

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2023	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	178685	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes que concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVTV) en el periodo I) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVTV) en el periodo I)) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	45.03792	En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, Aprendizaje, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informe que el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVTV) en línea ya no está vigente, no obstante, se está migrando a atención en línea que beneficiará al proceso educativo de las personas educandas.	45.03792	El logro alcanzado es menor tanto en el numerador como en el denominador derivado del cambio de modelo educativo sufrido para el 2023 contemplado en reglas de operación, así como al retraso en la operación de casi dos meses	53.29106	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	118.32	Validado				
2023	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179169	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo I) / (Total de personas educandas activas en el periodo I)) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, Aprendizaje, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informe que el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVTV) en línea ya no está vigente, no obstante, se está migrando a atención en línea que beneficiará al proceso educativo de las personas educandas.	0	El logro alcanzado es menor tanto en el numerador como en el denominador derivado del cambio de modelo educativo sufrido para el 2023 contemplado en reglas de operación, así como al retraso en la operación de casi dos meses	0.246	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	N/D	Validado			
2023	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179810	Porcentaje de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVTV aplicados en el periodo I / Total de exámenes del MEVTV aplicados en cualquier formato en el periodo I) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	74.20659	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio fiscal 2023, se comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirán realizando los procesos de formación con las personas que participaron en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	74.20659	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	78.82391	Validado					
2023	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180381	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación continua. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoyan como asesores educativos que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoyan modalidades digitales, asesores bilingües, orientados educativos de grupo 10-14, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo I / Total de asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo I) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio fiscal 2023, se comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia, sin embargo, se seguirán realizando los procesos de formación con las personas que participaron en la convocatoria para ser personas voluntarias beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos y son de nuevo ingreso.	0	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	39.16084	Validado					
2023	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180971	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVTV).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVTV, vertiente atención a Jóvenes 10-14 en Primaria, MEVTV para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente indígena Bilingüe (MIB) y indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupo en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVTV Primaria 10-14 - Vertiente del MEVTV para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no reciben atención en el sistema regular.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVTV para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población Indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo I) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVTV en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria - Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVTV para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as atendidos en la Población Indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo I)) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	27.40482	El logro alcanzado es menor tanto en el numerador como en el denominador derivado del cambio de modelo educativo sufrido para el 2023 contemplado en reglas de operación, así como al retraso en la operación de casi dos meses	32.49818	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	118.55	Validado					
2023	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181676	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVTV	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre en cualquier formato	Total de exámenes del MEVTV aplicados en el periodo I / Total de exámenes del MEVTV aplicados en cualquier formato en el periodo I) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	32.55778	El logro alcanzado es menor al programado debido al cambio en el modelo educativo para el 2023 establecido en reglas de operación y al retraso en la operación de dos meses	32.55778	21.17609	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	65.04	Validado				
2023	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181746	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVTV vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primario) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVTV que están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de las bonos y servicios que ofrece el INEA.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVTV y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo I) / (Total de educandos/as que concluyen algún nivel del MEVTV en el periodo I)) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	33.56742	El logro alcanzado es menor tanto en el numerador como el denominador derivado del cambio de modelo educativo sufrido para el 2023 contemplado en reglas de operación, así como al retraso en la operación de casi dos meses	33.81334	Otras causas	100.73	Validado					
2023	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182377	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo I) / (Total de personas educandas activas en el periodo I)) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0.81052	El logro alcanzado es menor al programado derivado del cambio de modelo educativo sufrido para el 2023 contemplado en reglas de operación, así como al retraso en la operación de casi dos meses	0.81052	78.55789	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	9682.28	Validado				
2023	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182977	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo I) / (Total de personas educandas activas en el periodo I)) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0.81052	El logro alcanzado es menor al programado derivado del cambio de modelo educativo sufrido para el 2023 contemplado en reglas de operación, así como al retraso en la operación de casi dos meses	0.81052	78.55789	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	9682.28	Validado				