

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Averaje (%)	Flag
2025	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	197057		Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos o dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo i / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo i x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acordante	0	62893	(Justi [ciclo]2025,fr int3,janOtras causas,usuario:raf autorizacion,fecha: 15/10/25)	0			0		0	Validado
2025	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	197716		Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples planteado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples planteado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información reunida por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo i / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo i) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acordante	0	0		0		0		ND	Validado	
2025	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	198039		Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples planteado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples planteado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información reunida por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución en el periodo i / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo i) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acordante	100	100	0	Otras causas	0		0	Validado	A FIN DE CONTRIBUIR A LA VISIÓN ESTABLECIDA EN EL PND 2025-2030, EN ATENCIÓN A LOS 100 COMPROMISOS PRESIDENCIALES, UNA REPÚBLICA EDUCADORA, HUMANISTA Y CIENTÍFICA EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA Y EN ARREGLO A LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PLANTEADA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, SE ESTÁN REALIZANDO LAS GESTIONES NECESARIAS PARA LA EJECUCIÓN DE 1 PROYECTO CORRESPONDIENTE A LA CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE UN PLANTIL EDUCATIVO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (PREPARATORIA) INTERIORADO POR 3 ETAPAS QUE SERÁ UBICADO EN CHAUTLAQUICH, CAME ENLACE QUE ESTE PROYECTO SE REALIZA EN EL MARCO DEL CONVENIO DE COORDINACIÓN Y COLABORACIÓN DE ACCIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE UN PLANTIL EDUCATIVO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (PREPARATORIA), ASÍ COMO DE TRÁSPASO DE LOS RECURSOS PROVENIENTES DEL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES DEL ESTADO DE PUEBLA, ADMINISTRADOS EN EL FISCOCOMBO DE EMBOEN 2056, QUE CELEBRAN POR UNA PARTE, EL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA, EL COMITÉ ADMINISTRADOR POBLANO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y EL INSTITUTO NACIONAL DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA, CELEBRADO CON FECHA 30 DE ABRIL DE 2025. DICHA ACCIÓN CONTRIBUYE AL PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE IMPULSA LA PRESIDENTA CLAUDIA SIENBAM PARRIO.	
2025	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	198207		Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y/o características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y/o asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo i / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo i) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acordante	12.5	4.40252	(Justi [ciclo]2025,fr int3,janOtras causas,usuario:raf autorizacion,fecha: 15/10/25)	7.42857	188.73	Validado				
2025	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	198559		Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y/o características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equip con el fin de sostener y/o asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo i / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo i) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acordante	28.5743	70.8333	(Justi [ciclo]2025,fr int3,janOtras causas,usuario:raf autorizacion,fecha: 15/10/25)	45.8333	64.71	Validado				
2025	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	198860		Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo i / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo i) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acordante	36.1111	13.83648	(Justi [ciclo]2025,fr int3,janOtras causas,usuario:raf autorizacion,fecha: 15/10/25)	32.5743	235.4	Validado				
2025	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	200079		Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere a trabajos necesarios para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos a partir de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo i / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos de construcción aprobados en el periodo i) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acordante	54.3596	75.82418	(Justi [ciclo]2025,fr int3,janOtras causas,usuario:raf autorizacion,fecha: 15/10/25)	36.6667	48.36	Validado				
2025	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	201234		Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan en un edificio, habilitando para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo i / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo i) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Acordante	100	97.72727	(Justi [ciclo]2025,fr int3,janOtras causas,usuario:raf autorizacion,fecha: 15/10/25)	100	102.33	Validado				