

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Funció n	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	IO10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	197339	Porcentaje de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	25							22.87	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	SE HA HECHO ENFOQUE EN LA APLICACIÓN DE UN MAYOR NÚMERO DE EXÁMENES EN LÍNEA CON EL FIN DE QUE LOS EDUCANDOS CULMINEN SU NIVEL Y NO SE VEAN AFECTADOS POR EL AJUSTE EN LAS FIGURAS QUE ESTÁ LLEVANDO A CABO EL INEA PARA EL SIGUIENTE SEMESTRE ES POR ESO QUE SE DA UN INCREMENTO TANTO EN EL NUMERADOR COMO EL DENOMINADOR DEL INDICADOR	91.48	Validado	
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	IO10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	197358	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educadas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que reciben.	((Total de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educadas activas en el periodo t)) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	95.00							99.92	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	EL AJUSTE EN EL ESQUEMA DE GRATIFICACIÓN IMPLEMENTADO POR INEA HA PROVOCADO POCAS INCORPORACIONES DE EDUCANDOS Y POR CONSECUENCIA UNA MENOR ATENCIÓN DE LOS MISMOS, LA REDUCCIÓN DEL PAGO A LOS ASESORES GENERÓ DESERCIÓN LO CUAL TAMBIÉN FUE UN FACTOR QUE INCIDIÓ EN EL INCUMPLIMIENTO DEL INDICADOR	105.18	Validado
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	IO10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	197794	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educadas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educadas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que reciben.	((Total de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educadas activas en el periodo t)) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	5.00							0.08	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	EL PAGO DE LAS GRATIFICACIONES DE LAS PVBS (PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO) HA SUFRIDO RETRASO DERIVADO DE QUE INEA HA SUFRIDO UN AJUSTE PRESUPUESTARIO MODIFICANDO EL ESQUEMA DE GRATIFICACIÓN LO CUAL HA AFECTADO TANTO LA INCORPORACIÓN COMO UNA REDUCCIÓN EN EL NÚMERO DE FIGURAS.	1.56	Validado
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	IO10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	198281	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes que concluyen nivel inicial y/o Secundaria en el modelo educativo.	Vertermina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial (Alfabeticación) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t)) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	36.82							42.32	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	EL AJUSTE EN EL ESQUEMA DE GRATIFICACIÓN HA REDUCIDO DE MANERA CONSIDERABLE LA ATENCIÓN Y POR CONSECUENCIA LA CONCLUSIÓN DE NIVEL DE LOS EDUCANDOS YA QUE HA PROVOCADO DESANIMO Y DESERCIÓN EN LOS ASESORES.	114.94	Validado

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Funció n	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	IO10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	199268	Porcentaje de educadores/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuantos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesores que apoya modalidades digitales, asesores bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	29.99			29.99		58.29	Otras causas	EN EL MES DE ABRIL HUBO UN INCREMENTO EN EL NÚMERO DE FIGURAS FORMADAS YA QUE SE REALIZÓ UNA CAPACITACIÓN INTENSIVA CON EL FIN DE ACTUALIZAR A LAS MISMAS EN EL MODELO EDUCATIVO VIGENTE CON EL FIN DE DEJAR SIN EFECTO EL ANTERIOR	194.38	Validado		
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	IO10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	199619	Porcentajes de educandos/as que conciernen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelo Educativo del INEA- Propuesta educativa con metodología, contenidos y estrategias	((Educandos/as que conciernen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que conciernen algún nivel del modelo educativo en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	47.75			47.75		39.32	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	Derivado de modificaciones en el esquema de gratificación se produjo una baja incorporación y por consecuencia una baja conclusión de nivel que da como resultado un incumplimiento en la meta. Esto mismo ha provocado cierto desajuste en las figuras generando deserción de las mismas	82.34	Validado		
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	IO10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Técnologica y de Adultos	199816	Porcentaje de educandos/as que conciernen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de los/as educandos/as que conciernen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales. Total de educandos/as que conciernen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que conciernen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	((Total de educandos/as que conciernen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que conciernen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	32.32			32.32		16.40	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	EL CAMBIO EN EL ESQUEMA DE GRATIFICACIÓN PARA EL MES DE MARZO PARA LOS ASESORES QUE ATIENDEN A ESTE GRUPO DE POBLACIÓN REDUJO SIGNIFICativamente LA ATENCIÓN Y POR CONSECUENCIA LA CONCLUSIÓN DE NIVEL YA QUE SE DEJÓ DE PAGAR PARA LOS NIVELES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DEJANDO SOLO PARA EL INICIAL.	50.73	Validado		

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2025	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	IO10	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	201309	Porcentaje de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	75	75	75	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	77.17	97.19	Validado	SE HA HECHO ENFAISIS EN LA APLICACIÓN DE UN MAYOR NÚMERO DE EXÁMENES IMPRESOS CON EL FIN DE QUE LOS EDUCANDOS CULMINEN SU NIVEL Y NO SE VEAN AFECTADOS POR EL AJUSTE EN EL NÚMERO DE FIGURAS QUE ESTÁ LLEVANDO A CABO EL INEA PARA EL SIGUIENTE SEMESTRE ES POR ESO QUE SE DA UN INCREMENTO TANTO EN EL NUMERADOR COMO EL DENOMINADOR DEL INDICADOR				