

Programa Presupuestario											Indicadores					Meta y Avance al periodo				
Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el Periodo	Avance (%)	Justificación
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)*100	Fin	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	8.1	6.96	85.93	La meta se rebaso con un gran esfuerzo de las figuras solidarias y a la implementación de 2 jornadas de incorporación acreditación y certificación así como a la implementación de un seguimiento de los usuarios
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación de usuarios del MEVYT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado.	(Usuarios que concluyen nivel en el año t / Usuarios que concluyen nivel en el año t - 1)*100	Propósito	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	93	95	102.15	La meta fue alcanzada ya que el instituto tiene como objetivo primordial la continuidad para que el educando concluya su educación básica, se establecen estrategias de seguimiento personalizado y puntual de manera sistemática de cada uno de los educando lo que permite que concluyan los niveles en un mayor porcentaje.
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC).	((Total de exámenes del PEC acreditados de educación primaria en el periodo t + Total de exámenes del PEC acreditados de educación secundaria en el periodo t) / Total de exámenes del PEC presentados en el periodo t)*100	Propósito	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	90.91	64.81	71.29	El programa avanzó de manera tardía y las metas establecidas fueron anuales lo que sumado a que es un programa que depende de manera prioritaria con la vinculación con otras dependencias federales y estatales y que dicha vinculación resultó muy difícil al partir de la reducción presupuestal y que el programa fue revisado y reestructurado a medidos del periodo y no resultó atractivo a los usuarios ya que aumento sus requerimientos todo esto no permitió alcanzar la meta así mismo las autoridades a nivel nacional se direccionaron hacia el cronograma resultó.
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a nivel avanzado.	(Usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan al nivel avanzado en el año t / Número de usuarios que concluyen nivel intermedio en el año t)*100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	100	100	100	Se alcanzó la meta fomentando la participación de los usuarios para continuar sus estudios dando especial énfasis en la formación para la vida y el trabajo
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	(Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa + servicios integrales en el periodo t) / Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo t)*100	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	15.88	38.35	241.5	Se vincularon un mayor de educandos a las unidades operativas denominadas plazas comunitarias con el objetivo de aprovechar la infraestructura tecnológica de las mismas lo que permitió tener un incremento en el indicador. Se superó la meta debido al fomento del uso de las TICs para el estudio y aplicación de exámenes
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.	(Número de exámenes acreditados en el periodo t / Número de exámenes presentados en el periodo t)*100	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	76.92	94.75	123.18	El seguimiento la formación de las figuras (asesores) han permitido que los educandos tengan una alta porcentaje de aprobación por lo que se ha rebasado la meta establecida
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Circuitos de Estudio.	(Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a circuitos de estudio en el periodo t / Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo t)*100	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	26.57	26.99	101.58	mediante el bando en comunidades de difícil acceso se logró la participación de educandos en este tipo de unidades operativas se establecieron brigadas por parte de las figuras solidarias para este objetivo lo que permitió la creación de nuevos circuitos de estudio con mayor participación de usuarios logrando una operación eficiente de los mismos y el superar la meta.
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles vinculados a Puntos de Encuentro.	(Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo t / Total usuarios que concluyen nivel en el periodo t)*100	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	31.17	33.59	107.76	Las unidades operativas denominadas punto de encuentro son el eje fundamental del instituto ahí se atienden a la población más dispersa del estado el indicador se rebasó principalmente por la intensa incorporación de esta población en zonas alejadas mediante el bando de las figuras solidarias para atender a esta población.La meta se cumplió en números relativos ya que se fomentó la participación de los usuarios en los puntos de encuentro
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes del PEC aplicados	(Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t) / (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	54.97	93	169.18	El programa PEC avanzó de manera tardía y hubo un cambio en la forma de valuación lo cual dejó de ser atractivo para los educando. El instituto restableció la prioridad al programa regular lo que dificultó la operación por falta de recursos en general.
