
	3	Los indicadores del Programa cumplen en promedio con un valor entre 3 y menos de 4 características establecidas en la pregunta.
	4	Los indicadores del Programa cumplen en promedio con un valor entre 4 y 5 características establecidas en la pregunta.

Consideraciones particulares:

©Definiciones de los criterios CREMA¹⁰ para la valoración y análisis:

- **Claridad:** Es conveniente que los indicadores tengan una expresión sencilla, precisa e inequívoca, con el propósito de que sean fácilmente comprensibles por los usuarios no especializados.
- **Relevancia:** El indicador debe expresar elementos de importancia o significativos en la medición de los avances y logros de un objetivo.
- **Economía:** la información necesaria para generar el indicador deberá estar disponible a un costo razonable.
- **Monitoreable:** El indicador debe poder sujetarse a una verificación independiente.
- **Adecuado:** El indicador debe aportar una base suficiente para evaluar el desempeño.

© Para la monitoreabilidad, se debe de considerar que los medios de verificación del indicador cumplan con las siguientes características, aunque sean medios internos:

- Oficiales o institucionales.
- Con un nombre que permita identificarlos.
- Periodicidad de disponibilidad de la información.
- Permiten reproducir el cálculo del indicador.
- Públicos, o que en la medida de lo posible sean accesibles a cualquier persona.

©Para el caso de las metas de los indicadores de la MIR del Programa se debe considerar que cumplan con las siguientes características:

- Cuentan con unidad de medida.
- Están orientadas a impulsar el desempeño, es decir, no son laxas.

¹⁰ Para mayor información consultar la Guía para la Elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados (2013) y la Metodología para la aprobación de indicadores de los programas sociales (2014), publicadas por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).



- Son factibles de alcanzar considerando los plazos y los recursos humanos y financieros con los que cuenta el programa.
- En lo que refiere a la elección del nivel y criterio adecuado, será necesario incluir en la respuesta el siguiente cuadro:

Característica	Total de objetivos de la MIR (A)	Características por objetivo*						Total de objetivos que cumplen (B)	Promedio B/A	
		Fin	Propósito	C1	C2	C3	C4			C5
a) Claros										
b) Relevantes										
c) Económicos										
d) Monitorables										
e) Adecuados										
Valoración										

*Nota: El número de columnas para los Componentes varían de acuerdo a los que tenga el Programa.

©En la respuesta se deberá justificar por qué se considera que cumplen o no cumplen cada uno de los criterios establecidos en la pregunta. Asimismo, se deberá integrar el Anexo 1 "Características CREMA de los indicadores" con el análisis de los indicadores de la MIR (Fin, Propósito y Componentes). El formato del Anexo 1 se presenta en la sección Anexos de estos Términos de Referencia.

©En caso de que los indicadores no cumplan con algunos de los criterios se deberá incluir la recomendación de mejora o la propuesta de indicadores que cumplan con los criterios CREMA en base a la Metodología de Marco Lógico.

©En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso



de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.

- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetizen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización. Asimismo, debe utilizarse la Matriz de Indicadores para Resultados, las Fichas Técnicas de Indicadores del Programa y el Catálogo de Tipologías de Programas presupuestarios del Manual de Programación y gente para la integración de Programa para el ejercicio evaluado.
- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con la liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 11, 12, 13, 14, 16 y 18.



16. La información plasmada en las Fichas Técnicas de los Indicadores del Programa [Fin. Propósito y Componentes] es consistente y pertinente en cada una de las siguientes características:

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Nombre;	• Si/No
b) Definición;	• Si/No
c) Método de cálculo;	• Si/No
d) Unidad de medida;	• Si/No
e) Frecuencia de medición;	• Si/No
f) Línea base;	• Si/No
g) Metas;	• Si/No
h) Comportamiento del indicador descendente, regular o nominal o ascendente;	• Si/No
i) Medios de verificación y fuentes de información.	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumpla el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	La información de las Fichas Técnicas de Indicadores del Programa no es consistente ni pertinente con las características mencionadas.
Si	1	Las Fichas Técnicas de los indicadores del Programa tienen en promedio un valor entre 0 y menos de 2.5 en la consistencia de los apartados establecidos en la pregunta.
	2	Las Fichas Técnicas de los indicadores del Programa tienen en promedio un valor entre 2.5 y menos de 5 en la



		consistencia de los apartados establecidos en la pregunta.
	3	Las Fichas Técnicas de los indicadores del Programa tienen en promedio un valor entre 5 y menos de 7 en la consistencia de los apartados establecidos en la pregunta
	4	Las Fichas Técnicas de los indicadores del Programa tienen en promedio un valor entre 7 y 9 en la consistencia de los apartados establecidos en la pregunta

Consideraciones particulares:

© En la respuesta se deberá describir la calidad de la información presentada en cada uno de los apartados, así como explicar las áreas de mejora de las Fichas Técnicas de los indicadores.

© Para el caso de las metas de los indicadores, es importante mencionar si:

- Cuentan con unidad de medida.
- Están orientadas a impulsar el desempeño, es decir, no son laxas.
- Son factibles de alcanzar considerando los plazos y los recursos humanos y financieros con los que cuenta el Programa.

© Para que elegir el nivel y criterio adecuado será necesario incluir en la respuesta el siguiente cuadro:

Característica	Total de objetivos de la MIR (A)	Características por objetivo*								Total de objetivos que cumplen (B)	Promedio B/A
		Fin	Propósito	C1	C2	C3	C4	C5	C6		
a) Nombre											
a) Definición											
a) Método de Cálculo											
a) Unidad de Medida											
a) Frecuencia de Medición											



f) Línea Base											
g) Metas											
h) Comportamiento											
										valoración	

*Nota: El número de columnas para los Comportamientos variará de acuerdo a los que tenga el Programa.

- © En el Anexo 2 "Elementos de las Fichas Técnicas de Indicadores", se debe incluir de manera sintetizada el resultado del análisis de cada ficha técnica de los indicadores de la MIR con respecto a las propiedades señaladas en la pregunta. (El formato del Anexo 2 se presenta en la sección Anexos de estos Términos de Referencia).
- © Se deberá incluir el Anexo 3 "Propuesta de mejora de la Matriz de Indicadores para Resultados", con el propósito de estipular y mejorar todas aquellas áreas de oportunidad identificadas. (El formato del Anexo 3 se presenta en la sección Anexos de estos Términos de Referencia).
- © En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.
- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetizen el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización. Asimismo, debe utilizarse la Matriz de Indicadores para Resultados, las Fichas Técnicas de Indicadores del Programa y el Catálogo de Tipologías



de Programas presupuestarios del Manual de Programación vigente para la integración de Programa para el ejercicio evaluado.

- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con la liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota a pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.

- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 11, 12, 13, 14, 15, 17 y 18.



V. Transparencia.

17. La Institución responsable del Programa evaluado cuenta con mecanismos de Transparencia con las siguientes características:

Elementos de Valoración	Cumplimiento
a) Cuenta con un Documento normativo o institucional del Programa evaluado que este disponible en una página electrónica oficial;	• Si/No
b) Los resultados principales del Programa evaluado, así como la información para monitorear su desempeño, están actualizados, son públicos y se difunden en una página electrónica;	• Si/No
c) Se cuenta con procedimientos para recibir y dar trámite a las solicitudes de acceso a la información acorde a lo establecido en la normatividad aplicable;	• Si/No
d) Se cuenta con mecanismos de participación ciudadana para dar seguimiento del uso de recursos del programa evaluado?	• Si/No

Respuesta General: "Si" o "No".

Seleccione un nivel y un criterio de la siguiente tabla de acuerdo a lo definido en la Respuesta General y las características que cumpla el Programa.

Respuesta General	Nivel	Criterio
No	0	El Programa no cuenta con mecanismos de Transparencia.
Si	1	Los mecanismos de transparencia tienen una de las características establecidas.
	2	Los mecanismos de transparencia tienen dos de las características establecidas.
	3	Los mecanismos de transparencia tienen tres de las características establecidas.
	4	Los mecanismos de transparencia tienen todas las características establecidas.



