

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172500	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de inicial en el periodo. Nota: Nivel Inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.56164	{just1:(ciclo:2022,trim:5,just:Adecuacion es normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirez,fecha:04/07/23)}	AJUSTE DE METAS SEGUN OFICIO DE INEA DPAYE/892/2022	.81893	Otras causas	EL PORCENTAJE ALCANZADO DE 0.82 ES MENOR AL PROGRAMADO DEBIDO A QUE HUBO POCA INCORPORACION DE EDUCANDOS PROVOCADO A QUE POR DOS AÑOS SE DETUVO LA OPERACION POR LA PANDEMIA, LO QUE DEJO COMO CONSECUENCIA UN MENOR NUMERO DE EDUCANDOS QUE CONCLUYERAN SU ALFABETIZACION.	77.73	Validado			
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172863	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.90038	{just1:(ciclo:2022,trim:5,just:Adecuacion es normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirez,fecha:04/07/23)}	MODIFICACIÓN DE META POR PARTE DE INEA SEGÚN OFICIO DPAYE/892/2022	1.09521	Otras causas	EI PORCENTAJE ALCANZADO DE 1.09 FUE MENOR AL PROGRAMADO DEBIDO A LA POCA INCORPORACION QUE SE HA TENIDO POR LOS REMANENTES DE LA PANDEMIA LO QUE PROVOCO QUE UN MENOR NUMERO DE EDUCANDOS A LOS PROGRAMADOS CONCLUYERAN EL NIVEL PRIMARIA.	69.83	Validado			
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	173165	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t -1)-1)*100	Fin	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Descendente	-78623		-78623	-23619	Otras causas	LA POCA INCORPORACION QUE SE HA TENIDO POR LOS REMANENTES DE LA PANDEMIA PROVOCARON QUE NO SE LOGRARA LA REDUCCION DE PERSONAS EN REZAGO EDUCATIVO EN LOS TÉRMINOS PROGRAMADOS.	30.04	Validado			
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	174455	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Ascendente	1.99488	{just1:(ciclo:2022,trim:5,just:Adecuacion es normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,usuario:alfredoramirez,fecha:04/07/23)}	MODIFICACIÓN DE META POR PARTE DE INEA SEGÚN OFICIO DPAYE/892/2022	.97687	Otras causas	Se tuvo un porcentaje del 0.98 menor al programado derivado de la baja incorporación, ya que por la pandemia dos años prácticamente se detuvo la operación del instituto y por ende al haber menos educandos en atención el número de conclusiones de nivel secundaria es menor.	59.84	Validado			