

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo                                                                | Unidad                                                  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario   | Grupo Funcional       | Función                                              | Subfunción                                | Actividad Institucional                                                                   | Clave del Indicador | Nombre del Indicador                                                                                                                                                             | Definición del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo    | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                         | Detalle                                                                                                                                                                                                                                                                               | Meta Modificada                                                                                                                                                                                                                                                                       | Justificación | Detalle                                                                                 | Realizado en el Periodo | Justificación                                                                           | Detalle | Avance (%)   | Flujo |          |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|---------|-------------------------|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|-------|----------|
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación                                        | 1 - Educación Básica                      | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples                                                       | 178376              | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado                          | Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se considerará la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100                                                             | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0             |                                                                                         | N/D                     | Validado                                                                                |         |              |       |          |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación                                        | 1 - Educación Básica                      | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples                                                       | 178465              | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento                                                              | Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento aprobado en el periodo t) x 100                                      | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0             |                                                                                         | N/D                     | Validado                                                                                |         |              |       |          |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación                                        | 1 - Educación Básica                      | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples                                                       | 178552              | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento                                                 | Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.                                                                                                                                                                                | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0             |                                                                                         | N/D                     | Validado                                                                                |         |              |       |          |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1011                    | FASP                                 | 1 - Gobierno          | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública | 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | 178614              | Porcentaje de recursos concertados para la adquisición de equipamiento o (uniforme, vestuario o equipo de protección) para la operación policial que se utilizaron para ese fin. | Mide la proporción de recursos federales del FASP concertados para el equipamiento (uniforme, vestuario o equipo de protección) en apoyo de la función policial que fueron destinados para ese fin, sin ser reprogramados durante el ejercicio fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (Total de recursos pagados en equipamiento (uniforme, vestuario o equipo de protección) / Total de recursos para equipamiento (uniforme, vestuario y equipo de protección) concertados)*100                                                                                                | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               | El 22 de febrero del presente año se suscribió el Convenio de Coordinación que, en el marco del Sistema Nacional de Seguridad Pública, celebran el Secretario o Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública y el Estado de Puebla, relativo al Fondo de Aportación es para la | El 22 de febrero del presente año se suscribió el Convenio de Coordinación que, en el marco del Sistema Nacional de Seguridad Pública, celebran el Secretario o Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública y el Estado de Puebla, relativo al Fondo de Aportación es para la | El 22 de febrero del presente año se suscribió el Convenio de Coordinación que, en el marco del Sistema Nacional de Seguridad Pública, celebran el Secretario o Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública y el Estado de Puebla, relativo al Fondo de Aportación es para la | 0             | Just1: (ciclo :2022),rim:1,Just:Otras causas,usuario:emique gomezharo r,fecha:19/04/23) | 0                       | Just1: (ciclo :2022),rim:1,Just:Otras causas,usuario:emique gomezharo r,fecha:19/04/23) | 0       | Otras causas | N/D   | Validado |

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo                                                                | Unidad                                                  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional       | Función                                              | Subfunción                                | Actividad Institucional                                                                   | Clave del Indicador | Nombre del Indicador                                                                                                                                                         | Definición del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Justificación                                                                                                                                                                 | Detalle                                                                                                                                                                                                                                                               | Meta Modificada                                                                                                                                                               | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Detalle                                                                        | Realizado en el Periodo                                                                                                                                                                                                                                      | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                | Detalle                                                                                                                                                                                                                                                      | Avance (%) | Flujo    |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación                                        | 5 - Educación para Adultos                | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos                      | 178685              | Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo. | Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se ubica la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica. | ((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo 1) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo 1)) * 100 | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente | 3.6016          |                                                                                                                                                                               | 3.6016                                                                                                                                                                                                                                                                | 4.35179                                                                                                                                                                       | El valor de 1908 en el numerador y 43844 en el denominador, menores a los programados en la operación provocado un retraso en la operación ya que mediante el Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo 1)) * 100 | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeIN EA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo | En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeIN EA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo | En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeIN EA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo | 120.83     | Validado |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación                                        | 5 - Educación para Adultos                | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos                      | 179169              | Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre                                                                                                        | Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo 1) / Total de módulos vinculados en el periodo 1)) * 100                                                                                                                                                                                                                                                 | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 0               | Justificación: ciclo 2023, trimestre 1, justificación: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal, usuario: a8fedoramir, fecha: 14/04/23] | Detalle: En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeIN EA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo | Justificación: ciclo 2023, trimestre 1, justificación: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal, usuario: a8fedoramir, fecha: 14/04/23] | Detalle: En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeIN EA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo                          | 0                                                                              | Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal                                                                                                                                                                               | En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeIN EA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo | N/D                                                                                                                                                                                                                                                          | Validado   |          |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1011                    | FASP                               | 1 - Gobierno          | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública | 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | 179245              | Porcentaje de integrantes del estado de fuerza estatal y municipal con evaluaciones de Competencias Básicas realizadas con recursos FASP, aprobados.                         | Mide el avance alcanzado en la aprobación de evaluaciones de Competencias Básicas con recursos federales del FASP a los integrantes del estado de fuerza estatal y municipal, es decir policías preventivos, policías de investigación y custodios, durante el ejercicio fiscal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Las Evaluaciones en Competencias Básicas, se encuentran programas para realizarse durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio fiscal en curso.                                                                                                                                                                                                                    | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 0               | Justificación: ciclo 2023, trimestre 1, justificación: Otras causas, usuario: ricomir, fecha: 19/04/23]                                                                       | Detalle: Las Evaluaciones en Competencias Básicas, se encuentran programas para realizarse durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio fiscal en curso.                                                                                                       | Justificación: ciclo 2023, trimestre 1, justificación: Otras causas, usuario: ricomir, fecha: 19/04/23]                                                                       | Detalle: Las Evaluaciones en Competencias Básicas, se encuentran programas para realizarse durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio fiscal en curso.                                                                                                                                | 0                                                                              | Otras causas                                                                                                                                                                                                                                                 | En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeIN EA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo | N/D                                                                                                                                                                                                                                                          | Validado   |          |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1011                    | FASP                               | 1 - Gobierno          | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública | 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | 179258              | Porcentaje de integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Desempeño, con recursos FASP.                                                                | Cuantifica el avance alcanzado por la institución de seguridad pública en la aplicación de evaluaciones de desempeño con recurso federal FASP a los integrantes del estado de fuerza estatal y municipal en el ejercicio fiscal, de acuerdo al Programa Rectores de Profesionalización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Desempeño con recurso FASP/ Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal programados para evaluarse en Desempeño con recursos FASP) * 100                                                                                                                                                       | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente | 0               | Justificación: ciclo 2023, trimestre 1, justificación: Otras causas, usuario: ricomir, fecha: 19/04/23]                                                                       | Detalle: Las Evaluaciones de Desempeño en el estado de Puebla no son financiadas con recurso del Fondo de Aportación es para la Seguridad Pública, ya que son aplicadas por las corporaciones Estatales y Municipales de Seguridad Pública. Lo anterior se            | Justificación: ciclo 2023, trimestre 1, justificación: Otras causas, usuario: ricomir, fecha: 19/04/23]                                                                       | Detalle: Las Evaluaciones de Desempeño en el estado de Puebla no son financiadas con recurso del Fondo de Aportación es para la Seguridad Pública, ya que son aplicadas por las corporaciones Estatales y Municipales de Seguridad Pública. Lo anterior se                                     | 0                                                                              | Otras causas                                                                                                                                                                                                                                                 | En apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeIN EA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo | N/D                                                                                                                                                                                                                                                          | Validado   |          |

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo                                                                | Unidad                                                  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional       | Función       | Subfunción                   | Actividad Institucional                                              | Clave del Indicador | Nombre del Indicador | Definición del Indicador                                              | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                         | Nivel del Indicador                                                                                                                                                                                             | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo       | Dimensión del Indicador | Sentido  | Meta programada | Justificación | Detalle                                                                                                                                        | Meta Modificada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------|-------------------------|----------|-----------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-------------------------|---------------|---------|------------|-------|
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1009                    | FAETA Educación Tecnológica        | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 2 - Educación Media Superior | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos |                     | 179292               | Porcentaje de presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente | Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t respecto al total de presupuesto FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en ese año. | (Presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t / Total de Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100 | Actividad              | Trimestral       | Porcentaje | Gestión                 | Economía | Ascendente      | 6.35448       | Se proyecta un monto suficiente considerando las ampliaciones del inicio del 2022 para el pago de nómina docente financiada con recurso FAETA. | [Just. 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, |               |         |                         |               |         |            |       |

