Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativ		Ramo	Unidad	Programa Presupuest ario	Nombre del Programa Presupuest ario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Instituciona	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta , programada	Justific ación Detal	Meta e Modifica '	Justifica ción Deta	Realizad le o en el Periodo	Justificac ión Detalle	Avance (%)	s) Flujo
2023	1	1	Puebia	Gobierno de la Entidad	Federales para Entidades	s y Presupuesto		FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarrolli Social	³ 5 - Educación	1 - Educación	7 - Fonda de Aportaciones Múltiples	178376	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciados. Los proyectos integrales se refieren a la construcción relabilitación y/o mantenimiento y equipalmento de excuesta públicas de plos básico. Para la selección de los planteles educativos públicas de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabilado por el Cerso de Excuesta, Mestertos y Alumnos de Excuesta, Mestertos y Alumnos de Excuesta, Mestertos y Alumnos de Excuesta pública de Información recabilida por el Cerso de Cenación Básica y Especial de 2013, a como por el Diagnático Nacional de la Inforsactivicar Sinás de Guestiva el bandos por el Instituto Nacional de Inforsactivicar Sinás de Guestiva el bandos por el Instituto Nacional de Inforsactivicar Sinás de Guestiva el bandos por el Instituto Nacional de Inforsactivicar Sinás de Guestiva el bando por el Instituto Nacional de Inforsactivicar Sinás de Guestiva Por Inforsactivicar Sinás de Guestiva Por Portional Porti	concluidos en el período t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0		0		0		n/D	Validado
2023	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	Federales para Entidades	s y Presupuesto		FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarrolli Social	5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	178465	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de	planteles educativos públicos de tipo básico financiolos por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativas Regulas. El equiparientos se refiere a los enseres, artefactos y diapositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.	proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el período t / Total de	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0		0		0		n/D	Validado
2023	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	Federales para Entidades	s y Presupuesto	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarrolli Social	3 5 - Educación	1 - Educación	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	178552	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento	llevanda a cabo en planteles declaritivos públicos de lop balkos, financiados por publicos de tepo balkos, financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraetrutura Educativa Regular. Il Equipalmiento se refiere a los enerces, antefacios, vidipositivos que se colocen y/o instalane en un edificio, habilitándo para lesva ra obro una subor determinada, de accuredo a las Normay Específicaciones para Studios, Proyectos, Construcción e instalaciones emidias por el instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	Total de planteles educativos públicos de tipo	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0		0		0		N/D	Validado
2023	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	Federales para Entidades	s y Presupuesto		FAM Infraestructu re Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	³ 5 - Educaciór	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Multiples	179809	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	pulación de espo esase con proyectos intergelación el inferent utuan fisica que se están lievando a cabo, financiados por moderno de la cabo, financiados por moderno de la cabo de la cabo integrales se refieren a la construcción, rebubblización y do mantenimiento y equipamiento de escuelas poblicas de tipo básico. Paria se lección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados a consideró la información recabada por el Carso de Escuelas, Mesterio y Alamono de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el logistico Nacional de la infraestructura Física Educativa celaborado por el Instituto Nacional de la infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar quellos con las mayores necesidades de infraestructura.	y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t/ Total de planteles educativos públicos de tipo básico	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0		0		0		n/D	Validado

Cir	lo Period	o Trimestr	e Entidad Federativ		Ramo Ui	Programa nidad Presupues ario	Nombre del Programa Grupo Presupuest Funcional ario	Función Subfunción	Actividad Instituciona	Clave del Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Frecui Indicador de Med	ncia Unidad de ición Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido pro	Meta Justific Det	Meta Justifica ción	Realizad o en el Periodo Justificac ión	Detalle Avance	(%) Flujo
20	13 1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - 416- Aportacione Direc Federales Gene para Progo Entidades ny Federalessy Peri Municípios A	cción eral de ramació 1007	FAM Infraestructu 2 - Desarrollo ra Educativa Social Básica	' S-Educación 1-Educación Básica	7-Fondo de Aportaciones Múltiples	básico con 185890 proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o	Mids et número de proyectos en la categoría de rebubilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles deucativos políticos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples infraestructura Educativo Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento de refiere a trabajos necesarios para restablecer los condiciones y caracteristicas o riginales de resistencia o funcionamiento de un immedio edicución y dia operaciones condiciones y caracteristicas o riginales de resistencia o funcionamiento de un immedio edicución o en fina de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normays Específicaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e instalaciones emidias por el instituto Nacional de la infraestructura Fásica Educativa.	en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación	Componente Trimest	al Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente 0		0	0	N/D	Validado
20	3 1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - 416 - Aportaciones Direc Federales Gene para Prop Entidades no Federativas y Press Municipios A	cción eral de ramació 1007	FAM prinstructu 2-Desarrollo ra Educativa Social Básica	. 5-Educación 1-Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	185894 básico con proyectos	Mide et número de proyectos en la categoria de construcción concluidos, de plumitele educativos politicos de tipo básico l'inanciados por medio ad General de Aportaciones Multiples Infraestructura Educativa Regular: La construcción se refere a cionjunico de actividades enfectudas para edificar, instalar, ampilar o modificar uno na des epuicios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las telimitar y Especificaciones para esta esta del para esta esta del para esta esta esta esta esta esta esta est	básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de	Componente Trimesi	al Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente 0		0	0	N/D	Validado
20	13 1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - 416 Aportaciones Direct Federales Gene Para Program Program Program Municipios A	cción eral de ramació 1007	FAM. Infraestructu 2 - Desarrollo re efficientivo Secoli Básica	S-Educación 1-Educación Básics	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de planteles educarios públicos de trop biblicos de trop biblicos de trop biblicos de trop de la companio del companio de la companio de la companio del companio de la companio del companio de la companio del companio	Mide el número de proyectos en la categoria de enhabilitación y/o mantenimiento que se estan llevando a cabo en plantetes educativos publicos de typo balació hamacións por medio de propietos de typo balació hamacións por medio de la propieto de la categoria de la la categoria de la la forma y Específicaciones para Estudios, Proyectos, Comortico el instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Fisica Educativa.	Total de planteles educativos públicos de tipo básico	Actividad Trimest	al Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente 0		o	•	N/D	Validado
20	13 1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - 416- Aportaciones Direct Federales Gene para Progi Entidades ny Federativas y Press Municipios A	cción eral de ramació 1007	FAM Infraethructu 2 - Desarrollo ra Educativa Social Básica	. S-Educación 1-Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	Porcentaje de plantésis politicas politicas politicas politicas politicas de tipo politicas de procesos de ejecución en la categoria de construcción	Mide el número de proyectos en la categoria de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de logo balico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples infraesturus faducativa Regular. La construcción se refiere al completo de activación para edificar, instalar, ampliar o modificar uno má planteles edecundas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno más planteles edecundas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno más planteles edecundos públicos de construcción es tentaciones publicos por el instituto Nacional de la infraestructura Fisica Educativa.	Total de planteles educativos públicos de tipo básico	Actividad Trimesl	al Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente 0		0	0	N/D	Validado