Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo					
2024	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	188304	Porcentaje de informes trimestrales sobre el ejercicio del FAM para escuelas de educación superior entregados en tiempo y forma	Mide el porcentaje de informes trimestrales integrados en tiempo y forma al Sistema de Recursos Federales Transferidos por estado.	(Número de informes trimestrales integrados en tiempo y forma al Sistema de Recursos Federales Transferidos en el año / 4) * 100, por estado.	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	75			75			75			100	Validado					
2024	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	189204	Porcentaje de recursos radicados a los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa (IIFE S) para la operación del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t, respecto del recursos aprobado para el Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t para Educación Media Superior. Donde los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa son los organismos públicos descentralizados de los gobiernos estatales que entre otros objetos tienen la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, refuerzo, reconstrucción y rehabilitación de inmuebles e instalaciones destinados al servicio educativo estatal.	(Recursos radicados a los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa para la operación del Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el periodo t / Recursos aprobados por el Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	75			75			75			75			100	Validado			
2024	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	420 - Dirección General de Programación y Presupuesto C	1008	FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	190584	Porcentaje de escuelas de educación superior o Institutos Estatales de Infraestructura Educativa que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma con base en la autorización de sus proyectos de infraestructura, por Estado. Donde los Institutos Estatales de Infraestructura Educativa son los organismos públicos descentralizados de los gobiernos estatales que entre otros objetos tienen la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, refuerzo, reconstrucción y rehabilitación de inmuebles e instalaciones destinados al servicio educativo estatal.	(Número de escuelas de educación superior o Institutos Estatales de Infraestructura Educativa que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma en el trimestre n, del periodo t / Número de escuelas de educación superior beneficiadas por el FAM en el periodo t) x 100, por Estado.	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	Se hace su conocimiento o que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	[justi1-{ciclo: 2024,trim:3} usuario:alejandro.martinez(fecha:11/10/24)]	100	Se hace su conocimiento o que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	[justi1-{ciclo: 2024,trim:3} usuario:alejandro.martinez(fecha:11/10/24)]	100			100			100			100	Validado