

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales a Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Apoyos Educativos Múltiples	159610	Proyecto de planeación educativa	Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	37.5	(justi: [ciclo: 2021, trim: 3] ust: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta [usuario: andromartin.es], fecha: 19/10/21)	37.5	(justi: [ciclo: 2021, trim: 3] ust: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta [usuario: andromartin.es], fecha: 19/10/21)	0	Otras causas	DERIVADO DE LAS MEDIDAS ESTABLECIDAS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO CON MOTIVO DE LA APARICIÓN Y PROPAGACIÓN DEL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19), REACIONADAS CON EL CONFINAMIENTO Y SANA DISTANCIA, ESCUELAS DE LOS NIVELES BÁSICO, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR SUSPENDIERON ACTIVIDADES PRESENCIALES, LO QUE PROPIÓ QUE FUERAN VANDALIZADAS Y PRESENTARÁN DIVERSOS DAÑOS EN SUS INSTALACIONES. POR LO ANTERIOR, EL EJECUTIVO DEL ESTADO IMPLEMENTÓ UNA ESTRATEGIA DENOMINADA REGRESO A CLASES, LA CUAL ESTABLECIÓ ACCIONES INMEDIATAS PARA LA REHABILITACIÓN DE DICHOS PLANTELES, MODIFICANDO LA CARTERA DE PROYECTOS.	0	Validado			
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales a Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Apoyos Educativos Tecnológicos y de Adultos	159748	Proyecto de planeación educativa	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes antes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVYT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidos con dicha vertiente.	(Educa[usuario: andromartin.es], fecha: 19/10/21)	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	44.19659	(justi: [ciclo: 2021, trim: 3] ust: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta [usuario: andromartin.es], fecha: 22/10/21)	44.19659	(justi: [ciclo: 2021, trim: 3] ust: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta [usuario: andromartin.es], fecha: 22/10/21)	29.63394	Otras causas	El programa se basa en la atención por parte de las figuras solitarias hacia los educandos de manera presencial principalmente. La pandemia no ha permitido la atención a los educandos por lo que la meta se ha visto afectada se han reducido a la aplicación de acreditaciones de los educandos que ya habían sido atendidos con anterioridad, o los que se han asesorado por medio de las modalidades digitales. El número de que se captura es el acumulado como se muestra en el comportamiento de la meta.	67.05	Validado		
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales a Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto	FASP	1 - Gobierno	7 - Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	4 - Sistema Nacional de Seguridad Pública	9 - Fondo de Apoyos para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal	159758	Aplicación de recursos del FASP	Porcentaje de recursos del FASP del ejercicio fiscal en curso que han sido aplicados por las entidades federativas.	(Sumatoria de recursos del FASP del ejercicio fiscal) / (Monto comprometido del FASP del año vigente por la entidad federativa) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	58	58	(justi: [ciclo: 2021, trim: 3] ust: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta [usuario: andromartin.es], fecha: 22/10/21)	57.49858	Otras causas	Se cumplió con la meta de acuerdo a lo programado en el tercer trimestre 2021. Así mismo al 30 de septiembre existe un egrido de \$41,491,145.11 y comprometidos con contrato por la cantidad de \$103,121,847.93.	99.14	Validado				
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales a Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto	FAIS Entidades	2 - Desarrollo Social	7 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Apoyos para la Infraestructura Social	159905	Proyecto de planeación educativa	Permite conocer la proporción de proyectos clasificados como complementarios en el Catálogo FAIS (proyectos de agua y saneamiento, educación, urbanización, entre otros) respecto del total de proyectos registrados en la MIDS durante el año. La clasificación de Complementarios puede ser consultada en el Catálogo FAIS 2016	(Sumatoria de proyectos complementarios registrados la MIDS al trimestre correspondiente / Sumatoria de proyectos registrados la MIDS al trimestre correspondiente) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	0	0	(justi: [ciclo: 2021, trim: 3] ust: Otras causas, usuario: andromartin.es, fecha: 19/10/21)	0	0	EN EL PRESENTE TRIMESTRE NO SE REGISTRARON EN LA MIDS PROYECTOS DE INCIDENCIA COMPLEMENTARIA.	100	Validado				