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo                                                                | Unidad                                                  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional       | Función                                              | Subfunción                                                           | Actividad Institucional                                                                   | Clave del Indicador                                                                                                   | Nombre del Indicador                                                                                                                                                           | Definición del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                            | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo     | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada                                                                                                                                                                                                                                       | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                | Detalle                                                                                                                                                                                                                                               | Meta Modificada                                                                                                                                                                                                                                                              | Justificación                                                                   | Detalle      | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|----------|-------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|---------------|---------|------------|-------|
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1011                    | FASP                               | 1 - Gobierno          | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública                            | 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | 179887                                                                                                                | Porcentaje de solicitudes de conectividad presentadas por las entidades federativas para enlazar al Sistema Nacional de Información de Seguridad Pública de Plataforma México. | Mide el porcentaje de solicitudes que tramitan las Instituciones de Seguridad Pública Estatales ante el Centro Nacional de Información del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública para permitir que las instituciones de sus municipios se conecten al Sistema Nacional de Información de Seguridad Pública de Plataforma México para registrar la información de los Informes Policiales Homologados. | (Solicitudes de conectividad al Sistema Nacional de Información de Seguridad Pública de Plataforma México presentadas / Solicitudes de conectividad al Sistema Nacional de Información de Seguridad Pública de Plataforma México programadas por la Entidad Federativa) *100 | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión  | Eficacia                | Ascendente | 0                                                                                                                                                                                                                                                     | En el Proyecto de Inversión del Subprograma de Prioridad Nacional. Sistema Nacional de Información de Seguridad Pública de Plataforma México. Datos, se establece la programación de la adquisición de la tecnología necesaria para enlazar a los municipios, durante el 3er | 0                                                                                                                                                                                                                                                     | En el Proyecto de Inversión del Subprograma de Prioridad Nacional. Sistema Nacional de Información de Seguridad Pública de Plataforma México. Datos, se establece la programación de la adquisición de la tecnología necesaria para enlazar a los municipios, durante el 3er | 0                                                                               | Otras causas | N/D                     | Validado      |         |            |       |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1011                    | FASP                               | 1 - Gobierno          | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública                            | 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | 180217                                                                                                                | Porcentaje de integrantes del estado de fuerza estatal y municipal que fueron evaluados con recursos FASP en Control de Confianza, aprobados.                                  | Mide el avance alcanzado en la aprobación de los exámenes de Control de Confianza aplicados con recursos federales del FASP a los integrantes del estado de fuerza estatal y municipal, es decir policías preventivos, policías de investigación y custodios.                                                                                                                                                                    | (Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal aprobados en Control de Confianza con recurso FASP / Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en control de confianza con recurso FASP) * 100                                                    | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión  | Eficacia                | Ascendente | 4.32432                                                                                                                                                                                                                                               | (just1:(ciclo :2023,trim: 1,just:Otras causas,usuario:enrique gomezharo r,fecha:19/04/23))                                                                                                                                                                                   | 4.32432                                                                                                                                                                                                                                               | (just1:(ciclo :2023,trim: 1,just:Otras causas,usuario:enrique gomezharo r,fecha:12/04/23))                                                                                                                                                                                   | 3.91892                                                                         | Otras causas | 90.63                   | Validado      |         |            |       |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1012                    | FAFEF                              | 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad              | 7 - Desarrollo Regional                                              | 10 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas           | 180283                                                                                                                | Índice en el Ejercicio de Recursos                                                                                                                                             | Del monto anual aprobado del FAFEf para la entidad federativa, el indicador muestra que porcentaje fue ejercido por la entidad federativa acumulado al periodo que se reporta.                                                                                                                                                                                                                                                   | (Gasto ejercido del FAFEf por la entidad federativa / Monto anual aprobado del FAFEf a la entidad federativa)*100                                                                                                                                                            | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión  | Eficacia                | Ascendente | 8.91629                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.91629                                                                                                                                                                                                                                               | 8.91629                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100                                                                             | No Validado  |                         |               |         |            |       |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación                                        | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 180381                                                                                    | Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre. | Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua.                                                                                   | (Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t)*100                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                    | Trimestral          | Porcentaje             | Gestión          | Eficacia | Ascendente              | 0          | Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (NEA) para el ejercicio fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de | 0                                                                                                                                                                                                                                                                            | Derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (NEA) para el ejercicio fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de | 0                                                                                                                                                                                                                                                                            | Adecuación es normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal | N/D          | Validado                |               |         |            |       |

