Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2024	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	187455	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:11/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	0	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:11/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron				N/D	Validado
2024	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	187507	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados. se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución en el periodo t/ Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:15/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	100	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:15/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron				0	Validado
2024	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	188445	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:15/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	0	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:15/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron			Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	N/D	Validado
2024	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	189523	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:15/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	0	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:15/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron				N/D	Validado

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2024	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	190343	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:17/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	0	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:17/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	0			N/D	Validado
2024	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	190970	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:11/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	0	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:11/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	0			Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	N/D	Validado
2024	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	191086	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:15/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	100	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:15/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	100			100	Validado
2024	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	191184	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	32.88591	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:16/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	32.88591	{just1:{ciclo: 2024,trim:2, just:Otras causas,usuario:alejandromartinezl,fecha:16/07/24}}	Se hace su conocimiento que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	27.52294			83.69	Validado