

Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2023	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0310	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	178685	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	$\frac{(\text{Educa(n)do(s) que concluyen nivel en inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t})}{(\text{Educa(n)do(s) atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t}) \times 100}$	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	45.03792	En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, Aprendizaje, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, se informa que el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en línea ya no está vigente, no obstante, se está migrando a atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educandas.	45.03792	En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, Aprendizaje, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, se informa que el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en línea ya no está vigente, no obstante, se está migrando a atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educandas.	53.29106	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	El logro alcanzado es menor tanto en el numerador como en el denominador derivado del cambio de modelo educativo sufrido para el 2023 contemplado en reglas de operación, así como al retraso en la operación de casi dos meses a principio de año. El modelo educativo fue adecuado a las circunstancias actuales lo que dificultó la incorporación de educandos en el periodo de transición del anterior al actual.	118.32	Validado	
2023	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0310	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179169	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	$\frac{(\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t})}{(\text{Total de personas educandas activas en el periodo t}) \times 100}$	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	[(Justi (ciclo 2023, trim 5, Just Adecua ciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal)Usuario:afthed@redmexic. Fecha 25/06/24)]	0	[(Justi (ciclo 2023, trim 5, Just Adecua ciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal)Usuario:afthed@redmexic. Fecha 25/06/24)]	En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, Aprendizaje, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, se informa que el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en línea ya no está vigente, no obstante, se está migrando a atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educandas.	2246	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, Aprendizaje, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, se informa que el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en línea ya no está vigente, no obstante, se está migrando a atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educandas.	N/D	Validado
2023	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0310	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179810	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	$\frac{(\text{Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t})}{(\text{Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) \times 100}$	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	74.20659	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirá realizando los procesos de formación con las personas que participaran en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	74.20659	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirá realizando los procesos de formación con las personas que participaran en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	78.82391	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	El modelo educativo fue adecuado a las circunstancias actuales lo que dificultó la incorporación de educandos en el periodo de transición del anterior al actual. Por lo que la meta fue superada derivado de la puesta en marcha de un programa de reconocimiento de saberes para la conclusión de niveles sin atención de asesores.	94.14	Validado	
2023	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0310	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180381	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación continua. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoye como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesores que apoyen modalidades digitales, asesores bilingües, orientadoras educativas de grupo 10-14, personas asistors para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA.	$\frac{(\text{Asesore(s)/as educativo(s) con formación al cierre del periodo t})}{(\text{Asesore(s)/as educativo(s) activas/as al cierre del periodo t}) \times 100}$	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	[(Justi (ciclo 2023, trim 5, Just Adecua ciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal)Usuario:afthed@redmexic. Fecha 25/06/24)]	0	[(Justi (ciclo 2023, trim 5, Just Adecua ciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal)Usuario:afthed@redmexic. Fecha 25/06/24)]	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirá realizando los procesos de formación con las personas que participaran en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	39.16084	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirá realizando los procesos de formación con las personas que participaran en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	N/D	Validado
2023	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0310	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180971	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a Jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Círcos o Dóbles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de la vertiente Indígena Bilingüe (MBI) e Indígena Bilingüe Urbano (MBU) en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	$\frac{(\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Círcos o Dóbles Visuales- Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población Indígena MBI y MBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t})}{(\text{Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria- Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Círcos o Dóbles Visuales- Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MBI y MBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t}) \times 100}$	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	27.40482	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirá realizando los procesos de formación con las personas que participaran en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	27.40482	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirá realizando los procesos de formación con las personas que participaran en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	32.48918	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	El logro alcanzado es menor tanto en el numerador como en el denominador derivado del cambio de modelo educativo sufrido para el 2023 contemplado en reglas de operación, así como al retraso en la operación de casi dos meses a principio de año. El modelo educativo fue adecuado a las circunstancias actuales lo que dificultó la incorporación de educandos durante el periodo de transición del anterior al nuevo.	118.55	Validado	
2023	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0310	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181676	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	$\frac{(\text{Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t})}{(\text{Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) \times 100}$	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	32.55778	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirá realizando los procesos de formación con las personas que participaran en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	32.55778	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirá realizando los procesos de formación con las personas que participaran en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	21.17609	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	El logro alcanzado es menor al programado debido al cambio en el modelo educativo para el 2023 establecido en reglas de operación y al retraso en la operación de dos meses a principio de año. El modelo educativo fue adecuado a las circunstancias actuales lo que dificultó la incorporación de educandos durante el periodo de transición del anterior al nuevo.	65.04	Validado	
2023	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0310	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181746	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrados.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrados. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	$\frac{(\text{Educa(n)do(s) que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrados en el periodo t})}{(\text{Total de educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t}) \times 100}$	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	33.56742	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirá realizando los procesos de formación con las personas que participaran en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	33.56742	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirá realizando los procesos de formación con las personas que participaran en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	33.81134	Otras causas	El logro alcanzado es menor tanto en el numerador como el denominador derivado del cambio de modelo educativo sufrido para el 2023 contemplado en reglas de operación, así como al retraso en la operación de casi dos meses.	100.73	Validado	
2023	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0310	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182977	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$\frac{(\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t})}{(\text{Total de personas educandas activas en el periodo t}) \times 100}$	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.81052	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirá realizando los procesos de formación con las personas que participaran en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	.81052	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio Fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirá realizando los procesos de formación con las personas que participaran en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	78.55789	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	El logro alcanzado es menor al programado derivado del cambio de modelo educativo sufrido para el 2023 contemplado en reglas de operación, así como al retraso en la operación de casi dos meses a principio de año. El modelo educativo fue adecuado a las circunstancias actuales lo que dificultó la incorporación de educandos durante el periodo de transición del anterior al nuevo.	9692.28	Validado	