| Ciclo | Periodo | Trimestr<br>e | Entidad<br>Federativa | Municipio              | Ramo                                                                | Unidad                                                  | Programa<br>Presupuest<br>ario | Nombre del<br>Programa<br>Presupuest<br>ario | Grupo<br>Funcional    | Función                                              | Subfunción                                | Actividad<br>Instituciona<br>l                                                            | Clave del<br>Indicador | Nombre del<br>Indicador                                                                                                                  | Definición del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Método de<br>Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                  | Nivel del<br>Indicador | Frecuencia de<br>Medición | Unidad de<br>Medida | Tipo    | Dimensión<br>del Indicador | Sentido    | Meta<br>programada | Justificaci<br>ón                                                                                         | Detalle                                                                                  | Meta<br>Modificada                                                                                                                                                                                                                               | Justificaci<br>ón                                                                                                                                                                                                                                | Detalle                                                                                                                                                                                                                                          | Realizado<br>en el Periodo          | Justificaci<br>ón                                                                                                         | Detalle  | Avance<br>(%) | Flujo    |     |          |
|-------|---------|---------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|---------|----------------------------|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------|-----|----------|
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1009                           | FAETA Educación Tecnológica                  | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación                                        | 2 - Educación Media Superior              | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos                      | 180457                 | Porcentaje de personal docente CONALEP en la entidad federativa financiado con presupuesto FAETA                                         | Mide el porcentaje de personas en la Entidad Federativa financiada con presupuesto FAETA respecto del total del personal docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año t ) X 100                                                                                                                                       | (Número de Docentes de planteles CONALEP, financiados con presupuesto FAETA en la Entidad Federativa en el año t/ Número total de docentes del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t ) X 100                                                                   | Actividad              | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión | Eficacia                   | Ascendente | 92.77652           | Se proyecta financiar por lo menos a 411 docentes de 443 que integran la plantilla con presupuesto FAETA. | Just1:Íciclo :2023,trim:1,Just:Mayor demanda                                             | Just1:Íciclo :2023,trim:1,Just:Mayor demanda                                                                                                                                                                                                     | Se proyecta financiar por lo menos a 411 docentes de 443 que integran la plantailla con presupuesto FAETA.                                                                                                                                       | Just1:Íciclo :2023,trim:1,Just:Mayor demanda                                                                                                                                                                                                     | Mayor demanda de bienes y servicios | La meta se logró para este primer trimestre debido a que se financiaron a los 411 docentes proyectados con recurso FAETA. | 92.77652 | 92.77652      | 92.77652 | 100 | Validado |
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1011                           | FASP                                         | 1 - Gobierno          | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública | 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | 180524                 | Porcentaje de integrantes del estado de fuerza estatal y municipal con evaluaciones de Desempeño realizadas con recursos FASP aprobados. | Mide el avance alcanzado en la aprobación de evaluaciones de Desempeño, con recursos federales del FASP a los integrantes del estado de fuerza estatal y municipal, es decir policías preventivos, policías de investigación y custodios, durante el ejercicio fiscal.                                                      | (Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal aprobados en Evaluaciones de Desempeño realizadas con recurso FASP/ Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal, evaluados en Desempeño con recurso FASP) * 100                                        | Componente             | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión | Eficacia                   | Ascendente | 0                  | Just1:Íciclo :2023,trim:1,Just:Otras causas,usua rio:enrique gomezharo r,fecha:19/04/23)                  | Just1:Íciclo :2023,trim:1,Just:Otras causas,usua rio:enrique gomezharo r,fecha:19/04/23) | Las Evaluaciones de Desempeño en el estado de Puebla no son financiadas con recurso del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública, ya que son aplicadas por las corporaciones Estatales y Municipales de Seguridad Pública. Lo anterior se | Las Evaluaciones de Desempeño en el estado de Puebla no son financiadas con recurso del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública, ya que son aplicadas por las corporaciones Estatales y Municipales de Seguridad Pública. Lo anterior se | Las Evaluaciones de Desempeño en el estado de Puebla no son financiadas con recurso del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública, ya que son aplicadas por las corporaciones Estatales y Municipales de Seguridad Pública. Lo anterior se | Otras causas                        | N/D                                                                                                                       | Validado |               |          |     |          |
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1011                           | FASP                                         | 1 - Gobierno          | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública | 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | 180528                 | Porcentaje de aspirantes e integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Formación Inicial con recurso FASP.         | Cuantifica el grado de avance alcanzado por la institución de seguridad pública estatal en la aplicación de evaluaciones de Formación Inicial con recursos federales del FASP en el ejercicio fiscal a aspirantes e integrantes del estado de fuerza estatal y municipal en apego al Programa Rector de Profesionalización. | (Aspirantes e integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Formación Inicial con recursos FASP / Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Formación Inicial con recurso FASP) *100                                      | Actividad              | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión | Eficacia                   | Ascendente | 0                  | Just1:Íciclo :2023,trim:1,Just:Otras causas,usua rio:enrique gomezharo r,fecha:12/04/23)                  | Just1:Íciclo :2023,trim:1,Just:Otras causas,usua rio:enrique gomezharo r,fecha:12/04/23) | Las Evaluaciones en Formación Inicial, se encuentran programas para realizarse durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio fiscal en curso.                                                                                              | Las Evaluaciones en Formación Inicial, se encuentran programas para realizarse durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio fiscal en curso.                                                                                              | Las Evaluaciones en Formación Inicial, se encuentran programas para realizarse durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio fiscal en curso.                                                                                              | Otras causas                        | N/D                                                                                                                       | Validado |               |          |     |          |
