Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entida	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Socia	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	159500
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entida	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Socia	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	159588
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entida	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Socia	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	159748
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entida	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Socia	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	160794
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entida	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Socia	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	162074
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entida	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Socia	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	162418
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entida	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Socia	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	162941
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entida	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Socia	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	163811
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entida	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Socia	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	163821
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entida	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Socia	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	164019
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entida	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Socia	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	164025
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entida	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Socia	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	164400

Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo
159500	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100
159588	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100
159748	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en iniciala y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)/ (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t))*100
160794	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a el/la educando/a que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t)
162074	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100
162418	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100
162941	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100
163811	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100
163821	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100
164019	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)
164025	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100
164400	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) /(Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la

Clave del Indicador	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle
159500	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	0.98877		
159588	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Ascendente	0.95994		
159748	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	58.92951	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirezc,fecha:10/01/22}}	Están en revisión los limites por parte de HACIENDA
160794	Actividad	Trimestral	razón	Gestión	Eficacia	Ascendente	0.90113		
162074	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	14.00516		
162418	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	39.69777		
162941	Fin	Anual	'asa de variació	Estratégico	Eficacia	Descendente	-1.59486		
163811	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100		
163821	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	85.9999		
164019	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	4.29022		
164025	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	3.95288		
164400	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	21.73309		

Clave del Indicador	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
159500	0.99619	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:alfredoramirezc,fecha:19/01/22}}	Se hace ajuste por recalculo de estimación con datos del censo 2020 por parte de INEA. Se reenvia la MIR validada por INEA nacional para la carga en SRFT	0.9404	Otras causas	La atención para que los educandos concluyeran su etapa intermedia que corresponde al nivel primaria fue restringida por las condiciones sanitarias, eso aunado a que la incorporación de nuevos educandos se vio reducida por la emergencia provocada por el COVID19 ha provocado que la operación del programa se dificulte debido a que los servicios prestados son mayormente de manera presencial, lo que afecta en el cumplimiento de la meta	94.4	Validado
159588	1.12982	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:alfredoramirezc,fecha:19/01/22}}	Se modifica el numerador meta anual de acuerdo a oficio DPAyE/461/2021 emitido por INEA	0.97315	Otras causas	En el caso del nivel avanzado que corresponde a la educación secundaria la atención requiere de un mayor tiempo y los grupos en los circulos de estudio son más concurridos por lo que dadas las condiciones sanitarias de pandemia hubiera un más educandos capacitados para concluir esta etapa. En un conjunto de circunstanciasen donde principalmente se redujo la atención a la población objetivo debido a la emergencia sanitaria provocada por el COVID19 ha provocado que la operación del programa se dificulta debido a que los servicios prestados son mayormente de manera presencial, lo que afecta en el cumplimiento de la meta. así mismo fue difícil incorporar a nuevos educandos por las mismas restricciones de sana distancia.La emergencia sanitaria provocada por el COVID19 ha provocado que la operación del programa se dificulta debido a que los	86.13	Validado
159748	58.92951	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirezc,fecha:10/01/22}}	Están en revisión los limites por parte de HACIENDA	37.59567	Otras causas	El programa se basa en la atención por parte de las figuras solidaria hacia los educandos de manera presencial principalmente. La pandemia no ha permitido la atención a los educandos por lo que la meta se ha visto afectada se han reducido a la aplicación de acreditaciones de los educandos que ya habían sido atendidos con anterioridad, o los que se han asesorado por medio de las modalidades digitales. El numerador que se captura es el acumulado	63.8	Validado
160794	0.90113			0.68047		El programa se basa en la atención por parte de las figuras solidaria hacia los educandos. La pandemia no ha permitido la atención a los educandos por lo que la meta se ha visto afectada para la atención es necesario vincular el material y al verse reducida la atención en material impreso se redujo el número de módulos vinculados	75.51	Validado
162074	14.00516			17.11301	Otras causas	La pandemia ha provocado que la aplicación en general se vea disminuida ya que requiere de la presencia de los educandos por lo que en números absolutos la meta no fue alcanzada sin embargo en relación al porcentaje con respecto al total de exámenes los exámenes en linea se incrementaron de manera significativa ya que es	122.19	Validado
162418	38.63785	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:alfredoramirezc,fecha:10/01/22}}	SE MODIFICA META DE ACUERDO A OFICIO DPAyE/461/2021 EMITIDO POR INEA	38.66147	Otras causas	El programa se basa en la atención por parte de las figuras solidaria hacia los educandos. La pandemia no ha permitido la atención a los educandos por lo que la meta se ha visto afectada se han reducido a la aplicación de acreditaciones de los educandos que ya habían sido	100.06	Validado
162941	0.06064	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:alfredoramirezc,fecha:10/01/22}}	Se hace ajuste por recalculo de estimación con datos del censo 2020 por parte de INEA,Se reenvia la MIR validada por INEA nacional para la carga en SRFT, los datos reportados corresponden al periodo de medición tanto el numerador y denominador corresponden a este es por eso que los dos varian, aunado a esto el comportamiento presentado ha sido irregular debido a las condiciones restrictivas que se viven por la pandemia	0.04465	Otras causas	La pandemia ha afectado la atención a los educandos que en su mayoría es presencial, razón por la cual se presenta variación en el cumplimiento de la meta	135.81	Validado
163811	100			89.6062	Otras causas	La pandemia afecto de manera considerable la capacitación y se presentó un fenómeno importante de deserción de figuras solidarias	89.61	Validado
163821	85.9999			82.88699	Otras causas	El programa se basa en la atención por parte de las figuras solidaria hacia los educandos. La pandemia no ha permitido la atención a los educandos por lo que la meta se ha visto afectada se han reducido a la aplicación de acreditaciones de los educandos que ya habían sido	103.76	Validado
164019	1.62555	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirezc,fecha:19/01/22}}	Se hace ajuste por recalculo de estimación con datos del censo 2020 por parte de INEA, al realizarse el censo en 2020 INEA hizo un ajuste en los valores de rezago se envia al correo los cálculos referidos, se modifica meta anual de acuerdo a oficio DPAyE/461/2021 emitido por INEA	1.50626	Otras causas	En un conjunto de circunstanciasen donde principalmente se redujo la atención a la población objetivo debido a la emergencia sanitaria provocada por el COVID19 ha provocado que la operación del programa se dificulta debido a que los servicios prestados son mayormente de manera presencial, lo que afecta en el cumplimiento de la meta. así mismo fue difícil incorporar a nuevos educandos por las mismas	92.66	Validado
164025	3.95288			3.46464	Otras causas	La pandemia ha afectado la atención a los educandos con módulos en formato impreso, por lo que se ha promovido la atención con el uso de las formas digitales, por lo que hay un incremento en educandos con	87.65	Validado
164400	21.73309			24.62267		El programa ha priorizado la atención a grupos vulnerables en concordancia con la política del gobierno federal, mediante jornadas específicas a población indígena y grupos en condiciones de desigualdad en municipios que tienen este tipo de población.	113.3	Validado