

Programa Presupuestario														Indicadores					Meta y Avance al periodo				
Responsable del Registro del Anexo	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Subprograma	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el periodo	Avance (%)	Justificación		
Administración Pública Federal	NA	NA	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Máxima Promesa Privada)	$TAPRS = \frac{[M1] + [M2] + [M3] + [M4] + [M5] + [M6] + [M7] + [M8] + [M9] + [M10]}{[M1] + [M2] + [M3] + [M4] + [M5] + [M6] + [M7] + [M8] + [M9] + [M10]}$ donde: TAPRS = Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n); M1 = Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n-1); M2 = Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n-1); EGN = Egresados	Fin	Anual	Dependencia	Estratégico	Eficacia	0	NA	NA			
Administración Pública Federal	NA	NA	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Máxima Promesa Privada)	$TAPRS = \frac{[M1] + [M2] + [M3] + [M4] + [M5] + [M6] + [M7] + [M8] + [M9] + [M10]}{[M1] + [M2] + [M3] + [M4] + [M5] + [M6] + [M7] + [M8] + [M9] + [M10]}$ donde: TAPRS = Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n); M1 = Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n-1); M2 = Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n-1); EGN = Egresados	Fin	Anual	Dependencia	Estratégico	Eficacia	0	NA	NA			
Administración Pública Federal	NA	NA	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Máxima Promesa Privada)	$TAPRS = \frac{[M1] + [M2] + [M3] + [M4] + [M5] + [M6] + [M7] + [M8] + [M9] + [M10]}{[M1] + [M2] + [M3] + [M4] + [M5] + [M6] + [M7] + [M8] + [M9] + [M10]}$ donde: TAPRS = Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n); M1 = Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n-1); M2 = Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n-1); EGN = Egresados	Fin	Anual	Dependencia	Estratégico	Eficacia	0	NA	NA			
Administración Pública Federal	NA	NA	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Promesa Privada)	$TAPRS = \frac{[M1] + [M2] + [M3] + [M4] + [M5] + [M6] + [M7] + [M8] + [M9] + [M10]}{[M1] + [M2] + [M3] + [M4] + [M5] + [M6] + [M7] + [M8] + [M9] + [M10]}$ donde: TAPRS = Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n); M1 = Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n-1); M2 = Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n-1); EGN = Egresados	Fin	Anual	Dependencia	Estratégico	Eficacia	NA	NA	NA			
Administración Pública Federal	NA	NA	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Promesa Privada)	$TAPRS = \frac{[M1] + [M2] + [M3] + [M4] + [M5] + [M6] + [M7] + [M8] + [M9] + [M10]}{[M1] + [M2] + [M3] + [M4] + [M5] + [M6] + [M7] + [M8] + [M9] + [M10]}$ donde: TAPRS = Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n); M1 = Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n-1); M2 = Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n-1); EGN = Egresados	Fin	Anual	Dependencia	Estratégico	Eficacia	1	8	100	NA	NA	
Administración Pública Federal	NA	NA	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Promesa Privada)	$TAPRS = \frac{[M1] + [M2] + [M3] + [M4] + [M5] + [M6] + [M7] + [M8] + [M9] + [M10]}{[M1] + [M2] + [M3] + [M4] + [M5] + [M6] + [M7] + [M8] + [M9] + [M10]}$ donde: TAPRS = Tasa de abandono escolar en primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo escolar (n); M1 = Matricula total del tipo de servicio (i) para el ciclo (n-1); M2 = Matricula de Nuevo ingreso a primer grado de primaria para el tipo de servicio (i) en el ciclo (n-1); EGN = Egresados	Fin	Anual	Dependencia	Estratégico	Eficacia	1	NA	NA	NA		
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el ciclo escolar anterior en el ciclo escolar anterior	$\frac{[P1] - [P2]}{[P2]}$ donde: [P1] = Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el ciclo escolar anterior; [P2] = Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el ciclo escolar anterior	Fin	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	5.1	NA	NA			
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio de MEVYT y se incorporan a nivel avanzado de cualquier vertiente del MEVYT en el año	$\frac{[U1]}{[U2]}$ donde: [U1] = Usuarios que concluyen nivel intermedio de MEVYT y se incorporan a nivel avanzado de cualquier vertiente del MEVYT en el año; [U2] = Usuarios que concluyen nivel intermedio de MEVYT en el año	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	75	NA	NA			
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación de usuarios del MEVYT que concluyen nivel intermedio de MEVYT y se incorporan a nivel avanzado de cualquier vertiente del MEVYT en el año	$\frac{[U1] - [U2]}{[U2]}$ donde: [U1] = Usuarios que concluyen nivel intermedio de MEVYT y se incorporan a nivel avanzado de cualquier vertiente del MEVYT en el año; [U2] = Usuarios que concluyen nivel intermedio de MEVYT en el año	Propósito	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	78	NA	NA			
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (ECN)	$\frac{[U1]}{[U2]}$ donde: [U1] = Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo (i); [U2] = Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria y educación secundaria en el periodo (i)	Propósito	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	59.26	62.03	138.42	El bajo cumplimiento del indicador es debido a que el avance del programa ha sido lento debido a problemas de vinculación con los aliados institucionales a nivel nacional y a un retraso en la incorporación de prescripciones por parte de INEA. Es de primordial importancia que la vinculación con las diferentes entidades federativas se establezca por parte de INEA ya que de manera local resulta complicado debido a las dependencias de estas dependencias acciones los programas e incluso de las direcciones a nivel nacional. INEA nacional ya trabaja en este aspecto para distorsionar el proceso		
