Ciclo	Periodo	Trimestre	Ámbito Federativo	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Avance	Meta Modificada	Justificación	Avance	Retroalimentación al Periodo	Justificación	Avance (%)	Flujo
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Tasa de retención de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federal/estatal del nivel primaria en la entidad federativa.	Se refiere a la tasa de retención de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federal/estatal en la entidad federativa.	[(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t) / (Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t-1)] -1)*100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-	0.25	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	-0.12256	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021. La variación que posee entre los datos programados y lo alcanzado, se debe a que en la programación se consideraron los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021 (t-1), y 2019-2020 (t-2), en elaborar se esperaban cifras del ciclo 2021-2022 (t+1) y 2020-2021 (t+2), sin embargo a los datos de datos proporcionados por la SEP se tiene que en el presente ciclo se atendieron menos alumnos que en ciclo anterior programado.	-14.6489	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	842.64	Validado
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Tasa tiene de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa en centros de trabajo federal/estatal.	Número total de alumnos en preescolar al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel. Mientras la cobertura del nivel preescolar en la población en edad de demandarlo/ccionar, atendidos en centros de trabajo federal/estatal en la entidad federativa.	[(Matrícula total en educación preescolar atendida en centros de trabajo federal/estatal del estado en el año t) / (Población de 3 a 5 años en el estado en el año t)] x100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-	72.49	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	72.42701	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	46.95455	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, por lo que existen diferencias en las variables, aunadamente indicador por debajo de la meta debido a factores económicos reflejados en una disminución escolar a una temporal edad, factores migratorios, y sobre todo por secuelas de la pandemia COVID-19	64	Validado
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Tasa tiene de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa en centros de trabajo federal/estatal.	Número total de alumnos en primaria al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel. Mientras la cobertura del nivel primaria en la población en edad de demandarlo/ccionar, atendidos en centros de trabajo federal/estatal en la entidad federativa.	[(Matrícula total en educación primaria atendida en centros de trabajo federal/estatal del estado en el año t) / (Población de 6 a 11 años en el estado en el año t)] x100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-	98.17	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	98.58839	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	63.50667	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, por lo que existen diferencias en las variables, aunadamente indicador por debajo de la meta debido a factores económicos reflejados en una disminución escolar a una temporal edad, factores migratorios, y sobre todo por secuelas de la pandemia COVID-19	64.50	Validado
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Tasa de retención de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federal/estatal del nivel preescolar en la entidad federativa.	Se refiere a la tasa de retención de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federal/estatal en la entidad federativa.	[(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t) / (Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t-1)] -1)*100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-	1.51	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, aunado a la pandemia por el SARS-CoV-02, motivo que presentó un menor número de alumnos inscritos en el ciclo escolar 2020-2021.	-1.50955	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, aunado a la pandemia por el SARS-CoV-02, motivo que presentó un menor número de alumnos inscritos en el ciclo escolar 2020-2021.	-1.57506	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, por lo que existen diferencias en las variables, aunadamente indicador por debajo de la meta, derivado de la baja de la tasa de retención de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federal/estatal del nivel preescolar en la entidad federativa, en consecuencia a una temporal edad, factores migratorios, y sobre todo por secuelas de la pandemia COVID-19	91.51	Validado
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federal/estatal.	Mide la parcelar de la matrícula de primaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la extensión de las plazas federales en la atención a los alumnos.	[(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en el nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t)] x 100	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	-	65.68	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	65.68893	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	65.62622	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, por lo que existen diferencias en las variables, aunadamente indicador por debajo de la meta, derivado disminución de matrícula, debido a las secuelas que deja la pandemia mental COVID-19, siendo los factores primordiales la falta de nuevos ingresos, y no obstante la meta no sufre de cambios significativos con lo programado.	99.91	Validado
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Tasa de retención de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federal/estatal del nivel secundaria en la entidad federativa.	Se refiere a la tasa de retención de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federal/estatal en la entidad federativa.	[(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t) / Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t-1)] -1)*100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-	0.85	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, aunadas a la pandemia por el SARS-CoV-02, motivo que presentó un menor número de alumnos inscritos en el ciclo escolar 2020-2021.	-0.84884	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, aunadas a la pandemia por el SARS-CoV-02, motivo que presentó un menor número de alumnos inscritos en el ciclo escolar 2020-2021.	-1.55648	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, por lo que existe variación en el indicador debido a las secuelas económicas que nos deja la finalización de la pandemia COVID-19	170.68	Validado
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Eficiencia terminal en educación primaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al momento de altas programadas. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el decremento debe reportarlo alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace 5 ciclos escolares, siendo la duración del ciclo educativo en nuestro.	[(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5)] x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-	67.71	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Las cifras de la variable 1 corresponden a los alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2019-2020/y la segunda variable al ciclo escolar 2016-2021.	67.76546	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Las cifras de la variable 1 corresponden a los alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2019-2020/y la segunda variable al ciclo escolar 2016-2021.	98.80535	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, por lo que existe variación en el indicador, debido a las secuelas económicas que nos deja la finalización de la pandemia COVID-19	100.17	Validado