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales a Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto	FAIS Entidades	2 - Desarrollo Social	7 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	5 - Fondo de Apoyos para la Infraestructura Social	160605	Proyecto de planeación educativa	Permite conocer la proporción de proyectos clasificados como de contribución directa en el Catálogo FAIS (proyectos de servicios básicos, calidad y espacios de la vivienda, salud, educación y alimentación) respecto del total de Proyectos que han sido registrados en la MIDS para su ejecución durante el año. La clasificación de Directos puede ser consultada en el Catálogo FAIS 2016	(Sumatoria de proyectos de contribución directa registrados la MIDS al trimestre correspondiente / Sumatoria de proyectos registrados la MIDS al trimestre correspondiente) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	33.56164	33.56164	(justi: [ciclo: 2021, trim: 3] ust: Otras causas, usuario: andromartin.es, fecha: 19/10/21)	24	28	SE REALIZAN CAMBIOS A LA PLANEACIÓN VIRTUD DEL CAMBIO DE METAS ESTABLECIDAS Y POR LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDAD ES EJECUTO RES DE GASTO.	116.67	Validado				

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y el Trabajo (MEVYT).	160794	Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Cuantifica la relación de (Educaandos/as activos en el módulo MEVYT con algún educando/a que está siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	(Educaandos/as activos en el módulo MEVYT con algún educando/a que está siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Actividad	Trimestral	razón	Gestión	Eficacia	Ascendente	96084			96084		64444	Otras causas	El programa se basa en la atención por parte de las figuras solidaria hacia los educandos. La pandemia no ha permitido la atención a los educandos por lo que la meta se ha visto afectada para la atención es necesario vincular el material al verse reducida la atención en material impreso se redujo el número de módulos vinculados practicamente a los digitales.	67.07	Validado	
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	161352	Infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y/o equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y/o equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	37.73585	{just1: {ciclo: 2021, trim: 3}, ust: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta [usuario]ej andromartin est, fecha: 19 /10/21}}	{just1: {ciclo: 2021, trim: 3}, ust: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta [usuario]ej andromartin est, fecha: 19 /10/21}}	37.73585	79.5858	Mayor demanda de bienes y servicios	210.9	Validado			
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	161423	Proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento que se cobocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	37.5	{just1: {ciclo: 2021, trim: 3}, ust: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta [usuario]ej andromartin est, fecha: 19 /10/21}}	{just1: {ciclo: 2021, trim: 3}, ust: Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta [usuario]ej andromartin est, fecha: 19 /10/21}}	37.5	0	Otras causas	0	Validado			
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1006	FAM Asistencia Social	2 - Desarrollo Social	6 - Protección Social	8 - Otros Grupos Vulnerables	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	161566	Proporción de despensas entregadas que cumplen con los criterios de calidad nutricia	Mide la proporción de apoyos alimentarios despensas dotaciones entregados que cumplen con los criterios de calidad nutricia de los lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASA)	Número de despensas-dotaciones distribuidas en el periodo de acuerdo a los criterios de calidad nutricia de los Lineamientos de la EIASA. Número total de apoyos entregados en el periodo.	Componente	Trimestral	Otra	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1	1	1	100	Validado						

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto	1007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	161619	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo T / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo T	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo T / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo T) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	31.25	{just1:[ciclo: 2021,trim:3]ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta [usuario:raj andromartin es],fecha:19 /10/21}	{just1:[ciclo: 2021,trim:3]ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta [usuario:raj andromartin es],fecha:19 /10/21}	0	Otras causas	DERIVADO DE LAS MEDIDAS ESTABLECIDAS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO CON MOTIVO DE LA APARICIÓN Y PROPAGACIÓN DEL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19), RELACIONADAS CON EL CONFINAMIENTO Y SANA DISTANCIA, ESCUELAS DE LOS NIVELES BÁSICO, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR SUSPENDIENDO ACTIVIDADES PRESENCIALES, LO QUE PROPORCIONÓ QUE FUERAN VANDALIZADAS Y PRESENTARON DIVERSOS DAÑOS EN SUS INSTALACIONES. POR LO ANTERIOR, EL EJECUTIVO DEL ESTADO IMPLEMENTÓ UNA ESTRATEGIA DENOMINADA REGRESO A CLASES, LA CUAL ESTABLECIÓ ACCIONES INMEDIATAS PARA LA REHABILITACIÓN DE DICHOS PLANTELES, MODIFICANDO LA CARTERA DE PROYECTOS.	0	Validado				