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1011                           | FASP                                         | 1 - Gobierno          | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública | 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | 180542                 | Porcentaje de aspirantes e integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Control de Confianza, con recursos FASP.    | Mide el avance alcanzado en la realización de evaluaciones con recurso federal FASP a aspirantes e integrantes del estado de fuerza estatal y municipal que necesita evaluación de Control de Confianza.                                                                                                                    | (Aspirantes e integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Control de Confianza con recurso FASP / Aspirantes e integrantes del estado de fuerza estatal y municipal programado para evaluación de control de confianza, con recursos FASP) *100 | Actividad              | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión | Eficacia                   | Ascendente | 10.69721           | Just1:Íciclo :2023,trim:1,Just:Otras causas,usua rio:enrique gomezharo r,fecha:19/04/23)                  | Just1:Íciclo :2023,trim:1,Just:Otras causas,usua rio:enrique gomezharo r,fecha:19/04/23) | Es importante señalar que, para iniciar la programación y realización de las evaluaciones de control de confianza, es indispensable contar con convenios de colaboración entre el Consejo Estatal de Coordinación del Sistema Nacional de        | Just1:Íciclo :2023,trim:1,Just:Otras causas,usua rio:enrique gomezharo r,fecha:19/04/23)                                                                                                                                                         | Just1:Íciclo :2023,trim:1,Just:Otras causas,usua rio:enrique gomezharo r,fecha:19/04/23)                                                                                                                                                         | Otras causas                        | 64.59                                                                                                                     | Validado |               |          |     |          |

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo                                                                | Unidad                                                  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario                      | Grupo Funcional       | Función                                 | Subfunción                                                           | Actividad Institucional                                  | Clave del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nombre del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Definición del Indicador                                                                                                                                                                                                        | Método de Cálculo                                                                                                                                                    | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo       | Dimensión del Indicador | Sentido     | Meta programada | Justificación                                                                                                                                                                                                                                             | Detalle                                                                                                                                                                                                                                                    | Meta Modificada | Justificación | Detalle | Realizado en el Periodo | Justificación | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|------------|-------------------------|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------|-------------------------|---------------|---------|------------|-------|
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1010                    | FAETA Educación de Adultos                              | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación                           | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 180971                                                   | Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente de educandos/as que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas se consideran grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVYT Primaria 10-14 - Vertiente del MEVYT para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o nacional no reciben atención en el sistema regular. | (Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente de educandos/as que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y Indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) | Componente                                                                                                                                                                                                                      | Trimestral                                                                                                                                                           | Porcentaje          | Estratégico            | Eficacia         | Ascendente | 2.19413                 | 2.19413     | 1.67922         | El valor de 136 en el numerador, menor al programados en la meta. Se ha provocado un retraso en la operación ya que impactan en las acciones del 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA del Instituto Nacional | 76.53                                                                                                                                                                                                                                                      | Validado        |               |         |                         |               |         |            |       |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1008                    | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación                           | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples                                  | 181161                                                   | Porcentaje de escuelas de educación superior que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mide el porcentaje de escuelas de educación superior que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma con base en la autorización de sus proyectos de infraestructura, por Estado.                                                                                                                                                                                                   | (Número de escuelas de educación superior que reciben los recursos del FAM en tiempo y forma en el trimestre n, del año t) / (Número de escuelas de educación superior beneficiados por el FAM en el año t) x 100, por Estado.  | Actividad                                                                                                                                                            | Trimestral          | Porcentaje             | Gestión          | Eficacia   | Ascendente              | 0           | 0               | 0                                                                                                                                                                                                                                                         | N/D                                                                                                                                                                                                                                                        | Validado        |               |         |                         |               |         |            |       |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1003                    | FAIS Entidades                                          | 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional                                              | 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social | 181426                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Porcentaje de otros proyectos registrados en la MIDS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Permite conocer la proporción de Otros proyectos (proyectos PRODIM, Proyectos Especiales) registrados en la MIDS, para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos puede ser consultada en el Catálogo FAIS 2016 | (Sumatoria de otros proyectos registrados la MIDS al trimestre correspondiente) / (Sumatoria de proyectos registrados en la MIDS al trimestre correspondiente) * 100 | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión    | Eficacia                | Descendente | 0               | 0                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                          | 100             | Validado      |         |                         |               |         |            |       |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1010                    | FAETA Educación de Adultos                              | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación                           | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos | 181676                                                   | Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.                                                                                                                                                                                                                                 | Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t * 100                                                                               | Actividad                                                                                                                                                            | Trimestral          | Porcentaje             | Gestión          | Eficacia   | Ascendente              | 27.65916    | 27.65916        | 26.34391                                                                                                                                                                                                                                                  | El valor de 4236 en el numerador, menor al programados en la meta. Se ha provocado un retraso en la operación ya que impactan en las acciones del 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA del Instituto Nacional | 95.24           | Validado      |         |                         |               |         |            |       |

