Programa Presupuestario												Indicadores						Meta y Avance al periodo			
Responsable del Registro del Avance	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Secundaria, 2009, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Secundaria, 2009, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Secundaria, 2009, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Secundaria, 2009, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Secundaria, 2009, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Secundaria, 2009, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Secundaria, 2009, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Secundaria, 2009, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Secundaria, 2009, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 6° Primaria, 2009, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Secundaria, 2010, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Mujeres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Hombres Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Total Matemáticas	Número estimado de estudiantes en el grado (j-cup) partaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado (j, evaluados evaluados en el dominio D, por ciec. Siendo.g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Descriptivo no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia			N/A	N/A

Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por ciertos Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Nacionalmente no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Mujeres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por ciertos Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Nacionalmente no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Hombres Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por ciertos Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Nacionalmente no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por ciertos Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Nacionalmente no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por ciertos Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Nacionalmente no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por ciertos Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Nacionalmente no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por ciertos Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Nacionalmente no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por ciertos Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Nacionalmente no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por ciertos Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Nacionalmente no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Gestión	Eficacia	N/A	N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Total Español	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. entre número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados evaluados en el dominio D, por ciertos Siendo g: grado escolar 3o de primaria, 6o de primaria o 3o de secundaria; D: dominio evaluados por los EXCALE: español y matemáticas. Indicador Nacionalmente no cuenta	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia		N/A
Administración Pública Federal	N/A	N/A	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica. 2° Primaria, 2010, Total Español	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro Por debajo del básico en el dominio D / Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D)*100. Donde: grado g = 3° y 6° de primaria y 3° de secundaria.	Fin	Cuatrienal	Porcentaje	Estratégico	Eficacia		N/A
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	63.3	N/A	No se encuentra con datos, debido a que en este año no se se realizó la prueba PLANEA a nivel básico.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica nivel secundaria	(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas)*100	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	68.4	N/A	No disponible, debido a que la Secretaría de Educación Pública Federal no ha publicado los resultados de la prueba PLANEA en educación básica 2017
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación básica nivel primaria	(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación)*100	Fin	Bianual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	69.7	N/A	No disponible, debido a que la Secretaría de Educación Pública Federal no ha publicado los resultados de la prueba PLANEA de educación básica 2017.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Eficiencia terminal en educación secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-3)* 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	87.7	87.67	99.97	Se incluyen todas las modalidades y sostenimientos del nivel secundaria. Egresados correspondientes al ciclo escolar 2015-2016 y nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2013-2014.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Eficiencia terminal en educación primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5)* 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	101	101.29	100.29	Se incluyen todas las modalidades y sostenimientos del nivel primaria. Egresados correspondientes al ciclo escolar 2015-2016 y nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2010-2011.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	99.6	99.6	100	El levantamiento de inicio de ciclo escolar 2017-2018 aun no concluye.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	91.3	91.31	100.01	Las cifras corresponden a inicio de ciclo escolar 2016-2017, debido a que la Secretaría de Educación Pública Federal aun no ha concluido el proceso de levantamiento de inicio de ciclo escolar 2017-2018.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	79	78.99	99.99	
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	51.67	51.67	100	Se incluyen alumnos de todas las modalidades de sostenimiento federal.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	65.16	65.16	100	Se incluye alumnos de primaria general e indígena de sostenimiento federal. Con base al levantamiento estadístico de inicio de curso 2016-2017
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	65.16	65.16	100	Se incluyen los alumnos de primaria general e indígena de sostenimiento federal.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	59.59	59.59	100	
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/ Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	59.59	59.59	100	El número total de alumnos en preescolar atendidos por docentes con plaza federal, corresponde a la estadística de inicio de ciclo escolar 2017-2016
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	616 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	E013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	6 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	51.67	51.67	100	Se incluye alumnos de todas las modalidades de sostenimiento federal. Con base al levantamiento estadístico de inicio de ciclo escolar 2016-2017.