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto	1012	FAFEF	2 - Desarrollo Social	7 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	10 - Fondo de Aportaciones para la Fortalecimiento de las Entidades Federativas	161976	Índice en el Ejercicio de Recursos	Mide el porcentaje del gasto ejercido acumulado al periodo que se reporta del FAFEF, respecto al monto anual aprobado de FAFEF a la entidad federativa. El monto del numerador es acumulado al periodo que se reporta y el denominador es el monto anual aprobado del Fondo.	(Gasto ejercido del FAFEF por la entidad federativa / Monto anual aprobado del FAFEF a la entidad federativa)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	75		75	20.54897	Otras causas	SE REPORTA EL TOTAL DE GASTO EJERCIDO EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	27.4	Validado				
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto	1009	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Media Superior	162030	Porcentaje de presupuesto ejercido en operación respecto del total autorizado	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación en la Entidad Federativa con respecto al presupuesto autorizado en el ejercicio	(Presupuesto FAETA ejercido en gasto de operación de planteles CONALEP en el año T en la entidad federativa / Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en el año T en la entidad federativa) X 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Economía	Ascendente	5.31467	{just1:[ciclo: 2021,trim:3]ust:Otras causas,usuario:marvinep ang,fecha:22 /10/21}	{just1:[ciclo: 2021,trim:3]ust:Otras causas,usuario:marvinep ang,fecha:22 /10/21}	4.23326	Menor demanda de bienes y servicios	La meta programada para este tercer trimestre se logró por el regreso a clases presenciales en los planteles, esto derivó en un aumento en los gastos de materiales de oficina, combustibles, consumibles, luz eléctrica, entre otros.	79.65	Validado				
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	162074	Porcentaje de exámenes en línea avanzados del MEVYT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo T	Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo T / Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo T * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	14.00012		14.00012	15.61391	Otras causas	La pandemia ha provocado que la aplicación de exámenes en línea aumente de manera significativa ya que es más eficiente aplicar los protocolos de sanitización en las sedes establecidas.	111.53	Validado				
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	162418	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	(Eduandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo T) / Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo T * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	39.60084		39.60084	37.17736	Otras causas	El programa se basa en la atención por parte de las figuras solidarias hacia los educandos. La pandemia no ha permitido la atención a los educandos por lo que la meta se vio afectada se han reducido a la aplicación de acreditaciones de los educandos que ya habían sido atendidos con anterioridad	93.88	Validado				
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Planeación y Presupuesto	1003	FAIS Entidades	2 - Desarrollo Social	7 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	5 - Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	162607	Porcentaje de otros proyectos registrados en la MIDS	Permite conocer la proporción de Otros proyectos (proyectos PRODIM, proyectos de Gastos Indirectos y Proyectos Especiales) registrados en la MIDS para ejecución durante el año. La clasificación de proyectos puede ser consultada en el Catálogo FAIS 2016	(Sumatoria de otros proyectos registrados la MIDS al trimestre correspondiente / Sumatoria de proyectos registrados en la MIDS al trimestre correspondiente) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	0	{just1:[ciclo: 2021,trim:3]ust:Otras causas,usuario:irmadom inguag,fecha:19/10/21}	0	0	0	Otras causas	NO SE TIENE CONTEMPLADO LA REALIZACIÓN DE	100	Validado			