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo                                                                | Unidad                                                  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario | Grupo Funcional       | Función                                 | Subfunción                   | Actividad Institucional                                                                                                       | Clave del Indicador | Nombre del Indicador                                                                                                                                             | Definición del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                     | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo        | Dimensión del Indicador | Sentido     | Meta programada | Justificación                                                                                   | Detalle                                                                                                                                                                                                                                          | Meta Modificada                                                                                 | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                                         | Detalle  | Realizado en el Periodo                                                   | Justificación                                                                                                                                                                                                                                                     | Detalle | Avance (%) | Flujo |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-------|
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1010                    | FAETA Educación de Adultos         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación                           | 5 - Educación para Adultos   | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos                                                          | 181746              | Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. | Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.                                                   | (Educaandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a Plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo I)/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo I)*100 | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Estratégico | Eficacia                | Ascendente  | 38.03394        |                                                                                                 | 38.03394                                                                                                                                                                                                                                         | 37.95045                                                                                        | 99.78                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Validado |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |            |       |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1009                    | FAETA Educación Tecnológica        | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación                           | 2 - Educación Media Superior | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos                                                          | 181753              | Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del total autorizado                                                                           | El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación en la Entidad Federativa con respecto al presupuesto autorizado en el ejercicio                                                                                                                                                                                                                                             | ( Presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación de planteles CONALEP en el año t en la entidad federativa / Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en el año t en la entidad federativa) X 100                                         | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Economía                | Ascendente  | 2.89282         | {just1: {ciclo :2023, trim: 1, just: Otras causas, usuario: marvinne pag, fecha: 05/04/23}}     | El gasto de operación proyectado es para cubrir servicios básicos como luz, agua, internet, arrendamiento de equipo de impresión, materia de oficina, servicio de vigilancia, mantenimientos a la infraestructura de los planteles, entre otros. | {just1: {ciclo :2023, trim: 1, just: Otras causas, usuario: marvinne pag, fecha: 05/04/23}}     | El gasto de operación proyectado es para cubrir servicios básicos como luz, agua, internet y arrendamiento de equipo de impresión, esto ya que no se han incluido los pagos del servicio de limpieza, vigilancia y mantenimientos a la infraestructura de los planteles, entre otros. | .3043    | Incumplimiento o retraso en los trámites para el ejercicio presupuestario | El monto reportado es por el pago de servicios como luz, agua, internet y arrendamiento de equipo de impresión, esto ya que no se han incluido los pagos del servicio de limpieza, vigilancia y mantenimientos a la infraestructura de los planteles, entre otros | 10.52   | Validado   |       |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1003                    | FAIS Entidades                     | 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional      | 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social                                                                      | 181908              | Porcentaje de proyectos Complementarios registrados en la MIDS                                                                                                   | Permite conocer la proporción de proyectos clasificados como complementarios en el Catálogo FAIS (proyectos de agua y saneamiento, educación, urbanización, entre otros) respecto del total de proyectos registrados en la MIDS para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos Complementarios puede ser consultada en el Catálogo FAIS 2016                                            | (Sumatoria de proyectos complementarios registrados la MIDS al trimestre correspondiente/Sumatoria de proyectos registrados la MIDS al trimestre correspondiente)*100                                                                                 | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Descendente | 0               |                                                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                               | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Validado |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |            |       |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1003                    | FAIS Entidades                     | 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional      | 5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social                                                                      | 182075              | Porcentaje de proyectos de contribución directa registrados en la MIDS                                                                                           | Permite conocer la proporción de proyectos clasificados como de contribución directa en el Catálogo FAIS (proyectos de servicios básicos, calidad y espacios de la vivienda, salud, educación y alimentación) respecto del total de Proyectos que han sido registrados en la MIDS para su ejecución durante el año. La clasificación de proyectos Directos puede ser consultada en el Catálogo FAIS 2016 | (Sumatoria de proyectos de contribución directa registrados la MIDS al trimestre correspondiente/Sumatoria de proyectos registrados la MIDS al trimestre correspondiente)*100                                                                         | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente  | 0               |                                                                                                 | 0                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                                                                               | N/D                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Validado |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |            |       |
