Ciclo	Period 0	Trimestr e	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupues ario	Nombre del Programa Presupuest ario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Instituciona	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo		Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programa da	Justificació n	Detaile I	Meta Ju Modificad a	stificació [	Detalle	Realiza do en el Periodo	cació Detalle	Avance (%)	Flujo
2024	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	para Entidades	Dirección	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	S - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	187455	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoria de equipamient o	Mide el número de proyectos concludos en la categoria de equipamiento de plandese deudatos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enserse, artefactos y dispositivos que se colociar y lo restalar en un esdede se del propositivo de la compositiva del composit	equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo: 2024;trim:1,j ust:Otras causas,usuari c:alejandro martinezt,fec ha:25/04/24}	Se hace su conocimient o que las metas metas programadas se calculan de acuerdo a las encesidades en materia de infraestructu ra educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros de	20 t cai 0 o: ma	cor o o pro see de : net st1:(ciclo: e en st5:1:(ciclo: e en st5:0:Tas sas, susari a rasas, susari a rasassi a rasas	hace su nocimient que las metas gramadas calculan acuerdo a las estructu du cativa de la ididad, por lo que existir riaciones specto a los rámetros erales (los ales para ejercicio 0.024 no fuero no fuero su cativa de la ididad, por la fuero de la ididad, por la fuero de la cativa de la ididad, por la fuero de la cativa de la ididad, por la fuero de la cativa de la ca	0 Otras a	Se hace s conocimie oque las metas programad se cakcula de acuerdo las neceidad en materi de de infraestruc ra educati ususas de la emidad, p, lo que pueden existir variaciono respecto los parámetre federales lo cuales pas el ejercici 2024 no fuero	ss s s s s s s s s s s s s s s s s s s	Validado
2024	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	para Entidades	Dirección General de Programació n y Presupuesto C	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	S - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples		Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructur af física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física que se están levando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltipes potenciado. Los proyectos integrales se refierera a la materiamiento y equipamiento de excuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los públicas de tipo básico, Para la selección de los públicas de tipo básico que serán beneficiados a censidero la información recabada por el Cenno de Escuelas, Masettos y Alumnos de Educación Raica y Especial de 2013, adi como de la desensa de la como de la co	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física en proceso de ejecución en el periodo t/ Total de planteles educativos de tipo básico públicos de tipo básico por	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo: 2024;trim:1,j ust:Otras causas,usuari orantinezi,fec ha:25/04/24}	Se hace su conocimient o que las metas metas metas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de la entidad, por lo que pueden variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no	20 t cai o o: ma	sst1:(ciclo: sst1:(ciclo: sst1:ficido: sst1:	hace su nocimient que las metas gramadas calculan acuerdo a las escidades materia de la sidad, por lo que pueden existir riaciones specto a los rámetros crámetros crámetros crámetros para ejercicio 0.024 no 0.0	0 Otras d	Se hace s concoimile o que las metas programada se calcula de acuerdo las necesidad en mater a del acuerdo de las entre de de de entre de las entre de la composição de la entre de la color de las parades de la color de las parades de la color de las parades de la cuales parades de la cuales parades de la cuales parades de la cuales para el ejercici. 2024 no que la concolor de la color de la cuales para el ejercici. 2024 no que la concolor de la color de la color de la cuales para el ejercici. 2024 no que la concolor de la color	st s s s s s s s s s s s s s s s s s s	Validado
