

Ciclo	Período	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subsección	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Meta Modificada	Justificación	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Pago
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0313	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	131962	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federativos.	Mide la porción de la matrícula de primaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federativas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federativos en nivel primaria en el año T / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año T) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acordante	64.9	64.9	64.9	100	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0313	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	132283	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en las áreas de competencia de Lengua y comunicación (PLANEA lectura), evaluados por PLANEA en educación básica nivel primaria	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) en los, que alcanzan los niveles I, II o III, lo cual indica que los estudiantes logran el menos el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en el área de competencia de Lengua y comunicación / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lengua y comunicación)*100	Fin	Biannual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	69.71	69.71	N/R	N/D	No Reportó		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0313	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	132588	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federativos.	Mide la porción de la matrícula de preescolar que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federativas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federativos en nivel preescolar en el año T / Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año T) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acordante	58.2	58.2	58.1	99.83	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0313	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	132594	Eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe registrar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace 6-11 ciclos escolares, siendo 0 la duración del ciclo educativo en cuestión.	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar T / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar T-1) x 100	Prohibido	Annual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	87.9	87.9	87.5	99.54	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0313	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	132804	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	Tasa neta de escolarización, se refiere a la matrícula en edad oficial de cursar (3 a 5 años) al iniciar el ciclo escolar de preescolar, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel de preescolar de 3 a 5 años. Muestra la cobertura del nivel preescolar en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año T / Población de 3 a 5 años en el estado en el año T) x 100	Componente	Annual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	77.4	77.4	83.1	107.36	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0313	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	132844	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica nivel primaria	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) en los, que alcanzan los niveles I, II o III, lo cual indica que los estudiantes logran el menos el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Fin	Biannual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	63.28	63.28	N/R	N/D	No Reportó		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0313	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	135461	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica nivel secundaria	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) en los, que alcanzan los niveles I, II o III, lo cual indica que los estudiantes logran el menos el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Fin	Biannual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	57.41	57.41	N/R	N/D	No Reportó		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0313	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	135507	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federativos.	Mide la porción de la matrícula de secundaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federativas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federativos en nivel secundaria en el año T / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año T) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acordante	74.7	74.7	53.2	68.54	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0313	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	135509	Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	Tasa neta de escolarización, se refiere a la matrícula en edad oficial de cursar (6 a 14 años) al iniciar el ciclo escolar de secundaria, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel de secundaria de 6 a 14 años. Muestra la cobertura del nivel secundaria en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 6 a 14 años atendida en los servicios educativos del estado en el año T / Población de 6 a 14 años en el estado en el año T) x 100	Componente	Annual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	88.6	88.6	88.6	100	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0313	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	136198	Eficiencia terminal en educación primaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe registrar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace 6-11 ciclos escolares, siendo 0 la duración del ciclo educativo en cuestión.	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar T / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar T-1) x 100	Prohibido	Annual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	99.8	99.8	100.7	100.9	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0313	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	136379	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	Tasa neta de escolarización, se refiere a la matrícula en edad oficial de cursar (6 a 11 años) al iniciar el ciclo escolar de primaria, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel de primaria de 6 a 11 años. Muestra la cobertura del nivel primaria en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año T / Población de 6 a 11 años en el estado en el año T) x 100	Componente	Annual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	100.1	100.1	100.1	100	Validado		
2018	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0313	FOME Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	136661	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel en las áreas de competencia de Lengua y comunicación (PLANEA lectura), evaluados por PLANEA en educación básica nivel secundaria	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) en los, que alcanzan los niveles I, II o III, lo cual indica que los estudiantes logran el menos el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel en el área de competencia de Lengua y comunicación / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lengua y comunicación)*100	Fin	Biannual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Acordante	71.69	71.69	N/R	N/D	No Reportó		