|                       | Programa Presupuestario |   |  |                            |  |                             |                  |                            | Indicadores                               |   |  | ores                   |                           |                     |             |                               |                  | Meta y Avance al periodo      |               |  |
|-----------------------|-------------------------|---|--|----------------------------|--|-----------------------------|------------------|----------------------------|---|---|--|------------------------|---------------------------|---------------------|-------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|---------------|--|
| Entidad<br>Federativa | Municipio               | Ramo  | Unidad   | Programa<br>Presupuestario | Nombre del<br>Programa<br>Presupuestario | Fin                         | Función          | Subfunci<br>ón             | Actividad<br>Institucional                | Nombre del Indicador  | Método de Cálculo  | Nivel del<br>Indicador | Frecuencia<br>de Medición | Unidad de<br>Medida | Tipo        | Dimensión<br>del<br>Indicador | Meta<br>programa | Realizado<br>en el<br>Periodo | Avance<br>(%) | Justificación  |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | de logro educativo mayor al nivel I en las áreas d<br>competencia de Matemáticas, evaluados po  | (Número estimado de estudiantes en tercero de<br>el secundaría cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro<br>e por encima del nivel 1 en el área de competencia de<br>x Matemáticas / Número estimado de estudiantes en<br>tercero de secundaría, evaluados en el área de<br>competencia de Matemáticas) x 100                            | Fin                    | Bianual                   | Porcentaje          | Estratégico | Eficacia                      | 68.4             | 48.2                          | 70.47         | Se actualiza el avance del indicador con los resultados de la prueba<br>PLANEA aplicada por el INEE en educación básica nivel secundaria 2017.   |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | de logro educativo mayor al nivel I en las áreas d  | (Número estimado de estudiantes en sexto de primaria<br>el cuyo puntaje los ubició en el nivel de logro por encima<br>de del nivel I en el área de competencia de Matemáticas /<br>x/ Número estimado de estudiantes en sexto de primaria,<br>evaluados en el área de competencia de Matemáticas) x<br>100                                 | Fin                    | Bianual                   | Porcentaje          | Estratégico | Eficacia                      | 63.3             | 63.3                          | 100           | Indicador biánual, se reporta la última información disponible de 2016.  |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | de logro educativo mayor al nivel I en las áreas d<br>competencia de Lenguaje y comunicació   | (Número estimado de estudiantes en tercero de el secundaria cuyo punteje los ublició en el nivel de ligro e por encima del nivel 1 en el riera de competencia de nivel en estimado de extudiantes en tercero de secundaria, evaluación en el aléra de competencia de Lenguaje y comunicación) x 100  | Fin                    | Bianual                   | Porcentaje          | Estratégico | Eficacia                      | 83.9             | 71.2                          | 84.86         | Se actualiza el avance del indicador con los resultados de la prueba<br>PLANEA aplicada por el INEE en educación básica nivel secundaria 2017.   |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivi<br>de logro educativo mayor al nivel I en las áreas di<br>competencia de Lenguaje y comunicació<br>(comprensión lectora), evaluados por PLANE<br>en educación básica, nivel primaria               | al (Número estimado de estudiantes en sexto de primaria<br>cuyo puntaje los ubició en el nivel de logro por encima<br>del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y<br>comunicación / Número estimado de estudiantes en<br>sexto de primaria, evaluados en el área de competencia<br>de Lenguaje y comunicación) x 100               | Fin                    | Bianual                   | Porcentaje          | Estratégico | Eficacia                      | 69.7             | 69.7                          | 100           | Indicador biánual, se reporta la última información disponible de 2016   |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básic<br>mejoradas con recursos del FAM potenciada<br>respecto de las escuelas de tipo básico qu<br>cuentan con diagnóstico del INIFED, qu<br>presentan necesidades de infraestructura físic<br>educativa | O (Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas<br>con recursos del FAM potenciado en el periodo UTotal<br>de escuelas públicas de tipo básico que cuentan con<br>el diagnóstico del INIFED con necesidades de<br>al infraestructura física educativa) x 100   | Propósito              | Anual                     | Porcentaje          | Estratégico | Eficacia                      | 100              | 32.86                         | 32.86         | Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de<br>Hacienda y Orédito Público a los awances reportados de los indicadores de<br>FAM correspondentes al ejección 2017, se tomanor las acciones<br>necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta las<br>citras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.        |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | mejoradas en su infraestructura con recursos di<br>Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto di   | o (Número de escuelas públicas de tipo básico mejoradas<br>el en su infraestructura con recursos del Fondo de<br>el Aportaciones Múltiples en el período t/Total de escuelas<br>públicas de tipo básico del estado) x 100  | Propósito              | Anual                     | Porcentaje          | Estratégico | Eficacia                      | 2.49             | 2.05                          | 82.33         | Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de<br>Hacienda y Crédito Público a los wances reportados de los indicadores de<br>FAM correspondentes al ejeccio 2017, se tomanor las acciones<br>necesarias con la finalidad de recificar y reporter de manera correcta las<br>citras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.           |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básic<br>con proyectos concluidos en la categoría d<br>rehabilitación y/o mantenimiento   | (Número de escuelas públicas de tipo básico con<br>o proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación<br>y lor mantenimiento en el período UTotal de escuelas<br>públicas de tipo básico con proyecto aprobado en el<br>período 1) x 100   | Componente             | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión     | Eficacia                      | 100              | .47                           | .47           | Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de<br>Hacienda y Crédito Público a los avances reportados de los indicadores de<br>FAM correspondentes al ejercito 2017, se tomanor, las acciones<br>necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta las<br>cifras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.       |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básic<br>con proyectos integrales de infraestructura en e<br>FAM potenciado   |  | Componente             | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión     | Eficacia                      | 100              | 62.89                         | 62.89         | La meta no se cumplió, toda vez que los recunsos del programa escuelas al<br>cien para el ejercicio 2017, están siendo reorientados para atender a la<br>infrastructura elecutarha que resulto drádia a consecuencia del sismo<br>courrido el 19 de septiembre de 2017; por lo que se estará realizando la<br>ejecución de estas obras en el ejercicio 2018.                         |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básicon proyectos concluidos en la categoría d equipamiento   |  | Componente             | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión     | Eficacia                      | 100              | 51.42                         | 51.42         | Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de<br>Hacienda y Crédito Público SHCP a los avences reportados de los<br>indicadores de FAM correspondientes al ejercicio 2017, se temaron las<br>acciones necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera<br>correcta las citras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador. |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico<br>con proyectos concluidos en la categoría d<br>construcción  |  | Componente             | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión     | Eficacia                      | 100              | 2.85                          | 2.85          | Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de<br>Hacienda y Crédito Público a los xances reportados de los indicadores de<br>FAM correspondentes al ejecció 2017, se tomano, las acciones<br>necesarias con la finalidad de nectificar y reporter de manera correcta las<br>citras definibias al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.           |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básic<br>con proyectos en proceso de ejecución en l<br>categoría de equipamiento  | (Número de escuelas públicas de tipo básico con<br>o proyectos en proceso de ejecución en la categoría de<br>a equipamiento en el período t / Total de escuelas<br>públicas de tipo básico identificadas en el padrón para<br>ser atendidas por el programa en el período t) x 100   | Actividad              | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión     | Eficacia                      | 100              | 9.84                          | 9.84          | Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de<br>Hacienda y Crédito Público a los sances reportados de los indicadores de<br>FAM correspondientes al ejeccióo 2017, se tomarco las acciones<br>cessarias con la finaldad de rectificar y reportar de manera correcta las<br>citras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.          |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | con proyectos Integrales de infraestructura físic   | (Número de escuelas públicas de tipo básico con<br>o proyectos en proceso de ejecución en las categorías de<br>a construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y<br>M equipamiento en el periodo t/ Total de escuelas públicas<br>de tipo básico identificadas en el padríon para ser<br>atendidas por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad              | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión     | Eficacia                      | 100              | 32.86                         | 32.86         | Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de<br>Hacienda y Crédito Público a los sances reportados de los indicadores de<br>FAM correspondientes al ejeccióo 2017. se tomaron las acciones<br>necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta<br>ciltas definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.            |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico<br>con proyectos en proceso de ejecución en la<br>categoría de rehabilitación y/o mantenimiento  | (Número de escuelas públicas de tipo básico con<br>proyectos en proceso de ejecución en la categoria de<br>enhabilitación y omantenimiento en el periodo t 7 Total<br>de escuelas públicas de tipo básico identificadas en el<br>padrón para ser atendidas por el programa en el<br>periodo 1) x 100                                       | Actividad              | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión     | Eficacia                      | 100              | 13.65                         | 13.65         | Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de<br>Hacienda y Crédito Público a los xances reportados de los indicadores de<br>FAM correspondentes al ejercicio 2017, se tomano, has acciones<br>necesarias con la finalidad de rectificar y repotar de manera correcta las<br>citras definitivas al cierre del ejercicio 2017 para este indicador.         |
| Puebla                | Cobertura<br>estatal    | 33 - Aportaciones<br>Federales para<br>Entidades<br>Federativas y<br>Municipios | 416 - Dirección<br>General de<br>Programación y<br>Presupuesto A | 1007                       | FAM Infraestructura<br>Educativa Básica  | 2 -<br>Desarrollo<br>Social | 5 -<br>Educación | 1 -<br>Educación<br>Básica | 7 - Fondo de<br>Aportaciones<br>Múltiples | Porcentaje de escuelas públicas de tipo básic<br>con proyectos en proceso de ejecución en l<br>categoría de construcción  | (Número de escuelas públicas de tipo básico con<br>proyectos en proceso de ejecución en la categoría de<br>a construcción en el periodo t / Total de escuelas<br>públicas de tipo básico identificadas en el padrón para<br>ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100   | Actividad              | Trimestral                | Porcentaje          | Gestión     | Eficacia                      | 100              | 16.82                         | 16.82         | Tomando en consideración las observaciones emitidas por la Secretaría de<br>Hacienda y Crédito Público a los avances reportados de los indicadores de<br>FAM correspondentes al ejeccio 2017, se tomanor las acciones<br>necesarias con la finalidad de rectificar y reportar de manera correcta las<br>citras definitivas al ciene del ejercicio 2017 para este indicador.          |