

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2025	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0101	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	197339	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo 1 / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	25			25			24.83691	Otras causas	EL PAGO DE LAS GRATIFICACIONES DE LAS PVBS (PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO) HA SUFRIDO RETRASO DERIVADO DE QUE INEA PROPORCIONÓ EL RECURSO HASTA FINALES DEL MES DE FEBRERO, LO QUE HA PROVOCADO UN ARRANQUE LENTO DE LA OPERACIÓN	99.35	Validado
2025	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0101	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	197358	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educandas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo 1) / (Total de personas educandas activas en el periodo 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	94.999			94.999			99.9675	Otras causas	EL PAGO DE LAS GRATIFICACIONES DE LAS PVBS (PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO) HA SUFRIDO RETRASO DERIVADO DE QUE INEA PROPORCIONÓ EL RECURSO HASTA FINALES DEL MES DE FEBRERO, LO QUE HA PROVOCADO UN ARRANQUE LENTO DE LA OPERACIÓN, EN EL CASO ESPECÍFICO DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA PRESENCIAL LA INCORPORACIÓN DE EDUCANDOS SE RETRASÓ YA QUE LAS FIGURAS DEDICADAS A ESTA ACTIVIDAD TENÍAN LA INCERTIDUMBRE DE RECIBIR SU SUBSIDIO CORRESPONDIENTE.	105.23	Validado
2025	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0101	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	197794	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. Nota: La vinculación es el proceso en el cual se incorpora a las personas educandas y se registran en el sistema de control escolar para el seguimiento de los servicios educativos que recibe.	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo 1) / (Total de personas educandas activas en el periodo 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	4.999			4.999			0.1593	Otras causas	EL PAGO DE LAS GRATIFICACIONES DE LAS PVBS (PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO) HA SUFRIDO RETRASO DERIVADO DE QUE INEA PROPORCIONÓ EL RECURSO HASTA FINALES DEL MES DE FEBRERO, LO QUE HA PROVOCADO UN ARRANQUE LENTO DE LA OPERACIÓN	.32	Validado
2025	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0101	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	198281	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial (alfabetización, primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica únicamente intermedio y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramientas para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	((Educativos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo 1) / (Educativos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo 1)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	14.72953			14.72953			15.73764	Otras causas	EL PAGO DE LAS GRATIFICACIONES DE LAS PVBS (PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO) HA SUFRIDO RETRASO DERIVADO DE QUE INEA PROPORCIONÓ EL RECURSO HASTA FINALES DEL MES DE FEBRERO, LO QUE HA PROVOCADO UN ARRANQUE LENTO DE LA OPERACIÓN, LA DIFERENCIA A LA BAJA TANTO DEL NUMERADOR COMO DEL DENOMINADOR SE DA COMO CONSECUENCIA DE LA FALTA DE INCORPORACIÓN DE EDUCANDOS ASÍ COMO UN RETRASO EN EL SEGUIMIENTO EDUCATIVO POR PARTE DE LOS ASESORES PARA QUE ESTOS CONCLUYAN PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA INCERTIDUMBRE DEL PAGO DEL SUBSIDIO POR PARTE DE LAS FIGURAS.	106.84	Validado
2025	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0101	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	199268	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria con subsidio que apoya como asesor educativo que facilitan el aprendizaje, tales como: personas asesoras que apoyan modalidades digitales, asesoras bilingües, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que están establecidas en las Reglas de Operación del INEA. La formación será a través de medios digitales y a distancia (videokonferencias, correo electrónico, aplicaciones web, redes sociales, así como cuadernillos o paquetes para la autoformación)	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo 1) / (Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	31.89158			31.89158			32.72189	Otras causas	EL PAGO DE LAS GRATIFICACIONES DE LAS PVBS (PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO) HA SUFRIDO RETRASO DERIVADO DE QUE INEA PROPORCIONÓ EL RECURSO HASTA FINALES DEL MES DE FEBRERO, LO QUE HA PROVOCADO UN ARRANQUE LENTO DE LA OPERACIÓN, EN EL CASO DE ESTE INDICADOR SE ESTÁ EN ESPERA DE QUE LA SHOR REALICE LAS MODIFICACIONES A ESTE INDICADOR LAS CUALES YA FUERON SOLICITADAS POR PARTE DE INEA.	102.6	Validado