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1007	FAM Infraestructura Educativa	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	162676	Porcentaje de plantales educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de plantales educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los plantales educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de determinar cuáles se rehabilitarán y/o	(Número de plantales educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de plantales educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	37.73585	{just1:[ciclo:2021,trim:3]ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestado [usuario:ale] andromartin est,fecha:19 /10/21}	37.73585	{just1:[ciclo:2021,trim:3]ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestado [usuario:ale] andromartin est,fecha:19 /10/21}	0	Otras causas	0	Validado	DERIVADO DE LAS MEDIDAS ESTABLECIDAS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO CON MOTIVO DE LA APARICIÓN Y PROPAGACIÓN DEL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19), RELACIONADAS CON EL CONFINAMIENTO Y SANA DISTANCIA, ESCUELAS DE LOS NIVELES BÁSICO, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR SUSPENDIERON ACTIVIDADES PRESENCIALES, LO QUE PROPICIÓ QUE FUERAN VANDALIZADAS Y PRESENTARAN DIVERSOS DAÑOS EN SUS INSTALACIONES. POR LO ANTERIOR, EL EJECUTIVO DEL ESTADO IMPLEMENTÓ UNA ESTRATEGIA DENOMINADA REGRESO A CLASES, LA CUAL ESTABLECIÓ ACCIONES INMEDIATAS PARA LA REHABILITACIÓN DE DICHOS PLANTELES, MODIFICANDO LA CARTERA DE PROYECTOS.		
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1007	FAM Infraestructura Educativa	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	163292	Porcentaje de plantales educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación n y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de plantales educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples. Regular la rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Educativa Regular La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto	(Número de plantales educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de plantales educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	40	{just1:[ciclo:2021,trim:3]ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestado [usuario:ale] andromartin est,fecha:19 /10/21}	40	{just1:[ciclo:2021,trim:3]ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestado [usuario:ale] andromartin est,fecha:19 /10/21}	0	Otras causas	0	Validado	DERIVADO DE LAS MEDIDAS ESTABLECIDAS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO CON MOTIVO DE LA APARICIÓN Y PROPAGACIÓN DEL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19), RELACIONADAS CON EL CONFINAMIENTO Y SANA DISTANCIA, ESCUELAS DE LOS NIVELES BÁSICO, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR SUSPENDIERON ACTIVIDADES PRESENCIALES, LO QUE PROPICIÓ QUE FUERAN VANDALIZADAS Y PRESENTARAN DIVERSOS DAÑOS EN SUS INSTALACIONES. POR LO ANTERIOR, EL EJECUTIVO DEL ESTADO IMPLEMENTÓ UNA ESTRATEGIA DENOMINADA REGRESO A CLASES, LA CUAL ESTABLECIÓ ACCIONES INMEDIATAS PARA LA REHABILITACIÓN DE DICHOS PLANTELES, MODIFICANDO LA CARTERA DE PROYECTOS.		
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1007	FAM Infraestructura Educativa	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	163348	Porcentaje de plantales educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación n y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en plantales educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondos de Aportaciones Múltiples. Infraestructura Educativa Regular La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto	(Número de plantales educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de plantales educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	71.66667	{just1:[ciclo:2021,trim:3]ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestado [usuario:ale] andromartin est,fecha:19 /10/21}	71.66667	{just1:[ciclo:2021,trim:3]ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestado [usuario:ale] andromartin est,fecha:19 /10/21}	79.5858	Mayor demanda de bienes y servicios	111.05	Validado	DERIVADO DE LAS MEDIDAS ESTABLECIDAS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO CON MOTIVO DE LA APARICIÓN Y PROPAGACIÓN DEL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19), RELACIONADAS CON EL CONFINAMIENTO Y SANA DISTANCIA, ESCUELAS DE LOS NIVELES BÁSICO, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR SUSPENDIERON ACTIVIDADES PRESENCIALES, LO QUE PROPICIÓ QUE FUERAN VANDALIZADAS Y PRESENTARAN DIVERSOS DAÑOS EN SUS INSTALACIONES. POR LO ANTERIOR, EL EJECUTIVO DEL ESTADO IMPLEMENTÓ UNA ESTRATEGIA DENOMINADA REGRESO A CLASES, LA CUAL ESTABLECIÓ ACCIONES INMEDIATAS PARA LA REHABILITACIÓN DE DICHOS PLANTELES, MODIFICANDO LA CARTERA DE PROYECTOS.		