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre	$\frac{[E1]}{[E2]}$ donde: [E1] = Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo (i); [E2] = Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo (i); Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo (i)	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	73.48	92.44	125.8	Dichas vinculaciones surgen a partir de las gestiones a nivel federal con los aliados por lo que INEA ya está trabajando en fortalecerlas para que se pueda operar el programa de forma eficiente. El Programa ha presentado dificultades en avanzar debido principalmente a problemas de vinculación con los aliados a nivel federal por parte de INEA ya que el año anterior en un periodo electoral importante. Se espera que la situación se regularice a partir del próximo semestre.		
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plata Comunitarias de Atención Educativa y servicios integrados	$\frac{[U1]}{[U2]}$ donde: [U1] = Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plataformas de atención educativa y servicios integrados en el periodo (i); [U2] = Usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo (i)	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	24.61	NA	NA			
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plata Comunitarias de Atención Educativa y servicios integrados en el periodo (i)	$\frac{[U1]}{[U2]}$ donde: [U1] = Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plataformas de atención educativa y servicios integrados en el periodo (i); [U2] = Usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo (i)	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	24.61	NA	NA			
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Circuitos de Estudio	$\frac{[U1]}{[U2]}$ donde: [U1] = Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a circuitos de estudio en el periodo (i); [U2] = Usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo (i)	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	45.39	NA	NA			
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Circuitos de Estudio	$\frac{[U1]}{[U2]}$ donde: [U1] = Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a circuitos de estudio en el periodo (i); [U2] = Usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo (i)	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	45.39	NA	NA			
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Puntos de Encuentro	$\frac{[U1]}{[U2]}$ donde: [U1] = Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo (i); [U2] = Usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo (i)	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	22.86	NA	NA			
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Puntos de Encuentro	$\frac{[U1]}{[U2]}$ donde: [U1] = Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo (i); [U2] = Usuarios que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo (i)	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	25.18	NA	NA			
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo	$\frac{[E1]}{[E2]}$ donde: [E1] = Número de exámenes acreditados en el periodo (i); [E2] = Número de exámenes presentados en el periodo (i)	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	63.89	NA	NA			
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo	$\frac{[E1]}{[E2]}$ donde: [E1] = Número de exámenes acreditados en el periodo (i); [E2] = Número de exámenes presentados en el periodo (i)	Componente	Semestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	85.04	NA	NA			
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Asesorías que fueron más de un año de servicio que reciben formación continua en el ciclo escolar anterior	$\frac{[A1]}{[A2]}$ donde: [A1] = Asesorías que fueron más de un año de servicio que recibieron formación continua en el ciclo escolar anterior; [A2] = Total de asesorías con más de un año de servicio en el ciclo escolar anterior	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	93.95	94.28	100.35	La formación continua de las figuras es una prioridad para garantizar la calidad del modelo por lo que se trabaja para el cumplimiento de la meta la cual para este periodo se superó ligeramente gracias al programa a nivel de operación el cual fue en cumplimiento		
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación de inscripciones	$\frac{[I1] - [I2]}{[I2]}$ donde: [I1] = Número de inscripciones en el periodo (i); [I2] = Número de inscripciones en el periodo (i-1)	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficacia	99.81	99.9	90.07	Al ser un año de inicio en el desarrollo de operación se espera que algunas figuras abandonen el programa sin embargo se ha hecho un gran esfuerzo por mantener a los asesores mediante la capacitación y formación		
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación de inscripciones	$\frac{[I1] - [I2]}{[I2]}$ donde: [I1] = Número de inscripciones en el periodo (i); [I2] = Número de inscripciones en el periodo (i-1)	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficacia	54.49	98.38	180.55	A partir de febrero se implementó a nivel nacional una campaña intensiva de incorporación e incorporación lo que permitió una captación mayor de usuarios sin embargo se debe como resultado que se rebajó la meta para este trimestre es importante señalar que el costo impactó directamente en un futuro en las personas que salen del rezago educativo al concluir los diferentes niveles educativos.		
