

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Mesa programada	Justificación	Mesa Modificada	Justificación	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Flujo
2019	5	5	Puebla		33 - Aportaciones Federales para el Gobierno de la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación 5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	140875	Porcentaje de planteles del CONALEP en la Entidad Federativa incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	Es la proporción de planteles que se incorporaron al Sistema Nacional de Bachillerato en la Entidad Federativa	(Número de Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato al cierre del periodo / Total de Planteles CONALEP en operación en el periodo) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	{just1:[{ciclo:2019,trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa 100 presupuesto.usuario.marvinpaq.fecha:15/01/20}]	{just1:[{ciclo:2019,trim:5,just:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa 100 presupuesto.usuario.marvinpaq.fecha:15/01/20}]	N/R	N/D	No Reporto		
2019	5	5	Puebla		33 - Aportaciones Federales para el Gobierno de la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación 5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	141804	Porcentaje del alumnado en planteles CONALEP que participan en programas de tutoría en la Entidad Federativa	Mide la proporción de alumnos de los planteles CONALEP en la Entidad Federativa, que reciben un acompañamiento académico realizado por un profesor que asume el papel de Tutor, quien los orienta para lograr un estudio eficiente, desarrollar competencias y hábitos de estudio y desplegar estrategias para aprender a aprender, con la finalidad de que cumplan sus estudios.	(Número de alumnos atendidos en algún tipo de tutoría de los planteles CONALEP en la Entidad Federativa en el semestre / Número de alumnos matriculados en los planteles CONALEP en el semestre) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	{just1:[{ciclo:2019,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios.usuario.marvinpaq.fecha:15/01/20}]	{just1:[{ciclo:2019,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios.usuario.marvinpaq.fecha:15/01/20}]	N/R	N/D	No Reporto		
2019	5	5	Puebla		33 - Aportaciones Federales para el Gobierno de la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación 5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	142181	Absorción de Educación Profesional Técnica	Mide la relación porcentual entre el nuevo ingreso al CONALEP en las Entidades Federativas en un ciclo escolar determinado y el egreso de secundaria del ciclo escolar inmediato anterior en la Entidad Federativa.	(Número de alumnos matriculados en primer semestre en el Sistema CONALEP de la Entidad Federativa en el ciclo escolar / Total de egresados de secundaria de la Entidad Federativa en el ciclo escolar) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	{just1:[{ciclo:2019,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios.usuario.marvinpaq.fecha:15/01/20}]	{just1:[{ciclo:2019,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios.usuario.marvinpaq.fecha:15/01/20}]	N/R	N/D	No Reporto		
2019	5	5	Puebla		33 - Aportaciones Federales para el Gobierno de la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación 5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	142222	Porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA	Mide el porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA con relación al total de planteles de Educación Profesional Técnica del ámbito federalizado.	(Número de Planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA para gastos de operación en el trimestre / Total de planteles de Educación Profesional Técnica del ámbito federalizado en el trimestre) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	{just1:[{ciclo:2019,trim:5,just:Incumplimiento o retraso en los límites para el ejercicio 100 presupuesto.usuario.marvinpaq.fecha:15/01/20}]	{just1:[{ciclo:2019,trim:5,just:Incumplimiento o retraso en los límites para el ejercicio 100 presupuesto.usuario.marvinpaq.fecha:15/01/20}]	N/R	N/D	No Reporto		
2019	5	5	Puebla		33 - Aportaciones Federales para el Gobierno de la Entidad	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación 5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	144184	Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Mide la proporción de alumnos de un cohorte generacional que concluyen sus estudios en el CONALEP en las Entidades Federativas, lo cual permite valorar la pertinencia, efectividad y calidad de la oferta educativa.	(Número de alumnos de la generación 1 que concluyeron sus estudios de Educación Profesional Técnica en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	{just1:[{ciclo:2019,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios.usuario.marvinpaq.fecha:15/01/20}]	{just1:[{ciclo:2019,trim:5,just:Menor demanda de bienes y servicios.usuario.marvinpaq.fecha:15/01/20}]	N/R	N/D	No Reporto		