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	163811	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t / Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	78.18182	78.18182	{just1:[ciclo:2021,trim:3]ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestado [usuario:ale] andromartin est,fecha:19 /10/21}	93.71108	Otras causas	119.86	Validado	Gracias a las capacitaciones en línea se ha logrado que un mayor número de figuras tengan una formación continua ya que INEA amplió su esquema de formación aprovechando el uso de las TIC's				
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	163821	Porcentaje de exámenes impresos aplicados con MVEY	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MVEY aplicados en el periodo t / Exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	85.90988	85.99988	84.38609	Otras causas	101.91	Validado	El programa se basa en la atención por parte de las figuras solidarias hacia los educandos. La pandemia no ha permitido la atención a los educandos por lo que la meta se ha visto afectada se han reducido a la aplicación de acreditaciones de los educandos que ya habían sido atendidos con anterioridad y no había sido posible acreditarlos.					

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales a Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	16380	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo T/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo T) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	42.5	Just1:(ciclo: 2021,rim:3)ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta Lusuario:aj andromartin es1,fecha:19 /10/21)	42.5	Just1:(ciclo: 2021,rim:3)ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta Lusuario:aj andromartin es1,fecha:19 /10/21)	0	Otras causas	DERIVADO DE LAS MEDIDAS ESTABLECIDAS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO CON MOTIVO DE LA APARICIÓN Y PROPAGACIÓN DEL VIRUS SARS-COV2 (COVID-19), REACCIONADAS CON EL CONFINAMIENTO Y SANA DISTANCIA, ESCUELAS DE LOS NIVELES BÁSICO, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR SUSPENDIERON ACTIVIDADES PRESENCIALES, LO QUE PROPICIÓ QUE FUERAN VANDALIZADAS Y PRESENTARÁN DIVERSOS DAÑOS EN SUS INSTALACIONES. POR LO ANTERIOR, EL ELECTIVO DEL ESTADO IMPLEMENTÓ UNA ESTRATEGIA DENOMINADA REGRESO A CLASES, LA CUAL ESTABLECIÓ ACCIONES INMEDIATAS PARA LA REHABILITACIÓN DE DICHOS PLANTELES, MODIFICANDO LA CARTERA DE PROYECTOS.	0	Validado			
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales a Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	FAETA Educación Tecnológica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	2 - Educación Media Superior	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	16390	Porcentaje de presupuesto ejercido en el pago de nómina docente	Mide el porcentaje del Presupuesto que se aplica al pago de nómina docente CONALEP en la Entidad Federativa en el año T / Total de Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año T) X 100	(Presupuesto FAETA ejercido en el pago de nómina docente de la Entidad Federativa en el año T / Total de Presupuesto modificado FAETA autorizado al CONALEP en la Entidad Federativa en el año T) X 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Economía	Ascendente	19.8474	Just1:(ciclo: 2021,rim:3)ust:Otras causas,usuario:marvinpe ag,fecha:21 /10/21)	Se proyecta la contratación de campo clínicos a partir de este ciclo escolar y con el regreso a clases presenciales.	19.8474	Just1:(ciclo: 2021,rim:3)ust:Otras causas,usuario:marvinpe ag,fecha:22 /10/21)	19.24354	Otras causas	El cumplimiento de la meta en el tercer trimestre fue adecuado ya que de los \$11,300,000.00 pesos programados, se ejercieron \$10,408,141.00 pesos, lo cual representa más del 92%, la diferencia se debe a que a principio del ejercicio se realiza una proyección aproximada del gasto para cada trimestre y las cantidades ejercidas durante el año tienen algunas diferencias, ya que normalmente se proyecta con números más altos para evitar faltantes, además de que también influyen otros factores tales como bajas, licencias o bien que no se contratan a todos los campos clínicos disponibles en el trimestre.	96.98	Validado		