Consideraciones particulares:

- © En la respuesta se deben indicar los mecanismos de transparencia, los medios de difusión de dichos mecanismos y propuestas para las áreas de oportunidad identificadas. Los resultados principales se refieren a resultados a nivel de Fin, Propósito y/o Componentes.
- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetice el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser las Reglas de Operación (ROP) o documento normativo del Programa, documentos oficiales, página de internet, así como recursos de revisión de las solicitudes de información y las resoluciones de los recursos de revisión.
- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con la liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 1 y 16.



VI. Análisis de posibles complementariedades y coincidencias con otros Programas.

18. ¿Con cuáles Programas y en qué aspectos el Programa evaluado podría tener complementariedades o coincidencias?

Respuesta General: No procede valoración.

Consideraciones particulares:

- © Debe incluir el análisis que considere los siguientes aspectos para determinar coincidencias o complementariedades: a) el Propósito de los programas y/o acciones de desarrollo social en otros niveles de gobierno, b) la definición de la población objetivo, c) las tipos de apoyo otorgados por el programa y d) la cobertura del programa
- © Incluir el siguiente cuadro para la detectar los casos en que: a) los objetivos son similares y por lo tanto podrían existir coincidencias y b) atienden a la misma población o área de enfoque, pero los apoyos son diferentes y por lo tanto, pueden ser complementarios

Datos de identificación de Programa Evaluado			
Nombre del Programa		Modalidad	
Unidad Responsable (Nombre y Cargo):			
Programa(s) con complementariedades y/o coincidencias			
Nombre del Programa			
Modalidad y clave:			
Dependencia / Entidad que coordina el programa			
Proyecto			
Población Objetivo			
Tipo de Apoyo (Bien y/o Servicio)			
Cobertura Geográfica			
Fuentes de Información			
¿Es coincidente o complementario?			
Justificación			
Recomendación			



- © Se deberá integrar una tabla por cada Programa que presenta complementariedad o coincidencia con el Programa evaluado.
- © Asimismo, en la argumentación se deberán señalar los componentes con los que coincide o se complementa el Programa evaluado con los otros Programa. Es necesario, no realizar una transcripción del componente como viene en la MIR, sino establecer de forma específica qué component(es) (bienes y servicios) se entrega(n).
- © En la respuesta la Instancia Evaluadora Externa deberá de analizar las características y elementos de la información utilizada, es decir, se debe de argumentar que tan adecuado y correctamente establecido se encuentra, por lo que la respuesta de la pregunta no se podrá acotar a indicar únicamente si el Programa cuenta o no con lo solicitado. En caso de identificar áreas de oportunidad o información inexistente, se debe de integrar a la respuesta la propuesta de elaboración, modificación o mejora.
- © El análisis de la pregunta debe ser exhaustivo y construirse a partir de la evidencia recabada por la Instancia Evaluadora Externa, sin embargo, en la respuesta se debe analizar la pertinencia de dicha evidencia y presentar un argumento integral con elementos concluyentes que sintetice el análisis llevado a cabo, además de justificar la valoración que corresponda.
- © Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los documentos normativos, informes, Programas institucionales, diagnósticos, estudios, árbol de problema del Programa y los documentos utilizados por el Programa que contengan información sobre el problema o necesidad, su población, su cuantificación y su proceso de revisión o actualización. Asimismo, debe utilizarse la Matriz de Indicadores para Resultados, las Fichas Técnicas de Indicadores del Programa y el Catálogo de Tipologías de Programas presupuestarios del Manual de Programación vigente para la integración del Programa para el ejercicio evaluado.
- © Se debe hacer referencia o mención de las fuentes de información utilizadas para dar atención al reactivo; en caso de que se cuente con la liga electrónica en la que se consultó la información, esta se incluirá como nota al pie de página. Dichas fuentes de información tendrán que verse reflejadas en el apartado de bibliografía de la evaluación.
- © La respuesta deberá ser consistente con las respuestas de las preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15 y 16

Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del Programa

Cada hallazgo identificado por la Instancia Evaluadora Externa deberá estar orientado, según su naturaleza, por los elementos de un análisis FODA, es decir, deberá determinarse si el hallazgo es evidencia de una fortaleza, una debilidad, una oportunidad o una amenaza y en este sentido, integrarse en el siguiente cuadro:

Es importante señalar que, cada uno de los aspectos que se indiquen en el formato debe de ser plenamente identificable en las respuestas de la evaluación, dado que, deben de derivar del análisis descrito previamente por la Instancia Evaluadora.

