Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ram	10	Unidad	Programa Presupues ario	Nombre Progra Presupt ario	ma uest Fu	Grupo incional	Función	Subfunció	Actividad Instituciona			Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Mediciór		Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificació n	Meta Modificad	Justificació a n	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2019		1	4 Puebla	Gobierno de la Entidad	para Entidade	ales Ge Pro es ny ivas y Pro	rección eneral de ogramació		FAM Infraestr ra Educa Básica		arrollo	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportacione s Múltiples		Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con 40 proyectos concluidos en la categoría de equipamient o	por medio del FAM Infraestructu ra Educativa Regular. El equipamient o se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo	públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamient o en el periodo t / Total de escuelas públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100		e Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	50		25	{just1:{ciclo: 2019,trim:4,j ust:Otras causas,usuar io:davidsrodr iguezs,fecha: 15/01/20}}	4	16	Validado
2019		1	4 Puebla	Gobierno de la Entidad	para Entidade	ales Ge Pro es ny ivas y Pro	rección eneral de ogramació / esupuesto		FAM Infraestr ra Educa Básica	uctu Des tiva Soc	arrollo	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportacione s Múltiples	1417	de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemática: , evaluados por PLANEA en	evaluados er cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea),	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas () X 100	Fin	Trienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	N/R		N/R		N/R	N/D	No Reportó
2019		1	4 Puebla	Gobierno de la Entidad	para Entidade	ione Dir ales Ge Pro es ny ivas y Pro	rección eneral de ogramació / esupuesto		FAM Infraestr ra Educa Básica	uctu 2 - tiva Soc	arrollo	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportacione s Múltiples		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicació n (comprensió n lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	cada cien evaluados er cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicació n / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicació n) X 100	Fin	Trienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	N/R		N/R		N/R	N/D	No Reportó

2019 4	4 Puebla	Gobierno d la Entidad		FAM Infraestructu ra Educativa Básica 2 - Desarrollo Social Educ	1 - 7 - Fondo Educación Aportacio Básica s Múltiple		formativo, secundaria que cuyo puntaje alcanzaron los ubicó en un nivel de el nivel de logro logro por superior al encima del nivel I (que nivel I en corresponde Matemáticas al logro / Número insuficiente) estimado de	Trienal Porcen	taje Estratégico Eficacia	Ascendente N/R	N/R	N/R	N/D	No Reportó
2019 4	4 Puebla	Gobierno d la Entidad	nara Programacio IIII/	FAM Infraestructu ra Educativa Básica 2 - Desarrollo Social 5 - Educ	1 - 7 - Fondo Educación Aportacio Básica s Múltiple	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción Porcentaje de escuelas	número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de escuelas públicas de tipo básico financiados por medio del FAM Infraestructu ra Educativa la categoría (Número de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción Compo	onente Trimestral Porcen	taje Gestión Eficacia	Ascendente 60	90	{just1:{ciclo: 2019,trim:4,j ust:Otras causas,usuar 6.66667 io:davidsrodr iguezs,fecha: 15/01/20}}	7.41	Validado

públicas de ra física que categorías

con llevando a construcción

ra física en del FAM mantenimie

ejecución a Los equipamient través del proyectos o en el FAM integrales se periodo t/ potenciado refieren a la Total de

construcción escuelas

rehabilitació tipo básico n y/o identificadas mantenimie en el padrón nto y para ser equinamient atendidas

públicas de

proceso de potenciado. nto y

proyectos cabo, ,
Integrales de financiados rehabilitació Actividad Trimestral Porcentaje Gestión Eficacia Ascendente 60 infraestructu por medio n y/o

{just1:{ciclo:

2019,trim:4,j

causas,usuar O

io:davidsrodr

iguezs,fecha:

15/01/20}}

Validado

N/D

ust:Otras

tipo básico se están de

33 - 416 -

Entidades n y

Municipios A

Gobierno de s Federales General de

la Entidad

2019

4 4 Puebla

Aportacione Dirección

para Programació 1007

Federativas y Presupuesto

Infraestructu 2 - 5 ra Educativa Social Educación

Básica

1 - 7 - Fondo de

Educación Aportacione

Básica s Múltiples

El indicador muestra la cantidad de

Mide ei	
número de	
proyectos er	า
la categoría	(Número de
de	escuelas

rehabilitació públicas de n v/o tipo básico

Fondo de Aportacione s Múltiples, respecto del

33 - 416 -Aportacione Dirección

Entidades n y

Municipios A

33 - 416 -Aportacione Dirección

Entidades n y

Municipios A

33 - 416 -Aportacione Dirección

Entidades n y

Municipios A

s Federales General de

Federativas y Presupuesto

para Programació 1007

e s Federales General de para Programació 1007

Federativas y Presupuesto

Gobierno de

la Entidad

la Entidad

la Entidad

2019

2019

2019

4 4 Puebla

4 4 Puebla

4 4 Puebla

s Federales General de

Federativas y Presupuesto

para Programació 1007

FAM Infraestructu ra Educativa Básica 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportacione s Múltiples	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos 143207 concluidos en la categoría de rehabilitació n y/o mantenimie nto	públicas de categoría de tipo básico, rehabilitació financiados n y/o por medio mantenimie del FAM nto en el Infraestructu periodo ra Educativa t/Total de	Component	e Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente 37.5	37.5	{just1:{ciclo: 2019,trim:4,j ust:Otras causas,usuar 26.66667 io:davidsrodr iguezs,fecha: 15/01/20}}	71.11	Validado
FAM Infraestructu ra Educativa Básica 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportacione s Múltiples	tipo básico mejoradas con recurso del FAM potenciado respecto de las escuelas de tipo básico que cuentan cor diagnóstico del INIFED, que presentan necesidades de	número de escuelas (Número de públicas de escuelas tipo básico públicas de mejoradas tipo básico con recursos del FAM con recurso s potenciado y del FAM que se potenciado ejecutan en el period el marco de t/Total de la escuelas Normativida públicas de d, tipo básico Disposicione que cuentar s, con Lineamiento del INIFED Operativa con	s o Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente 0	0	0	N/D	Validado
FAM 2 - Infraestructu ra Educativa Básica Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportacione s Múltiples	Fondo de Aportacione s Múltiples, respecto de total de escuelas de tipo básico en el estado	escuelas públicas de tipo básico que mejoran su infraestructu ra al ser atendidas con proyectos de infraestructu ra que puede ser de construcción rehabilitació n y/o mantenimie nto y (Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas en su infraestruct ra con recursos de Fondo de Aportacione s Múltiples en el period t/Total de escuelas públicas de tipo básico	u Propósito e	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente 1.2	1.2	1.5542	129.52	Validado

2019	4		33 - 416 - Aportacione Dirección s Federales General de para Programació 1007 Entidades n y Federativas y Presupuesto Municipios A	FAM Infraestructu Ta Educativa Social Pásica 1 - 7 - Fondo de Educación Aportacione Básica Social FAM 1 - 7 - Fondo de Educación Aportacione Básica Social	t / Número Componente Trimestral Porcentaje Gestión Eficacia Ascendente 0 0 0 N/D Validado de escuelas públicas de integrales de integrales de integrales de integrales de integrales de infraestructu refieren a la ra en el FAM construcción potenciado , rehabilitació n y/o mantenimie nto y equipamient o de escuelas públicas de tipo desico con proyectos integrales aprobados en el período tipo de escuelas públicas de tipo desicro con proyectos integrales aprobados en el período tipo de escuelas públicas de tipo desicro con proyectos integrales aprobados en el período tipo de escuelas públicas de tipo de tipo de escuelas públicas de tipo de escuelas públicas de tipo de tipo de escuelas públicas de tipo de tip
2019	4	מומפווט ו/	33 - 416 - Aportacione Dirección s Federales General de para Programació 1007 Entidades n y Federativas y Presupuesto Municipios A	FAM Infraestructu ra Educativa Básica 2 - 5 - Educación Aportacione Social 5 - Educación Básica s Múltiples	por Medical Periodo de Fam to Total de Pam total de Fam t
2019	4	בומסווע ו/	33 - 416 - Aportacione Dirección s Federales General de para Programació 1007 Entidades n y Federativas y Presupuesto Municipios A	FAM Infraestructu ra Educativa Básica Social 2 - 5 - Educación Aportacione Básica s Múltiples	niver i (que Lenguaje y en la comunicació fin Trienal Porcentaje Estratégico Eficacia Ascendente N/R N/R N/R N/D No Reportó

