Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	160459
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	162030
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	163725
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	163980
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	164470
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	168411
2021	4	4	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	168416

Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada
160459	Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa respecto del año anterior.	((Matrícula atendida en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Matrícula en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad federativa atendida en el año t-1) -1) X 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	-1.61246
162030	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación en la Entidad Federativa con respecto al presupuesto autorizado en el ejercicio	(Presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación de planteles CONALEP en el año t en la entidad federativa / Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en el año t en la entidad federativa) X 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Economía	Ascendente	7.21374
163725	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Mide la proporción de alumnos de un cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP financiados con recursos FAETA en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	65.67577
163980	Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente	Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t respecto al total de presupuesto FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en ese año.	(Presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Total de Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Economía	Ascendente	29.36072
164470	Porcentaje de absorción del CONALEP en la Entidad Federativa	Mide la proporción de alumnos que se inscriben en Planteles CONALEP en la entidad Federativa, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.	(Matrícula inicial de primer semestre en planteles CONALEP financiados con recursos del FAETA en la Entidad Federativa en el año t / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el período t)*100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	2.6464
168411	Porcentaje de Horas Semana Mes para docencia frente a grupo.	Es el indicador que permite medir la proporción de Horas Semana Mes financiadas con presupuesto FAETA que se destinan a la docencia frente a grupo, con relación al total de Horas Semana Mes Financiadas con presupuesto FAETA en el año t	(Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA destinadas para docencia frente a grupo en el año t/Total de Horas Semana Mes adscritas a la plantilla que se financia con el FAETA en el año t)*100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	86
168416	Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa Financiado con presupuesto FAETA	Mide el porcentaje de personas en la nómina docente del CONALEP en la Entidad Federativa financiada con presupuesto FAETA respecto del total del personal docente CONALEP en la Entidad Federativa	(Número de Docentes de planteles CONALEP, financiados con presupuesto FAETA en la Entidad Federativa en el año t/ Numero total de docentes del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100

Clave del Indicador	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle
160459	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:marvinepazg,fecha:18/01/22}}	1. La matrícula programada histórica siempre ha sido de 7150 estudiantes y esto se debe a que el colegio normalmente tiene la capacidad de atender a ese número de alumnos en sus instalaciones; lo anterior también se debe a que no hay capacidad de crecimiento en cuanto a infraestructura para albergar a más estudiantes. 2. La cifra de matrícula del año pasado que fue 7318, fue una cifra atípica debido a que hubo reprobados cero, por lo que no hubo abandono y la matrícula automáticamente aumentó. 3. Derivado de la pandemia, la matrícula lograda en el año pasado (7318), fue con la modalidad a distancia, y el colegio proyecta la matrícula a partir de la modalidad presencial, que es su modalidad de operación normal, si se aumenta la matrícula más allá de esta cifra, no se tendría la capacidad de albergar nuevamente a los estudiantes al regreso de la modalidad presencial, por lo que sería inoperable. 4. Este año se proyectó a 7200 estudiantes por la expectativa de la apertura de nuevas carreras, 50 estudiantes más de lo que habitualmente se programa y de la capacidad del colegio, sin embargo, se estaría operando con la máxima capacidad de las aulas y del personal. 5. La matrícula de 7200 es la cifra máxima que se puede programar sin ser inoperable.	-1.61246	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:marvinepazg,fecha:18/01/22}}	1. La matrícula programada histórica siempre ha sido de 7150 estudiantes y esto se debe a que el colegio normalmente tiene la capacidad de atender a ese número de alumnos en sus instalaciones; lo anterior también se debe a que no hay capacidad de crecimiento en cuanto a infraestructura para albergar a más estudiantes. 2. La cifra de matrícula del año pasado que fue 7318, fue una cifra atípica debido a que hubo reprobados cero, por lo que no hubo abandono y la matrícula automáticamente aumentó. 3. Derivado de la pandemia, la matrícula lograda en el año pasado (7318), fue con la modalidad a distancia, y el colegio proyecta la matrícula a partir de la modalidad presencial, que es su modalidad de operación normal, si se aumenta la matrícula más allá de esta cifra, no se tendría la capacidad de albergar nuevamente a los estudiantes al regreso de la modalidad presencial, por lo que sería inoperable. 4. Este año se proyectó a 7200 estudiantes por la expectativa de la apertura de nuevas carreras, 50 estudiantes más de lo que habitualmente se programa y de la capacidad del colegio, sin embargo, se estaría operando con la máxima capacidad de las aulas y del personal. 5. La matrícula de 7200 es la cifra máxima que se puede programar sin ser inoperable.
162030	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:marvinepazg,fecha:14/01/22}}	Se proyecta una disminución en el presupuesto destinado a gastos de operación respecto del año pasado, derivado a la suspensión de clases presenciales dentro de los planteles.	7.21374	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:marvinepazg,fecha:14/01/22}}	Se proyecta una disminución en el presupuesto destinado a gastos de operación respecto del año pasado, derivado a la suspensión de clases presenciales dentro de los planteles.
163725	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:marvinepazg,fecha:14/01/22}}	Se proyecta que egresen satisfactoriamente poco más del 65% de los alumnos inscritos tres años.	65.67577	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:marvinepazg,fecha:14/01/22}}	Se proyecta que egresen satisfactoriamente poco más del 65% de los alumnos inscritos tres años.
163980	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:marvinepazg,fecha:18/01/22}}	Se proyecta la contratación de campos clínicos a partir de este ciclo escolar y con el regreso a clases presenciales.	29.36072	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:marvinepazg,fecha:18/01/22}}	Se proyecta la contratación de campos clínicos a partir de este ciclo escolar y con el regreso a clases presenciales.
164470	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Mayor demanda de bienes y servicios,usuario:marvinepazg,fecha:18/01/22}}	Se proyecta que habrá un mayor número de alumnos inscritos debido a que también creció el número de egresados de educación secundaria.	2.6464	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Mayor demanda de bienes y servicios,usuario:marvinepazg,fecha:18/01/22}}	Se proyecta que habrá un mayor número de alumnos inscritos debido a que también creció el número de egresados de educación secundaria.
168411	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:marvinepazg,fecha:18/01/22}}	Se proyecta que el 86% de las horas, semana, mes sean para docencia frente a grupo, respecto del total adscritas a la plantilla.	86	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Otras causas,usuario:marvinepazg,fecha:18/01/22}}	Se proyecta que el 86% de las horas, semana, mes sean para docencia frente a grupo, respecto del total adscritas a la plantilla.
168416	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Mayor demanda de bienes y servicios,usuario:marvinepazg,fecha:18/01/22}}	Se proyecta que se pague con recurso FAETA al 100 porciento de la Plantilla docente, debido a la contratación de campos clínicos para el nuevo ciclo escolar.	100	{just1:{ciclo:2021,trim:4,just:Mayor demanda de bienes y servicios,usuario:marvinepazg,fecha:18/01/22}}	Se proyecta que se pague con recurso FAETA al 100 porciento de la Plantilla docente, debido a la contratación de campos clínicos para el nuevo ciclo escolar.

