

Ciclo	Período	Tránsito	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Meta modificada	Justificación	Realizado en el Período	Asencia (%)	Pago
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	141093	Tasa neta de escolarización del nivel secundario en la entidad federativa.	Tasa neta de escolarización: se refiere a la matrícula en edad oficial de curso (12 a 14 años) al iniciar el ciclo escolar de secundaria, respecto a la población en edad oficial de curso el nivel, es decir de 12 a 14 años. Muestra la cobertura del nivel secundario en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria dividida entre el total de la población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	84.3	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	84.3	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	84 05.19	99.71	No Valido
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	141118	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (lo que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), entre es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indeseable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por PLANEA en Matemáticas) x 100	Fin	Trisem	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	N/R	N/D	No Reporto		
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	141268	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	Tasa neta de escolarización: se refiere a la matrícula en edad oficial de curso (6 a 11 años) al iniciar el ciclo escolar de primaria, respecto a la población en edad oficial de curso el nivel, es decir de 6 a 11 años. Muestra la cobertura del nivel primaria en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años dividida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	100	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	100	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	99.64746	99.65	No Valido
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	141709	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Mide la porción de la matrícula de secundaria que se atiende por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en el nivel secundario dividido por el total de alumnos matriculados en el nivel secundario atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	74.4	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	74.4	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	74.3584	99.94	No Valido
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	142167	Eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace 6-11 ciclos escolares, siendo la duración del ciclo educativo en cuestión.	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-2) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	93.9	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	93.9	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	87.79035	93.49	No Valido
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	142225	Tasa neta de escolarización del nivel presecundario en la entidad federativa.	Tasa neta de escolarización: se refiere a la matrícula en edad oficial de curso (5 a 5 años) al iniciar el ciclo escolar de presecundaria, respecto a la población en edad oficial de curso el nivel, es decir de 3 a 5 años. Muestra la cobertura del nivel presecundario en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación presecundaria de 3 a 5 años dividida en los servicios educativos del estado en el año t / Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	77	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	77	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	81.55558	105.92	No Valido
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	144021	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (lo que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), entre es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indeseable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Lengua y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por PLANEA en Lengua y Comunicación) x 100	Fin	Trisem	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	N/R	N/D	No Reporto		
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	144043	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Mide la porción de la matrícula de primaria que se atiende por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en el nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	64.9	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	64.9	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	64.89055	99.94	No Valido
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	144460	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Lengua y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Hombres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (lo que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), entre es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indeseable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Lengua y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por PLANEA en Lengua y Comunicación) x 100	Fin	Trisem	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	N/R	N/D	No Reporto		
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	145450	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Hombres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (lo que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), entre es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indeseable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por PLANEA en Matemáticas) x 100	Fin	Trisem	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	N/R	N/D	No Reporto		
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	145509	Porcentaje de alumnos matriculados en educación presecundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	Mide la porción de la matrícula de presecundario que se atiende por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en el nivel presecundario en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel presecundario atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	61.1	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	61.1	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	57.90333	94.77	No Valido
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	145877	Eficiencia terminal en educación primaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace 6-11 ciclos escolares, siendo la duración del ciclo educativo en cuestión.	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	98.2	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	98.2	[Justi] [ciclo 2019,trim.5,JustiOtra causa,usuario:carboh@bafec,fecha:01/07/2020]	98.50321	100.31	No Valido
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	148959	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Lengua y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Mujeres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (lo que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), entre es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indeseable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Lengua y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por PLANEA en Lengua y Comunicación) x 100	Fin	Trisem	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	N/R	N/D	No Reporto		
2019	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0213	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	148960	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Mujeres	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel (lo que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), entre es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indeseable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por PLANEA en Matemáticas) x 100	Fin	Trisem	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	N/R	N/R	N/R	N/D	No Reporto		



“Cuatro veces Heroica Puebla de Zaragoza”, a 3 de agosto de 2020

### NOTA ACLARATORIA

De conformidad a lo previsto con los artículos 58 y 68, correspondientes al capítulo IV del título Quinto de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y en relación al estatus del Flujo de trabajo de los Indicadores de Propósito, Componente y Actividades que se realiza a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT), **se informa que los datos de indicadores que aparecen en el Reporte Final de Indicadores de dicho sistema no tuvieron cambio alguno, por lo que se consideran como definitivos** de acuerdo con lo establecido en el numeral **VIGÉSIMO NOVENO** de los **LINEAMIENTOS para informar sobre los recursos federales transferidos a las entidades federativas, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal, y de operación de los recursos del Ramo General 33**, en el que se indica lo siguiente: **“La información que se encuentre disponible en el SFU a partir de los 25 días naturales posteriores al cierre del trimestre que se informe, será definitiva para todos los efectos conducentes”**.

ATENTAMENTE

Rafael Agustín Huerta Sánchez  
Director de Programación, Seguimiento y Análisis del Gasto

Ccp. Archivo

DENUNCIAS E INCONFORMIDADES

800 466 37 86

PROINTEGRIDAD

prointegridad.puebla.gob.mx

11 Oriente 2224 colonia Azcárate, Puebla, Pue. C. P. 72501

Tel. (222) 2 29 70 00 Ext. 3008

| www.spf.puebla.gob.mx