Capacidades Internas	Factores Externos
<p>Fortalezas</p> <p>(Cualquier capacidad con la que cuenta la UR, dependencia o entidad que le permita aprovechar sus recursos para la obtención de sus objetivos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • ... 	<p>Oportunidades</p> <p>(Cualquier factor externo fuera de control de la UR, dependencia o entidad que pueda ser aprovechado para la obtención de sus objetivos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • ...
<p>Debilidades</p> <p>(Cualquier limitante interna de la UR, dependencia o entidad que pueda afectar la obtención de sus objetivos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • ... 	<p>Amenazas</p> <p>(Cualquier factor externo fuera de control de la UR, dependencia o entidad que pueda afectar la obtención de sus objetivos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • ...

Nota: En cada fila son del orden: las partes de la frase de origen, las partes de la frase de destino y los identificadores de cuando el orden de los datos se repite. Se muestran los primeros.



Valoración Final del Diseño del Programa

Se debe realizar una valoración general del programa a partir de los promedios simples de los niveles de cada uno de los apartados. En el caso de las preguntas binarias cuya respuesta es "No" se considera como un 0 (cero) y se contabilizan en el promedio; mientras que las preguntas que no son binarias no se consideran en el cálculo del promedio.

Para la valoración se establece el siguiente cuadro:

Apartados	Nivel	Justificación
I. Justificación de la creación y diseño de Programa.		
II. Contribución a los metas y estrategias.		
III. Posibilidades o áreas de enfoque potencial y objetivo.		
IV. Matriz de Indicadores para Resultados.		
V. Transparencia.		
VI. Análisis de posibles complementariedades y coincidencias con otros Programas.	N/A	
Nivel de promedio de total de apartados		

N/A = Nivel promedio no aplicable

Justificado con base en la correspondencia de las preguntas con metas y/o objetivos del programa, apartado o el nivel total (Flujograma 19) correspondientes por Módulo.

N/A = No aplica

Hallazgos y recomendaciones clasificadas por apartado

A fin de que cada recomendación emitida sea clara, concreta y objetiva, estas deberán presentarse bajo la siguiente tabla:

Hallazgos y recomendaciones del Programa				
Apartado ¹	Hallazgo ²	Recomendación	Referencia de pregunta ³	Mejora Esperada ⁴
1				
2				
3				

NOTA: En casos de que sea una recomendación general, en el apartado se deberá marcar "General" y en la Referencia de pregunta(s) indicar "NA".

- a) Nombre del apartado de la evaluación.
- b) Descripción de los hallazgos identificados del análisis de la sección.
- c) Descripción de las recomendaciones derivadas del análisis de la sección.
- d) Número de la pregunta(s) específica(s) en las que se basa el hallazgo, recomendación y mejora esperada.
- e) Refiere a los avances y/o cambios que se avizoran en el programa a partir de la implementación de la recomendación correspondiente.
- f) Descripción de las actividades que surgirá de la Instancia Evaluadora Externa para lograr la atención de la recomendación.

Consideraciones para requisitar el apartado:

- ©En este apartado se establecerán las recomendaciones que comprende la evaluación, se elaborarán de manera precisa y fundamentada en el análisis realizado en los reactivos contenido en los presentes Términos de Referencia.
- ©Es importante considerar que para escribir una recomendación concreta se debe redactar iniciando con un verbo en infinitivo y que se traduzca fácilmente en mejoras concretas al programa.