Clave del Indicador	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
160459	4.14048	Mayor demanda de bienes y servicios	El cumplimiento de la meta fue del 4.14% respecto de la programada del -1.61%, y esto se debe a dos factores: las campañas de difusión en diferentes medios locales y redes sociales y, a la alta demanda de los estudiantes egresados de secundaria. Por lo anterior, el Conalep facilitó el trámite para las inscripciones a los alumnos de nuevo ingreso además de que en la convocatoria para las inscripciones del ciclo 2021-2022 no se aplicó examen de admisión, dichas acciones permitieron que la matrícula en el colegio aumentara.	-256.78	Validado
162030	12.16411	Mayor demanda de bienes y servicios	El aumento en los costos de operación se deben a que a partir del mes de agosto se reiniciaron las clases presenciales en los colegios, por lo que los costos para el pago de servicios de internet, luz, agua, seguridad y limpieza fueron pagados con recurso FAETA, además que se realizaron mantenimientos preventivos como mayores, como lo fueron desasolves, impearmeabilización de techos de aulas y laboratorios, pintura, poda de jardines, entre otros, que permitieron mantener las instalaciones en óptimas condiciones para los alumnos.	168.62	Validado
163725	66.36709	Otras causas	El crecimiento de la eficiencia terminal y crecimiento en el indicador se debe a las estrategias establecidas desde el inicio del semestre, ya que se brindó un mayor apoyo a los estudiantes que les permitiera culminar con sus estudios como profesional técnico bachiller de manera satisfactoria.	101.05	Validado
163980	27.72175	Otras causas	La meta tuvo un cumplimiento del 27.7% respecto del 29.36% que se tenía programado. La variación se debe a que el monto presupuestado a ejercer en el pago de nómina docente son datos proyectados, por lo que pueden no ser exáctos al término del trimestre, aunado a lo anterior, de octubre a diciembre hubo algunos cambios en la plantilla docete derivados de bajas y licencias sin goce de sueldo y esto se vió reflejado también en el monto ejercido.	94.42	Validado
164470	2.74755		La meta tuvo un cumplimiento del 2.75% en comparación del 2.65% programado. La variación en el cumplimiento de la meta es porque en la convocatoria para las inscripciones para el ciclo escolar 2021-2022 no se aplicó el examen de admisión, esto permitió aumetar el número de alumnos de nuevo ingreso y por ende, aumentar el porcentaje de absorción de egresados de secundaria en el Estado.	103.82	Validado
168411	86.08927	Otras causas	La meta tuvo un cumplimiento del 86.01% respecto del 86% programado, este resultado es gracias a que no hubo cambios significativos en la plantilla docente ya que fueron cubiertas las horas semana mes destinadas para docencia frente a grupo tratando de respetar las horas autorizadas para tal fin, la diferencia de 6 horas se debe a la necesidad de contratación de personal para cubrir las necesidades de las nuevas carreras aperturadas en el 2021.	100.1	Validado
168416	94.3	Otras causas	La meta tuvo un cumplimiento del 94.3% respecto del 100% programado en el trimestre. La variación en el cumplimiento de la meta se debe a que hubo algunos cambios en la plantilla doncente que es financiada con recurso FAETA, esto derivado de que se presentaron algunas bajas y licencias si goce de suldo por parte los docentes.	94.3	Validado