| 2023  | 1       | 1         | Puebla             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1005                    | FORTAMUN                           | 2 - Desarrollo Social | 2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad | 7 - Desarrollo Regional      | 6 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal | 182381              | Porcentaje de recursos FORTAMUN transferidos a municipios y demarcaciones territoriales de la Ciudad de México                                                   | Del monto ministrado del FORTAMUN a la entidad federativa al periodo que se reporta, el indicador muestra el porcentaje de recursos transferidos por la entidad federativa a municipios o demarcaciones territoriales de la Ciudad de México.                                                                                                                                                            | (Sumatoria de recursos transferidos del FORTAMUN a los municipios o demarcaciones territoriales de la Ciudad de México por la entidad federativa/ Monto ministrado del FORTAMUN a la entidad federativa)*100                                          | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión     | Eficacia                | Ascendente  | 100             | {just1: {ciclo :2023, trim: 1, just: Otras causas, usuario: fernand amjuarez, fecha: 12/04/23}} | RECURSO CALENDARIADO A LOS MUNICIPIOS PARA EL PRIMER TRIMESTRE                                                                                                                                                                                   | {just1: {ciclo :2023, trim: 1, just: Otras causas, usuario: fernand amjuarez, fecha: 12/04/23}} | RECURSO CALENDARIADO A LOS MUNICIPIOS PARA EL PRIMER TRIMESTRE                                                                                                                                                                                                                        | 100.0989 | Otras causas                                                              | EL RECURSO TRANSFERIDO A LOS MUNICIPIOS INCLUYEN LOS RENDIMIENTOS FINANCIEROS GENERADOS DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE REPORTADO.                                                                                                                                    | 100.1   | Validado   |       |

| Ciclo | Periodo | Trimestr<br>e | Entidad<br>Federativa | Municipio              | Ramo                                                                | Unidad                                                  | Programa<br>Presupuest<br>ario | Nombre del<br>Programa<br>Presupuest<br>ario            | Grupo<br>Funcional                           | Función                                              | Subfunción                                | Actividad<br>Institucio<br>nal                                                            | Clave del<br>Indicador | Nombre del<br>Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Definición del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Método de<br>Cálculo                                                                                                                                                                                                                      | Nivel del<br>Indicador | Frecuencia<br>de Medición | Unidad de<br>Medida | Tipo    | Dimensión<br>del<br>Indicador | Sentido    | Meta<br>programad<br>a | Justificaci<br>ón                                                          | Detalle                                                                                                                                              | Meta<br>Modificad<br>a | Justificaci<br>ón                                                          | Detalle                                                                                                                                                                                                                      | Realizado<br>en el<br>Periodo | Justificaci<br>ón | Detalle                                                                            | Avance<br>(%) | Flujo    |
|-------|---------|---------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|---------|-------------------------------|------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1010                           | FAETA Educación de Adultos                              | 2 - Desarrollo Social                        | 5 - Educación                                        | 5 - Educación para Adultos                | 8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos                      | 182977                 | Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).                                                                                                                                                                                                                                                               | Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a la educación a que está siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).                                                                                                                                                                                             | (Educoandos/as activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educoandos/as activos en el MEVYT en el periodo t)                                                                                                      | Actividad              | Trimestral                | razón               | Gestión | Eficacia                      | Ascendente | 48382                  |                                                                            | 48382                                                                                                                                                |                        | 46365                                                                      | El valor de 21819 en el numerador y 47059 en el denominador, menores a los programados en la meta. Se ha impactado en las acciones del Programa presupuestal 18/06/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la | 95.83                         | Validado          |                                                                                    |               |          |
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1008                           | FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior | 2 - Desarrollo Social                        | 5 - Educación                                        | 2 - Educación Media Superior              | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples                                                       | 183102                 | Porcentaje de recursos radicados a los Institutos Locales de Infraestructura Física Educativa (LIFE) para la operación del Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el año t, respecto del recursos aprobado para el Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el año t-1 para Educación Media Superior. | Porcentaje de recursos radicados a los Institutos Locales de Infraestructura Física Educativa (LIFE) para la operación del Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el año t, respecto del recursos aprobado para el Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el año t-1 para Educación Media Superior. | (Recursos radicados a los ILIFE) s para la operación del Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el año t/ Recursos aprobados por el Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior en el año t-1x100 | Actividad              | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión | Eficacia                      | Ascendente | 25                     |                                                                            | 25                                                                                                                                                   |                        | 25                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              | 100                           | Validado          |                                                                                    |               |          |
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1011                           | FASP                                                    | 1 - Gobierno Público y de Seguridad Interior | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública | 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | 183113                 | Porcentaje de integrantes del estado de fuerza estatal y municipal con fuerza estatal y municipal para la Formación inicial realizadas con recursos FASP, aprobados.                                                                                                                                                                                | Mide el avance alcanzado en la aprobación de evaluaciones de Formación Inicial con recursos federales del FASP a los integrantes del estado de fuerza estatal y municipal, es decir políticas preventivos, policas de investigación y custodios, en el ejercicio fiscal.                                                                            | Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal aprobados en Formación Inicial realizadas con recurso FASP) Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Formación Inicial con recurso FASP) * 100              | Componente             | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión | Eficacia                      | Ascendente | 0                      | (justi-1)ciclo :2023, trim: 1, just-Otros causas, usua r, fecha:12/04/23)) | Las Evaluaciones en Formación Inicial, se encuentran programas para realizar durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio fiscal en curso.    | 0                      | (justi-1)ciclo :2023, trim: 1, just-Otros causas, usua r, fecha:12/04/23)) | Las Evaluaciones en Formación Inicial, se encuentran programas para realizar durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio fiscal en curso.                                                                            | 0                             | Otros causas      | re realizarse durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio fiscal en curso. | N/D           | Validado |