- © Se deberá escribir concretamente el hallazgo identificado seguido de su recomendación, evitando duplicidad y repetir textualmente lo escrito en los reactivos; lo anterior, para cada uno de los apartados de la evaluación.
- © Para facilitar la lectura, se sugiere que la orientación de la hoja del presente apartado sea horizontal.





Conclusiones

- © En este apartado se establecerán las conclusiones de manera precisa y fundamentada en el análisis de todos los elementos abordados en la evaluación realizada.
- © Dichas conclusiones deben ser orientadas a la toma de decisiones para la mejora en el diseño y por ende en la ejecución y desempeño del Programa.

Bibliografía

- © Este apartado deberá contener todas las fuentes de información utilizadas para realizar el análisis de la presente evaluación, y se deberán ordenar por orden alfabético y en el formato APA vigente.



Contenido mínimo del informe de evaluación

El informe de la Evaluación de Diseño de Programas Estatales que entregará la Instancia Evaluadora Externa deberá contener los elementos establecidos en el numeral 66 de los Lineamientos Generales para el Seguimiento y Evaluación de los Documentos Rectores y Programas Presupuestarios de la Administración Pública del Estado de Puebla, así como, los siguientes apartados mínimos:

- i. Introducción.
- ii. Marco Normativo de la evaluación.
- iii. Criterios Técnicos para la Evaluación del Programa correspondiente.
- iv. Características del Programa.
- v. Apartados de la evaluación.
- vi. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del Programa.
- vii. Valoración Final del Diseño del Programa.
- viii. Hallazgos y recomendaciones clasificadas por apartado.
- ix. Conclusiones.
- x. Bibliografía.
- xi. Anexos.
- xii. Ficha Técnica con los Datos Generales de la Evaluación.

Si la Instancia Evaluadora Externa considera necesario, podrá agregar algún otro apartado que considere relevante y contribuya a robustecer el informe de evaluación.

Se utilizará el formato APA vigente para citación las fuentes de información empleadas en el Informe.

Es importante señalar que en las Conclusiones se describirán de forma breve, los puntos más relevantes del Programa encontrados por la Instancia Evaluadora Externa, destacando los hallazgos y recomendaciones encontrados durante la realización de la evaluación, enfatizando la pertinencia del Programa y su diseño para la atención de la problemática identificada.

Asimismo, se integrará un documento independiente al informe, del Formato para la difusión de los resultados de las evaluaciones de los recursos federales ministrados a las entidades federativas, establecido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), publicado en el Diario Oficial de



la Federación el 4 de abril de 2013, el cual contiene los siguientes apartados (Formato PDF):

- a. Descripción de la evaluación.
- b. Principales hallazgos de la evaluación.
- c. Conclusiones y recomendaciones de la evaluación.
- d. Datos de la Instancia Evaluadora Externa.
- e. Identificación de los programas.
- f. Datos de contratación de la evaluación.
- g. Difusión de la evaluación.

(Ver el Formato CONAC al final del documento.)



Anexo 1 *Características CREMA de los indicadores

	Fin	Justificación	Indicador	Justificación	Características Cumplidas ^A	Justificación
Nombre de indicador	Escribir el nombre		Escribir el nombre		Escribir el nombre	
Método de Cálculo	Escribir la fórmula con el desglose de variables		Escribir la fórmula con el desglose de variables		Escribir la fórmula con el desglose de variables	
Clasificación	Si / No	Escribir la justificación del análisis	Si / No	Escribir la justificación del análisis	Si / No	Escribir la justificación del análisis
Relevante	Si / No	Escribir la justificación del análisis	Si / No	Escribir la justificación del análisis	Si / No	Escribir la justificación del análisis
Accionable	Si / No	Escribir la justificación del análisis	Si / No	Escribir la justificación del análisis	Si / No	Escribir la justificación del análisis
Monitoreable	Si / No	Escribir la justificación del análisis	Si / No	Escribir la justificación del análisis	Si / No	Escribir la justificación del análisis
Adquirible	Si / No	Escribir la justificación del análisis	Si / No	Escribir la justificación del análisis	Si / No	Escribir la justificación del análisis
4 Características Cumplidas ^A						
4 Características Total ^B						