2024	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	para Entidades	420 - Dirección General de Programació n y Presupuesto C	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	188445	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoria de rehabilitació n y/o mantenimien to	Mide el número de proyectos en la categoria de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Multiples infraestrutcura Góncutos Regiunt : a rehabilitación y/o mantenimiento ser reflere a *vabajos concluidos es y antenimiento de un immeble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instabaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sosteney a segurar su buem funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción el Instalaciones entidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura *Fisica Educativa.	(Número de planteles educativos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación V/Total de planteles educativos de tipo básico con proyecto básico con proyecto básico con proyecto de tipo	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo: 2024;trim:1,j ust:Otras causas,usuari o:alejandro martinert,fec ha:25/04/24} }	fueron Se hace su conocimient o que las metas metas programadas se calculan de acuerdo a las las se calculan de acuerdo a las entecesidade en materia de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejericido 2024 no fueron	20 t 0 cas o ma	set isst1:(ciclo: set de : stst1:(ciclo: 24,trim:1,j infrist:Otras arafejandro entrinezi,fec entrine	fueron hace su hocimient que las metas gramadas calculan acuerdo a las calculan acuerdo a las de aestructu educativa de la ididad, por lo que sueden existir riaciones specto a los rámetros errales (los ales para ejercicio n/024 no fueron	0 Otras 6	fueron Se hace s conocimie o que las imetas metas programado se cakcula de acuerdor las necesidad en materi r a educatir r a educatir o que pueden existir variacione respecto los parlmeter federales (cuales pas el ejercici 2024 no fueron	ss s s s s s s s s s s s s s s s s s s	Validado

Ciclo	Period o	Trimestr e	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupues ario	Nombre del Programa Presupuest ario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Instituciona	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo		Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programa da	Justificació n	Detalle I	Meta Iodificad a	stificació n	Detalle	Realiza do en el Período	tificació n	Detalle /	Avance (%)	Flujo
2024	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	para Entidades	420 - Dirección General de Programació n y Presupuesto C	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Bāsica	2 - Desarrollo Social	S - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples		Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructur ra en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	la Infraestructura Física Educativa, con	básico con proyectos integrales concluidos en el período t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	[just1:(ciclo: 2024,trim:1,j ust-Otras io:alejandro martinezl,fec ax:25/04/24}	Se hace su conocimient o que las metas metas metas metas se calculan de acuerdo a las se calculan de forma en la media de acuerdo a las de la metas de	20. cau 0 o: ma	st1:{ciclo:  st1:{ciclo:  st1:ticiclo:  st24,trim:1,j inst-crass,usuari  rialejandro  ritinez,fec 25/04/24}  }	Se hace su onocimient o que las metas rogramadas su calculan e acuerdo a las ecesidades en materia de la midad, por lo que pueden existir ariaciones respecto a los arámetros derales (los uales para el ejercicio 2024 no fueron se hace su conocimiento de la midad.)	0 Otra	prr si de	se hace su onocimient o que las metas ogramadas e cakculan e acuerdo a las e cakculan e acuerdo a las e casculan e acuerdo a las de la materia de la tridad, por lo que pueden existir arracciones rascortos derales (los uales para derales (los uales para el ejercicio 2024 no fueron	N/D	Validado
2024	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	para Entidades	420 - Dirección General de Programació n y Presupuesto C	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	S - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	190343	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoria de construcción conhuidos, de planteles educativos públicos de topo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se referre al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instatar, ampliar o modificar uno omás espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e instalaciones emilidad por la construcción de instalaciones de la infraestructura Física Educativa.	t/Total de planteles educativos públicos de tipo	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	(just1:{ciclo: 2024,trim1.j ust:Otras causas,usuari oraarinezl,fec aa:25/04/24}	conocimient o que las metas metas programadas se calculan de acuerdo a las se calculan de acuerdo a las de calculan de acuerdo a las de calculan de acuerdo a de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros lederales [los cuales para el ejercicio 2024 no	20. cau 0 o: ma	st1:(ciclo: st1:(ciclo: st24,trim:1,j rs3as,usuari rs3as,usuari rs4asyuari rtinezi,fec rtinezi,fec rtinezi,fec e	onocimient o que las metas rogramadas e calculan e acuerdo a las a las ecessidades en materia de la	0			N/D	Validado