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT	$\frac{[E1]}{[E2]}$ donde: [E1] = Total de exámenes en línea aplicados en el periodo (i); [E2] = Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVYT en el periodo (i)	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	20	11.32	56.6	La realización del desarrollo es debida a que la demanda de exámenes impreso se incrementó debido a la incorporación de educandos en febrero y marzo el cual se sumó al total de exámenes para el ciclo de operación de los meses presentados problema México que afectan la aplicación en línea en la baja calidad del internet en las localidades del estado. Se está haciendo una labor intensa en la promoción del uso de TICs así como un análisis preliminar probando el internet en muchas de las sedes de aplicación debido a las características geográficas del estado.		

Programa Presupuestario													Indicadores					Meta y Avance al periodo			
Responsable del Registro del Anso	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Fin	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Meta programa	Realizado en el periodo	Avance (%)	Justificación
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT	(Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo / Total de exámenes aplicados en cualquier formato de MEVYT en el periodo) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	80	88.67	110.84	La variación con respecto a la meta se debe principalmente a que durante la campaña electoral de inscripción y preparación muchos de estos talleres eran conductos a presentar exámenes finales lo que incrementa la demanda de los mismos sobre todo en el nivel inicial que son en su mayoría de la modalidad impresa.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de certificados emitidos a solicitud	(Total de certificados emitidos en el periodo / Total de certificados solicitados en el periodo) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	90.72	91.07	100.39	La diferencia en el presente a partir de que a que a partir de este año se implementó la emisión digital de los certificados se está en un proceso de adaptación del proceso por lo que se presenta una baja en la emisión de los mismos está asociado a que para la emisión se requiere también de que el expediente del educando sea digitalizado y al momento se limitó en el espacio necesario para realizar estos procesos, sin embargo ya se trabajó en la implementación de mecanismos para solventar estas dificultades mismas que se espera se regularice en el siguiente periodo.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en L	(Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVYT y que les fue emitido un certificado o certificación en 1 o 4 usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVYT en 1 con certificado o certificación pendiente de emisión) / 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	82.88	43.12	48.41	Debido a que a partir de este año se implementó la emisión digital de los certificados se está en un proceso de adaptación del proceso por lo que se presenta una baja en la emisión de los mismos debido a que el proceso implica también la digitalización de expedientes de los educandos lo cual se ha visto afectado por la carencia de espacio adecuado para llevar a cabo dicho proceso sin embargo ya se trabajó en una estrategia de apoyo central en el instituto para agilizar la emisión de los certificados por lo que se espera se regularice en el siguiente periodo.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC)	(Total de personas registradas en el PEC en el periodo / Total de personas registradas en el PEC en el periodo - 1) * 100	Actividad	Trimestral	Tasa de variación	Gestión	Eficiencia	130.75	11.40	8.79	El aumento del programa ha sido lento debido a problemas de vinculación con las áreas institucionales a nivel nacional ya que las vinculaciones son con las dependencias federales las cuales se han visto restringidas por el proceso electoral principalmente. Este programa certifica las habilidades adquiridas por lo que la vinculación con otros programas sociales son fundamentales.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	(Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo / Total de módulos vinculados en el periodo) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	19.37	20.27	104.65	La variación en los valores de la meta con respecto a la meta alcanzada en el caso del incremento al nivel de desarrollo de módulos impresos por parte de INEA y por el deterioro a problemas con la funcionalidad del internet para el acceso en línea.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Razón de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo	(Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo / Total de usuarios activos en el periodo) * 100	Actividad	Trimestral	Otro	Gestión	Eficiencia	.85	.75	88.24	No se alcanzó la meta debido a la falta de módulos por parte de INEA como resultado de falta de presupuesto, a partir de este año la impresión de este material sufrió una reducción significativa afectando la demanda de los usuarios y por ende el cumplimiento de la meta planteada por lo que el resultado ya está trabajando en este aspecto para dar cumplimiento al la calidad del producto.
Entidad Federativa	Puebla	Cobertura estatal	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de módulos impresos vinculados	(Total de módulos impresos vinculados en el periodo / Total de módulos vinculados en el periodo) * 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	80.63	62.52	77.54	Para el ciclo 2018 INEA realizó una reducción drástica para la impresión de material impreso (incluido lo que ha provocado un deterioro a nivel nacional que no ha permitido cumplir con la demanda de los usuarios, a nivel estatal se están realizando acciones para cubrir este déficit como es la impresión de guías a nivel local y fomentar el uso de las tecnologías de información.