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federal/estatal.	Mide la parcelar de la matrícula de secundaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la extensión de las plazas federales en la atención a los alumnos.	[(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en el nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t)] x 100	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	-	74.65	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	74.66958	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, por lo que existe variación en el indicador, debido a las secuelas que deja la pandemia mental COVID-19, siendo los factores primordiales la falta de nuevos ingresos, y no obstante la meta no sufre de cambios significativos con lo programado.	99.99	Validado
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federal/estatal.	Mide la parcelar de la matrícula de preescolar que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la extensión de las plazas federales en la atención a los alumnos.	[(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizados en el nivel preescolar en el año t) / Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t)] x 100	Actividad	Anual	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	-	64.34	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	64.59044	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	64.77885	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, por lo que existe variación en el indicador, debido a las secuelas que deja la pandemia mental COVID-19, siendo los factores primordiales la falta de nuevos ingresos, y no obstante la meta no sufre de cambios significativos con lo programado.	100.69	Validado
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al momento de altas programadas. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el decremento debe reportarlo alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace 5 ciclos escolares, siendo la duración del ciclo educativo en nuestro.	[(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-3)] x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-	88.99	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Las cifras de la variable 1 corresponden a los alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2019-2020/y la segunda variable al ciclo escolar 2017-2018.	90.86621	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Las cifras de la variable 1 corresponden a los alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2019-2020/y la segunda variable al ciclo escolar 2017-2018.	90.26092	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, por lo que existe variación en el indicador, debido a las secuelas económicas que nos deja la finalización de la pandemia COVID-19 (generación) y el ciclo escolar 2019-2020 (egresados) y el ciclo escolar 2017-2018 (ingreso), y 2018-2019 (egresados) y ciclo escolar 2020-2021 (ingreso), y 2020-2021 (egresados) y ciclo escolar 2022-2023 (ingreso), y 2021-2022 (egresados) y ciclo escolar 2023-2024 (ingreso), y 2022-2023 (egresados) y ciclo escolar 2024-2025 (ingreso), y 2023-2024 (egresados) y ciclo escolar 2025-2026 (ingreso), y 2024-2025 (egresados) y ciclo escolar 2026-2027 (ingreso), en la meta alcanzada, por lo que se refiere a la eficiencia terminal en educación secundaria en relación con el anterior ciclo programado.	101.43	Validado
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Tasa tiene de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa en centros de trabajo federal/estatal.	Número total de alumnos en secundaria al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel. Mientras la cobertura del nivel secundaria en la población en edad de demandarlo/ccionar, atendidos en centros de trabajo federal/estatal en la entidad federativa.	[(Matrícula total en educación secundaria atendida en centros de trabajo federal/estatal del estado en el año t) / (Población de 12 a 14 años en el estado en el año t)] x 100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-	83.98	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, aunadas a la pandemia por el SARS-CoV-02, motivo que presentó un menor número de alumnos inscritos en el ciclo escolar 2020-2021.	86.56234	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	60.0595	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, por lo que existen diferencias en las variables, aunadamente indicador por debajo de la meta debido a factores económicos reflejados en una disminución escolar a una temporal edad, factores migratorios, y sobre todo por secuelas de la pandemia COVID-19	71.76	Validado
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Porcentaje de abandono escolar del nivel primaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federal/estatal.	Número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos en el nivel primaria, en centros de trabajo federal/estatal.	[(Matrícula total en educación primaria en el ciclo escolar t - Alumnos Egresados de primaria en el ciclo escolar t) / (Matrícula total en educación primaria en el ciclo escolar t-1 - Alumnos Nuevo ingreso a 1o de primaria en el ciclo escolar t-1)] / Matrícula total en educación primaria en el ciclo escolar t] x100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Descendente	-	0.73	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	0.75424	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	1.00805	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, aunadamente en que el indicador presenta un incremento de 0.07 puntos porcentuales en el ciclo escolar de la pandemia (2019-20), y mantiene del presente ciclo escolar pasado aumentó, esto significa que después de la pandemia (2019-20), se mantiene del presente ciclo escolar.	69.12	Validado
2022	5	5	Federal	Nacional	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	U013	FONE Servicios Personales 2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	U006	Porcentaje de abandono escolar del nivel secundaria en la entidad federativa, en centros de trabajo federal/estatal.	Número de alumnos que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos en el nivel secundaria, en centros de trabajo federal/estatal.	[(Matrícula total en educación secundaria en el ciclo escolar t - Alumnos Egresados de secundaria en el ciclo escolar t) / (Matrícula total en educación secundaria en el ciclo escolar t-1 - Alumnos Nuevo ingreso a 1o de secundaria en el ciclo escolar t-1)] / Matrícula total en educación secundaria en el ciclo escolar t] x100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Descendente	-	5.18	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	5.17424	[(avd (ciclo-2022,mes 5,periÓdico nacional,ciudadano)/avd (ciclo-2021)) - 1]*100	Debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021.	3.76199	Otros casos	La confirmaci los datos de cierre del día Trimestre 2021, anuado del Oficio SEP-12.5-SPPE/24/2021 por la Dirección de Planeación y Estadística Educativa, debido a la no oficialización de la estadística de inicio de ciclo escolar 2021-2022 por parte de la Federación al momento de proporcionar la información, la Dirección de Planeación y Estadística Educativa registra los datos de la estadística de inicio de ciclo escolar 2020-2021, por lo que existe diferencias en las variables entre lo programado y lo alcanzado significa una disminución escolar a una temporal edad, factores migratorios, y sobre todo por secuelas de la pandemia COVID-19	84.43	Validado