2024	1	1	Puebla	Gobierno de la Entidad	Federales para Entidades	420 - Dirección General de Programació n y Presupuesto C	1007	FAM Infraestructu ra Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	S - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	190970	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamient o	dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	básico identificados en	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	(just1:{ciclo: 2024,trim1.j ust:Otras causas,usuari oraarinezi,fec aa:25/04/24}	fueron Se hace su conocimient o que las metas rorgamadas sec calculan las sec calculan las sec calculan las sec calculan ide acuerdo a las necesidades en materia de la nifraestructu ra educativa ra educativa ra la los parámetros ederales [los cuales para el ejericióo 2024 no fueron	20. cas 0 c: ma	pr s de de 24,trim:1,j inst:Otras sas,usuari alejandro trinezi,fec }	fueron se hace su conocimient o que las metas usonocimient o que las metas rogramadas se calculan e acuerdo a las las de fraestructu de la educativa de la nitidad, por lo que pueden existir ariaciones respecto a los uarámetros derales (los uales para el ejercicio 2024 no fueron fueron fueron se hace a los un consultante de la consultante del consultant	0 Otra	printer since the since th	se hace su onocimient o que las metas ogramadas e calculan a acuerdo a las ecesidades in materia de fraestructu e educativa de la mididad, por lo que pueden existir arracciones especto a los arámetros derales (los uades para el ejercicio 2024 no fueron fueron fueron fueron estator de la contrata del contrata del contrata de la contrata del contrata del contrata de la contrata del contra	N/D	Validado

С	clo Per	od Trin		Entidad ederativa	Munici	pio F	Ramo	Unidad	Program Presupur ario	est Program	na G est Fur	Grupo ncional	Función	Subfun	Actividad ción Institucion I		Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo		Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programa da	Justificació n		Meta Modificad	Justificació n	Detalle	Realiza do en el Periodo	Justificació n		Avance (%)	Flujo
2	324 :		1	Puebla	Gobierni la Entid	Apode Fe ad En Fed	para tidades	420 - Dirección General de Programació n y Presupuesto C		FAM Infraestri ra Educa Básica	ictu 2 - D tiva S	Desarrollo Social	5 - Educació	1 - Educ n Básin			Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación n y/o mantenimier to	o funcionamiento de un immueble educativo y las speraciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen dincionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e instalaciones emitidas por el Instituto.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoria en el periodo I/O mantenimiento en el periodo I/O mantenimiento de tipo básico con de la polifica de tipo básico de tipo básico de tipo públicos de tipo públicos de tipo por el programa en el periodo I/O 100 el programa en I/O 100 el pro	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	[just1:{ciclo: 2024,trim:1,j ust:0tras causas,usuari o:alejandro martinezl,fec ha:25/04/24}	Se hace su conocimient o que las metas metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructura educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no 2024	0	{jiust1:{ciclo: 2024,trim:1,j ust:Otras auusas,usuari o:alejaindro martinezi,fec a:25/04/24} }	Se hace su conocimient o que las metas metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructur a educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones respecto a los parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no 2024	0 (	Dtras causas	Se hace su conocimient o que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructu ra educativa de la entidad, por lo que pueden existir de la los parámetros lederales (los cuales para el ejercicio 2024 no	N/D	Validado
2	:		1	Puebla	Gobiernida Entid	Apode Fe ad En Fed	para tidades	420 - Dirección General de Programació n y Presupuesto C		FAM Infraestr ra Educa Básica	ictu 2 - D tiva S	Desarrollo <u>s</u> Social <u>s</u>	5 - Educació	n 1 - Educ n Básin		E s 191184	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proyectos en proceso de ejecución en el la categoria de construcción	modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	proceso de ejecución en la categoría de construcción en el período t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	{just1:{ciclo: 2024,trim:1,j ust:Otras causas,usuari o:alejandro martinezl,fec ha:25/04/24} }	fueron Se hace su conocimient o que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructur a educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron fu	0	(just1:{ciclo: 2024,trim:1,j ust:Otras ausas,usuari o:alejandro martinezl,fec a:25/04/24} }	fueron Se hace su conocimient o que las metas programadas se calculan de acuerdo a las necesidades en materia de infraestructur a educativa de la entidad, por lo que pueden existir variaciones parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron fu	0 1	Dtras causas	fueron Se hace su conocimient o que las metas programadas see calculan de acuerdo a las necesidades en materia de introdución de la entidad, por lo que pueden existir variaciones parámetros federales (los cuales para el ejercicio 2024 no fueron	N/D	Validado