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales a Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	16405	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos en línea o digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo T) / Total de módulos vinculados en el periodo T) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	3.96161	3.96161	3.33478	Otras causas	La pandemia ha afectado la atención a los educandos con módulos en formato impreso, por lo que se ha promovido la atención con el uso de las formas digitales, por lo que hay un incremento en educandos con módulos en línea vinculados.	84.18	Validado						
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales a Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	16440	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención al Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVYT, vertiente atención a Jóvenes 10-14 en Primaria, MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad.	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo T) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	16.2894	Just1:(ciclo: 2021,rim:3)ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta Lusuario:afredoraminest,fecha:22/10 /21)	16.2894	Just1:(ciclo: 2021,rim:3)ust:Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuesta Lusuario:afredoraminest,fecha:22/10 /21)	20.25689	Otras causas	El programa ha priorizado la atención a grupos vulnerables en concordancia con la política del gobierno federal, mediante jornadas específicas a población indígena y grupos en condiciones de desigualdad en municipios que tienen este tipo de población.	124.36	Validado				

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1005	FORTAMUN	2 - Desarrollo Social	2 - Vivienda y Servicios a la Comunidad	7 - Desarrollo Regional	6 - Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	167391	Porcentaje de recursos transferidos a municipios y demarcaciones territoriales de la Ciudad de México	Mide el porcentaje de recursos transferidos por la entidad federativa a municipios o demarcaciones territoriales de la Ciudad de México acumulado al periodo que se reporta del FORTAMUN, respecto al monto ministrado por la DGPPP A al periodo que se reporta. El monto del numerador y denominador es acumulado al periodo que se reporta.	(Sumatoria de recursos transferidos del FORTAMUN a los municipios o demarcaciones territoriales de la Ciudad de México por la entidad federativa/ DGPPP A del FORTAMUN en la entidad federativa)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100.0293	(just1:(ciclo: 2021,trim:3) REINDI:100.0293) (just1:(ciclo: 2021,trim:3) REINDI:100.0293)	100.0293	EL RECURSO TRAFERIDO A LOS MUNICIPIOS INCLUYE LOS RENDIMIENTOS FINANCIEROS DURANTE EL TERCER TRIMESTRE REPORTADO. MOTIVO POR EL CUAL EL NUMERADOR ES MAYOR QUE EL DENOMINADOR. TODA VEZ QUE LOS RENDIMIENTOS FINANCIEROS SE TRANSFERIERON INTEGRAMENTE.	100.02153	Otras causas	99.99	Validado			
2021	3	3	Puebla	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto	1009	FAETA	2 - Educación	5 - Educación	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	168416	Porcentaje de personal docente en la entidad federativa financiado con presupuesto FAETA	Mide el porcentaje de personas en la nómina docente del CONALEP en la Entidad Federativa financiada con presupuesto FAETA respecto del total del personal docente del CONALEP en la Entidad Federativa	(Número de docentes de plantíles del CONALEP, financiados con presupuesto FAETA en la Entidad Federativa en el año t/ Numero total de docentes del CONALEP en la Entidad Federativa en el año t) X 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	(just1:(ciclo: 2021,trim:3) ust:Mayor a demanda de bienes y servicios,usuario:marvine pag.fecha:2/2/10(211))	100	Se proyecta que se pague con recurso FAETA al 100 por ciento de la demanda de bienes y servicios,usuario:marvine pag.fecha:2/2/10(211)	Se proyecta que se pague con recurso FAETA al 100 por ciento de la demanda de bienes y servicios,usuario:marvine pag.fecha:2/2/10(211)	98.2	Otras causas	98.2	Validado			