*Nota: Es una columna de referencia de las Características del Programa

A.- Es el porcentaje de cumplir entre de mayor a uno y diez de cada una de las cuatro características

B.- Es el promedio de haberse cumplido de cada una de las cuatro características



Anexo 2 "Elementos de las Fichas Técnicas de Indicadores"

	Fin	Indicador	Objetivo	Indicador	Indicador	Indicador
Componente del Programa	Escriba el nombre		Escriba el nombre		Escriba el nombre	
Metas e Indicadores	Escriba en forma un con el desglose de variables		Escriba en forma un con el desglose de variables		Escriba en forma un con el desglose de variables	
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis	un %	Escriba la ponderación del análisis
Indicador</						

*Nota: Es una columna por cada una de los Componentes del Programa.

A.- Es el porcentaje de cumplimiento de manera individual de cada uno de los niveles de objetivo

B.- Es el promedio aritmético de los porcentajes obtenidos en A.



Anexo 3 "Propuesta de mejora de la Matriz de Indicadores para Resultados"

Fin					
Objetivo	Indicador	Medio de Verificación			Resultado
Tipo		Indicador	Indicador	Indicador	Indicador de Calidad

Proceso					
Objetivo	Indicador	Medio de Verificación			Resultado
Tipo		Indicador	Indicador	Indicador	Indicador de Calidad

Componente 1					
Objetivo	Indicador	Medio de Verificación			Resultado
Tipo		Indicador	Indicador	Indicador	Indicador de Calidad

Componente 2					
Objetivo	Indicador	Medio de Verificación			Resultado
Tipo		Indicador	Indicador	Indicador	Indicador de Calidad

Nota: Las líneas de movimiento son necesarias para el programa evaluado

Anexo 4. Formato del Documento Institucional de Trabajo

[illegible]

Ficha Técnica con los datos generales de la evaluación

Datos generales de la Evaluación			
Nombre o denominación de la evaluación		(Especificar el nombre de la evaluación considerando su tipo y ejes de medición)	
Nombre o denominación del programa evaluado		(Indicar el nombre del Programa sujeto a evaluación, de acuerdo con lo establecido en el MRE, señalando su modalidad y nivel)	
Unidad Responsable de la operación/coordinación del programa		Titular de la unidad responsable de la operación del programa	
(Especificar esta unidad(es) responsable(s) de la administración, operación y ejecución de los programas, subprogramas y proyectos del Programa, señalando correspondencia a las dependencias y entidades)		(Indicar el nombre del Titular de la unidad Responsable de la operación del Programa)	
Año del PAE en el que se estableció la evaluación	Tipo de evaluación	Ejercicio Fiscal Evaluado	
(Especificar el ejercicio fiscal al que corresponde el PAE en la que fue programada la evaluación)	(Especificar el tipo de evaluación de acuerdo con los Lineamientos de evaluación, el nombre de la evaluación y con la establecida en el PAE)	(Indicar el año del ejercicio fiscal evaluado)	
Datos de la Instancia Evaluadora Externa			
Nombre de la Instancia Evaluadora Externa		(Indicar el nombre de la firma, institución o organización que realiza la evaluación)	
Nombre del(a) coordinador(a) externo(a) de la evaluación	Formación Académica	Experiencia General	Experiencia Específica
(Especificar el nombre del(a) responsable de la coordinación de la evaluación, de la Instancia Evaluadora Externa)	(Especificar la formación en: ciencias sociales, ciencias exactas, idiomas, antropología, ciencias políticas, administración, políticas públicas)	(Especificar la experiencia en: programas, unidades y/o investigaciones en materia de evaluación)	(Especificar la experiencia en: las que se hayan implementado metodologías e análisis cuantitativos. Que cuenten con niveles de investigación o participación en proyectos con temas vinculados a los programas a ser evaluados)