Mide ei

2019	4	4 Puebla Gobierno la Entidad	nara programacio ilili/	FAM Infraestructu ra Educativa Básica 2 - 5 - Educación Aportacione Básica s Múltiples	proceso de por medio ejecución en de FAM la categoría Infraestructu de ra Educativa equipamient o se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en Imanciados proceso de por medio Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) x 100 Actividad Total de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) x 100 (Número de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) (Número de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el padrón para ser atendidas por el programa en el período t) x 100	d Trimestral Porcentaje Gestión Eficacia Asce	ndente 37.5 37.5	{just1:{ciclo: 2019,trim:4,j ust:Otras causas,usuar 28 io:davidsrodr iguezs,fecha: 15/01/20}}	74.67	Validado
2019	4	4 Puebla Gobierno la Entidad	nara Programacio IIII/	FAM Infraestructu ra Educativa Básica Social Social Social Social Social Social FAM 1- 7-Fondo de Educación Educación Básica Social FAM 1- 7-Fondo de Educación Básica Social Social FAM 1- 7-Fondo de FAM 1- 8-FONDO FAM 1-	proyectos en la categoría de rehabilitació n y/o proceso de ejecución en la categoría de rehabilitació n y/o proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitació n y/o proceso de ejecución en la categoría de rehabilitació n y/o mantenimie nto en el Actividad periodo t / Total de escuelas públicas de rehabilitació n y/o mantenimie nto en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100	d Trimestral Porcentaje Gestión Eficacia Asce	ndente 25 45	{just1:{ciclo: 2019,trim:4,j ust:Otras causas,usuar 48.88889 io:davidsrodr iguezs,fecha: 15/01/20}}	108.64	Validado
2019	4	4 Puebla Gobierno la Entidad	nara programacio ilili/	FAM Infraestructu ra Educativa Básica Social PARITORIO S - 1 - 7 - Fondo de Educación Aportacione Básica S Múltiples	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en nivel en nivel I en nivel I en nivel I en niv	Trienal Porcentaje Estratégico Eficacia Asce	ndente N/R N/R	N/R	N/D	No Reportó

esto es, que

Mide el

muestra la cantidad de alumnos por (Número cada cien estimado de Porcentaje
de estudiantes
que evaluados en estudiantes
cada campo de 3° de
formativo, secundaria
que cuyo puntaje

que alcanzaron los ubicó en obtienen el un nivel de el nivel de nivel de logro logro por logro superior al encima del educativo 7 - Fondo de nivel I (que nivel I en corresponde Matemáticas 148846 mayor al nivel I en Educación Aportacione

Mujeres

33 - 416 -

Entidades n y

Municipios A

Gobierno de

la Entidad

2019

4 4 Puebla

Aportacione Dirección

s Federales General de

Federativas y Presupuesto

para Programació 1007

FAM

Infraestructu

ra Educativa

Básica

2
Desarrollo

Social

Educación

Básica

Básica s Múltiples

Matemáticas al logro / Número insuficiente) estimado de , evaluados por PLANEA
en aplicación de 3° de
en del Plan secundaria del Plan secundaria, educación Nacional evaluados Básica. para la por Planea

El indicador

Aprendizajes) X 100 (Planea), esto es, que alcanzaron

Evaluación en

de los Matemáticas

Trienal Porcentaje Estratégico Eficacia Ascendente N/R N/R N/R N/D No Reportó