

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio | Ramo | Unidad | Programa | Nombre del Programa | Grupo Funcional | Función | Subfunción | Actividad Institucional | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador | Método de Cálculo | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo | Dimensión del Indicador | Sentido | Meta programada | Justificación | Detalle | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Fuente |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|----------|----------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------|--|---------------------|---|---|---|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|---------------|----------|--|--|---|-------------------------|---------------|----------|------------|--------|
| 2022 | 1 | 1 | Puebla | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 0310 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 172507 | Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT). | Quantifica la relación de módulos entregados a sí/la educando/a que está inscrito/a atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT). | (Educativos) activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo 1) / (Educativos) inscritos en el MEVYT en el periodo 1) | Actividad | Trimestral | razón | Gestión | Eficacia | Acendente | 0.6958 | | 0.6958 | 0.6774 | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | La asignación de módulos depende directamente del material proporcionado por INEA nacional, derivado de la pandemia en el año anterior la entrega de este fue limitada, de la misma manera la atención se redujo al mínimo por lo que para este periodo se distribuyeron un mayor número de módulos y se está normalizando la atención. En cuanto a la asignación de metas el indicador es ascendente con respecto al año anterior | | | 96.81 | Validado | |
| 2022 | 1 | 1 | Puebla | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 0310 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 172508 | Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT | Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato. | Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo 1) / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo 1)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Acendente | 25.16011 | | 25.16011 | 25.85076 | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | Durante este periodo se llevaron a cabo jornadas de acreditación con lo cual se fomentó la aplicación de exámenes en general y particularmente en línea en las unidades operativas que cuentan con las condiciones para llevarlos a cabo con el uso de la tecnología. Con respecto a la programación de la meta, se debe recordar que la atención que se proporciona por parte del instituto es irregular y depende de la participación voluntaria de educandos y figuras, INEA establece una meta anual y está se distribuye de acuerdo a la demanda histórica en los cuatro trimestres. | | | 102.75 | Validado | |
| 2022 | 1 | 1 | Puebla | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 0310 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 172509 | Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulada al cierre del trimestre. | Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua. | (Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulada al cierre del periodo 1) / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulada al cierre del periodo 1)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Acendente | 19.34097 | | 19.34097 | 19.95499 | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | Debido a que el año anterior se presentaron condiciones restrictivas, la formación de figuras se vio afectada, para este periodo se está normalizando la operación del programa lo que ha como resultado que las figuras que estaban en espera de ser formadas vayan recibiendo capacitativas de manera paulatina. | | | 103.17 | Validado | | |
| 2022 | 1 | 1 | Puebla | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 0310 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 172866 | Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT). | Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a Jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIyB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIyBU) en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo 1) | (Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales/ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIyB y MIyBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo 1) * 100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Acendente | 3.84502 | | 3.84502 | 5.02973 | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | Debido a que el año anterior se presentaron condiciones restrictivas para la atención educativa la operación se vio afectada y por consecuencia las conclusiones de nivel también en especial, para este periodo se está normalizando la operación del programa por que de como resultado que los educandos que estaban en espera de ser atendidos han ido concluyendo su proceso por lo que se da un incremento en este indicador. | | | 130.81 | Validado | |
| 2022 | 1 | 1 | Puebla | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 0310 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 173464 | Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. | La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de las bases y servicios que ofrece el INEA. | (Educativos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en periodo 1) / Total de educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo 1)*100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Acendente | 45.88818 | | 45.88818 | 44.12835 | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | El valor del indicador presenta una pequeña diferencia a la baja debido principalmente a que la atención presencial que se da en estas unidades operativas se está normalizando de manera paulatina. | | | 96.18 | Validado | |
| 2022 | 1 | 1 | Puebla | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 0310 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 173466 | Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre. | Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre. | (Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo 1) / Total de módulos vinculados en el periodo 1)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Acendente | 2.07759 | | 2.07759 | 2.74615 | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | Debido a que el año anterior se presentaron condiciones restrictivas para la atención educativa la operación se vio afectada por este periodo se privilegió el estudio de los módulos en línea o digitales por lo que se observa un incremento en el cumplimiento de la meta. | | | 132.18 | Validado | |
| 2022 | 1 | 1 | Puebla | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 0310 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 173467 | Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT | Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre. | (Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo 1) / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo 1)*100 | Actividad | Trimestral | Porcentaje | Gestión | Eficacia | Decendente | 74.83989 | | 74.83989 | 74.14924 | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | Debido a que el año anterior se presentaron condiciones restrictivas para la atención educativa la operación por lo que se estuvieron promoviendo la aplicación de exámenes finales mediante jornadas de acreditación y se mantuvo está estrategia durante el primer trimestre de este año en espera de que paulatinamente se normaliza la operación. | | | 100.93 | Validado | |
| 2022 | 1 | 1 | Puebla | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 0310 | FAETA Educación de Adultos | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 174463 | Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo. | Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura así como la | (Educativos/as que concluyen nivel en inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo 1) / (Educativos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo 1)*100 | Componente | Trimestral | Porcentaje | Estratégico | Eficacia | Acendente | 5.66961 | | 5.66961 | 7.24531 | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | Debido a que el año anterior se presentaron condiciones restrictivas para la atención educativa la operación se vio afectada y por consecuencia las conclusiones de nivel también en especial, para este periodo se está normalizando la operación del programa por que de como resultado que los educandos que estaban en espera de ser atendidos han ido concluyendo su proceso por lo que se da un incremento en este indicador. | | | 127.79 | Validado | |