Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2023	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	178685	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura,así como la representación numérica.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/ (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	3.6016			3.6016			4.35179	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	El valor de 1908 en el numerador y 43844 en el denominador, menores a los programados en la meta. Se ha provocado un retraso en la operación ya que mediante el Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación en sustitución de el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) , se está migrando a atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educandas. Se espera una regularización en los siguientes trimestres.	120.83	Validado
2023	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179169	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos en linea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirezc,fecha:14/04/23}}	En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo que el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en línea ya no está vigente, no obstante, se está migrando a atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educandas.	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirezc,fecha:14/04/23}}	En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo que el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en línea ya no está vigente, no obstante, se está migrando a atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educandas.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo que el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en línea ya no está vigente, no obstante, se está migrando a atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educandas.	N/D	Validado
2023	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179810	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	72.34084			72.34084			73.65609	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	El valor de 8961 en el numerador y 12166 en el denominador, menores a los programados en la meta. Se ha provocado un retraso en la operación ya que mediante el Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación en sustitución de el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) , se está migrando a atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educandas. Se espera una regularización en los siguientes trimestres.	98.21	Validado
2023	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180381	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirezc,fecha:14/04/23}}	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirán realizando los procesos de formación con las personas que participaron en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	0	{just1:{ciclo:2023,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirezc,fecha:14/04/23}}	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirán realizando los procesos de formación con las personas que participaron en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirán realizando los procesos de formación con las personas que participaron en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	N/D	Validado
2023	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180971	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVyT Primaria 10-14.- Vertiente del MEVyT para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no reciben atención en el sistema regular.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	2.19413			2.19413			1.67922	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	El valor de 136 en el numerador , menor al programado en la meta. Se ha provocado un retraso en la operación ya que mediante el Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación en sustitución de el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) , se está migrando a atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educandas. Se espera una regularización en los siguientes trimestres.	76.53	Validado
2023	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181676	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	27.65916			27.65916			26.34391	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	El valor de 4236 en el numerador , menor al programados en la meta. Se ha provocado un retraso en la operación ya que mediante el Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación en sustitución de el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) , se está migrando a atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educandas. Se espera una regularización en los siauientes trimestres.	95.24	Validado
2023	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181746	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	38.03394			38.03394			37.95045			99.78	Validado
2023	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182977	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a el/la educando/a que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)	Actividad	Trimestral	razón	Gestión	Eficacia	Ascendente	.48382			.48382			.46365	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	El valor de 21819 en el numerador y 47059 en el denominador, menores a los programados en la meta. Se ha provocado un retraso en la operación ya que mediante el Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación en sustitución de el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) , se está migrando a atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educandas. Se espera una regularización en los siguientes trimestres.	95.83	Validado