

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo	
2022	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172507	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a e/la educando/a que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	(Educativos/as activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos/as activos en el MEVYT en el periodo t)	Actividad	Trimestral	razón	Gestión	Eficacia	Ascendente	.64085			.64085		.66608	Otras causas			La asignación de módulos depende directamente del material proporcionado por INEA nacional, derivado de la pandemia en el año anterior la entrega de este fue limitada, de la misma manera la atención se redujo al mínimo por lo que para este periodo se distribuyeron un mayor número de módulos y se está normalizando la atención. En cuanto a la asignación de metas el indicador es ascendente con respecto al año anterior	103.94	Validado
2022	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172508	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	23.24461			23.24461		18.82915	Otras causas			A pesar del incremento en ambas variables del indicador debido a que se han realizado jornadas de acreditación, debido a fallas técnicas presentadas en las plazas comunitarias derivadas del cierre por un periodo amplio durante la pandemia, no fue posible aumentar la proporción de exámenes en línea con respecto al total de exámenes. Esto da como resultado un incumplimiento en la meta.	81	Validado
2022	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172509	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	32.23496			32.23496		43.86757	Otras causas			Se ha realizado un esfuerzo importante en la formación continua de las figuras mediante la realización de talleres virtuales con el fin de fortalecer la calidad educativa.	136.09	Validado
2022	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172866	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) e Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVYT Primaria 10-14 - Vertiente del MEVYT para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de esta edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	15.42443			15.42443		12.15034	Otras causas			La variación en las variables el indicador se da en el caso del numerador por que en este periodo fue difícil que los educandos con esta condición de vulnerabilidad se presentaran a hacer exámenes para concluir nivel por el temor a sufrir contagios de COVID ya que esta debe ser presencial, de manera contraria de un valor mayor en el denominador ya que se logró la reincorporación de educandos que se encontraban inactivos por el mismo motivo de la emergencia sanitaria de los 2 años anteriores, esto mismo impacta en el incumplimiento de la meta del indicador de forma significativa. Se están regularizando las acciones para aumentar las conclusiones de nivel.	78.77	Validado
2022	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	173464	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Educativos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT) están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / (Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	35.47678			35.47678		41.00475	Otras causas			El valor del indicador presenta una diferencia a la baja de las variables del indicador debido principalmente a que plazas comunitarias han tenido fallas técnicas por el periodo que estuvieron cerradas y esto afecta la atención. Independiente esto se logró que un mayor número de personas concluyeran nivel con respecto a la atención.	115.58	Validado
2022	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	173466	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos en línea o digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	2.28131			2.28131		2.3884	Otras causas			Tanto el numerador como el denominador del indicador presentan una disminución con respecto a lo programado derivado en primera instancia a la falta de material por parte de INEA y por otro lado a las fallas técnicas presentadas en las plazas comunitarias que permanecieron cerradas por la pandemia y que es en donde se vinculan los módulos en línea o digitales. Sin embargo la relación del indicador presenta un incremento con respecto a lo programado en términos absolutos.	104.69	Validado
2022	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	173467	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	76.75539			76.75539		81.17085	Otras causas			Durante este periodo se han realizado jornadas de acreditación y conclusión lo que ha dado como resultado un incremento en la realización de exámenes impresos con el objetivo de alcanzar la meta anual.	94.56	Validado
2022	2	2	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	174453	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las	((Educativos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) / (Educativos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	22.68021			22.68021		18.17556	Otras causas			Se presenta un valor menor en el numerador el indicador debido a que ha resultado difícil convencer a los educandos ya que se reintegran a continuar con su proceso educativo por el temor a resultar contagiados por que la atención es presencial en porcentaje amplio del modelo, esto mismo impacta en el numerador en proporciones similares ya que al haber menor atención hay menos educandos propensos a concluir nivel. Por lo mismo el avance se ve reflejado en el incumplimiento de la meta del indicador.	80.14	Validado