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1011                           | FASP                                                    | 1 - Gobierno Público y de Seguridad Interior | 7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior | 4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública | 9 - Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal | 183130                 | Porcentaje de integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Competencia s Básicas con recursos FASP.                                                                                                                                                                                                                            | Mide el avance logrado por la institución de seguridad pública estatal en la aplicación de evaluaciones de competencias básicas con recursos federales del FASP a integrantes del estado de fuerza estatal y municipal en el ejercicio fiscal, en apego al Programa s Básicas de Profesionalización.                                                | Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal Evaluados en Competencias Básicas con recursos FASP / Integrantes del estado de fuerza estatal y municipal evaluados en Competencias Básicas con recursos FASP) *100                 | Actividad              | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión | Eficacia                      | Ascendente | 0                      | (justi-1)ciclo :2023, trim: 1, just-Otros causas, usua r, fecha:15/04/23)) | Las Evaluaciones en Competencias Básicas, se encuentran programas para realizar durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio fiscal en curso. | 0                      | (justi-1)ciclo :2023, trim: 1, just-Otros causas, usua r, fecha:15/04/23)) | Las Evaluaciones en Competencias Básicas, se encuentran programas para realizar durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio fiscal en curso.                                                                         | 0                             | Otros causas      | re realizarse durante el segundo y tercer trimestre del ejercicio fiscal en curso. | N/D           | Validado |



| Ciclo | Periodo | Trimestr<br>e | Entidad<br>Federativa | Municipio              | Ramo                                                                | Unidad                                                  | Programa<br>Presupuest<br>ario | Nombre del<br>Programa<br>Presupuest<br>ario | Grupo<br>Funcional    | Función              | Subfunción                   | Actividad<br>Instituciona<br>l      | Clave del<br>Indicador | Nombre del<br>Indicador                                                                                                                              | Definición del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Método de<br>Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nivel del<br>Indicador | Frecuencia<br>de Medición | Unidad de<br>Medida | Tipo        | Dimensión<br>del<br>Indicador | Sentido    | Meta<br>programad<br>a | Justificaci<br>ón | Detalle | Meta<br>Modificad<br>a | Justificaci<br>ón | Detalle      | Realizado<br>en el<br>Periodo                                                                                                                                                                                                              | Justificaci<br>ón | Detalle  | Avance<br>(%) | Flujo |
|-------|---------|---------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------|-------------|-------------------------------|------------|------------------------|-------------------|---------|------------------------|-------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------|-------|
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1006                           | FAM Asistencia Social                        | 2 - Desarrollo Social | 6- Protección Social | 8 - Otros Grupos Vulnerables | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 183142                 | Proporción de despensas-dotaciones entregadas que cumplen con los criterios de calidad nutricia                                                      | Mide el porcentaje de apoyos alimentarios despensas-dotaciones entregados que cumplen con los criterios de calidad nutricia de los lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (Número de despensas-dotaciones distribuidas en el periodo t de acuerdo a los criterios de calidad nutricia de EIASADC / Número total de apoyos entregados en el periodo t) *100.                                                                                                                              | Componente             | Trimestral                | Porcentaje          | Estratégico | Eficacia                      | Ascendente | 0                      |                   | 0       |                        | 0                 | Otras causas | No se realizó programación en el primer trimestre, toda vez que en este periodo se lleva a cabo la aprobación de Reglas de Operación, así como los procesos de licitaciones correspondientes para la adquisición de los apoyos alimentario | N/D               | Validado |               |       |
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                           | FAM Infraestructura Educativa Básica         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación        | 1 - Educación Básica         | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 185890                 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento              | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento aprobado en el periodo t) x 100                    | Componente             | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión     | Eficacia                      | Ascendente | 0                      |                   | 0       |                        | 0                 | N/D          | Validado                                                                                                                                                                                                                                   |                   |          |               |       |
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                           | FAM Infraestructura Educativa Básica         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación        | 1 - Educación Básica         | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 185894                 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción                                  | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.                                                                                                                                                                                                                               | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción aprobado en el periodo t) x 100                                                            | Componente             | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión     | Eficacia                      | Ascendente | 0                      |                   | 0       |                        | 0                 | N/D          | Validado                                                                                                                                                                                                                                   |                   |          |               |       |
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                           | FAM Infraestructura Educativa Básica         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación        | 1 - Educación Básica         | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 185895                 | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.                           | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad              | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión     | Eficacia                      | Ascendente | 0                      |                   | 0       |                        | 0                 | N/D          | Validado                                                                                                                                                                                                                                   |                   |          |               |       |

| Ciclo | Periodo | Trimestr<br>e | Entidad<br>Federativa | Municipio              | Ramo                                                                | Unidad                                                  | Programa<br>Presupuest<br>ario | Nombre del<br>Programa<br>Presupuest<br>ario | Grupo<br>Funcional    | Función       | Subfunción           | Actividad<br>Instituciona<br>l      | Clave del<br>Indicador | Nombre del<br>Indicador                                               | Definición del Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                      | Método de<br>Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nivel del<br>Indicador                                                                                                                                                                                                                                                                     | Frecuencia<br>de Medición | Unidad de<br>Medida | Tipo       | Dimensión<br>del<br>Indicador | Sentido  | Meta<br>programad<br>a | Justificaci<br>ón | Detalle | Meta<br>Modificad<br>a | Justificaci<br>ón | Detalle | Realizado<br>en el<br>Periodo | Justificaci<br>ón | Detalle | Avance<br>(%) | Flujo |          |
|-------|---------|---------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|---------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|------------|-------------------------------|----------|------------------------|-------------------|---------|------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|-------------------|---------|---------------|-------|----------|
| 2023  | 1       | 1             | Puebla                | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                           | FAM Infraestructura Educativa Básica         | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 1 - Educación Básica | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | 185896                 | con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad                 | Trimestral          | Porcentaje | Gestión                       | Eficacia | Ascendente             | 0                 |         | 0                      |                   | 0       |                               |                   |         |               | N/D   | Validado |