Nombre de los(as) Principales colaboradores(as) del(a) coordinador(a) de la evaluación	Formación Académica	Experiencia General	Experiencia Específica
(Especificar los nombres de los(as) colaboradores(as) principales del(a) coordinador(a) de la evaluación)	(Especificar la categoría de los(as) colaboradores(as), como: Ingeniero, Licenciado, Maestro, Doctor, etc.)	(Especificar la experiencia general de los(as) colaboradores(as), como: experiencia en el sector público, privado, etc.)	(Especificar la experiencia específica de los(as) colaboradores(as), como: experiencia en la evaluación de programas, proyectos, etc.)
Unidad Administrativa responsable de la Coordinación de la evaluación	(Especificar la unidad administrativa responsable de la coordinación de la evaluación, como: Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración, etc.)	Nombre del(a) Titular de la unidad administrativa responsable de coordinar la evaluación (Área de Evaluación)	(Especificar el nombre del(a) Titular de la Unidad administrativa responsable de coordinar la evaluación, como: Jorge Luis Arce de la Cruz, etc.)
Nombres de los(as) servidores(as) públicos(as), contratados(as) a la unidad administrativa responsable de coordinar la evaluación, que colaborarán con la revisión técnica de la evaluación		(Especificar los nombres de los(as) colaboradores(as) principales del titular de la unidad administrativa responsable de coordinar la evaluación, como: Jorge Luis Arce de la Cruz, etc.)	
Forma de contratación de la Instancia Evaluadora Externa	Costo total de la evaluación con IVA incluido		Fuente de Financiamiento
(Indicar el tipo de contratación de la Instancia Evaluadora Externa, como: contrato de prestación de servicios, etc.)	(Especificar el costo total de la evaluación, incluyendo el IVA, como: \$X,XXX,XXX,XXX, etc.)		(Indicar el tipo de fuente de financiamiento, como: presupuesto, etc.)



Formato CONAC

1 DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN
1.1 Nombre de la evaluación:
1.2 Fecha de inicio de la evaluación (dd/mm/aaaa):
1.3 Fecha de término de la evaluación (dd/mm/aaaa):
1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:
Nombre:
Unidad administrativa:
1.5 Objetivo general de la evaluación:
1.6 Objetivos específicos de la evaluación:
1.7 Metodología utilizada en la evaluación:
Instrumentos de recolección de información:
Cuestionarios ___ Entrevistas ___ Formatos ___ Otros ___ Especifique:
Descripción de las técnicas y modelos utilizados:

2 PRINCIPALES Hallazgos DE LA EVALUACIÓN
2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:
2.2 Señalar cuáles son los principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FOODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia e instrumentos:



2 PRINCIPALES Hallazgos de la Evaluación

2.2.1 Fortalezas:

--

2.2.2 Oportunidades:

--

2.2.3 Debilidades:

--

2.2.4 Amenazas:

--

3 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN

3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

--

3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

--

4 DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA EXTERNA

4.1 Nombre del coordinador de la evaluación:

--

4.2 Cargo:

--

4.3 Institución a la que pertenece:

--

4.4 Principales colaboradores:

--

4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación:

--

4.6 Teléfono (con clave, si aplica):

--



5. IDENTIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS

5.1 Nombre del programa evaluador:

5.2 Clave de Programa:

5.3 Ente público coordinador de programa:

5.4 Poder público al que pertenece el programa:

Poder Ejecutivo ___ Poder Legislativo ___ Poder Judicial ___ Ente Autónomo ___

5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece el programa:

Federal ___ Estatal ___ Local ___

5.6 Nombre de las unidades administrativas y de los titulares a cargo del programa:

5.6.1 Nombre(s) de las unidades administrativas a cargo de los programas:

5.6.2 Nombre(s) de los titulares de las unidades administrativas a cargo de los programas (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave pública):

6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN

6.1 Tipo de contratación:

6.1.1 Adjudicación Directa ___ 6.1.2 Invitación a tres ___ 6.1.3 Licitación Pública Nacional ___ 6.1.4 Licitación Pública Internacional ___ 6.1.5 Otro: (Señalar) ___

6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación:

6.3 Costo total de la evaluación:



6.4 Fuente de Financiamiento:

7 DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN

7.1 Difusión en internet de la evaluación:

7.2 Difusión en internet del formato: