

Ciclo	Período	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Número del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Claave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Mata programada	Justificación	Detalle	Mata Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Período	Justificación	Detalle	Avance (%)	Fujo
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID07	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	198559	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación no mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se llevan a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples. Infraestructura Educativa Regular. El indicador refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de residencia y funcionamiento de los planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación no mantenimiento en el periodo. Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación no mantenimiento x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	7.14288	7.14288	4.18667	4.18667	58.33	Validado						
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID07	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	198860	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se llevan a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples. Infraestructura Educativa Regular. El indicador refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de residencia y funcionamiento de los planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	34.72222	34.72222	54.08805	54.08805	155.77	Validado						
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID07	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	200079	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se llevan a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples. Infraestructura Educativa Regular. El indicador refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de residencia y funcionamiento de los planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	10.52632	10.52632	5.49451	5.49451	52.2	Validado						
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID07	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	201234	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se llevan a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples. Infraestructura Educativa Regular. El indicador refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de residencia y funcionamiento de los planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	0	0	N/D	Validado						
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID08	FAM Infraestructura Educativa Media Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	197908	Porcentaje de informes integrados, tanto en formato físico como en formato digital para escuelas de educación superior	Mide el porcentaje de informes integrados, tanto en formato físico como en formato digital para escuelas de educación superior entregados en tiempo y forma	(Número de informes integrados en formato físico y digital para escuelas de educación superior dividido entre el total de informes integrados en el año t/4)*100, por estado.	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	50	{just1:(ciclo:2025.trim2.justO trás causas.usuario:rfa(morales)fecha:15/07/25)}	50	{just1:(ciclo:2025.trim2.justO trás causas.usuario:rfa(morales)fecha:15/07/25)}	50	100	Validado				
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID08	FAM Infraestructura Educativa Media Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	199119	Porcentaje de recursos destinados a los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa (IIFE)	Mide el porcentaje de recursos destinados a los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa (IIFE) para la operación del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo. Los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa son organismos públicos descentralizados que tienen como función la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, refuerzo, reconstrucción y habilitación de instalaciones destinadas al servicio educativo estatal.	(Recursos radicados a los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa (IIFE) para la operación del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/4) dividido entre el total de recursos aprobados por el Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el periodo t/4)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	50	{just1:(ciclo:2025.trim2.justO trás causas.usuario:rfa(morales)fecha:15/07/25)}	50	{just1:(ciclo:2025.trim2.justO trás causas.usuario:rfa(morales)fecha:15/07/25)}	29.83903	Otras causas	59.68	Validado			
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID08	FAM Infraestructura Educativa Media Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	200014	Porcentaje de escuelas y instituciones de educación superior o Institutos Estatales de Infraestructura Educativa que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma	Mide el porcentaje de escuelas de educación superior o Institutos Estatales de Infraestructura Educativa que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma con el fin de autorizar la ejecución de sus proyectos de infraestructura, por parte del FAM. Las escuelas y los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa son los órganos públicos descentralizados que tienen como función la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, refuerzo, reconstrucción y habilitación de instalaciones e instalaciones destinadas al servicio educativo estatal.	(Número de escuelas de educación superior o Institutos Estatales de Infraestructura Educativa que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma con el fin de autorizar la ejecución de sus proyectos de infraestructura, por parte del FAM en el periodo t/4) dividido entre el total de escuelas de educación superior beneficiadas por el FAM en el periodo t/4)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	100	100	100	100	Validado					
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID09	FAETA Educación Técnologica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	197705	Porcentaje de presupuesto ejercido en el pago de nómina docente	Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica en el pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el periodo. El indicador refiere a la ejecución del presupuesto autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en ese año.	(Presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el periodo t/4) dividido entre el total de presupuesto autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Economía	Ascendente	18.18223	{just1:(ciclo:2025.trim2.justO trás causas.usuario:rfa(morales)fecha:10/07/25)}	Se espera que la cifra proyectada del presupuesto FAETA ejercido para el pago de nómina docente cubra las necesidades del año 2025, ya que el año 2024 tuvo aumentos de incremento salarial, fortalecimiento docente, estímulos docentes y COECA.	18.18223	{just1:(ciclo:2025.trim2.justO trás causas.usuario:rfa(morales)fecha:10/07/25)}	16.91347	Otras causas	La meta alcanzada fue del 16.91% respecto del 18.18% esperado para este periodo, esto debido a que el pago al personal docente se realizó en el mes de julio de 2025, por lo que reportará en el siguiente trimestre.	93.02	Validado	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID09	FAETA Educación Técnologica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	199681	Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa	Mide el porcentaje de personas en la nómina docente del CONALEP en la Entidad Federativa financiada con FAETA en el periodo. El indicador refiere al total del personal docente total del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	(Número de Docentes de planteles CONALEP financiados con presupuesto FAETA en la Entidad Federativa en el periodo t/4) dividido entre el total del personal docente total del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	96.44444	{just1:(ciclo:2025.trim2.justO trás causas.usuario:rfa(morales)fecha:10/07/25)}	Se proyecta financiar a 404 docentes de un total de 450 que integran la planta con presupuesto FAETA, esto tomando en cuenta sus perfiles y demás requisitos solicitados en la normatividad interna del Sistema Conalep.	96.44444	{just1:(ciclo:2025.trim2.justO trás causas.usuario:rfa(morales)fecha:10/07/25)}	96.44444	Otras causas	La meta alcanzada fue de 96.44%, esto debido a que en este periodo se hizo el pago de la nómina docente, ya que se realizó en el mes de julio de 2025, por lo que reportará en el siguiente trimestre.	100	Validado	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID09	FAETA Educación Técnologica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	201584	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	Mide el porcentaje de recursos ejercidos en gasto de operación respectivo de los gastos de operación en la Entidad Federativa con respecto al presupuesto autorizado en el ejercicio	(Presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación de planteles CONALEP en el periodo t/4) dividido entre el total de presupuesto autorizado en el ejercicio	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Economía	Ascendente	4.07283	{just1:(ciclo:2025.trim2.justO trás causas.usuario:rfa(morales)fecha:10/07/25)}	El gasto de operación proyectado es para cubrir los servicios básicos como luz, agua, internet, arrendamiento de equipo de impresión y fotocopiado, material para oficina y de despacho, y mantenimiento de la planta y mantenimientos a la infraestructura educativa para los planteles y para la Dirección General, entre otros.	4.07283	{just1:(ciclo:2025.trim2.justO trás causas.usuario:rfa(morales)fecha:10/07/25)}	1.56937	Otras causas	La meta alcanzada fue de 1.56% respecto del 4.07%, programado, esto debido a que los mantenimientos mayores fueron reprogramados para el siguiente trimestre además de que el pago del servicio de seguridad son estímulos pendientes de realizar en el mes de julio de 2025, por lo que reportará en el siguiente periodo.	38.53	Validado	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	197339	Porcentaje de exámenes aplicados en línea	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el periodo t/4 dividido entre el total de exámenes aplicados en el periodo t/4	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	25	25	25	25	22.87006	Adecuaciones normativas que impactan en las dimensiones del Programa presupuestal	SE HA HECHO EFECTIVO EN LA APLICACIÓN DE UN NUEVO SISTEMA DE EXÁMENES EN LINEA CON LA PLATAforma EDUCANDOS CULMINEN SU NIVEL Y NO SE VEAN AFECTADOS POR EL AJUSTE EN EL NÚMERO DE FIGURAS QUE SE VAN A REALIZAR EN EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO SIGUIENTE SEMESTRE ES POR ESO QUE SE DA UN INCREMENTO TANTO EN EL NÚMERO COMO EN EL DENOMINADOR DEL INDICADOR	91.48	Validado			
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	197358	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad presencial	Se mide el porcentaje de personas educadas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presente en el periodo. La vinculación es el periodo en el cual la modalidad no escolarizada presenta en el periodo t/4	(Número de personas educadas activas en la modalidad presencial en el periodo t/4) dividido entre el total de personas educadas activas en el periodo t/4	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	94.999	94.999	94.999	94.999	99.92208	Adecuaciones normativas que impactan en las dimensiones del Programa presupuestal	EL AJUSTE EN EL ESQUEMA DE GRATIFICACIÓN IMPLEMENTADO POR INEA NO PROVOCÓ POCAS DIFERENCIAS EN EL NÚMERO DE PERSONAS EDUCADAS ACTIVAS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL, UNA MENOR ATENCIÓN DE LOS MISMOS, LA REDUCCIÓN DEL PAGO A LOS ASORES GENERO DESERCIÓN LO CUAL TAMBIEN FUERA UN FACTOR QUE INCIDIÓ EN EL INCREMENTO DEL INDICADOR	105.18	Validado		

Ciclo	Período	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Claave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Mata programada	Justificación	Detalle	Mata Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Período	Justificación	Detalle	Avance (%)	Fujo	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	197794	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad escolarizada a distancia en el trimestre.	Se mide el porcentaje de personas educadas activas en la modalidad escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual la modalidad no escolarizada a distancia se vincula con el resto de las modalidades. Los datos se registran en el en el periodo I) (Total de personas sistema de control escolar para el seguimiento de los educandos activos en el periodo II)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	4.999							0.7792	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	EL PAGO DE LAS GRATIFICACIONES DE LAS PIBS (PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO) SE HAN REDONDEADO AL UNITE PRESUPUESTARIO MODIFICANDO EL ESQUEMA DE GRATIFICACIÓN LO CUAL HA AFECTADO LA EJECUCIÓN COMO UNA REDUCCIÓN EN EL NÚMERO DE FIGURAS	1.58	Validado	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	198281	Porcentaje de educandos Hispanohablantes de 15 años y más que concluyeron nivel inicial, primaria y Secundaria en el periodo I)	Determina la proporción de educandos Hispanohablantes que con el modelo educativo en la vertiente Hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y Secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado del modelo educativo (Educandos Hispanohablantes que concluyen nivel de secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial, Primaria y/o Secundaria con la modalidad no escolarizada a distancia. Es el periodo en el que se pretende el desarrollo y uso, con mayor profundidad, de las habilidades adquiridas en las situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con las habilidades necesarias para el efectivo aprendizaje. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca la enseñanza de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	36.82383							42.32407	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	EL AJUSTE EN EL ESQUEMA DE GRATIFICACIÓN HA REDUCIDO DE MANERA CONSIDERABLE LA ATENCIÓN Y DESARROLLO DE LOS ASSESORES, LO CUAL HA AFECTADO EL NÚMERO DE FIGURAS FORMADAS POR LOS EDUCANDOS YA QUE HA PROVOCADO DESANIMO Y DESERCIÓN EN LOS ASSESORES.	114.94	Validado	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	199268	Porcentaje de asesores educativos con formación cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores educativos han recibido formación. Los(as) asesores(as) educativos se refiere a las personas que tienen una función de apoyo, como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoya modalidades de formación, entre otras. (Asesores(as) educativos con formación cierre del periodo I) / Asesores(as) educativos con formación cierre del periodo II)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	29.98847							58.29268	Otras causas	EN EL MES DE ABRIL HUBO INCREMENTO EN EL NÚMERO DE FIGURAS FORMADAS YA QUE SE REALIZÓ UNA JORNADA DE FORMACIÓN PARA ACTUALIZAR A LAS MISMAS EN EL MODELO EDUCATIVO VIGENTE CON EL FIN DE DEJAR SIN EFECTO EL ANTERIOR	194.38	Validado	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	199619	Porcentaje de educandos que concluyeron niveles intermedio y avanzado del modelo educativo avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los(as) educandos(as) del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hace uso de los servicios y servicios que el modelo educativo ofrece. (Educandos que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo II)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	47.75497							39.32382	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	Dado de modificaciones en el esquema de gratificación se produjo una baja incremental y por consecuencia una baja en el número de asesores que cumplen con la incumplimiento de la meta. Esto mismo ha provocado cierto desanimo en la figura generadora descripción de las mismas	82.34	Validado	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	199816	Porcentaje de educandos que concluyeron nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	(Total de educandos que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciego o Deblez visual) / (Total de educandos que concluyen nivel en la población indígena en el periodo I) * 100	Determina la proporción de los(as) educandos que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciego o Deblez visual. (Total de educandos que concluyen nivel en la población indígena en el periodo I) / (Total de educandos que concluyen nivel en la población indígena en el periodo II) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	32.32286							16.39899	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	EL CAMBIO EN EL ESQUEMA DE GRATIFICACIÓN PARA EL MES DE MARZO PARA LOS ASESORES QUE ATIENDEN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL SIGNIFICATIVAMENTE LA ATENCIÓN Y CONSECUENCIA LA CONCLUSIÓN DE NIVEL YA QUE SE DEJO DE PAGAR LOS EXCESOS VIGENTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DEJANDO SOLO PARA EL INICIAL.	50.73	Validado
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	201309	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo I) / Total de exámenes del modelo educativo que se realizaron en el periodo II)*100	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el periodo I) / Total de exámenes del modelo educativo que se realizaron en el periodo II)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descente	75							77.17218	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	SE HA HECHO ÉNFASIS EN LA APLICACIÓN DE UN MAYOR NÚMERO DE EXÁMENES IMPRESOS CON EL FIN DE QUE LOS EDUCANDOS LOGRAN UN NIVEL Y CALIDAD DE EXAMENES IMPRESOS POCO A POCO. EL NÚMERO DE FIGURAS QUE ESTÁ LLEVANDO A CABO EL INEA PARA EL MES DE MARZO SE HA REDONDEADO POR UNO QUE SEA UN INCREMENTO TANTO EN EL NÚMERO, COMO EL DENOMINADOR DEL INDICADOR	97.19	Validado
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID11	FASP	1 - Gobierno	7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública	9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal	197032	Porcentaje de aspirantes integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Control de Confianza, con recursos FASP.	Mide el avance alcanzado en la realización de evaluaciones con recurso federal FASP a aspirantes integrantes del estado de fuerza estatal y municipal que resulta evaluación de Control de Confianza, con recursos FASP.	(Aspirantes e integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Control de Confianza con recursos FASP / Total de aspirantes e integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Control de Confianza, con recursos FASP)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	42.92359							28.57143	Otras causas	Respecto de los aspirantes se informa que el fiscalía general del estado no ha remitido la totalidad del personal propuesto por el Centro Único de Evaluación y control de Confianza ni se ha establecido el porcentaje de evaluación de los mismos. Durante el trascaso del ejercicio y la misma presenta baja, insuficiente y nula ejecución de acuerdo con lo establecido en el contrato de evaluación. Sin embargo, se hace la precisión que las evaluaciones de desempeño correspondientes a los integrantes del estado de fuerza estatal y municipal que resultan de la evaluación de Control de Confianza en virtud de que cumplen con los criterios establecidos en el contrato de evaluación público, permitirá conocer las fortalezas y debilidades de las corporaciones de seguridad pública estatal y municipal, en orden a su actividad administrativa y operativa, así como se restan en materia de seguridad pública en el Estado de Puebla.	66.56	Validado
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID11	FASP	1 - Gobierno	7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública	9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal	197844	Porcentaje de integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Desempeño, con recursos FASP.	(Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Desempeño, con recursos FASP) / Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal programados para evaluación en Desempeño con recursos FASP)*100	Mide el avance alcanzado por la institución de seguridad pública en la aplicación de evaluaciones de desempeño con recursos FASP. Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal en el ejercicio fiscal que resultan de acuerdo al Programa Rector de Profesionalización a los Elementos de las Instituciones de Seguridad Pública, Sistema Penitenciario y Procuración de Justicia.	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0 (parte 192025.trm2.JustO tras causa.usuario.enriquequez haror.fecha.09/07/22)	Respecto al presente indicador se hace de conocimiento que el avance trimestral y la meta anual será reportada en 0, toda vez que no se ha realizado ninguna evaluación de desempeño con recursos FASP. El año anterior se realizó la Aportación para la Seguridad Pública del ejercicio fiscal 2024, lo anterior sirvió para la ejecución de la revisión del Proyecto de Inversión denominado Profesionalizar a los Elementos de las Instituciones de Seguridad Pública, Sistema Penitenciario y Procuración de Justicia.	0	Otras causas	Respecto al presente indicador se hace de conocimiento que el avance trimestral y la meta anual será reportada en 0, toda vez que no se ha realizado ninguna evaluación de desempeño con recursos FASP. El año anterior se realizó la Aportación para la Seguridad Pública del ejercicio fiscal 2024, lo anterior sirvió para la ejecución de la revisión del Proyecto de Inversión denominado Profesionalizar a los Elementos de las Instituciones de Seguridad Pública, Sistema Penitenciario y Procuración de Justicia.	ND	Validado				
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID11	FASP	1 - Gobierno	7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública	9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal	197844	Porcentaje de integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Desempeño, con recursos FASP.	(Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Desempeño, con recursos FASP) / Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal programados para evaluación en Desempeño con recursos FASP)*100	Mide el avance alcanzado por la institución de seguridad pública en la aplicación de evaluaciones de desempeño con recursos FASP. Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal en el ejercicio fiscal que resultan de acuerdo al Programa Rector de Profesionalización a los Elementos de las Instituciones de Seguridad Pública, Sistema Penitenciario y Procuración de Justicia.	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0 (parte 192025.trm2.JustO tras causa.usuario.enriquequez haror.fecha.09/07/22)	Respecto al presente indicador se hace de conocimiento que el avance trimestral y la meta anual será reportada en 0, toda vez que no se ha realizado ninguna evaluación de desempeño con recursos FASP. El año anterior se realizó la Aportación para la Seguridad Pública del ejercicio fiscal 2024, lo anterior sirvió para la ejecución de la revisión del Proyecto de Inversión denominado Profesionalizar a los Elementos de las Instituciones de Seguridad Pública, Sistema Penitenciario y Procuración de Justicia.	0	Otras causas	Respecto al presente indicador se hace de conocimiento que el avance trimestral y la meta anual será reportada en 0, toda vez que no se ha realizado ninguna evaluación de desempeño con recursos FASP. El año anterior se realizó la Aportación para la Seguridad Pública del ejercicio fiscal 2024, lo anterior sirvió para la ejecución de la revisión del Proyecto de Inversión denominado Profesionalizar a los Elementos de las Instituciones de Seguridad Pública, Sistema Penitenciario y Procuración de Justicia.	ND	Validado				

Ciclo	Período	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Número del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Claus del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Mata programada	Justificación	Detalle	Mata Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Período	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID13	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nominia Educativa y Gasto Operativo	197527	Tasa neta de plazas presupuestadas pagadas a los trabajadores de la función "Educación Básica" en el nivel periodo 1, versus las plazas ocupadas en el mismo periodo 1 / Sumatoria de plazas FONE ocupadas en la Entidad Federativa en el nivel Preescolar, que ocupan plazas FONE en la Entidad Federativa.	(Sumatoria de plazas presupuestadas FONE pagadas en la Entidad Federativa dividida entre el total de plazas ocupadas en el mismo periodo 1) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	96.95851	(just1:(ciclo:2025.trim2.justO tras causas.usuario.tomasalarcon m.fecha:01/07/25))	Proceso de Programación 2025.	96.95851	(just1:(ciclo:2025.trim2.justO tras causas.usuario.tomasalarcon m.fecha:01/07/25))	Proceso de Programación 2025.	99.46051	Otras causas	LA META SE VE AUMENTADA EN UN 2.5%, POR EL AUMENTO DE 70 PLAZAS PAGADAS CON RECURSO FONE Y LA REDIMINUCIÓN A SUELDOS DE 10 PLAZAS OCUPADAS 190 (V2). LO CUAL SE EXPLICA POR LA DIFERENCIAS DE 36 PLAZAS ENTRE VARIABLE 1 Y VARIABLE 2, OBTENIENDO MAYOR EQUILIBRIO EN EL INDICADOR.	102.58	Validado	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID13	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nominia Educativa y Gasto Operativo	200679	Tasa neta de plazas presupuestadas pagadas a los trabajadores de la función "Educación Básica" en el nivel periodo 1, versus las plazas ocupadas en el mismo periodo 1 / Sumatoria de plazas FONE ocupadas en la Entidad Federativa en el nivel Secundaria, que ocupan plazas FONE en la Entidad Federativa.	(Sumatoria de plazas presupuestadas FONE pagadas en la Entidad Federativa dividida entre el total de plazas ocupadas en el mismo periodo 1) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	90.24113	(just1:(ciclo:2025.trim2.justO tras causas.usuario.tomasalarcon m.fecha:01/07/25))	Proceso de Programación 2025	90.24113	(just1:(ciclo:2025.trim2.justO tras causas.usuario.tomasalarcon m.fecha:01/07/25))	Proceso de Programación 2025	99.27111	Otras causas	LA META SE VE AUMENTADA EN UN 9.02%, POR EL AUMENTO DE 151 PLAZAS PAGADAS CON RECURSO FONE Y LA REDIMINUCIÓN A SUELDOS DE 10 PLAZAS OCUPADAS 2.647 (V2). LO CUAL SE EXPLICA POR LA DIFERENCIAS DE 205 PLAZAS ENTRE VARIABLE 1 Y VARIABLE 2, OBTENIENDO MAYOR EQUILIBRIO EN EL INDICADOR.	110.01	Validado	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID13	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nominia Educativa y Gasto Operativo	200784	Porcentaje del presupuesto ejercido. Se refiere al porcentaje del presupuesto ejercido al término del pago de la nómina de los trabajadores de la función "Servicios Personales" y el pago de las prestaciones de la nómina de los trabajadores de la función "Educación Básica" en el mismo periodo 1 / Total presupuesto que ocupan plazas FONE en la ocupan plazas FONE, con respecto al total del presupuesto aprobado.	(Presupuesto ejercido en el pago de la nómina de los trabajadores de la función "Servicios Personales" y el pago de las prestaciones de la nómina de los trabajadores de la función "Educación Básica")/total presupuesto que ocupan plazas FONE en la ocupan plazas FONE, con respecto al total del presupuesto aprobado al inicio del Ejercicio Fiscal correspondiente) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	50	(just1:(ciclo:2025.trim2.justM enor demanda de bienes y servicios.usuario.tomasalarco m.fecha:01/07/25))	La meta es acumulable.	50	(just1:(ciclo:2025.trim2.justM enor demanda de bienes y servicios.usuario.tomasalarco m.fecha:01/07/25))	La meta es acumulable.	47.27766	Otras causas	Los valores capturados corresponden a la información remitida por la Dirección de Presupuesto, mediante oficio DOPPN165/2025, con corte del 01 de enero al 30 de Junio del 2025.	94.56	Validado	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	ID13	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nominia Educativa y Gasto Operativo	200784	Tasa neta de plazas presupuestadas. Se refiere al número total de plazas que fueron pagadas en la Entidad Federativa a los trabajadores de la función "Educación Básica" en el mismo periodo 1, versus las plazas ocupadas en el mismo periodo 1 / Total presupuesto que ocupan plazas FONE en la ocupan plazas FONE en la Entidad Federativa en el nivel Primaria.	(Sumatoria de plazas presupuestadas FONE pagadas en la Entidad Federativa dividida entre el total de plazas ocupadas en el mismo periodo 1) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	91.87348	(just1:(ciclo:2025.trim2.justO tras causas.usuario.tomasalarcon m.fecha:01/07/25))	Proceso de Programación 2025.	91.87348	(just1:(ciclo:2025.trim2.justO tras causas.usuario.tomasalarcon m.fecha:01/07/25))	Proceso de Programación 2025.	99.58648	Otras causas	LA META SE VE AUMENTADA EN UN 7.71%, POR EL AUMENTO DE 256 PLAZAS PAGADAS CON RECURSO FONE (V2) Y LA REDIMINUCIÓN A SUELDOS DE 10 PLAZAS OCUPADAS 1.290 (V2). LO CUAL SE EXPLICA POR LA DIFERENCIAS DE 75 PLAZAS ENTRE VARIABLE 1 Y VARIABLE 2, OBTENIENDO MAYOR EQUILIBRIO EN EL INDICADOR.	108.4	Validado	