

Ciclo	Período	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Período	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	172502	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	28.57143	0	(just1:(ciclo:2022,trim:5,just-Otras causas,usuario:rmacdomi,ngueg,fecha:25/07/23))	DERIVADO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS 2022, LAS METAS NO SE HAN DEFINIDO EN SU TOTALIDAD.	0	N/D	Validado				
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173167	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	100	(just1:(ciclo:2022,trim:5,just-Otras causas,usuario:rmacdomi,ngueg,fecha:25/07/23))	DERIVADO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS 2022, LAS METAS NO SE HAN DEFINIDO EN SU TOTALIDAD.	59.25926	59.26	Validado				
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173462	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	28.57143	44.58599	(just1:(ciclo:2022,trim:5,just-Otras causas,usuario:rmacdomi,ngueg,fecha:25/07/23))	DERIVADO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS 2022, LAS METAS NO SE HAN DEFINIDO EN SU TOTALIDAD.	0	0	Validado				

Ciclo	Período	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Período	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173465	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y/o equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y/o equipamiento en el periodo t/ Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial en el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	DERIVADO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS 2022, LAS METAS NO SE HAN DEFINIDO EN SU TOTALIDAD.	(just1:(ciclo:2022,trim:5,just-Otras causas,usuario:rmacdomi,ngueg,fecha:25/07/23))	40.74074	N/D	Validado					
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	173830	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proceso de ejecución en la categoría de equipamiento o	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial en el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	DERIVADO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS 2022, LAS METAS NO SE HAN DEFINIDO EN SU TOTALIDAD.	(just1:(ciclo:2022,trim:5,just-Otras causas,usuario:rmacdomi,ngueg,fecha:25/07/23))	6.95971	N/D	Validado					
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	174147	Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentran en planteles educativos públicos que fueron mejorados en sus condiciones de infraestructura física educativa	(Alumnos de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las condiciones de Infraestructura Física Educativa (INEFI) en el año t / Total de alumnos de los planteles educativos públicos de nivel básico en el estado en el periodo t) X 100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	15.89485	15.89485	5.35347	33.68	Validado							

Ciclo	Período	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	174149	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	DERIVADO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS 2022, LAS METAS NO SE HAN DEFINIDO EN SU TOTALIDAD.	(just1:(ciclo:2022,trim:5,justOtras causas,usuario:rmacdomi,ngueg,fecha:25/07/23))	27.47253	N/D	Validado				
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	174778	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que mejoran su infraestructura al ser atendidos con proyectos de la Infraestructura Física Educativa en el Programa FAM atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples que cumplen con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/ni/feel/acciones-y/	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico en el estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.07558	1.7094	DERIVADO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS 2022, NO SE HAN DEFINIDO LAS METAS.	(just1:(ciclo:2022,trim:5,justOtras causas,usuario:rmacdomi,ngueg,fecha:25/07/23))	15365	8.99	Validado				
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	174779	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico que mejoran su infraestructura al ser atendidos con proyectos de infraestructura que puede ser de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles educativos públicos de tipo básico en el estado. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/ni/feel/acciones-y/	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico mejorados en su infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico del estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.07558	1.7094	DERIVADO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS 2022, NO SE HAN DEFINIDO LAS METAS.	(just1:(ciclo:2022,trim:5,justOtras causas,usuario:rmacdomi,ngueg,fecha:25/07/23))	2.62172	153.37	Validado				

Ciclo	Período	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	174781	Proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento o en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	66.66667	55.41401	(just1:(ciclo:2022,trim:5,just-Otras causas,usuario:rmadomínguez,fecha:25/07/23))	DERIVADO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS 2022, LAS METAS NO SE HAN DEFINIDO EN SU TOTALIDAD.	0	0	Validado				
2022	5	5	Puebla	Gobierno de la Entidad	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2-Desarrollo Social	5-Educación	1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	174785	Proyectos en ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	0	(just1:(ciclo:2022,trim:5,just-Otras causas,usuario:rmadomínguez,fecha:25/07/23))	DERIVADO DE LA ACTUALIZACIÓN DE LA CARTERA DE PROYECTOS 2022, LAS METAS NO SE HAN DEFINIDO EN SU TOTALIDAD.	65.56777	N/D	Validado					