

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción                 | Actividad Institucional  | Clave del Indicador | Nombre del Indicador  | Definición del Indicador   | Método de Cálculo  | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida  | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido     | Meta programada | Justificación   | Meta Modificada | Justificación   | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo    |          |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------------|--|---------------------|---|--|--|---------------------|------------------------|-------------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------|---|-----------------|---|-------------------------|------------|----------|----------|
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 143108              | Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.  | Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considerando aquellos que tenían la emisión pendiente en el ejercicio anterior y los generados en el trimestre de la métrica.   | ((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVYT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVYT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión))*100  | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje        | Gestión     | Eficiencia              | Ascendente  | 90.8            |   |                 |   | 90.8                    | 56.9       | 62.67    | Validado |
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 143380              | Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.                                     | Determina la proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se solicitan   | ((Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t))*100  | Componente          | Trimestral             | Porcentaje        | Gestión     | Eficacia                | Ascendente  | 0               | {just1:[ciclo:2019,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirez,fecha:09/04/19]} | 0               | {just1:[ciclo:2019,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirez,fecha:09/04/19]} | 100                     | N/D        | Validado |          |
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 144936              | Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).  | Mide la variación porcentual del número de participantes registrados en el PEC en el año de estudio con respecto al número de participantes registrados en el año anterior.  | ((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t/ Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1)-1)*100   | Actividad           | Trimestral             | Tasa de variación | Gestión     | Eficiencia              | Descendente | 0               | {just1:[ciclo:2019,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirez,fecha:23/04/19]} | 0               | {just1:[ciclo:2019,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirez,fecha:23/04/19]} | 100                     | Validado   |          |          |
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 145653              | Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en el trimestre.      | Se mide la proporción de participantes en el PEC que presentan examen y logran acreditarlo sea de educación primaria o educación secundaria. Cada examen acreditado equivale a un UCN.   | ((Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t)*100  | Propósito           | Trimestral             | Porcentaje        | Estratégico | Eficiencia              | Ascendente  | 0               | {just1:[ciclo:2019,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirez,fecha:23/04/19]} | 0               | {just1:[ciclo:2019,trim:1,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirez,fecha:23/04/19]} | 100                     | N/D        | Validado |          |
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 149664              | Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.                    | Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los usuarios del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.  | ((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t)*100  | Componente          | Trimestral             | Porcentaje        | Estratégico | Eficacia                | Ascendente  | 22.2            |   |                 | 22.2  | 23.1                    | 104.05     | Validado |          |
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 149665              | Porcentaje de usuarios que concluyen nivel educativo del grupo vulnerable de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).                                 | Determina la proporción de los educandos que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a Jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos vulnerables. | ((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) / (Total de educandos atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria)) x 100 | Componente          | Trimestral             | Porcentaje        | Estratégico | Eficacia                | Ascendente  | 3.5             |   |                 | 3.5   | 3.7                     | 105.71     | Validado |          |
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 149666              | Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo. | Determina la proporción de usuarios, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel Inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente.   | ((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t) / (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t))*100  | Componente          | Trimestral             | Porcentaje        | Estratégico | Eficacia                | Ascendente  | 9.1             |   |                 | 9.1   | 9.5                     | 104.4      | Validado |          |
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 149667              | Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).   | Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).   | (Educativos activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educativos activos en el MEVYT en el periodo t)   | Actividad           | Trimestral             | razón             | Gestión     | Eficacia                | Ascendente  | .8              |   |                 | .8  | .8                      | 100        | Validado |          |
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 149668              | Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.  | Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.   | ((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100   | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje        | Gestión     | Eficiencia              | Ascendente  | 2               |   |                 | 2   | 2                       | 100        | Validado |          |
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 149669              | Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).   | Busca dar cuenta de los patrones estacionales que se presentan en la inscripción en el MEVYT, sin importar nivel o vertiente.  | ((Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t - 1)-1)*100  | Actividad           | Trimestral             | Tasa de variación | Gestión     | Eficiencia              | Ascendente  | -33.8           |   |                 | -33.8   | -34.6                   | 102.37     | Validado |          |
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 149670              | Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT   | Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.   | (Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t)*100  | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje        | Gestión     | Eficiencia              | Ascendente  | 16.3            |   |                 | 16.3  | 12.9                    | 79.14      | Validado |          |
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 149671              | Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT   | Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.   | (Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo t)*100  | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje        | Gestión     | Eficiencia              | Descendente | 83.6            |   |                 | 83.6  | 87.1                    | 95.98      | Validado |          |
| 2019  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | I010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 5 - Educación para Adultos | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 149672              | Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.  | Mide cuántos de los asesores con más de un año de servicio reciben formación continua de cada cien asesores con más de un año de servicio.   | (Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t)*100   | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje        | Gestión     | Eficiencia              | Ascendente  | 23.1            |   |                 | 23.1  | 23.1                    | 100        | Validado |          |