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	(Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVYT en el periodo t - 1)*100	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficiencia	66.67	66.8	100.19	Se cumple la meta en la medida en que se realizan las campañas intensivas de incorporación
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza.	(Total de personas registradas en el PEC vinculado a alguna alianza en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	100	17.53	17.53	Las dificultades que ha tenido el programa durante el año como son el arranque tardío y los recortes presupuestales no han permitido establecer alianzas efectivas con las diferentes dependencias federales lo que a repetido en el incumplimiento de la meta la prioridad del INEA de reorientar al programa regular
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	(Total de personas registradas en el PEC en el periodo t / Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1)*100	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficiencia	56.41	90.81	160.98	El programa avanzó de manera tardía a nivel nacional estas dificultades de arranque del programa a nivel nacional y las poca participación de las otras dependencias federales no permitieron el cumplimiento de la meta la prioridad de INEA se reorientó al programa regular. El comportamiento irregular del programa por parte de la instancia federal generó un ambiente inapropiado para el cumplimiento de meta a nivel nacional.
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de módulos impresos vinculados.	(Total de módulos impresos vinculados en el periodo t / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	36.62	58	158.38	Se mantiene la tendencia al uso del material impreso por selección del educando aun así se fomenta el uso de las tecnologías de la información aunado a lo anterior existe una resistencia cultural dentro de la población atendida al uso de las nuevas tecnologías
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación de asesores.	((Número de asesores activos en t / Número de asesores activos en t - 1)*100	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficiencia	2.58	17.29	670.16	El esquema de gratificación repercutió en la deserción de algunas figuras lo cual afecto la meta sin embargo ya se trabaja en el reclutamiento capacitación y formación de nuevas figuras debido a las características de propias de las FIGURAS SOLIDARIAS existe una amplia rotación es estas es importante que el esquema de gratificación sea resulte atractivo lo cual no fue para este año.
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	(Total de exámenes impresos aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	54.87	87.4	159.29	Debido principalmente a problemas de conectividad al usuario se le facilita más la aplicación impresa sin embargo se trabaja en el fomento del uso de las TICs el instituto presenta problemas de conectividad debido a que las sedes de aplicación se concentran en comunidades con poca o nula conectividad lo que favorece la aplicación de exámenes den papel
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	(Total de exámenes en línea aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	45.11	12.59	27.91	El instituto presenta problemas de conectividad de internet lo cual es fundamental para el uso de los exámenes en línea lo cual provoca que se prefiera en muchas ocasiones los exámenes impresos en instituto por la dispersión de sus plazas comunitarias y sedes de aplicación las características de la población atendida dificulta la instalación de sedes de aplicación con internet de calidad lo que no permitió alcanzar la meta propuesta
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua.	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	61	118	193.44	El instituto tiene establecido un seguimiento sistemático de la formación de asesores lo cual permite que estas figuras lleven un esquema puntual de actualización en la tarea que desarrollan esto ha permitido superar el porcentaje establecido
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados.	(Total de módulos en línea, en portal o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	16.04	8.65	53.93	Problemas de conectividad son una constante en el interior del estado que es donde se concentra el mayor número de usuarios del instituto lo cual dificulta el estudio mediante el uso de las TICs sin embargo se trabaja en ese aspecto buscando apoyos de SCT a través del Inea nacional haciendo uso de otras opciones como es el MEVYT virtual el cual no requiere del uso del internet
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de certificados emitidos a solicitud.	(Total de certificados emitidos en el periodo t / Total de certificados solicitados en el periodo t) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	101.3	100	98.72	Se cumplió la meta ya que al generar gratificación la entrega de certificados esto hizo que las figuras aceleraran el proceso administrativo el esquema para el año 2017 agregó el pago por certificado entregado
Puebla	Cobertura estatal	33-Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2-Desarrollo Social	5-Educación	5-Educación para Adultos	8-Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Razón de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo t / Total de usuarios activos en el periodo t	(Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo t / Total de usuarios activos en el periodo t)	Actividad	Trimestral	Otra	Gestión	Eficacia	1.41	1.91	135.46	El instituto cuenta con un sistema robusto (SASA9) que permite el seguimiento puntual por educando de forma personal, durante el periodo mediante la emisión de reportes semanales se dio seguimiento a cada uno de los usuarios para proveer del módulo correspondiente de acuerdo a la vinculación correspondiente. Es decir se programaron reportes en el sistema y se le dio seguimiento puntual.