2025	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0101	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	199619	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del modelo educativo que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA. Nota: Modelos Educativos del INEA. Propuesta educativa con metodología, contenidos y estrategias pertinentes para atender los intereses y las necesidades de aprendizaje de las personas que solicitan los servicios educativos al INEA, en apego a la normatividad vigente en materia educativa. Se despliega en los servicios educativos de alfabetización hispanohablante y bilingüe en lenguas indígenas en modalidad presencial, así como primaria y secundaria hispanohablante en modalidades de atención presencial y a distancia.	((Educativos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo 1) / Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo 1)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	62.14128			62.14128			41.27878	Otras causas	EL PAGO DE LAS GRATIFICACIONES DE LAS PVBS (PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO) HA SUFRIDO RETRASO DERIVADO DE QUE INEA PROPORCIONÓ EL RECURSO HASTA FINALES DEL MES DE FEBRERO, LO QUE HA PROVOCADO UN ARRANQUE LENTO DE LA OPERACIÓN, LA INCERTIDUMBRE DEL PAGO DEL SUBSIDIO GENERADA POR LA SITUACIÓN MENCIONADA POR PARTE TANTO DE LOS APLICADORES DE EXÁMENES COMO DE LOS ASESORES AFECTO A QUE LOS EDUCANDOS CONCLUYERAN SU PROCESO EDUCATIVO EN ESTE PERÍODO PARA EL CASO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA.	66.43	Validado
2025	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0101	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	199816	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo prioritario en el modelo educativo.	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales- Total de educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales- Total de educandos/as atendidos en el periodo 1) / (Total de educandos/as atendidos en el periodo 1)*100	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales- Total de educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Ciegos o Débiles Visuales- Total de educandos/as atendidos en el periodo 1) / (Total de educandos/as atendidos en el periodo 1)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	12.92915			12.92915			10.34483	Otras causas	EL PAGO DE LAS GRATIFICACIONES DE LAS PVBS (PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO) HA SUFRIDO RETRASO DERIVADO DE QUE INEA PROPORCIONÓ EL RECURSO HASTA FINALES DEL MES DE FEBRERO, LO QUE HA PROVOCADO UN ARRANQUE LENTO DE LA OPERACIÓN, LA DIFERENCIA A LA BAJA TANTO DEL NUMERADOR COMO DEL DENOMINADOR DEL INDICADOR SE PRESENTA YA QUE SIENDO ESTA UNA POBLACIÓN QUE REQUIERE DE UNA ATENCIÓN ESPECIAL DE PARTE DE ASESORES CAPACITADOS, EL RETRASO ANTES MENCIONADO NO HA PERMITIDO LLEVAR A CABO LOS EVENTOS SUFICIENTES PARA ESTE FIN.	80.01	Validado
2025	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	0101	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	201309	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo 1) / Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo 1)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	88.94117			88.94117			75.25855	Otras causas	EL PAGO DE LAS GRATIFICACIONES DE LAS PVBS (PERSONAS VOLUNTARIAS BENEFICIARIAS DEL SUBSIDIO) HA SUFRIDO RETRASO DERIVADO DE QUE INEA PROPORCIONÓ EL RECURSO HASTA FINALES DEL MES DE FEBRERO, LO QUE HA PROVOCADO UN ARRANQUE LENTO DE LA OPERACIÓN, A PESAR DE ESTO SE HA REALIZADO UN ESFUERZO IMPORTANTE PARA APLICAR EXÁMENES INTERMEDIOS PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO EDUCATIVO Y ESTO SE REFLEJE MÁS ADELANTE EN LAS CONCLUSIONES DE NIVEL.	118.18	Validado