

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172507	Razón de módulos vinculados en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Cuantifica la relación de módulos(entrados) a (e) /a educando/a que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	[Educativos/as activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t] / (Educativos/as activos en el MEVYT en el periodo t)	Actividad	Trimestral	razón	Gestión	Eficacia	Accendente	.6444		.6444	67173	Otras causas	A PESAR DE LA POCA INCORPORACIÓN QUE SE HA TENIDO POR LOS REMANENTES DE LA PANDEMIA (DENOMINADOR) SE HA VINCULADO UN MAYOR NUMERO DE MATERIAL AL EDUCANDOS EN ATENCIÓN PARA DAR SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO	104.23	Validado			
2022	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172508	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Accendente	22.97835		22.97835	19.99872	Otras causas	Se tuvo un alcance de meta del 19.99 mayor a lo programado derivado al incremento que se tuvo en ambas variables del indicador, lo anterior se debe a que se han realizado jornadas de acreditación de exámenes con el fin de que los educandos que quedaron en espera con la pandemia apliquen y acrediten sus niveles de estudio.	87.03	Validado			
2022	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172509	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuantos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Accendente	25.07163		25.07163	34.32836	Otras causas	Se tuvo una disminución en las figuras activas en el sistema derivado de un alto índice de deserción por las pandemia, sin embargo se logró la formación continua de un mayor número de asesores que los programados ya que se implementó un programa de capacitación en línea.	136.92	Validado			
2022	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172866	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente indígena: Bilingüe (MBI) e Indígena Bilingüe Urbano (MBIU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVYT Primaria 10-14 - Vertiente del MEVYT para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de extra étnica, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no reciben atención en el sistema regular.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en el vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en el vertiente MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en el vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MBI y MBIU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accendente	28.94114		28.94114	17.83377	Otras causas	Se tuvo un alcance de meta del 17.83 menor a lo programado, debido a la variación que se tuvo en ambas variables del indicador, la afectación en la variable del numerador se debe a que en este periodo fue difícil que los educandos en condición de vulnerabilidad se presentaran a hacer exámenes para concluir nivel por el temor a sufrir contagios de COVID ya que esta debe ser presencial, de manera contraria con el valor del denominador ya que se logró la reincorporación de educandos que se encontraban inactivos derivado de la emergencia sanitaria de los 2 años anteriores, esto mismo impacta en el incumplimiento de la meta del indicador de forma significativa. Se están regularizando las acciones para aumentar las conclusiones de nivel.	61.62	Validado			
2022	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	173464	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Educativos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accendente	29.62702		29.62702	39.7284	Otras causas	Se tuvo un alcance de meta del 39.72, debido a la disminución que se tuvo en ambas variables del indicador, derivado de que las plazas comunitarias han tenido fallas técnicas y por el periodo que estuvieron cerradas, afectando la atención. Independiente de las variaciones en las variables se logró que un mayor número de personas concluyeran nivel con respecto a la atención.	134.1	Validado			
2022	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	173466	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Accendente	2.6534		2.6534	1.96668	Otras causas	Tanto el numerador como el denominador del indicador presentan una disminución con respecto a lo programado derivado en primera instancia a la falta de material por parte de INEA y por otro lado a las fallas técnicas presentadas en las plazas comunitarias que permanecieron cerradas por la pandemia y que en donde se vinculan los módulos en línea o digitales. Sin embargo la relación del indicador presenta un incremento con respecto a lo programado en términos absolutos.	74.12	Validado			
2022	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	173467	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	77.02165		77.02165	80.00128	Otras causas	Se tuvo un alcance de meta del 80.001 mayor a lo programado derivado al incremento que se tuvo en ambas variables del indicador, lo anterior se debe a que se han llevado a cabo jornadas de acreditación con el fin de que los educandos rezagados por las condiciones de la pandemia realicen sus evaluaciones pendientes.	96.28	Validado			
2022	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	174453	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicho vertiente. Nota: Nivel inicial (alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte Inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	((Educativos/as que concluyen nivel de Inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) / (Educativos/as atendidos en el nivel de Inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Accendente	42.5265		42.5265	29.5976	Otras causas	Se tuvo un alcance de meta del 29.59 menor a lo programado, debido a que ha resultado difícil convencer a los educandos a que se reintegren a continuar con su proceso educativo por el temor a resultar contagiados por COVID ya que la atención es presencial. Al haber menor atención hay menos educandos propensos a concluir el nivel. Por lo mismo el avance se ve reflejado en el incumplimiento de la meta del indicador.	69.6	Validado			